

ABSTRAK

Dwi Fidar Ningsih. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Perkalian Dan Pembagian Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III UPT SD Negeri No 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Haerul Syam dan Hamdana Hadaming. Masalah utama dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa rendah di kelas III SDN 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto pada operasi perkalian dan pembagian. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung perkalian dan pembagian pada siswa kelas III UPT SD Negeri NO 179 Tamasongo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindak Kelas (PTK). Lokasi penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri NO 179 Tamasongo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas III SDN 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto dengan jumlah siswa 11 orang yang terdiri 4 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data kuantitatif digunakan untuk melihat data hasil tes belajar siswa. Hasil yang dicapai dalam penelitian ini yaitu yaitu: (1) Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru pada setiap siklus. (2) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas III SDN 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto yaitu 56,3 sedangkan pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi yang mencapai 77. Ketuntasan belajar matematika pada materi operasi perkalian dan pembagian siswa kelas III SDN 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 5 (45%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 11 (100%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah siswa yang tuntas mencapai 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar pada operasi perkalian dan pembagian melalui pendekatan kontekstual (*Contekxtual Teaching and Learning*) pada materi bangun ruang di kelas III SDN 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Pendekatan Kontekstual.