

## ABSTRAK

SITI INDAHJAYA, 2020. *“Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran Asistensi (Assisted Learning) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lambu Kabupaten Bima”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Muhammad Agus dan Maria Ulviani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan menggunakan model pembelajaran asistensi (*assisted learning*) pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Lambu Kabupaten Bima. Pelaksanaan penelitian terdiri dari dua siklus. Pada setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII.I SMP Negeri 6 Lambu Kabupaten Bima yang berjumlah 24 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan pratindakan yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori tuntas berjumlah 9 siswa dan tidak tuntas berjumlah 15 siswa dengan nilai rata-rata siswa 53,7%. Sedangkan pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dari pratindakan dengan nilai rata-rata siswa menjadi 70,62%. Secara klasikal nilai tersebut belum terpenuhi karena itu peneliti melanjutkan pada siklus II. Pada siklus II dari jumlah keseluruhan 24 siswa, terjadi peningkatan kembali dengan nilai rata-rata siswa 82,70%. Secara klasikal sudah memenuhi (KKM).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar keterampilan membaca siswa kelas VII SMP Negeri 6 Lambu Kabupaten Bima dengan menggunakan model pembelajaran asistensi (*assisted learning*) mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** keterampilan membaca, model pembelajaran asistensi (*assisted learning*)