

ABSTRAK

Ikrimah Al Muhtadiyah M. 105191106118. 2022. *Implementasi Metode Numbered Head Together dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs GUPPI Buntu Barana, Kecamatan Curio, Kabupaten Enrekang.* Dibimbing oleh Dr. Abd Rahman Bahtiar dan Drs. Abd. Gani.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi serta faktor pendukung dan penghambat metode *Numbered Head Together* kelas VIII MTs GUPPI Buntu Barana, Kecamatan Curio, Kabupaten Enrekang.

Penelitian ini dilaksanakan di Enrekang yang berlangsung rentang waktu 2 bulan mulai dari Januari sampai Maret 2022. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII B MTs GUPPI Buntu Barana. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1) implementasi dari penggunaan metode *Numbered Head Together* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII berjalan dengan baik dan bisa menjadi rekomendasi pada pelajaran yang lain. 2) Faktor pendukung pada implementasi metode NHT ini yaitu a) buku-buku LKS, buku pegangan guru dan sumber belajar lainnya, b) guru yang terampil dalam mengondisikan kelas, dan c) peserta didik yang ingin menerima dan melaksanakan metode NHT ini. Adapun faktor penghambat dari metode NHT ini yaitu a) kemampuan yang bervariasi dan b) Siswa yang overaktif sehingga berimbas pada temannya yang ikut-ikutan menjadikan proses pembelajaran sedikit terganggu.

Kata Kunci: Metode *Numbered Head Together* dan Pembelajaran Akidah Akhlak