

## ABSTRAK

**Pradana, Andi Agus Nandi Putra. 2023.** *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana cara menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS di kelas V SD Inpres Bontomanai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS dengan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas V SD Inpres Bontomanai.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 3 (Tiga) kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, refleksi, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Bontomanai sebanyak 25 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 25 siswa hanya 10 siswa atau 40% yang memenuhi ketuntasan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS. Secara klasikal belum cukup memenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 65. Sedangkan pada siklus II dimana dari 25 siswa terdapat 19 siswa atau 76% ketuntasan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-ratanya 75,80 atau berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas V SD Inpres Bontomanai mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** *project based learning*, media visual, hasil belajar IPS