

ABSTRAK

Irfandi, 2019. Pengaruh Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) terhadap Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Inpres Andi Tonro Kota Makassar, dibimbing oleh Patta Bundu dan Agustan S.

Penelitian ini dilatar belakangi masalah dalam pembelajaran IPA juga yang dihadapi yaitu penyampaian pembelajaran IPA yang dilakukan oleh guru pada umumnya masih menggunakan metode konvensional yang lebih mementingkan pencapaian materi, sementara peserta didik tidak lebih hanya sebagai pendengar. Sesuai proses pembelajaran yang telah diuraikan di atas, maka dapat diyakini bahwa pendekatan STM mampu menimbulkan sikap ilmiah yang berbeda dibandingkan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan STM sains teknologi masyarakat) terhadap sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian true eksperimen dengan menggunakan desain *pre-test, post-test* kontrol group desain. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 52 siswa dengan populasi seluruh siswa kelas V SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Probability Sampling* yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*. Rumus yang digunakan untuk menentukan ukuran sampel adalah Rumus Slovin. Sampel yang digunakan yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket Pengolahan data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan bantuan software SPSS 20.0 for windows dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh rata-rata nilai pretest kelas eksperimen 67,65 dan kelas kontrol 65,81. Nilai uji normalitas pretest yang diperoleh kelas eksperimen 0,061 dan kelas kontrol 0,420 untuk uji homogenitas memiliki nilai signifikan 0,218. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen 78,38 dan kelas kontrol 69,15 hasil nilai t hitung adalah 8.596 dengan t tabel 2,000 dan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan untuk pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan STM dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Pendekatan Stm , Sikap Ilmiah