

ABSTRAK

Yulinar. 2021. *Hubungan pemberian penguatan (REINFORCEMENT) dengan kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN 179 Tanah beru kecamatan bontobahari kabupaten bulukumba* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Idawati dan Pembimbing 2 Ashar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi dengan jumlah populasi 39 murid dan menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas V dengan jumlah populasi 39. Metode pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh dari hasil angket dan dokumentasi murid kelas V SDN 179 tanah beru tergolong dalam kategori sedang dengan nilai r product moment Df 37 pada taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,325, sedangkan pada taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,418. Ternyata nilai r_{hitung} yang besarnya 0,464 jauh lebih besar dari pada r_{tabel} yang besarnya 0,325 dan 0,418. Maka r_{xy} lebih besar dari pada r_{tabel} , jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif di terima dan hipotesis nol ditolak. Oleh karena itu terdapat hubungan pemberian penguatan (*reinforcement*) dengan kedisiplinan belajar siswa.

Kata Kunci : Pemberian penguatan, kedisiplinan siswa.