

ABSTRAK

Sindi Pratiwi. 2023. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Matriks Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas XI SMA Negeri 2 Selayar.* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi matriks berdasarkan teori APOS ditinjau dari gaya belajar kelas XI SMA Negeri 2 Selayar. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Indikator pemecahan masalah yang digunakan berfokus pada teori APOS yang terdiri atas 4 tahapan yaitu tahap aksi, tahap proses, tahap objek dan tahap skema. Adapun subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa yang mewakili masing-masing gaya belajar yaitu 1 siswa dengan gaya belajar visual, 1 siswa dengan gaya belajar auditorial, 1 siswa dengan gaya belajar kinestetik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar, soal tes kemampuan pemecahan masalah dan pedoman wawancara. Teknis analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data, verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua subjek baik dari subjek gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik tersebut mampu memenuhi 4 indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu 1) tahap aksi, mampu menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal, 2) tahap proses, mampu mengubah yang diketahui dalam soal menjadi model matematika, 3) tahap objek, mampu menyelesaikan soal dan langkah yang digunakan sesuai dengan metode penyelesaiannya, 4) tahap skema, mampu menemukan jawaban akhir dan menuliskan kesimpulan dari jawaban yang didapatkan.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Teori APOS, Gaya Belajar