

ABSTRAK

AHMAD KURNIAWAN. 2023. Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar pada Kelas VIII SMPN 5 Mandai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fathrul Arriah dan Pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam memahami konsep sehingga siswa tidak mampu mengerjakan soal matematika dengan baik dan tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar pada kelas VIII SMPN 5 Mandai. Indikator kesulitan siswa dalam mengerjakan soal yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) kesulitan memahami fakta; (2) kesulitan memahami konsep; (3) kesulitan memahami prinsip; dan (4) kesulitan mengaplikasikan prinsip. Penelitian dilakukan di SMPN 5 Mandai di Jl. Poros Makassar-Maros, Marupa, Kec. Marusu, Kabupaten Maros. Adapun subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa yang mewakili masing-masing kategori kesulitan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kesulitan siswa, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Subjek kategori tinggi kesulitan dalam memahami fakta, kesulitan memahami konsep, dan kesulitan dalam mengaplikasikan prinsip. (2) Subjek kategori sedang mampu memahami fakta, mampu memahami prinsip dan mampu mengaplikasikan prinsip akan tetapi tidak mampu dalam memahami konsep. (3) Subjek kategori rendah mampu memahami fakta, mampu memahami prinsip dan mampu mengaplikasikan prinsip akan tetapi subjek kurang mampu dalam memahami konsep.

Kata kunci: Kesulitan, bangun ruang