

ABSTRAK

Khaerun Nisa, 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Irwan Akib dan Pembimbing II Nasrun.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes kemampuan berpikir reflektif dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa sebanyak 3 orang siswa yang terdiri dari 1 siswa gaya belajar visual, 1 siswa gaya belajar auditori dan 1 siswa gaya belajar kinestetik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian angket gaya belajar, tes kemampuan berpikir reflektif dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori gaya belajar visual dan auditori mampu memenuhi ke 4 indikator kemampuan berpikir reflektif. Sehingga subjek ini termasuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir reflektif yang baik. Sedangkan, siswa dengan kategori gaya belajar kinestetik hanya mampu memenuhi 2 dari 4 indikator kemampuan berpikir reflektif. Dimana subjek ini belum mampu memahami dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari dan memeriksa kembali kebenaran jawaban dan menyimpulkan dengan benar.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Berpikir Reflektif, Soal Cerita Matematika, Gaya Belajar