

ABSTRAK

Mutmainna Cendi 10519156212 *Handphone* dan prestasi belajar siswa MA Taman Pendidikan Islam kecamatan Bontoala kota Makassar. Penguji 1 Abd. Aziz Musllin, penguji 2 Ahmad Nasir.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti melakukan penelitian lapangan ke lokasi untuk mendapat dan mengumpulkan data-data. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, dimana data yang dikumpulkan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati di MA Taman Pendidikan Islam kecamatan Bontoala kota Makassar. Lokasi dan objek penelitian MA Taman Pendidikan Islam kecamatan Bontoala kota Makassar, dengan sasaran objek yaitu 2 orang guru dan 20 orang siswa kelas X, 10 perempuan dan 10 laki-laki. Instrument yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam pemecahan masalah pokok adalah teknik analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *handphone* di sekolah sangat mengganggu proses belajar mengajar dan memberi dampak yang buruk bagi prestasi siswa, meskipun ada sebagian kecil diantara mereka yang tetap mendapat prestasi tinggi karena tidak menyalah gunakan *handphone* dan hanya menggunakannya untuk mengakses informasi berkaitan dengan pelajaran.

Hasil penelitian memberikan saran sebagai bahan penimbang, yaitu bagi sekolah, agar dapat menerapkan aturan tentang larangan penggunaan *handphone* Di sekolah karena dapat mengganggu keseriusan maupun konsentrasi siswa dalam memperhatikan pelajaran dan tentu hal ini sangat berkaitan dengan penurunan dan peningkatan prestasi belajar siswa.