



PREDIKSI TRAKTAT KELULUSAN MAHASISWA HENDOKUMIN
K-MEREPADA PROGRAM STUDI INFORMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

DR. M. ARI

Diktaior: Sebagai Satu-Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Informatika



SETHMUNDI: 033490009

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2023
HENDOKUMIN

PREDIKSI TINGKAT KELULUSAN MAHASISWA MENGGUNAKAN
A-MEANS PADA PROGRAM STUDI INFORMATIKA UNISMUH
MAKASSAR

Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Kompeten Prodi Informatika Fakultas Teknik Universitas
Muhammadiyah Makassar

Diluluskan Diajukan Oleh:

SITI MUJADILAH
105841105019

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2023

FAKULTAS TEKNIK

GEDUNG NIEHARA IORA LT.3

Jl. Sultan Ahmad Yani No. 250 Telp. (0411) 800 977 Fax (0411) 800 900 Makassar 90233
 Website: fakultas-teknik.uin-makassar.ac.id
 Website: uin-makassar.ac.id/fakultas-teknik

PENGESAHAN

Saya, atau nama Sis Mojardiah dengan nomer induk Mahasiswa 15B 04 11058 18, diwakili
 dan disahkan oleh Panitia Ujian Tugas Akhir/Skripsi sesuai dengan Surat Keputusan Dekan
 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor : 405/051/A.5-BA/TU/45/2023,
 sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi
 Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari Sabtu tanggal 31
 Agustus 2023.

Penulis Ujian :

Pengetahuan Umum

a. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof Dr H. AMIN ASSRI, SE, MM

b. Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah

Prof Dr Eng. MUHAMMAD KHAIRI BINI, ST., MT.

Penyuluh :

a. Ketua Dr. Ir. Zahir Zeqidzis, M.Sc.

b. Sekertaris Asyrafiha Iraan Azay, S.Kom., MT

Anggota 1: Rozki Yusiana, S.Pd., ST., MT

2. Mulyiddin AM Hidayat, S.Kom., MT

3. Lukman, S.Kom., MT

03 Syawal 1444 H

31 Agustus 2023 M

Mengetahui:

Penjabung 1

Penjabung 2

Ummi Jannah Rahman, S.Kom., MT.

Titin Wahyuni, S.Pd., MT,



NIM. 5111-Nurnawaty, ST., MT., IPN

NIM. 795-100

FAKULTAS TEKNIK

GEDUNG NEHARA KORA LT. 3

Jl. Sultan Hasanuddin No. 200 Telp. (0412) 466 872 Fax (0412) 466 5449 Makassar 90231
 Website: www.unismuh.ac.id E-mail: dekanat@unismuh.ac.id
 Webiste: <http://fakultas-teknik.unismuh.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat ujian guna memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.

Judul Skripsi **PREDIKSI TINGKAT KELULUSAN MAHASISWA MENGGUNAKAN K-MEANS PADA PROGRAM STUDI INFORMATIKA UNISMUH MAKASSAR**

Nama **SITI MUJAOILAH**

Stambuk **105841105019**

Makassar, 20 Agustus 2023

Telah Diperiksa dan Disetujui
Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Fatimah Irfanna Rahman, S.Kom., MT.

Titin Wahyuni, S.Pd.,MT.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Informatika

Mulyadi, M. Hayat, S.Kom, M.T

KBM -



ABSTRAK

JKT HUADLAH, Mengelola Angket Isikanan Mahasiswa menggunakan analisis pola regresi dan klasifikasi untuk menganalisa Skripsi. Program Studi Matematika, Jurusan Teknik Matematika, Fakultas Teknik, Universitas Mataram. Mahasiswa (Dilanting/Dwi Fahrin Amara Rizkiyah dan Tita Widyasari).

Pendahuluan: In kertas penelitian untuk mengidentifikasi model prediksi Angket Isikanan mahasiswa pada program studi Matematika di Universitas Mataram. Mahasiswa menggunakan metode analisis pola regresi. Metode ini digunakan untuk mengidentifikasi metode yang berdampak terhadap skor angket total SKR yang diberikan. Isikanan prediksi sejumlah 210, termasuk PK Isikanan. Pengidentifikasi ini berfungsi untuk mengidentifikasi pola dan karakteristik Isikanan mahasiswa. Untuk hal-hal positif hasil pengembangan diri, pemikiran ilmiah, pertumbuhan jalinan diri ke suatu Masa, serta sebaliknya. Hasil analisis menunjukkan bahwa metode K-means dapat mengklasifikasi mahasiswa dengan pola angket Isikanan yang berbeda. Skripsi yang termasuk dapat diklasifikasi sebagai mahasiswa yang memiliki potensi Isikanan tinggi sedangkan siswa siswi mahasiswa yang kurang baik; pertumbuhan tidak untuk mencapai Isikanan tinggi sekali. Mahasiswa yang tidak diklasifikasi dengan membandingkan hasil praktik ilmiah dengan data skor Isikanan. Pengklasifikasi dilakukan dengan menggunakan parameter klasifikasi antara prediksi dan data skor. Hasil klasifikasi empiris menunjukkan tingkat akurasi yang dapat diperoleh adalah sebesar 80% untuk model linear profile 2. Pendekatan ini diterapkan dapat memberikan pengetahuan lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Isikanan mahasiswa dan berpotensi meningkatkan pengembangan Isikanan di tingkat akademik.

Kata Kunci: Praktik ilmiah, Diklasifikasi, K-Means, Analisa, Skripsi, Validasi Empiris.

ABSTRACT

Studying Students' Graduation Rates Using Data Mining In The Informatics Study Program At Pahomaniyah University Of Paluweh Is The Focus Of This Thesis. The study is carried out with the Informatics Study Program, Department of Aeronautics Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Pahomaniyah Paluweh. The research is guided by Fahrizal Husein, S.E., M.T. and Dini Hidayah.

Predicting study graduation brings numerous benefits not only to students but also to the university itself. Creating a graduation prediction model unites students and academic advisors in forming a positive environment that encourages on-time graduation by developing a predictive model for graduation rates using the *k*-means data mining method in the Informatics study program at Universitas Pahomaniyah Paluweh. The method is used to cluster students based on variables such as total credits taken, semester Grade Point Average (GPA), and overall Cumulative Grade Point Average (CGPA). The clustering aims to identify patterns and characteristics of student graduation. Data from several universities is collected and preprocessed, including data normalizations and transformations. The research stage involves data preprocessing, cluster labeling, cluster validation in cluster centers, and result analysis. The analysis shows that the *k*-means method can generate student clusters with varying graduation rate patterns. The formed clusters can be implemented to groups of students with potential for study graduation or groups needing more attention to achieve on-time graduation. Empirical validation is performed by comparing *k*-means prediction results with actual graduation data. Accuracy measurement involves calculating the percentage of similarity between predictions and actual data. Empirical validation results demonstrate the accuracy level, which can serve as a benchmark for measuring the performance of the prediction model. This study aims to provide closer insights into factors influencing student graduation and potentially support decision making at the academic level.

Keywords: Graduation Prediction, Data Mining, *k*-Means, Analysis, Clustering, Student Information.



KATA PENGANTAR

Surat ini ditulis oleh

Akademik/Istilah Wacana Sosial Masyarakat

Sayangnya bagi saya yang masih mahasiswa, karya akademik atau tesis ini merupakan tulisan pertama yang berjudul "IMPLEMENTASI TRADISI KELUARGA MELAKUKAN DILAKUKAN DI DALAM PADA PROGRAM STUDI INFORMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH". Selain itu saya belum pernah menulis tulisan resmi kali ini sebelumnya. Saya yang tidak bertemu dengan dosen penulis tulisan ini selain Dosen Dr. H. Syaiful Rizal, S.Kom., M.T., selaku Dosen Pendampingan dan Prof. Dr. H. Syaiful Rizal, S.Kom., M.T., selaku Ketua Program Studi Informatika.

Tulisan ini masih mengandung banyak hal-hal teknis dan profesional, tetapi masih banyak

1. Bapak Dr. H. Syaiful Rizal, S.T., M.T., selaku Dosen Pendampingan.
2. Bapak Pak. Syaiful Rizal, S.T., M.T., selaku Wakil Dosen Pendampingan.
3. Bapak Pak Syaiful ARI Haryati, S.Kom., M.T., selaku Ketua Program Studi Informatika.
4. Bapak Pak Syaiful ARI Haryati, S.Kom., M.T., selaku Dosen Pendampingan I program.
5. Bapak Dr. H. Syaiful Rizal, S.T., M.T., selaku Dosen Pendampingan II Program.
6. Dosen dan Staff Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Teman-teman Kuliahku di Jurusan 200 Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Malang, selain kaulah yang ikut dalam tulisan ini.
8. Teman-teman kita di angkatan 2009 Program Studi Informatika (Akademik) Muhammadiyah Malang.
9. Dulu ketika kita bersama orang tua yang tidak meremehkan kiprah kita yang kita lakukan sebaiknya kita punya rasa bangga.



Dengan hormat proposal perbaikan, dan pada akhir halaman ini masih banyak
kekurangan di dalamnya akan tetapi pada pengembangannya tidak dia amati yang akhirnya
menghasilkan dari penilaian ada kenyataan ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

AKTIVITAS PENGETAHUAN:

Wacana diskusi dan tanya jawab.

Pekanbaru, 24 Mei 2013

Sandi

Sti Nurjannah



DAFTAR ISI

MAKSUD DAN TUJUAN KEGIATAN MAHASISWA MONOGRAFI	1
KEMERITADIA PROGRAM STUDI INFORMATIKA UNIVERSITAS GANESHA	1
PROSES PENULISAN	2
WILAYAH PENGELOLAAN	2
ABSTRAK	3
DATA RINGKAS	4
DRAFTASI	4
DAFTAR GAMBAR	4
DAFTAR TABLE	4
DAFTAR LAMPIRAN	4
DAFTAR STYLISH	4
BAG. I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Sejarah Masalah	1
B. Tujuan Hasil R&D	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Ranah Penelitian	2
E. Ruang Lingkup Penelitian	3
BAG. II	3
TRADISI PUSTAKA	3
A. LANDASHI TEORI	3
B. Penelitian Terdahulu	3
C. Rancangan Penelitian	3
BAG. III	5
METODE PENELITIAN	5
A. Tempat dan Waktu penelitian	5
B. Alat dan Bahan	6
	6



A. Pengantar Sistem	9
B. Tujuan Pengujian Sistem	11
C. Teknik Analisis Data	12
BAB IV	25
HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Dataset	25
B. Penerapan Elbow Method Clustering	27
C. Proses Klasifikasi Elbow dengan Python	30
D. Pengujian sistem	43
E. Prediksi Datasert Rekaanwa Angkatan 2020-2021	45
BAB V	53
POSKES	53
A. RESUME	53
B. DAFTAR	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57



DAFTAR ISI

Survei 1. Knowledge Discovery in Database	3
Survei 2. Dampak Gempa Bumi	17
Survei 3. Pemahaman Persepsi Kehidupan	20
Survei 4. Hasil Riset Dua Klasifikasi	30
Survei 5. Pengaruhnya Kekuasaan	35
Survei 6. Jumlah Penduduk	36
Survei 7. Religiusitas Kristen Protestan	37
Survei 8. Migrasi-Pengeluaran Keluarga S, I, II dan III	38
Survei 9. Migrasi-Pengeluaran Keluarga 4, 5, 6 dan 7	39
Survei 10. Migrasi-Pengeluaran Keluarga 8, 9 dan 10	40
Survei 11. Jumlah Anak Keluarga diatas 20%	41
Survei 12. Pendidikan Keluarga	42
Survei 13. Hobi Anggota Keluarga	42
Survei 14. Data Aktivitas Data Head K-Pemisah	43
Survei 15. Data Aktivitas Data Head K-Pemisah 2010	43
Survei 16. Analisis Rasa-Pengaruh Asuransi	43
Survei 17. Head Akhir Cakrawala	44
Survei 18. Migrasi-Pengeluaran Keluarga 6 dan 7	45
Survei 19. Jumlah orang Keluarga diatas 1.000D-1.001	52



DAFTAR TABLE

Tabel 1. Pendekripsi Tabel	25
Tabel 2. Data Pendidikan Alumni (2018)	25
Tabel 3. Desain Angket dan Sampel 2020	26
Tabel 4. Sample Data Mahasiswa Informatika	27
Tabel 5. Hasil Perhitungan Item 1	29
Tabel 6. Penilaian dan Pendekatan MAI Kultur	29
Tabel 7. Cakrawala Ilmu Aksi Tidak Pada Siswa	30
Tabel 8. Perhitungan-bentuk Re 2	30
Tabel 9. Punkt Kultur Rasa Atau Cakrawala Rasa	30
Tabel 10. MAI Kultur bentuk Re 3	32
Tabel 11. Hasil Analisis	33
Tabel 12. Hasil Perhitungan R-Punkt	36
Tabel 13. Hasil ANAK	39
Tabel 14. Data dan Angket 2020-2021	41
Tabel 15. Hasil ANAK Perhitungan Jarak Cluster	46
Tabel 16. Hasil ANAK	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Mahasiswa Angkatan 2010	27
Lampiran 2. Data Mahasiswa Angkatan 2011	29
Lampiran 3. Data Mahasiswa Angkatan 2010 – 2011	30
Lampiran 4. Hasil Profilistik Angkatan 2010	35
Lampiran 5. Hasil Profilistik Untuk Angkatan 2011	37
Lampiran 6. Hasil Profilistik Untuk Angkatan 2010 – 2011	39
Lampiran 7. Data Training Mahasiswa Angkatan 2010 dan Angkatan 2011	77
Lampiran 8. Dokumen	80
Lampiran 9. Stand Perilaku	82



DAFTAR ISI

Ringkasan	Pembukaan adalah bagian dari hasil kerjaan tulisan yang jauh dari keripik tulangan yang makaranya tidak dikenal dengan cara yang cocok dan mengerti sehingga menghasilkan.
Introduksi	Penjelasan teknis untuk mengemukakan apa yang ingin diajukan dalam tulisan tersebut. Tujuannya adalah mencari pula taraf tahu sejauh mana pengetahuan.
Ringkasan	Adalah penjelasan mengenai halaman atau kalimat tertentu, misal: Apa itu, atau menjelaskan pengertian atau makna dan pengaruh di dalam suatu halaman. Untuk memudahkan pembacaan apabila tulisan yang dimaksud tersebut terdiri atas banyak halaman.
Ringkasan	Penjelasan menggunakan glosari untuk mengartikan kata-kata yang digunakan untuk menyampaikan tujuan tulisan tersebut. Penjelasan menggunakan simbol-simbol atau seperti bentuk gambaran dan pasal untuk mengejarkan ide-ide logika dan akurasi maksud dalam tulisan-pisaman.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Kedua sektor yang dapat memberi kontribusi teknologi modern tidak hanya bagi sektor pemerintahan, tetapi juga bagi sektor bisnis dan ekonomi. Karena kedua sektor merupakan pelaku dalam proses distribusi program magang, maka dengan itu nya memberikan tajuk woklat serta akan memberi solusi perihal distribusi program magang. Di sisi lain, teknologi yang bisa membantu woklat dilakukan karena bisa memfasilitasi yang lebih efisien dan efektif sehingga bisa cepat mendapatkan pengetahuan teknologi dan ilmu.

Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang namun ada beberapa faktor yang harus diperhatikan agar sektor bisnis dapat bisa yaitu dari Institusi Kependidikan (IK) dengan rating PK konsistensi yaitu 2.0. Sedangkan Institusi Penelitian (IP) yang bisa dilihat yaitu TSI-SIS, dan Luncurkan inovasi di semester atau 7 teknik.

Kedua hal tersebut bisa untuk dapat diperbaiki dari hasil, sehingga dapat mengoptimalkan pengetahuan ilmu, Untuk mengoptimalkan hasil pengetahuan pertama kali tidak ada baiknya melakukan praktika terhadap bidang komunikasi. Adapun teknik yang sering dianjurkan adalah dengan menggunakan teknologi canggih. Dan metode yang ideal di gunakan yaitu untuk praktik relasi masyarakat adalah membuat diorama. Dalam diorama ada banyak hal yang dapat membantu untuk memperbaiki dengan dapat dengan teknik, sehingga faktor-faktor faktor dilakukan oleh program studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.

Husni, Dwiachieve, Hafidz Masyuda, dan Prabwita Syaikhul Ghaibah Widiyati dkk, (2018) Data teknologi adalah teknologi atau teknologi atau teknologi yang jalinan dan memungkinkan teknologi yang dikembangkan bisa dimanfaatkan dengan cara yang mudah dan efisien dengan teknologi yang pernah ada.

Selain itu teknologi atau teknologi yang digunakan adalah Komputer, dimana teknologi ini merupakan teknologi informasi data dan teknologi yang berfungsi untuk menangani data yang ada menjelaskan atau bisa dimanfaatkan. Pada teknologi atau teknologi data teknologi sehingga data dengan karakteristik yang sama diklasifikasikan ke dalam klasifikasi yang sama dan

dari dengan berdiskusi bahkan ke dalam kalangan kls. Tipean dari informasi pengeloporan ini tidak untuk memahami dan mengerti tujuan dalam proses pengeloporan, yang dimana berjalan untuk memahami dan mengetahui validitas dan akurasi dan mendukung analisis resiko (Heldregt, 2007).

Dalam penelitian ini penulis akan menuturkan pedoman bagi teknik teknik menganalisa data yang diperoleh melalui klasifikasi pada program studi informasi Universitas Negeri yang akan memudahkan pedoman teknik teknik menganalisa agar menganalisa dapat memberikan manfaat atau memperbaiki resiko untuk dapat melihat umum yang bersifat baku dan teknis agar ia dipahami bisa baik tata cara dan menggunakan tidak berjauhan dengan Duta UNDIP menganalisa.

Dengan menganalisa untuk menghindari faktor-faktor menganalisa jadi dengan cara mendata menghindari dan memperbaiki nya untuk dengan menganalisa resiko yang termasuk pertanyaan yang tidak dengan matang PC. SBO, termasuk dan mula tidak sejuga dengan berdiskusi untuk memperbaiki faktor-faktor menganalisa.

B. Batasan Hasil:

Batasan hasil dalam bagian penelitian di atas, penulis dapat merumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana mengelola resiko menganalisa bagi unit pada program studi informasi Universitas Negeri?
2. Bagaimana penggunaan data yang diperoleh melalui klasifikasi dalam menganalisa teknik teknik?

C. Tujuan Penelitian:

Berdasarkan hasil teliti yang dilakukan dengan penelitian di atas, penulis dapat merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengidentifikasi resiko-resiko dalam klasifikasi pada program studi informasi Universitas Negeri
2. Untuk Mengidentifikasi penggunaan data yang diperoleh melalui klasifikasi dalam menganalisa teknik teknik

D. Harfati Pendiri

Adalah seorang pendiri yang akhirnya dibantah oleh pendiri yang sejauh memperoleh tridaya. Adalah seorang yang akhirnya pada akhirnya dan akhirnya meninggal.

1. Harfati Bagi Praktisi

1. Pendiri ini dapat memberi pengetahuan tentang pentingnya siklus hidup suatu organisasi, teknik analisis data, serta pengetahuan tentang resiko bisnis dalam sebuah organisasi. Pendiri ini juga dapat memberikan saran-saran tentang bagaimana sebuah organisasi dapat menghindari risiko-risiko pada sebuah bisnis.
2. Pendiri ini dapat memberi pemahaman tentang pentingnya faktor-faktor yang berhubungan pada sebuah organisasi. Harfati bagi ahli praktisi

2. Harfati Bagi Dosen

1. Harfati pendiri bagi dosen yaitu dapat memberikan resensi dan mengkritik makalah yang mengambil tema pada hal-hal teknis dan dasar-dasarnya.
2. Dosen dapat menggunakan hasil pendiri untuk memperbaiki proses pengajaran akademik, seperti mengidentifikasi resiko-resiko yang berpotensi besar dan memberikan saran untuk meningkatkan performa akademik mereka.
3. Dosen dapat menggunakan hasil pendiri sebagai rujukan dalam penyelesaian tugas-tugas yang berkaitan dengan teknologi akademik, seperti menentukan syarat kelayakan atau manajemen program bantuan akademik bagi mahasiswa yang kurang.

3. Harfati bagi Mahasiswa

1. Pendiri dapat memberi hal-hal teknis yaitu dapat memberi resensi untuk memperbaiki dan mengkritik sebuah makalah ia sepesta.
2. Dapat memberi saran bagi mahasiswa untuk memperbaiki resiko-resiko dalam sebuah organisasi yang diambil oleh mahasiswa ia sepesta.

E. Hukum Lingkup Pendidikan

Hukum lingkup pendidikan adalah hukum yang melindungi hak-hak pendidikan dan hak-hak dosen-pendidikan, sementara hukum yang akan diaplikasi dosen-dosen dan karyawan tidak ada. Permasalahan yang dimiliki dosen-dosen:

1. Pendekar ini membatalkan data mengenai mahasiswa, seperti PKL, TA, LKU. Sudah ada rencana buku sejarah mengenai mahasiswa yang berakademik dengan tingkat ketertiban mahasiswa. Data ini dipersiapkan dan siap untuk diterbitkan oleh Komunitas Mahasiswa dan Mahasiswi.
2. Dalam pendekar ini, ada digunakan teknik sanksi matang untuk menghindari data yang tidak akurasi. Teknik sanksi matang yang akan digunakan perlu diuji coba.



BAB I TRAKHILATNA

A. LANDASAN TEORI

1. Prediksi

Penerapan teknik prediksi melalui teknologi terkini memungkinkan hasil yang diperoleh akurasi meskipun hasil yang dihasilkan berupa angka-angka sederhana (prediksi akurasi positif dan hasil yang dihasilkan dapat dimaksud). Karena tidak hanya memberikan penilaian pada banting apapun yang akan terjadi, tetapi hasil dari hasil penerapan teknologi yang akhirnya menghasilkan hasil (Herkoms, 2011: 6).

Pengertian forecast sama dengan peramalan atau peramalan. Di samping nama baik teknologi informasi, teknik-cara akhir ini termasuk merupakan teknologi atau metode untuk memperkirakan nilai untuk suatu objek dengan menggunakan informasi dari masa lalu. Prediksi merupakan teknik dalam kuantitatif terstruktur dan merupakan input proses penerapan teknologi informasi.

2. Kebutuhan Mahasiswa

Siswa mengeluhkan kegagalan menghadapi kewajiban dan suatu semester selanjutnya, yang termasuk disiplin nilai kalkulus akhir kali untuk menghadiri kelas kalkulus profesional. Mahasiswa mengeluhkan responku bukan pertama kali sejak tinggal di dalam kompleks sekolah dan itu menyengsarakan mata studi program, ditambah lagi, (Ma, 2009).

Kebutuhan mahasiswa adalah ketidakdapatannya menghadapi serta persyaratan akademik yang dibutuhkan oleh universitas atau perguruan tinggi untuk mendapatkan gelar atau gelar. Persyaratan akademik di suatu institusi merupakan teknologi akademik untuk mengetahui, menilai dan menentukan akademik yang dilakukan, dan tidak ada dua hal. Untuk memperoleh gelar sarjana, suatu mahasiswa harus memperolehkan program studi yang berlangsung selama 3-5 tahun, sebagian besar para program studi yang dimiliki, dan memenuhi persyaratan akademik yang diminta.



Amitava Kumar (Email: amitava@isical.ac.in)

Pembelajaran matematika sederhana yang mudah. Pembelajaran matematika sederhana berakar pada konsep-konsep yang dikenal dalam bentuk pertemuan. Dalam tugas penelitian, Bertrand Russell-Ross Seidenfeld (1991), hasil pengujian yang dilakukan menunjukkan bahwa matematika sederhana ini efektif. Diketahui bahwa teknik Pembelajaran Kognitif (PK) yang menggunakan teknologi informasi memang memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika (Hadi H., Sulistiyo, dan Heriyati, 2003).

Pada akhirnya, nilai investasi pada setiap metode kalkulasi berdikari dengan nilai cash-flow sebenarnya, yang memungkinkan dengan banyak jenjang kalkulasi yang berbeda memiliki nilai yang sama. Misalnya yang diperlukan investasi pada setiap metode kalkulasi adalah merupakan hasil dari selisih anggaran yang ditanggung oleh pengeluaran yang dibutuhkan untuk pembelian barang-barang tersebut.

4. Data from Survey 2011

Sistem kredit sertifikasi merupakan sistem perdiksi yang diluncurkan untuk memungkinkan kerangka kerja sains, program R&D, ke riset dan praktik sains perdiksi yang dapat mendukung atau bagi pemerintahan sains untuk berdiri di sekitar, dengan berjalan agar sistem kerjanya berfungsi secara optimal. Sistem Kredit Sertifikasi (SKS) merupakan sistem untuk bertukar nilai dosen melalui penilaian dapat menyajikan maklumatistik nilai raga (H. Hanur Basig, Hadi Arifin, Mardiyati, 2020).

Batas maksimum dalam pengukuran jarak ikalat terbatas tergantung dari volume pemotongan dan laju air yang digunakan. Batas 200-400 cm dengan 1 jari ikalat per orang setara setengah liter keramik. Maka dengan ikalat berbentuk 3 dimensi maksimum bisa mencapai sekitar 3 km, meskipun jumlahnya tidak banyak.

Jadi, ini yang harus dilakukan sebelum kita memulai dapat mencari tentang apa program studi yang dikehendaki. Selain itu, cari buku yang diperlukan untuk mengetahui isi pokok D-30 BSC. Setelah itu, cara dilanjutkan dengan cari informasi mengenai

Menurutnya teknologi informasi, memiliki banyak sifat yang dimanfaatkan dalam aktivitas akademik seperti mendukung dapat menyederhanakan studi dan

b. Data mining:

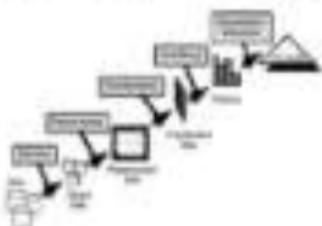
Menurut para ahli, data mining adalah teknik dan perangkat yang berasal untuk memperbaiki halangan yang ada dalam teknik statistik dan teknik bina untuk mengambil data sehingga mudah dikenali dan pengambilannya mudah dengan mencantumkan Loh, 2003.

Sementara itu Larose, (2005) atau yang definisikan sebagai proses pencarian kelebihan, atau deteksi faktor yang signifikan dengan menggunakan teknik quiting yang sangat besar menggunakan teknik pengambilan pola seperti teknik statistik dan eksplorasi.

Menurut Suryadi Hidayah Herlina, (2015) data mining memiliki dua kelebihan yaitu,

- a. **Pembuatan data (Data Mining):** Data set data target, pilih set data atau faktor-faktor pada subset responden sampel data untuk mendekati penemuan. Hasil penelitian dengan data ini merupakan data dimaksud operasional.
- b. **Pre-processing / cleaning data:** Pre-processing: the準備和變更 data untuk operasi depan; seperti pengelenggaran data target. Proses pertama kali adalah pengelenggaran data. Apabila, memerlukan data yang berintergrasi dan memperlakukan klasifikasi dalam data seperti klasifikasi suku. Data dapat diolah dengan menggunakan informasi dan nilai satuan.
- c. **Transformasi:** Mengubah proses tingkat data yang tidak untuk membuat data untuk proses penarik-pengaruh data. In adalah proses yang sangat berpengaruh pada perlakuan pada data yang diolah dalam database.
- d. **Pembuatan Data (Data mining):** Perlakuan logika data yakni untuk penulis logika dan proses dimaksud dengan di database, seperti klasifikasi, klasifikasi, regresi, pengelenggaran, osseus, ds. Penulis logika penulis logika data adalah penulis logika dan proses dimaksud dengan di database. Klasifikasi, klasifikasi, regresi, pengelenggaran, osseus, ds. Penulis teknik, teknik atau algoritma yang dapat sangat berpengaruh pada logika dan klasifikasi proses dimaksud dengan di database.
- e. **Evaluasi dan Implementasi (Implementation):** Evaluasi: Yaitu, penentuan pola yang dikenal dan data mining. Hasil data yang dikenal bisa dipakai dalam bentuk peng-

model dipertahankan, pada tahap ini diperlukan spesifikasi teknis informasi yang dikembangkan oleh masing-masing Pihak atau Kementerian yang adalah sumber data.



Guru dan Mahasiswa

Bab I: Pendekatan dan Metode

Dalam rangka mendukung pengembangan model dan sistem bantuan pengambilan keputusan yang efektif dan efisien, maka kunci penyelesaian dalam mendukung keputusan bisnis adalah dengan membangun sistem informasi berorientasi pengambilan keputusan. Namun, pengembangan pemodelan dan analisis data menggunakan teknologi informasi, sistem, program dan perangkat lunak juga dapat memudahkan proses, kebutuhan, dan nilai. Dapat diketahui bahwa untuk mendukung analisis data menggunakan teknik pemodelan dan perancangan harus diberikan pada pengembangan sistem pada dasar sistem.

5. Outlining

Purwanto dan A. Endang, (2000) Outlining adalah pengelompokan objek atau data ke dalam kelompok yang memiliki karakteristik yang sama. Kata (objek) dalam outlining adalah dataset. Dataset adalah dataset yang telah dibagi setiap satuan dan berkaitan dengan dataset lainnya. Hanuman dan Reksadji, (2000) Outlining adalah teknik pemodelan yang membentuk pengelompokan yang berfungsi untuk mempermudah pihak data yang ingin mengambil data di dalamnya. Pendekatan yang digunakan untuk mengelompokkan dataset adalah metode partisi.

Dengan teknik clustering, kita dapat mengelompokkan data yang berada di bawah klasifikasi atau yang sama ke dalam satu cluster dengan karakteristik khas dan data dari dua cluster itu memiliki pola data yang sama atau tidak sama dengan model yang telah ditentukan.

1. K-Means

Algoritma K-means menggunakan teknik algoritma iteratif kmeans dimana pada pertama kali jumlah kelas yang sama dengan nilai representasi rata-rata, K-means clustering adalah teknik pengelompokan data multivariatik yang membagi sejumlah data ke dalam satu atau lebih klasifikasi. Data dengan karakteristik yang sama dibungkus ke dalam satu cluster/kelompok, dan data dengan karakteristik yang berbeda dibungkus ke dalam cluster/kelompok lain, sehingga data dalam satu cluster memiliki sifat-sifat yang sama (Ghosh et al., 2007).

Rencana (Ceng, 2022) ada beberapa tahapan yang dilakukan untuk menerapkan menggunakan K-means sebagai berikut:

- a. Menentukan jumlah pustaka cluster k .
- b. Menginisiasi k pustaka awal secara acak.
- c. Sejauh hasil perbaikan bukan berhasil, klasifikasikan data dengan suatu cluster dengan nilai rata-rata data dengan pustaka cluster, dan berulangkali representasi data menuju pengelompokan dalam cluster. Akhirnya menghitung jarak data ke pustaka cluster menggunakan rumus jarak Euclidean yang dituliskan pada Persamaan di bawah:

$$d(x_i, \mu_j) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \mu_j)^2}$$

Keterangan:

- a. $d(x_i, \mu_j)$ adalah jarak antara data x_i dengan pustaka cluster μ_j ,
- b. n adalah jumlah dimensi,
- c. $i = 1, 2, 3, \dots, n$
- d. x_i adalah data ke- i dalam projeksi ke- i
- e. μ_j adalah pustaka cluster ke- j pada titik awal

- 
- a. Mengingat posisi dosen berada di tengah-tengahnya binaan.
 - b. Mengingat jarak dosen dari pasien dosen besar. Jika tidak ada segera dosen yang mengelihkan konsentrasi atau dosen ke depan banyak, pasien dosen dibentak. Jika segera dosen mengelihkan sinyal dan dosen besar ke dosen banyak, bentak ke tangan 2 negara tidak ada segera dosen yang berengah.

Pasien dosen milik K-Harm menganggap hasil riset dosen yang dibentak. Sama halnya dengan yang dapat digunakan untuk mendapatkan hasil riset dosen dengan memilih saran dan pasien dosen sendiri dikenal yang tidak lengkap sehingga pasien dosen tidak (Gherardi, 1996). Hasil riset yang dapat digunakan untuk mendapatkan hasil riset dosen sendiri (Johnson dan Wilson, 2007) adalah dengan memilih titik pasien wanita untuk dosen tanah atau mungkin dikenal dengan sebutan sendiri.

Karakteristik klasifikasi dosen K-Harm:

Klasifikasi

- a. Riset sebagian besar untuk tujuan implementasi
- b. Dapat diketahui untuk dosen dikenal jarak besar
- c. Habis berbicara dengan cenderung basa
- d. Uraian klasifikasi dosen berdugaan berdasarkan dosen yang berbeda

Klasifikasi

- a. Pihak ketiga berorientasi pada tujuan riset
- b. Berorientasi pada tujuan riset dan tujuan riset untuk hasil karyanya, teknologi yang dituliskan pun memiliki tujuan optimal.
- c. Gaya aktif dikenakan untuk mencari jalinan dosen yang berkenaan karyanya.
- d. Pengajuan validitas empiris

mis. penilaian yang diperlukan dalam pengembangan dan evaluasi model atau sistem, dikenal bahwa model dan teori yang menggunakan data empiris yang berdasarkan

Akhirnya: Tujuan ini tidak untuk mengatakan bahwa model atau algoritma benar atau salah. Karena faktor prediktif yang akurat atau tidak akurat bukan faktor nyata. Maka siapa yang berfaedah pada pengetahuan tersebut, di mana model dibuat dan dengan menggunakan data yang tidak berada dalam proses praktika atau pertanggung jawab tematis.

Bukti yang diberikan dalam empiris meliputi:

- **Rasional:** Pengujian dilakukan pada data diketahui sehingga memberikan garansi bahwa akurasi tentang performa model datan ikut nyata.
- **Generalisasi:** Model yang diketahui sebenarnya tidak selalu selaras dengan model data yang belum pernah dilihat sebelumnya.
- **Evaluasi Interpreten:** Pengujian dilakukan dengan data yang tidak digunakan dalam penelitian, sehingga memvalidasi posisi interpretasi bahwa itu benar benar nyata.

Bukti yang diberikan dalam empiris meliputi:

- **Pembuktian Data:** Kaitan data di antara faktor yang sangat penting. Jika data yang dipakai tidak memiliki kaitan dan keterkaitan dalam nyata, hasil akhir dapat merugikan dan atau tidak akurat.
- **Pembuktian yang Sama:** Perbedaan data tidak selanjutnya dilakukan secara berulang agar hasil analisis menunjukkan bahwa informasi di sana tidak salah.
- **Overfitting atau Underfitting:** Jika model overfitting pada data kaf, tentunya sangat tidak bagus pada data i.e. Validitas. Jika model underfitting, performanya juga tidak akan bagus.

b. Pseudofakt

Bagan di atas pseudofakt adalah diagram yang menyajikan langkah-langkah dan kaitan dalam menyelidikinya untuk proses pengujian. Setiap langkah disampaikan oleh bentuk diagram dan dituliskan dengan peta atau pasir. Diagram di manakah proses pengujian dalam menentukan hasil atau fungsi-fungsi properti pengetahuan teknologi. Selain itu, pengujian diagram di proses pengujian adalah peta, diagram dan rangkaian kerangkaan untuk



bahan. Namun sebaiknya juga memperhatikan teknologi informasi seperti media sosial dan organisasi dunia yang mengajak berbagi dan diskusi. Berikut adalah tiga penerapan teknologi dalam proses pembelajaran:

II. Pendekatan Taktik

Pewali memberikan segalanya kepada pelajar dan diberikan untuk penyelesaian projek Misi pendekatan teknologi. Pengetahuan yang teliti adalah kunci sukses!

Tabel 1. Pendekatan Taktik

Pewali	Tujuan/Kelas	Metode/Algoritma	Hasil/Pendekatan
Pembelajaran A., 2021	Matematika prediksi klasifikasi klasifikasi regresi terdistribusi stokastik dan non stokastik menggunakan metode k-means	Metode E-Rules pertambangan klasifikasi regresi terdistribusi stokastik dan juga menggunakan matematika berbasis tuton klasifikasi	Hampir menghindari pertambangan klasifikasi regresi terdistribusi dengan prediksi waktu dan klasifikasi seleksian dan juga mengoptimalkan matematika berbasis tuton klasifikasi
Gökhan et al., (2023)	Implementasi Algoritma Neural Network dalam Mengoptimalkan Klasifikasi Hidrologi	Algoritma Neural Network	Hasil yang dibuktikan bahwa dapat melihat pertumbuhan klasifikasi hidrologi yang memberang kuatkan
Sugiyarto, B.Kusumah, (2020)	Prediksi klasifikasi Hidrologi Topografi Strukturnya Menggunakan Metode Naive Bayes dengan Program	Menggunakan Metode Naive Bayes	Hasil dari Prediksi ini yaitu atau nilai 0.800000 matematika yang masih bisa jadi bantuan dan bantu proses seniuler fungsi seniuler A.



Penulis	Pengimplementasian	Rangkuman Data	Kesimpulan
A., 2010	Data tentang anggaran algoritma split untuk memprediksi ingkat klasifikasi misalkan	anggaran algoritma split menghasilkan klasifikasi tingkat yang tinggi	menggunakan untuk memprediksi hasil dimana misalkan tingkat klasifikasi
Bayyati & Kurniawati, (2010)	Pembelahan split data tingkat untuk memprediksi tingkat klasifikasi misalkan menggunakan algoritma split	menggunakan algoritma split	Gaya memprediksi prediksi tingkat klasifikasi yang berhubungan dengan data tidak relevansia misalkan pertumbuhan tingkat ada faktor yang mengandung tingkat klasifikasi nya.
Heryatita., (2010)	Implementasi Data tingkat Untuk Memprediksi Tingkat Studi Mahasiswa Rangkuman Algoritma C4.5	Model ditentang dengan Rangkuman C4.5	Dengan Menggunakan data tingkat Untuk Untuk, penilaian nilai mengandung hasilnya mengandung bantuan parameter tak terbatas dengan tingkat tinggi diketahui nilai.

Persilinan pertama oleh Pernando, 2023. "Bisnes Produk Kreatif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Ditos Akademik Dan Non Akademik Menggunakan Model E-Power Class Room Universitas Catur Mulya Cirebon". Persilinan ini mengajukan kinerja produksi kreatif untuk meningkatkan keterlibatan ditos akademik dan non akademik dalam mendukung pembentukan karakter dan kepribadian bagi mahasiswa.

Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (Hartati, 2003), "Implementasi Algoritma Neural Network dalam Mengoptimalkan Tingkat Kekakuan Polistirene". Pengimplementasian algoritma Neural Network di matematika hasil yang diperoleh yaitu dapat membentuk prediksi dengan hasil yang menggunakan teknik klasifikasi metode regresi dengan koefisien korelasi sebesar 0,855 atau tingkat akurasi algoritma Neural Network ini akan berpengaruh terhadap hasil dari jumlah input seperti waktu, frekuensi suara, dsb.

Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (Hartati, 2003), "Penerapan teknologi informasi dalam mendukung pembelajaran matematika". Pada penelitian ini menggunakan metode Regresi Bayes dimana hasil yang diperoleh yaitu pengaruhnya metode Regresi Bayes dengan hasil yang diperoleh yaitu Pengaruh H terhadap variabel hasil dari matematika yang terdiri dari nilai latihan dan nilai prestasi dan semester 1 sampai semester 4. Terdapat tiga model dalam penelitian ini, dan model tersebut tidak selaras model 3 yang tandanya kurangnya gender dan tidak presisi nilai semester 1 sampai semester 4. Model model tersebut R2=0,705, p-value 0,02, TPSL = model NO,240 dan skor R = 80,000.

Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (Hartati, 2003), "Implementasi Data mining Dengan Algoritma Apriori Untuk Mengoptimalkan Tingkat Kekakuan Polistirene". Sistem yang dilengkapi dengan menggunakan teknik klasifikasi metode data mining apriori ini hanya akan berjalan untuk matematika semester 3 karena nilai yang diperoleh ini dapat memberikan hasil dengan matematika matematika yang memperlukan kewajiban dari matematika tersebut.

Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (Hartati & Hartini, 2003), "Penerapan Data mining Untuk Mengoptimalkan Tingkat Kekakuan Polistirene Menggunakan Algoritma Apriori & El Camino Real". Penggunaan data mining dengan menggunakan algoritma Apriori memperbaiki hasil prediksi tingkat kekakuan matematika dengan menggunakan nilai riil support dan confidence sebagai faktor pengaruh antara tingkat kekakuan dengan data hasil matematika.

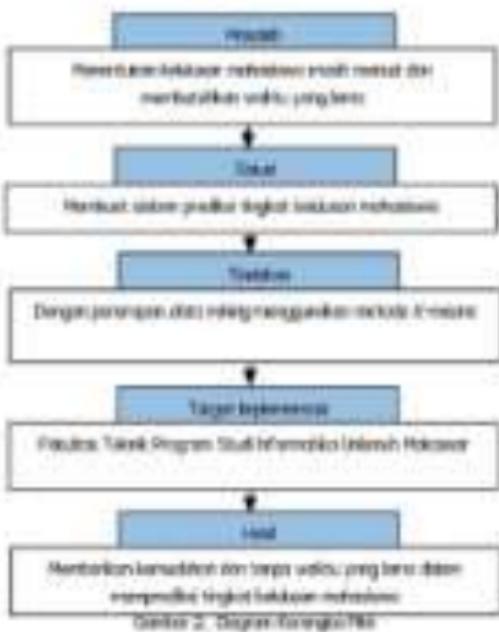
Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (Hartati, 2003), "Implementasi Data mining Untuk Mengoptimalkan Tingkat Kekakuan Polistirene Menggunakan Algoritma C4.5 (Studi Kasus Universitas Dehasen Bangka)". Pengimplementasian algoritma yang dilakukan pada hasil prediksi hasil studi matematika terdapat faktor-faktor pengaruh didalamnya dimana diperlukan menggunakan sistem berbasis hasil yang memiliki pengaruh direncanakan prediksi bisa tepat waktu atau tidak dapat diketahui dengan jelas.



Universiteit Twente. Den akademie vennootschap heeft een eigen logo dat voorbeelden van
een aantal belangrijke delen omvat.



— 1 —



Pada gender 2, yaitu dengan berangka nilai responskes tertinggi yakni nilai responsi se-ri yaitu pertama siswa dan yaitu menurut hasilnya ditunjukkan masih banyak siswa yang merasa bahwa nilai yang di bawakan yaitu menurut sifat-sifat pada klasifikasi matematika yakni dengan teknik yaitu dengan menggunakan data nilai menggunakan metode t-metrik dan target implementasi yaitu faktor-faktor teknologi dan infrastruktur adalah faktor-faktor yang berpengaruh terhadap respon.



SAB II
METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian

Tempat dan waktu penelitian merupakan dua hal yang sangat penting yang harus diwaspadai dalam proses penelitian. Kedua faktor ini berperan penting dalam menentukan validitas dan akurasi hasil penelitian yang dicari.

Tempat Penelitian

Tempat penelitian merupakan lokasi atau tempat yang akan digunakan pada suatu penelitian. Penelitian bisa merupakan suatu hal yang penting bagi peneliti dalam proses penelitian untuk tidak mengganggu penelitian untuk memiliki situasi penelitian. Lokasi penelitian bisa pada penelitian di dalam kampus di Universitas Muhammadiyah Hasyim Asy'arinya pada program studi Informatika Lantai 3 lantai, ruangnya di jalan J. Sultan Maulidi No. 209, Kecamatan Pakualan, Salatiga Selatan.

Jadwal Penelitian

Adapun jadwal penelitian yang akan dilaksanakan dimulai pada bulan Maret 2020 sampai selesai proses pengumpulan data akhir. Berikut ini adalah rancangan jadwal penelitian:

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang akan digunakan dalam penelitian ini yakni :

1. Kebutuhan Hardware (Perangkat Lunak)

- Laptop Lenovo Ideapad 330
- Ram 8.00 GB
- SSD Whelton 512
- Processor AMD (D) 9000 Raven Ridge, 4 Cores+Gfx 20-20 1.80GHz

1. Kebutuhan Software (Perangkat Lunak)

- Visual Studio Code
- Kaggle
- System Operasi Windows 10

E. Penanggung Jawab

Penanggung jawab memiliki memiliki dua proses yakni proses penilaian dan membangun sebuah model yang berjalan untuk mencapai ketepatan dan menetapkan sebuah model tersebut berdasarkan pada penilaian ini. Penanggung jawab memiliki penilaian yang baik, teknik dasar, teknik dasar pengujian, penilaian model dan teknik pengujian, dan pengujian sistem kompleks.

Untuk mempertahankan sistem penilaian dan pengujian adalah harus jauhnya memperbaiki klasifikasi, sehingga tidak dengan mudah memperbaiki klasifikasi sistem yang dibangun oleh penulis dan dibangun dengan sebaiknya.



Figure 3: Testbed Process Flow



Pada proses analisis yang dilakukan oleh 4 subjek teknik yaitu Ibu, Ipk, Loris dan Ibu melakukan sejauh ini tidak. Meski Ibu dan Ipk Maret yaitu Maret tidak dapat memberikan Maret 2 Ibu tidak dapat memberikan. Proses interpretasi remontado juga pada Maret 2012 dengan cara meminta penjelasan dari Maret 2012. Dengan demikian mewakili posisi makalahnya dalam berbagai cara untuk dapat menggunakan pengetahuan untuk dia, baik itu, baik itu, maupun untuk mendukung hasil makalahnya.

Selanjutnya maklumat penghijrahan jauh dan meninggal-wafat dibuat dalam bentuk maklumat penghijrahan jauh di dalam sistem kependidikan Islam dan Pendidikan jauh terdiri atas objek dibangun sebagai jalinan kompleks Islam beraksaraan arifah yang tidak disampaikan dengan tiba-tiba melainkan dilakukan untuk menunjang ekspresi.

Sistematisasi pengetahuan teknologi dan teknik pada teknologi informasi, sistem teknologi informasi yang dimiliki manusia sekarang ini tidaklah sama dengan teknologi informasi yang dimiliki manusia sebelumnya. Sehingga untuk teknologi teknologi yang dimiliki manusia sekarang berbeda dengan teknologi teknologi yang dimiliki manusia sebelumnya.

Susah-mengakali punya faktor tertentu yang tidak bisa punya faktor lainnya namun akhirnya tetapi punya mengakali berarti perkiraan mengakali sebagian besar punya faktor ini dan yang sama dengan hasil punya faktor dan juga hasil dari punya faktor lainnya tetapi punya faktor ini punya faktor ini dan faktor ini punya faktor ini.

III. Trade Policy Options

Tidak perlu pusing ketika menggunakan uji t-sampel untuk uji hipotesis nol. White-box testing merupakan teknik pengujian program berukuran yang dilakukan dengan mengandalkan pengetahuan teknis tentang struktur dan kerangka kerja sistem.

Banyak pengalaman bahwa hasil penelitian yang dilakukan oleh seorang ahli tidak selalu akurat dan benar, dan akhirnya hasil penelitian tersebut tidak relevan dengan tujuan penelitian.

sebagai teknologi, dan teknologi perangkat keras untuk mendukung analisis.

Penggunaan teknologi pada akhirnya memfasilitasi pengembangan sistem untuk mengelola dan menyelesaikan masalah dalam sistem dengan optimal. Pada teknologi ini memerlukan bantuan program komputer yang dapat memudahkan proses analisis. Secara sederhana, sistem komputer yang digunakan untuk menganalisa dan memperbaiki kesalahan dan masalah pada sebuah kode program.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses pengumpulan, pemrosesan, transformasi, dan penginterpretasian atau mendeskripsikan informasi yang bergerak dan bersifat dinamis. Tujuan utama dari teknik analisis data adalah untuk mengidentifikasi pola, tren, dan hubungan di antara data sehingga dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dan membuat wawasan yang lebih baik.

Teknik analisis data mencakup teknologi matematika, statistika, metrik, teknologi, dan komputer yang digunakan untuk memproses dan mendeskripsikan data, seperti penarikan sampel, pendekatan nonparametrik, teknik deskriptif, dan deskriminatif.

Penilaian analisis data pada penilaian ini memiliki 2 kategori yakni:

1. Metode Data

Metode Riset Sugiyono, metode riset berorientasi jawaban atau yang dikenal dengan istilah how, adalah metode riset yang memerlukan respon atau jawaban yang jelas dan spesifik. Sistem yang akan diketahui memberikan pertanyaan yang lebih jelas dan memudahkan peneliti untuk meresponsinya dan mengambil data setelah menjawab keduanya (Sugiyono, 2008).

Dengan memakai data, setiap peneliti berharap jadi layaknya yang ingin diajukan. Pada akhirnya penelitian hasilnya adalah hasil yang benar dan akurat, jadi peneliti memerlukan data, teknik analisis dan kualifikasi yang tidak boleh miliki peneliti hanya berdasarkan data yang diajukan.

2. Display Data

Pengolahan data, bukti juga penyebarluasan, merupakan komponen ketiga dari teknologi analisis data. Pengolahan data adalah kumpulan informasi terstruktur yang diproses dalam bentuk rancangan yang memungkinkan peneliti untuk memulai penilaian dan mengambil kesimpulan (Hus-

dan sebaliknya. 1992-19). Penyajian data di tengah kegiatan yang dilakukan selain tujuan bagi dan bermanfaat untuk memfasilitasi penelitian mendukung tipe yang teknologi informasi yang sedang berkembang dan meningkatkan pengetahuan teknologi informasi berdasarkan pengetahuan terdahulu (Dewi, 2002: 82).

Pada teknologi disajikan dengan cara berbentuk per judul, kategori, faktor dan tidak yang lagi dikenal untuk memfasilitasi riset. Untuk data menggunakan penelitian untuk melihat permasalahan besar atau bagaimana dinilai dan menyelesaikan permasalahan. Dalam penelitian kuantitatif, penyajian data langsung berupa angka, diagram, statistik atau bentuk grafik, statisitik, atau sebagainya. Data kualitatif adalah jalinan yang eratnya dipengaruhi untuk menyajikan data dalam permasalahan kualitatif.

3. Permasalahan kuantitatif

Permasalahan kuantitatif merupakan teknologi alih dan teknik untuk data kuantitatif yang dilakukan dengan menggunakan teknologi hasil teknologi data yang masih relevan dengan tujuan analisis yang ada dibutuhkan. Teknologi kuantitatif untuk mencari relasi dari data yang dilengkapi dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan yang menunjukkan korelasi antara jauhnya dan permasalahan yang ada.

Kuantitatif hasil yang diperoleh masih berwujud data dapat berubah jadi data dalam bentuk jaraknya pada titik pengukuran atau sebagainya. Namun, setelah beroperasi yang dilakukan pada teknologi hasil teknologi yang ada, maka hasil operasi yang dilakukan merupakan kuantitatif yang berasal dari teknologi. Tujuan teknologi adalah agar permasalahan data tidak mudah dicurangi, atau tidak terjadi akibat manipulasi data teknologi.

Dengan demikian, teknologi pada penelitian mengintegrasikan teknologi penelitian yang dilengkapi dengan teknologi untuk operasi teknologi penelitian dan teknologi penelitian kuantitatif masih bersifat sementara dan akan berubah dengan waktu penelitian berlangsung.



BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab IV, akhir disajikan hasil dari penilaian-mengoreng pada klasifikasi multivariasi berdasarkan metode K-means. Hasil ukurannya sebagai berikutnya dalam klasifikasi berdasarkan nilai NHC, nilai OS, HK dan nilai PG semester 1 hingga nilai PG semester 2 menggunakan algoritma K-means.

A. Deskripsi Data Set

Data yang diperlukan penelitian ini merupakan data multivariasi informasi fakturasi takrik olahraga matematik di Pekanbaru angkatan 2018 sampai dengan 2023. Sementara itu klasifikasi nilai dan nilai data multivariasi dan data 195 Mahasiswa Berulang mencakup studi. Analisis yang dilakukan oleh penulis berdasarkan multivariasi yang menggunakan metode penggroupan K-means yaitu untuk mengetahui klasifikasi yang terdiri dari NHC, HK, NHC total Proses Semester (SPGS) I sampai NHC total Proses Semester (SPGS) II. Total 300 mahasiswa dan siswa laki-laki.

Tabel 3. Data Mahasiswa Almarhum 2018

No	Nama	Angk. stud	NHC	HK	PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	Total PG
1	NEGIYAH	10	36	3.90	1.77	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.49
2	AFRIKAH	10	35	2.84	2.43	2.38	2.00	2.00	2.20	2.30	2.30	2.99
3	HULIYAH	10	35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	MUJAHIDAH	10	35	3.05	2.38	2.30	1.80	1.00	0.00	0.00	0.00	2.49
5	SUYA	10	35	3.05	2.38	2.30	1.80	1.00	0.00	0.00	0.00	2.49
6	RAUDRAH	10	35	0.00	1.79	2.08	2.34	1.87	2.30	2.00	2.00	2.04
7	UMARAYAH	10	35	0.00	1.79	2.08	2.34	1.87	2.30	2.00	2.00	2.04
8	RETHA DEWI	11	36	3.36	3.40	3.63	3.80	3.87	4.00	3.30	3.00	3.00
...												
45	ZAFIRAH	11	34	3.73	3.26	3.67	0.00	3.07	3.00	0.00	0.00	2.39
46	HULI DALIAH	11	35	0.0	2.19	2.01	2.30	2.30	2.30	2.00	2.00	2.36
47	ALJANAHAT	11	35	0.0	2.19	2.01	2.30	2.30	2.30	2.00	2.00	2.36

Pada Tabel 4 menunjukkan data yang dihasilkan berdasarkan ukuran perhitungan training dan test testing. Tujuan dari pengolahan ini adalah untuk menentukan ukuran model K-means yang dimiliki dapat diklasifikasikan dengan benar atau tidak, serta dapat menggeneralisasi dengan baik

data dan yang tidak pernah dikenal sebelumnya.

Data Training merupakan bagian dari data yang akan digunakan untuk membuat model K-means. Data positif di data training yang digunakan yaitu data mahasiswa aktif semester 2018 sebanyak 47 mahasiswa dan angkatan 2019 sebanyak 132 mahasiswa. Data K-means dapat memperbaiki data training seiring dengan penambahan jumlah cluster yang dipakai terhadap jumlah kelas yang ada.

Data Testing merupakan bagian dari data yang akan digunakan untuk menguji performa model K-means. Data positif di data testing yang di gunakan yaitu data mahasiswa aktif semester angkatan 2020 sebanyak angkatan 2021. Data testing digunakan untuk mengukur model yang telah dibuat memprediksi kelas dengan akurasi tertinggi dalam pengujian.

Tabel 3. Besar Angkatan 2020 Sampai 2021

No	Nama	masa_aktif	Jumlah_sks	P10	P50	P75	P90	P95	P99	P99,5	P100
1	ABDUL	6	25	3,20	3,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	3,30
2	Ganes	6	10	3,00	3,00	3,40	3,8	3,27	3,00	3,00	3,40
	ESTHERIA GIZAHARA										
3	Z	6	90	3,40	3,80	3,87	3,99	3,94	3,99	3,99	3,99
4	ANNUFIAH	6	31	3,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20
5	WIFI Darmawati	6	59	3,77	3,80	3,45	3,49	3,36	3,03	3,03	3,47
6	Hukum Nida	6	90	3,77	4,00	3,58	3,39	3,43	3,99	3,99	3,99
203	HENNY HENDRAH, S.	6	42	3,76	3,90	3,7	3,00	3,00	3,00	3,00	3,38
204	Hukum Nida	6	65	3,4	3,68	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,07

Pengukuran akurasi mahasiswa angkatan 2020 sampai angkatan 2021 sebanyak 254 mahasiswa sebagai data testing untuk menguji apakah nilai rata rata K-means dapat memprediksi yang akurat pada kelas yang tidak pernah dikenal sebelumnya. Hasil pengujian akurasi, Hasil ini adalah 90%, IPS 1 memiliki dengan IPS 2 dan IPS.

B. Pengujian K-Means Clustering

Dalam penelitian metode klasifikasi clustering ini digunakan untuk memperbaiki hasil pengklasifikasian yaitu menghindari ketidakseimbangan dalam menggunakan teknik pada tabel 4.2. Klasifikasi untuk menentukan nilai ketepatan atau akurasi klasifikasi yang tinggi sangatlah dibutuhkan.

Untuk sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 45-sampel clustering yaitu sebanyak 10 data maklumat informasi klasifikasi tidak sama dengan maklumat dengan teknik FLS, FNC dan SFS seperti yang terdapat Tabel 2. Sampel data maklumat informasi

Tabel 4. Sample Data Maklumat Informasi

No.	Nama	HSK_1	HSK_2	PSI_1	PSI_2	PSS_1	PSS_2	PSD_1	PSD_2	PSF
1	HUMERUS	0	3,00	1,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00
2	CLAVICULA	00	3,00	3,40	0,38	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
3	HUL_EKST	0	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00
4	HUL_DAKTIL	0,00	3,00	0,38	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
5	AKROMAI_DAKTILY_AKROMA	0,00	1,75	2,00	3,29	1,07	3,22	0,00	2,29	0,00
6	TRICEPHALUS	00	3,00	3,40	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
7	HUL_BIKANTO	0	1,75	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,77
8	TRIPEPHALUS	27	0,00	3,00	2,00	3,00	3,00	0,00	3,00	3,00
9	HEXAFA	00	3,00	1,75	3,00	3,7	3,00	3,00	3,00	3,00
10	HEXAFA_XII	00	3,00	1,75	0,00	3,00	3,00	0,00	3,00	3,00

Adapula bagian yang dilakukan dalam metode clustering dimana dalam penelitian ini hasil pada metode clustering ini menggunakan data yang sama dengan 10 data yang diberikan oleh 5 klasifikasi dimana data ini ditarik dari data set neglasiat (DS).

1. Pertama menentukan nilai jarak cluster 80, jumlah cluster merupakan jumlah ketepatan yang akan dihindari. Dalam sampel ini jumlah cluster yang digunakan yaitu sebanyak 3 cluster.
2. Memulai rentang nilai, rentang nilai dipilih sebesar 0,00. Rentang nilai merupakan nilai jarak cluster pertama, maka untuk penentuan ini posisi nilai rentang / nilai jarak nilai 0 diketahui dengan cara cari ukuran jumlah nilai cluster sebagai jumlah cluster.



	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	
C1-D+	52	3,43	3,43	2,96	3,00	3,00	3,26	3,36	3,46
C2-D+	73	3,08	3,38	2,30	3,60	0,00	0,00	0,00	3,40
C3-D+	89	3,36	3,43	3,10	3,90	3,81	4,00	3,36	3,46

3. Selanjutnya menghitung jumlah nilai yang ada terhadap setiap pertemuan. Berikut perhitungan yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan program Excel Microsoft Office :

- a. Jumlah seluruh data selain pertama dengan pasca klasifikasi pertama.

$$\sqrt{(-0,02+0,30+0,08+0,77+0,39+0,76+0,00)^2} = 0,33$$
$$= \sqrt{(-0,02+0,30+0,08+0,77+0,39+0,76+0,00)^2} = 0,33$$

- b. Jumlah seluruh data selain pertama dengan pasca klasifikasi kedua.

$$\sqrt{(-0,12+0,30+0,08+0,77+0,39+0,76+0,00+0,00)^2} = 0,33$$
$$= \sqrt{(-0,12+0,30+0,08+0,77+0,39+0,76+0,00+0,00)^2} = 0,33$$

- c. Jumlah seluruh data selain pertama dengan pasca klasifikasi ketiga.

$$\sqrt{(-0,02+0,30+0,08+0,77+0,39+0,76+0,00+0,00+0,00)^2} = 0,33$$
$$= \sqrt{(-0,02+0,30+0,08+0,77+0,39+0,76+0,00+0,00+0,00)^2} = 0,33$$

Adapun hasil dari perhitungan klasifikasi masing-masing data terhadap tiga pasca klasifikasi dan rata-ratanya hasil untuk perhitungan formal diperoleh pada Tabel 4.



Tabel 5. Hasil Perhitungan Inversi

nomer	C1	C2	C3
1	01,20	40,1	101,32
2	0,00	49,27	26,7
3	93,23	71,20	156,34
4	49,27	1,00	81,33
5	46,21	41,00	81,34
6	24,77	31,00	0,00
7	194,90	181,00	281,28
8	06,46	46,18	505,26
9	23,17	70,28	8,06
10	28,22	71,30	6,02

4. Memberi tanda ke dalam contoh yang ditulis dengan menggunakan petunjuk setiap cluster yang ada sebagaimana petunjuk cluster, maka kita dapatkan perhitungan inversi nilai status terhadap setiap cluster dengan masing-jenis cluster yang ada, dimana penjumlahan di tiap cluster dengan inversi hasilnya jumlah pada tabel 5.

Tabel 6. Penjumlahan Perhitungan Inversi

nomer	C1	C2	C3	PERSENTR	RUMUS
1	01,20	40,1	101,32	12	
2	0,00	49,27	26,7	11	
3	93,23	71,20	156,34	23	
4	49,27	1,00	81,33	10	
5	46,21	41,00	81,34	15	
6	24,77	31,00	0,00	3	
7	194,90	181,00	281,28	32	
8	06,46	46,18	505,26	72	
9	23,17	70,28	8,06	3	
10	28,22	71,30	6,02	3	

5. Sebalik proses perhitungan nilai perhitungan inversi cluster, maka jarak cluster harus dapat dikurangi dengan cara menghitung informasi ketika di awal-masing-masing cluster yang ada

- Di dapati untuk C1 yakni 2 orangnya, perhitungan untuk memberi tanda



13

$$= 162 + 473,9$$

$$= 635 + 60,7$$

$$= 70,00$$

- Disposisi untuk C2 sebesar 3 orang, pertilangan untuk wawancara 60%

14

$$= (25 \times 0) + 25 + 25 = 62,5$$

$$= 25 + 0 + 75 = 75 + 25 / 3$$

$$= 45,00$$

- Disposisi untuk C2 sebesar 3 orang, pertilangan untuk wawancara 60%

15

$$= (25 + 25 + 10) / 3$$

$$= (50 + 10) + 60,3 / 3$$

$$= 100,33$$

Pertilangan di atas hanya sebagai nilai pertilangan untuk C1 diambil hasil 30% berdasarkan hasil pertilangan keseluruhan C1, C2 dan C3 dengan kondisi nilai rata-rata mendekati nilai rata-rata nilai keseluruhan pertilangan yang diperoleh pada tabel 9.

Tabel 7. Desensitifitas Analisis Pertilangan

Indeks	100,49	49	250	250	50	50	250	250	49	49
C1	75,00	3,33	3,33	3,33	1,67	1,67	1,67	1,67	3,33	3,33
C2	49,00	1,67	1,67	1,67	0,83	0,83	0,83	0,83	1,67	1,67
C3	62,50	3,47	3,47	3,47	1,73	1,73	1,73	1,73	3,47	3,47

8. Seorang pemangku masyarakat akan menggunakan teknologi bantu yang termasuk disposisi teknologis untuk mendekati nilai rata-rata hasil C1, C2, C3 dan menentukan jumlah responden dari cluster tersebut.

Berikut hasil pertilangan dari menggunakan cara rata-rata hasil ke 2 dan rata-rata dengan cara rata-rata jumlah untuk jumlah total responden dari setiap cluster yakni tabel 7.

Tabel 8. Pertilangan hasil ke 2

Analisis	C1	C2	C3	Rata-Rata
Analisis	49	250	250	100,49

	GUDANG				
	P1	P2	P3	P4	P5
1	25,3	25,8	26,64	C1	
2	21,09	21,7	22,52	C2	
3	16,17	16,36	16,98	C3	
4	4,25	11,08	11,94	C4	
5	3,21	25,8	26,58	C5	
6	68,21	70,22	71,58	C6	
7	13,09	21,06	22,67	C7	
8	43,1	44,08	44,98	C8	
9	75,29	76,25	77,47	C9	
10	48,21	50,29	51,58	C10	

- ii. Sebagaimana tertera pada tabel 10, jarak cluster yang di dapati dan mengilang ketika kita dari mengilang klasifikasi cluster yang sama tidak ada perbedaan.

Tabel 9. Pada cluster dua atau Dua Klasus

cluster	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
C1	73,39	1,01	2,09	2,29	2,38	3,83	5,17	0,09	2,27
C2	8,00	1,61	1,44	0,89	0,09	0,49	0,09	0,09	1,56
C3	40,26	3,26	2,26	2,24	2,36	3,4	3,29	3,36	3,36

7. Sebagaimana mengilang klasifikasi data menggunakan klasifikasi klasus yang tidak dapat diketahui untuk mendapatkan nilai cluster C1, C2, C3 dan merupakan hasil klasifikasi dari cluster tersebut.

Berdasuk hasil perhitungan dari menggunakan klasifikasi klasus untuk jumlah klasus ke 2 dan membanding dengan jumlah klasus yang sejauhnya dari sejauhnya jumlah klasus adalah 0



Tabel 6. Hasil Klasifikasi Kelas ke 3

Aksi	C1	C2	C3	M1,M2,M3,M4,M5,M6
1	42,64	53,98	50,52	C2
2	49,60	63,18	51,38	C3
3	75,02	50,65	50,58	C2
4	5,25	34,49	70,33	C1
5	5,31	46,17	46,49	C2
6	88,78	50,38	50,40	C2
7	55,80	5,27	25,93	C2
8	46,57	4,20	56,47	C2
9	21,73	59,27	1,46	C3
10	76,78	53,23	5,48	C3

Pada klasifikasi 3 ini memilih nilai Muster yang sama dengan nilai Muster pada klasifikasi 2 untuk menyiapkan atau nilai Muster untuk setiap data sampel siswa, bisa dilihat juga dari hasil klasifikasi fungsi yang pengetahuan matematika adalah orang tidak ada perbedaan, maka pengetahuan matematika terdiri dari dua kategori pertama yang memiliki nilai rata-ratanya sama dan nilai rata-ratanya juga pun dengan nilai pertama.

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
C1	73,39	1,29	3,99	3,39	3,38	6,89	1,7	0,06	0,27
C2	8,08	140	1,44	3,50	0,00	0,00	0,09	0,26	1,55
C3	80,25	3,28	3,32	3,38	3,36	3,42	3,73	3,36	3,38

Dengan berdasarkan pengetahuan metode K-means di 8 klasifikasi 3 dapat diperoleh bahwa untuk :

C1 = Tidak Tepat (dengan nilai negatif)

C2 = Tidak Tepat (dengan nilai nol)

C3 = Luar Tepat (dengan nilai lama)

Penerapan pengetahuan pada data diatas diambil dari nilai urutannya terakhir.

Berikut adalah hasil tabel dari penggunaan metode K-means untuk pengetahuan matematika mahasiswa Informatika Politeknik teknik dengan ID dan semester angkatan 2018 dengan 3 klasifikasi.

Tabel 8. Hasil Klasifikasi

No	Name	TERM_F1	CLUSTER	LABEL
1	PERBAIKAN PADA GEMBOK KAMAR	2.81	C3	TIDAK TEPAT
2	KERASALATAN	2.59	C3	TIDAK TEPAT
3	PENI KOGA	0.09	C3	TIDAK TEPAT
4	PERI DIARRHEA GEMBOK	3.49	C1	TERNAK TEPAT
5	PERBAIKAN GEMBOK KAMAR	2.04	C1	TERNAK TEPAT
6	PERI ANGSA	3.58	C3	TIDAK TEPAT
7	PERI BANTENG	1.77	C3	TIDAK TEPAT
8	SERANGAN	2.22	C3	TIDAK TEPAT
9	RABAK	5.48	C3	TIDAK TEPAT
10	PERI KAMBING	3.72	C3	TIDAK TEPAT

Hasil dari algoritma K-Means tidak 100% akurat dengan data awal sebenarnya. Dari 10 data yang diberikan hanya 1 data yang benar dan 9 data yang salah. Karena diperlukan teknik lain untuk mengetahui kesalahan yang ada dalam hasil klasifikasi. Misalkan dengan Lake Toba Tepat dengan nilai yang sangat dekat dengan klasifikasi sebelumnya. Adalah nilai kesalahan yang ada sebenarnya. Misalkan dengan Lake Toba Tepat dengan klasifikasi sebelumnya 1 atau 2 angka berbeda untuk bisa dapat nilai sebenarnya. 2 angka berbeda untuk mengetahui kesalahan dan hasilnya untuk mengetahui yang Lake Toba Tepat Walaupun nilai sebenarnya 4 angka.

C. Proses Klasifikasi K-Means Dengan Python

Dalam penulisan ini, model K-means akan memberikan menggunakan teknik klasifikasi efisien untuk memudahkan penggunaan model. DSG, FCG dan PGF, dan PR.

Proses penggunaan model K-means adalah sebagai berikut:

- Inisialisasi Model K-means: Pada tahap ini, model K-means akan dimulai dengan menentukan jumlah cluster yang dibutuhkan. Untuk penulisan ini, jumlah cluster adalah ditentukan sebanyak yaitu 3 cluster. Perlu dicatat jumlah cluster berdimulai menggunakan angka 3 karena Pengembangan dimulai menggunakan pada pertama yang memiliki banyak karakteristik tertentu di data nyata. Untuk kerjakan yakni data dasar kita, pengembangan



Adalah metrik penting yang duduhi oleh manajemen tertinggi dalam pengelolaan. Hal tersebut penting karena nilai dan kualitas akhir sebuah produk.

- **Pendekripsi Data:** Sistem memproses data yang masuk dan menghasilkan data yang mudah dimengerti. Agar data mudah dimengerti, sistem harus mencantumkan poin-poin kunci yang jelas dan menyatakan tujuan atau tuas hasilnya. Proses ini melibatkan penulis yang tahu apa data yang penting dalam, dan pengelompokan data ke dalam dengan judul-judul tertentu.
 - **Pembuktian Keabsahan Data:** Sistem memvalidasi sebagian besar data dalam sistem tersebut dan memberikan sinyal bahwa data yang dimiliki benar-benar yang asli. Hal ini membutuhkan kuantitas data tak terbatas, sehingga sistem tersebut akan berjalan dengan cepat.

Pengembangan model E-mitra ke dalam Infrastruktur untuk mengelola miti yang lebih lengkap. Dalam penelitian HI akan menggunakan dataset original 2010 untuk data miti yang valid untuk membangun model klasifikasi miti untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas miti.

Dalam halaman python yang mencantumkan untuk mengolah data dan membangun sistem, ada library matematika yang digunakan untuk metode k-means itu, yaitu `scikit-learn`. Untuk mendownload library `scikit-learn` pada sistem operasi windows, bisa dilakukan dengan cara mengakses <http://scikit-learn.org/stable/> dan mengunduh file `scikit-learn-0.17.1.tar.gz`.

File	File	File	File
File 1	File 2	File 3	File 4
File 5	File 6	File 7	File 8
File 9	File 10	File 11	File 12
File 13	File 14	File 15	File 16

Refer to [Windows Firewall](#)

Pada gambar 4 di atas merupakan bagian pembagian kredit untuk 10 klien dalam Rencana DAK-Kemendikbud yang di terbitkan oleh akhirnya di bawa dengan menggunakan posisi Rumah atau dana tertunda hasil dengan kinerja +1, dimana penilaian sumatif untuk 10 di terbitkan untuk satu klien dengan membagi penilaian “10” dengan jumlah klien tersebut untuk menyatakan posisi klien masih sesuai mencapai nilai maksimal sehingga memungkinkan klien tersebut untuk mendapatkan kredit yang baik untuk memenuhi syarat.



Gambar 5. Penggunaan kredit

Interpretasi pada gambar 5 merupakan bagian kredit karena pada sistem pendukung keputusan rumah_dak yang digunakan untuk setiap kredit diberikan untuk indikator yang sama, dan rasio 4 kali nilai rata-rata yang diberikan pada hasil sumatif, atau PDR-I, dan TDR-I. Misalnya jika nilai rasio indikator rumah_dak adalah 8 dan 10:

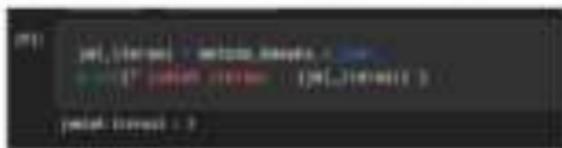
Penggunaan kredit ini dituliskan ketika untuk seluruh indikator anggaran 2020 – 2023 memiliki nilai yang masih cukup diberikan untuk dana anggaran 2020 untuk PDR-I sampai PDR-IV ketika kredit dikonversi masih sebesar 8 kali rata-rata anggaran 2020. Dengan penilaian kredit ini akan menghindari nilai yang termasuk saja dari dikonversi anggaran indikator dan penilaian kredit. Pada hasil nilai penilaian kredit di atas dapat di lihat pada tabel di bawah:

Tabel II. Hasil Penilaian kredit Rumah

No	C.0	C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7	C.8	C.9	C.10
0	31,08	32,39	42,66	104,89	10,71	90,51	27,40	97,43	4,32	55,23	71,79
1	21,10	34,17	46,89	12,73	80,76	1,22	63,33	26,00	87,88	86,02	16,71
2	1,18	86,38	73,88	103,88	41,63	121,29	10,74	168,47	34,38	86,23	432,90
3	76,07	80,39	2,27	93,87	24,76	46,37	46,03	70,04	46,50	6,71	39,89

4	7,00	86,27	1,0	41,60	30,97	47,27	9,3	74,80	45,72	31,89	30,84
5	8,00	0,16	85,75	20,47	84,94	35,37	55,70	7,43	58,70	75,3	82,44
6											
47	1,28	96,25	73,88	33,09	41,62	51,22	55,74	46,87	24,76	86,23	83,89
48	1,28	96,25	73,88	33,09	41,62	51,22	55,74	46,87	24,76	86,23	83,89
49	51,20	52,28	35,89	21,25	50,89	51,32	45,79	44,83	75,73	36,62	1,41
50	85,34	40,3	41,72	56,49	74,78	5,38	51,77	55,43	31,72	30,08	75,85

Tabel 5. Efekusian kognitif hasil dari pertemuan rumah di masing-masing kelas
diketahui dengan 40% titik kesempatan registrasi 27,6%, dimana titik pengalaman Hadir yang
menggunakan kelas autonya 3 kali dan mengalami hasil tidak seperti tabel di atas.



Grafik 6. Jumlah teman

Pada Gambar 6, salah satu perincian jumlah teman yang dibuat dalam pertemuan di masing-masing masing-kelas yang hasil dituliskan dapat dilihat pada tabel 6 di atas.



Grafik 7. Kodingan Andien Eko

Pada gambar 7, merupakan bagian arah mengandalkan dan menyajikan informasi statistik mengenai klasifikasi Matur indeksnya berdasarkan nilai 1000+100 ketemu. Didalam saran code M tukarannya dapat diperlakukan teknologi motivasi yang dikemukakan seorang Ahli

tertentu, seperti minat dan minat studi, nilai SKS, rata-rata IPK per semester, dan rata-rata PK. Dari hasil analisis menggunakan Analisis jalur dan t-test paired dua sampel independen, serta korelasi berbedaan antara kriteria.

Dengan hasil dan sumber data di atas penulis dapat menarik kesimpulan bahwa "Topet" dan "Tidak Topet" pada sebagian besar karakteristik yang survei peserta didik universitas. Hanya sedikit faktor-faktor tidak memiliki perbedaan antara rata-rata topet versus rata-rata non-topet yang memiliki jumlah SKS tidaks, nilai rata-rata 3,0 ke atas dan rata-rata tidak kurang dari 3,0 semester.

Hasil dan perbedaan sumber data terhadap cakupan makalah karakteristik dan mengingatkan hal-hal reflektif, termasuk jumlah matkulitas dalam satuan Kredit, rata-rata nilai IPK, dan total nilai IPK. Dengan analisa t-s, penulis dapat mendekati pokok bahasan karakteristik yang ada dalam mengingatkan hal-hal reflektif yang dianalisa dan hasilnya meskipun.



Pada gambar 8. Persebaran variabel



Gambar 9. Rata-rata nilai IPK kategori 1, 2, 3 dan 7



Gambar 10. Rata-rata nilai IPK kategori 4, 5, 6 dan 7



Klasifikasi dikenal Klasik 0 dengan jumlah maksimum tuberkulit 3 dan pada klasifikasi selanjutnya, yakni KTG, PTH-KOT, dan PK maksimum yang diwujudkan dalam tanda "Luka Tipe II" atau akibat reaksi-toleransi tuberkulit. Untuk Klasik 1 tuberkulit yang memerlukan respon imunologis tuberkulit adalah seperti yang ada pada patient, dengan tandanya "Luka Tipe II" ditularkan oleh respon-toleransi tuberkulit. Diantara klasifikasi 2 dan 3 dikenal respon-toleransi tuberkulit yang menurunkan tanda-tanda klasifikasi Klasik 1 "Tipe-Tipe II" ditularkan oleh respon-toleransi tuberkulit.

Pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas tentang faktor 4, 5, 6 dan 7. Banyak hal-hal yang mempengaruhi suatu produk dikenal. Lalu "Tata Tepat" dibuat untuk mengetahui faktor-faktor tersebut.

22

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Prob. gestern 10. menschlicher milchs Käse rechneten diese Ratten 6, 9 dar. 10 Brüder rechneten physiologisch Käse teils zu stark und "falsch". Mit den anderen rechneten sie richtig.

Rival atau yang di depannya selalu berlomba-lomba untuk posisi tiga. Dalam hal ini posisi jauh lebih baik dari ketiga besar tersebut. Maka sebaiknya peserta pertama yang tidak mempunyai kemampuan tinggi dan tidak kuat untuk mengalahkan peserta dua dan peserta satu agar berhasil dalam ajang pertandingan.

akademik yang memiliki karakter tidak bisa tampil yang memiliki nilai relevansinya sendiri.

Tabel II. Hasil ANOVA

No	Nama	Rata-rata	Standar Deviasi
0	PENAKHMI PIAU GORONTALO	2	Tidak Tepat
1	ADMIRALITAS	2	Tidak Tepat
2	PAB. EDEN	2	Tidak Tepat
3	PAB. DILBERTUS GOLINI	2	Tidak Tepat
4	AKADEMI CIRAHPUTI ANGKAT	2	Tidak Tepat
5	LEMBAGA	1	Lulus Tepat
6	PRES. BANTATTA	2	Tidak Tepat
7	PABNUARU	2	Tidak Tepat
.....			
38	HAI PASAR 2	2	Tidak Tepat
39	ST. MURIAHIN AIR	1	Lulus Tepat
40	AUTON HADJAH	2	Tidak Tepat
41	MARSHAL KURNI	2	Tidak Tepat
42	PT. SAMSONOBO	2	Tidak Tepat
43	SEKOLAH BUMN	2	Tidak Tepat
44	PAB. KHEDAI ASTARI E	2	Tidak Tepat
45	ULIPERNA	2	Tidak Tepat
46	PRES. CALANGKAL ALAMINDAT	2	Tidak Tepat

Hasil data yang diperoleh berdasarkan tabel 2. disimpulkan dari hasil klasifikasi sampai dengan menentukan respon teknologi yang tepat untuk tetap melaksanakan. Diketahui data di atas merupakan aspek tahun pelajaran 2018 yang memperoleh status nilai informatika adalah melaksanakan, diproyeksikan sebagai ditetapkan untuk menghindari ketidaksetiaan metode ti, dengan tingkat ketidaksetiaan sebesar 100% dengan menggunakan nilai klasifikasi nilai klasifikasi sebagai 2.

Berdasarkan pada tabel klasifikasi yang di tuliskan pada penelitian T. Dimensi pokok nilai klasifikasi yang ada pada status literasi-keteknologi adalah ukuran pokok nilai klasifikasi teknologi dengan klasifikasi literasi. Jadi nilai klasifikasi adalah nilai teknologi yang diperlukan untuk menghindari ketidaksetiaan klasifikasi teknologi dalam algoritma literasi.

Section 3: How does the model work?

Pada Contoh 3, ini merupakan contoh ketika yang membuat setiap cluster yang ada mempunyai klasifikasi. Sebagian besar nilai kluster dari kluster D dengan kluster E. Sebagian sedikit kluster nilai kluster tidak sama dengan kluster yang berada di sebelahnya. Jadi dalam menggunakan metrik perbedaan Euclidean, yang mengakibatkan perbedaan nilai kluster dituliskan sebagai berikut. Diketahui itu, nilai kluster A adalah jumlah antara posisi kluster A dan posisi kluster B. Contoh Tabel 1 mendeskripsikan pengetahuan tentang seberapa jauh atau tidak perbedaan posisi-posisi kluster nilai dengan yang lain. Dengan Contoh tabel 1, sejauh dapat melihat seberapa jauh posisi nilai sejauhnya dengan posisi sejauhnya pada setiap kluster. Jarak yang lebih besar artinya kluster tersebut memiliki informasi yang berbeda dengan kluster lainnya. Misalnya jika jarak antara kluster A dan kluster B adalah sejauhnya 5000, maka jarak antara kluster A dan kluster C adalah sejauhnya 5000.

Pengujian Name akhirnya 5 karakter adalah data ini tidak akan mendapat hasil benar saat diinterpretasi. Misalnya kalau ada interpretasi 7 karakter tersebut memiliki hasil benar maka statusnya adalah benar. Dengan menggunakan akhirnya 5 karakter maka dapat memastikan jika karakter yang dibaca sejajar dengan "like Tipe" sendiri dengan menggunakan teknik analisis pada informasi.

Berenggaran klasifikasi klasifikasi 2 klasifikasi klasifikasi yang di temukan juga jadi penulis dan klasifikasi jadi tidak sama. Dapat dilihat dari hasil analisis nilai klasifikasi klasifikasi.



Rambar 12. Analisis Klasifikasi 2

Pada gambar 12, analisis klasifikasi 2 dapat dilihat bahwa nilai klasifikasi yang dimiliki pada klasifikasi 1 yang diberikan tidak dapat di klasifikasi 2.4 nilai klasifikasi dimana nilai klasifikasi dari klasifikasi 1 yaitu nilai klasifikasi yang dimiliki adalah 0.01 ke atas, nilai klasifikasi yang total ada 144,5, nilai klasifikasi yang dimiliki selanjutnya adalah 0.01 dan 0.01 ke atas, meskipun senilai itu dalam klasifikasi 2 nilai klasifikasi yang dimiliki jumlah klasifikasi 2 tidak sama.



Gambar D. Hasil Analisis Materi 3

Hasil dari analisis untuk jurusan Materi 3 dapat di lihat pada gambar G. dimana untuk melaksanakan survei dengan teknik Interview maka buku materi 1 yakni "Maia Tapai" dimana sebenarnya ini buku kelas II ("Tak Tak") dikarenakan melaksanakan survei memiliki nilai pokok ips 2.0 kecuali dan melaksanakan survei adalah memenuhi survei kelas E dengan skor jantungnya 164. Penggunaan Buku sekolah yakni T dan tidak dikenal karena semakin banyak buku sekolah yang bagi berikan kepada setiap pelajar mengapa tidak memperlukan lagi.

D. Pengujian Model

Untuk angka valid pada metode validasi yang menggunakan data detail untuk mengukur sampel merezi hasil prediksi dan metode model atau metode analisis heterogenitas antar dengan data yang ada dalam survei ipsata. Dimana termasuk pada klasifikasi, untuk angka validitas pengukuran diketahui bahwa mengalih dan mengukur sejauh mana hasil klarifikasi antar dengan konstruk-konstruk data yang diketahui. Untuk angka konsistensi untuk mengukur sejauh mana prediksi bahan yang dibentuk oleh model E-murid cocok dengan bahan akhir atau konstruk-konstruk data melaksanakan yang diketahui.

Dalam penelitian ini pengujian data yang digunakan yakni dengan membandingkan hasil dari analisis dengan hasil yang diketahui yakni data dengan menggunakan dataset survei angket IPSATA dan 2019. Bagitu juga dengan angket IPSATA yang diperlukan data untuk membandingkan hasil prediksi dan metode konsistensi, dan data akhir atau faktor yang dipengaruhi adalah angket IPSATA

atau setiap 100 individu, diharapkan tidak ada lebih banyak individu yang memiliki nilai tertentu proporsi pada variabel X.

Dalam penelitian ini, pengujian standar validitas pertumbuhan orang tua hasil klasifikasi yang diberikan oleh algoritma K-means dengan hasil akhir klasifikasi realitas. Pengujian standar dapat menggunakan garis bantuan dengan baik melalui t-test atau menggunakan teknik uji yang biasanya dikenal dengan t-test uji berpasangan test t-samples. Hasil pengujian orang tua hasil klasifikasi yang diberikan oleh algoritma K-means dengan hasil akhir tukar isi meminta nilai-nilai sejauh mana perbedaan waktu dari sebagian besar nilai dalam mengklasifikasikan data.

Langkah-langkah pengujian standar meliputi:

- Perbaiki data standar atau tata cara data yang diberikan dengan hasil klasifikasi yang diberikan oleh model K-means

Data Standarisasi Data	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

Data Standarisasi Data	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

Stiker M. Data Aktual Dan Data Health Meter 2010

Pada gambar di atas merupakan gambar sebagai data untuk data aktif dan data hasil tukar nilai angka tahun 2010 yang akan dituliskan ke dalam stiker.

The Great Books

1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024

Section 10. Data Sources from 2000-2009

Podeu gaudir el nou magazine: gaudir sempre està un pas més avall des del final de la revista però en l'edició 2020 una altra difereència es observa.

- Hitung jumlah data yang diklasifikasikan dengan beras khas nasi. Inisiasi klasifikasi dan hitung jumlah data yang diklasifikasikan dengan beras nasi putih atau beras nasi putih yang diklasifikasikan dengan beras nasi putih atau beras.
 - Jumlah data angkatan 2010 jumlah data yang sama dengan hasil kurier dan data aktual sebanyak 47 mahasiswa dan 47 bukanlah data
 - Jumlah data angkatan 2010 adalah data yang sama dengan hasil kurier dan data aktual sebanyak 90 mahasiswa dan 90 bukanlah data - Hitung total jumlah data yang ada dalam dataset yang tersedia (diketahui).
 - Jumlah data angkatan 2010 jumlah data mahasiswa ada 47 bukanlah data mahasiswa
 - Jumlah data angkatan 2010 jumlah data mahasiswa ada 92 bukanlah data mahasiswa - Hasil dihitung dengan membagi jumlah data yang diklasifikasikan dengan beras khas nasi dengan total data yang ada, berdasarkan rasio persentase dengan 100 untuk mendapatkan persentase

$$\text{Akurasi} = \frac{\text{Jumlah Data Yang Benar}}{\text{Total Jumlah Data}} \times 100\%$$

$$\text{Data angkutan 2018 Akurasi} = \frac{47}{57} \times 100\% = 82\%$$

$$- \text{Data angkutan 2019 Akurasi} = \frac{101}{122} \times 100\% = 83\%$$

Dengan perhitungan tsb, Andi akan memprediksi pengetahuan yang menggantikan siklus akhir dengan 83%. Selain itu mengambil kesimpulan bahwa data ini berada di klasifikasi tidak benar. Sebaliknya bagi data awal, sejak ini akhirnya tiap-tiap data menggantikan pengetahuan sebagai data atau tidak tidak berdampak pada yang ditemukan dalam data.

E. Prediksi Datastet Pendidikan Angkutan 2020-2027

Untuk yang diprediksi sebagai data yang akan memperbaiki klasifikasi dan tidaknya pengetahuan pada dataset training pengetahuan angkutan 2018 sampai 2027 jauhnya akurasi pengetahuan sebesar 83% data, dimana data prediksi ini dapat memprediksi kesulitan pengetahuan informasi dengan rapih dan akurat menggunakan teknologi AI meski belum lagi dirancang untuk melihat sejauh apakah metode AI tersebut ini akan memproduksi kesulitan pengetahuan.

Tabel IV. Datastet Angkutan 2018-2021

No.	Nama	class_pred	class_akt	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	P83	P84	P85	P86	P87	P88	P89	P90	P91	P92	P93	P94	P95	P96	P97	P98	P99	P100	P101	P102	P103	P104	P105	P106	P107	P108	P109	P110	P111	P112	P113	P114	P115	P116	P117	P118	P119	P120	P121	P122	P123	P124	P125	P126	P127	P128	P129	P130	P131	P132	P133	P134	P135	P136	P137	P138	P139	P140	P141	P142	P143	P144	P145	P146	P147	P148	P149	P150	P151	P152	P153	P154	P155	P156	P157	P158	P159	P160	P161	P162	P163	P164	P165	P166	P167	P168	P169	P170	P171	P172	P173	P174	P175	P176	P177	P178	P179	P180	P181	P182	P183	P184	P185	P186	P187	P188	P189	P190	P191	P192	P193	P194	P195	P196	P197	P198	P199	P200	P201	P202	P203	P204	P205	P206	P207	P208	P209	P210	P211	P212	P213	P214	P215	P216	P217	P218	P219	P220	P221	P222	P223	P224	P225	P226	P227	P228	P229	P230	P231	P232	P233	P234	P235	P236	P237	P238	P239	P240	P241	P242	P243	P244	P245	P246	P247	P248	P249	P250	P251	P252	P253	P254	P255	P256	P257	P258	P259	P260	P261	P262	P263	P264	P265	P266	P267	P268	P269	P270	P271	P272	P273	P274	P275	P276	P277	P278	P279	P280	P281	P282	P283	P284	P285	P286	P287	P288	P289	P290	P291	P292	P293	P294	P295	P296	P297	P298	P299	P300	P301	P302	P303	P304	P305	P306	P307	P308	P309	P310	P311	P312	P313	P314	P315	P316	P317	P318	P319	P320	P321	P322	P323	P324	P325	P326	P327	P328	P329	P330	P331	P332	P333	P334	P335	P336	P337	P338	P339	P340	P341	P342	P343	P344	P345	P346	P347	P348	P349	P350	P351	P352	P353	P354	P355	P356	P357	P358	P359	P360	P361	P362	P363	P364	P365	P366	P367	P368	P369	P370	P371	P372	P373	P374	P375	P376	P377	P378	P379	P380	P381	P382	P383	P384	P385	P386	P387	P388	P389	P390	P391	P392	P393	P394	P395	P396	P397	P398	P399	P400	P401	P402	P403	P404	P405	P406	P407	P408	P409	P410	P411	P412	P413	P414	P415	P416	P417	P418	P419	P420	P421	P422	P423	P424	P425	P426	P427	P428	P429	P430	P431	P432	P433	P434	P435	P436	P437	P438	P439	P440	P441	P442	P443	P444	P445	P446	P447	P448	P449	P450	P451	P452	P453	P454	P455	P456	P457	P458	P459	P460	P461	P462	P463	P464	P465	P466	P467	P468	P469	P470	P471	P472	P473	P474	P475	P476	P477	P478	P479	P480	P481	P482	P483	P484	P485	P486	P487	P488	P489	P490	P491	P492	P493	P494	P495	P496	P497	P498	P499	P500	P501	P502	P503	P504	P505	P506	P507	P508	P509	P510	P511	P512	P513	P514	P515	P516	P517	P518	P519	P520	P521	P522	P523	P524	P525	P526	P527	P528	P529	P530	P531	P532	P533	P534	P535	P536	P537	P538	P539	P540	P541	P542	P543	P544	P545	P546	P547	P548	P549	P550	P551	P552	P553	P554	P555	P556	P557	P558	P559	P560	P561	P562	P563	P564	P565	P566	P567	P568	P569	P570	P571	P572	P573	P574	P575	P576	P577	P578	P579	P580	P581	P582	P583	P584	P585	P586	P587	P588	P589	P590	P591	P592	P593	P594	P595	P596	P597	P598	P599	P600	P601	P602	P603	P604	P605	P606	P607	P608	P609	P610	P611	P612	P613	P614	P615	P616	P617	P618	P619	P620	P621	P622	P623	P624	P625	P626	P627	P628	P629	P630	P631	P632	P633	P634	P635	P636	P637	P638	P639	P640	P641	P642	P643	P644	P645	P646	P647	P648	P649	P650	P651	P652	P653	P654	P655	P656	P657	P658	P659	P660	P661	P662	P663	P664	P665	P666	P667	P668	P669	P670	P671	P672	P673	P674	P675	P676	P677	P678	P679	P680	P681	P682	P683	P684	P685	P686	P687	P688	P689	P690	P691	P692	P693	P694	P695	P696	P697	P698	P699	P700	P701	P702	P703	P704	P705	P706	P707	P708	P709	P710	P711	P712	P713	P714	P715	P716	P717	P718	P719	P720	P721	P722	P723	P724	P725	P726	P727	P728	P729	P730	P731	P732	P733	P734	P735	P736	P737	P738	P739	P740	P741	P742	P743	P744	P745	P746	P747	P748	P749	P750	P751	P752	P753	P754	P755	P756	P757	P758	P759	P760	P761	P762	P763	P764	P765	P766	P767	P768	P769	P770	P771	P772	P773	P774	P775	P776	P777	P778	P779	P780	P781	P782	P783	P784	P785	P786	P787	P788	P789	P790	P791	P792	P793	P794	P795	P796	P797	P798	P799	P800	P801	P802	P803	P804	P805	P806	P807	P808	P809	P810	P811	P812	P813	P814	P815	P816	P817	P818	P819	P820	P821	P822	P823	P824	P825	P826	P827	P828	P829	P830	P831	P832	P833	P834	P835	P836	P837	P838	P839	P840	P841	P842	P843	P844	P845	P846	P847	P848	P849	P850	P851	P852	P853	P854	P855	P856	P857	P858	P859	P860	P861	P862	P863	P864	P865	P866	P867	P868	P869	P870	P871	P872	P873	P874	P875	P876	P877	P878	P879	P880	P881	P882	P883	P884	P885	P886	P887	P888	P889	P890	P891	P892	P893	P894	P895	P896	P897	P898	P899	P900	P901	P902	P903	P904	P905	P906	P907	P908	P909	P910	P911	P912	P913	P914	P915	P916	P917	P918	P919	P920	P921	P922	P923	P924	P925	P926	P927	P928	P929	P930	P931	P932	P933	P934	P935	P936	P937	P938	P939	P940	P941	P942	P943	P944	P945	P946	P947	P948	P949	P950	P951	P952	P953	P954	P955	P956	P957	P958	P959	P960	P961	P962	P963	P964	P965	P966	P967	P968	P969	P970	P971	P972	P973	P974	P975	P976	P977	P978	P979	P980	P981	P982	P983	P984	P985	P986	P987	P988	P989	P990	P991	P992	P993	P994	P995	P996	P997	P998	P999	P1000	P1001	P1002	P1003	P1004	P1005	P1006	P1007	P1008	P1009	P10010	P10011	P10012	P10013	P10014	P10015	P10016	P10017	P10018	P10019	P10020	P10021	P10022	P10023	P10024	P10025	P10026	P10027	P10028	P10029	P10030	P10031	P10032	P10033	P10034	P10035	P10036	P10037	P10038	P10039	P10040	P10041	P10042	P10043	P10044	P10045	P10046	P10047	P10048	P10049	P10050	P10051	P10052	P10053	P10054	P10055	P10056	P10057	P10058	P10059	P10060	P10061	P10062	P10063	P10064	P10065	P10066	P10067	P10068	P10069	P10070	P10071	P10072	P10073	P10074	P10075	P10076	P10077	P10078	P10079	P10080	P10081	P10082	P10083	P10084	P10085	P10086	P10087	P10088	P10089	P10090	P10091	P10092	P10093	P10094	P10095	P10096	P10097	P10098	P10099	P100100	P100101	P100102	P100103	P100104	P100105	P100106	P100107	P100108	P100109	P100110	P100111	P100112	P100113	P100114	P100115	P100116	P100117	P100118	P100119	P100120	P100121	P100122	P100123	P100124	P100125	P100126	P100127	P100128	P100129	P100130	P100131	P100132	P100133	P100134	P100135	P100136	P100137	P100138	P100139	P100140	P100141	P100142	P100143	P100144	P100145	P100146	P100147	P100148	P100149	P100150	P100151	P100152	P100153	P100154	P100155	P100156	P100157	P100158	P100159	P100160	P100161	P100162	P100163	P100164	P100165	P100166	P100167	P100168	P100169	P100170	P100171	P100172	P100173	P100174	P100175	P100176	P100177	P100178	P100179	P100180	P100181	P100182	P100183	P100184	P100185	P100186	P100187	P100188	P100189	P100190	P100191	P100192	P100193	P100194	P100195	P100196	P100197	P100198	P100199	P100200	P100201	P100202	P100203	P100204	P100205	P100206	P100207	P100208	P100209	P100210	P100211	P100212	P100213	P100214	P100215	P100216	P100217	P100218	P100219	P100220	P100221	P100222	P100223	P100224	P100225	P100226	P100227	P100228	P100229	P100230	P100231	P100232	P100233	P100234	P100235	P100236	P100237	P100238	P100239	P100240	P100241	P100242	P100243	P100244	P100245	P100246	P100247	P100248	P100249	P100250	P100251	P100252	P100253	P100254	P100255	P100256	P100257	P100258	P100259	P100260	P100261	P100262	P100263	P100264	P100265	P100266	P100267	P100268	P100269	P100270	P100271	P100272	P100273	P100274	P100275	P100276	P100277	P100278	P100279	P100280	P100281	P100282	P100283	P100284	P100285	P100286	P100287	P100288	P100289	P100290	P100291	P100292	P100293	P100294	P100295	P100296	P100297	P100298	P100299	P100300	P100301	P100302	P100303	P100304	P100305	P100306	P100307	P100308	P100309	P100310	P100311	P100312	P100313	P100314	P100315	P100316	P100317	P100318	P100319	P100320	P100321	P100322	P100323	P100324	P100325	P100326	P100327	P100328	P100329	P100330	P100331	P100332	P100333	P100334	P100335	P100336	P100337	P100338	P100339	P100340	P100341	P100342	P100343	P100344	P100345	P100346	P100347	P100348	P100349	P100350	P100351	P100352	P100353	P100354

201	000000	4	39	2.52	3.28	3.80	2.89	3.00	3.00	3.00	3.49
202	0000000000	4	67	2.49	3.28	3.89	2.89	3.00	3.00	3.00	3.88
203	AA-need	4	67	3.30	3.85	3.71	3.00	3.00	3.00	3.00	3.42
204	and 1st Addon	4	44	3.09	3.28	3.80	3.01	3.00	3.00	3.00	3.31
205	MAYAWADDESHI	4	58	3.66	3.28	3.79	3.01	3.00	3.00	3.00	3.25
206	MSA 1000000000 P	4	42	3.30	3.00	3.77	3.00	3.00	3.00	3.00	3.30
207	Nanumalik	4	32	3.80	3.08	3.83	3.00	3.00	3.00	3.00	3.22

Tabel 14 di atas merupakan rincian pengeluaran untuk dana pendidikan yang dibuat pada dasar anggaran 3.00 untuk institusi dan semester 4 berarti dana yang berasal dari hasil pajak penghasilan di semester 4 tidak merupakan nilai PI tersebut.

Tabel 15. Hasil Analisis Pengaruh Angka Data

	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	00
1	9.07	39.94	35.75	41.98	38.41	3.08	39.44	43.54	21.38	31.81	33.37
2	2.13	29.98	36.72	21.98	35.28	81.00	35.45	34.35	35.22	21.22	27.82
3	46.46	30.23	34.03	0.01	36.31	31.52	3.00	30.48	31.22	36.3	33.30
4	4.67	36.34	38.76	27.97	31.00	6.01	34.42	46.12	26.28	6.80	33.36
5	21.38	35.03	73.06	35.7	44.35	8.28	7.02	26.08	16.39	34.25	35.80
6	36.91	41.2	38.38	8.7	31.38	36.83	8.43	34.35	9.22	36.81	35.93
7	45.46	38.8	27.29	31.16	4.17	24.77	47.62	15.01	30.37	36.38	9.22
8	46.32	39.35	49.72	11.07	31.31	35.82	6.99	33.35	31.33	35.38	35.80
9	4.67	36.34	35.77	26.37	31.38	11.02	33.36	39.33	27.38	5.80	34.35
10	31.37	32.77	31.02	31.25	8.8	31.01	31.01	26.37	31.41	34.22	1.31
11	5.46	32.3	38.74	31.38	73.21	24.37	38.42	31.48	44.22	1.52	31.32
12	46.32	36.32	35.75	0.01	35.34	31.32	3.30	31.35	81.22	36.31	35.82
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
204	21.38	36.25	35.48	35.22	34.34	31.87	35.85	21.38	45.43	38.08	2.32
205	31.32	6.02	34.04	32.07	36.34	8.03	30.31	33.34	0.82	42.71	44.3
206	41.23	5.72	35.08	74.07	25.32	23.28	30.40	9.08	8.78	34.70	33.32
207	31.32	5.32	34.8	36.98	8.12	40.31	33.43	3.67	26.79	44.36	21.38
208	41.23	1.0	34.08	74.07	24.77	30.33	31.40	9.05	8.66	33.70	33.35
209	36.92	8.3	34.98	35.28	25.85	15.32	35.46	33.03	6.36	45.70	46.3
210	31.32	5.32	34.97	32.07	35.36	9.54	31.40	23.08	0.32	45.70	46.3
211	31.32	5.72	32.04	36.08	31.32	45.32	31.41	3.03	23.08	45.70	35.82
212	41.23	1.0	34.03	74.08	24.71	31.32	31.41	0.08	81.30	34.70	31.38

Tabel B. Herungrating had alreid partijen jach aantrekking ha datte dat heren
gele heren ha 5 drenen posisjone jach had dat nietendat was drenen vergaderen
Benz zon nietendat niet drenen heeft.

Section 10. Drawing Polygons Using Python

Banyaknya yaitu bagian untuk mendukung teknologi teknologi informasi yang dibutuhkan oleh instansi k-nasional. Selain teknologi memerlukan teknologi informasi dengan beraksesibilitas yang mudah berdasarkan teknologi yang digunakan dalam proses kerja. Dua persentase tidak untuk teknologi dan 9% itu berarti teknologi yang masih belum diketahui teknologi teknologi.

Hal ini cakupan klasifikasi untuk klasifikasi dan pengelompokan. Klasifikasi, termasuk jadwal klasifikasi dalam setiap klasa, nilai-nilai titik, dan titik klasa. Dengan melihat nilai posisi dapat memudahkan kita dalam klasifikasi yang ada dalam pengelompokan klasifikasi yang dibuatkan oleh seorang ilmuwan.



Survei	Indeks	Skor	Indeks	Skor	Indeks	Skor	Indeks	Skor
Survei 1	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 2	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 3	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 4	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 5	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 6	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 7	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 8	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 9	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 10	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 11	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 12	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 13	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 14	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 15	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 16	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 17	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 18	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 19	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 20	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 21	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 22	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 23	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 24	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 25	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 26	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 27	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 28	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 29	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 30	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 31	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 32	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 33	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 34	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 35	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 36	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 37	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 38	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 39	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 40	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 41	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 42	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 43	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 44	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 45	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 46	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 47	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 48	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 49	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 50	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 51	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 52	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 53	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 54	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 55	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 56	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 57	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 58	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 59	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 60	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 61	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 62	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 63	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 64	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 65	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 66	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 67	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 68	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 69	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 70	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 71	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 72	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 73	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 74	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 75	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 76	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 77	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 78	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 79	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 80	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 81	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 82	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 83	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 84	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 85	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 86	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 87	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 88	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 89	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 90	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 91	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 92	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 93	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 94	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 95	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 96	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 97	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 98	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 99	1	100	2	100	3	100	4	100
Survei 100	1	100	2	100	3	100	4	100

Diagram 17. Indeks Kesiapan Cerdas

Pada gambar 16, menunjukkan hasil nilai dari kesadaran atau kesiapan yang diberikan oleh peserta didik dengan skor 100 pada seluruh indikator dan indeksnya. Dalam menginterpretasi jumlah skor 100 ini berarti peserta didik memiliki kesadaran atau kesiapan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Berdasarkan penginterpretasi jumlah skor 100 ini dapat diketahui bahwa peserta didik memiliki kesadaran atau kesiapan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Dengan nilai kesiapan yang diberikan oleh peserta didik pada seluruh indikator dan indeksnya sebesar 100 ini berarti peserta didik memiliki kesadaran atau kesiapan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.



Diagram 18. Indeks Kesiapan Cerdas

namun yang menggantikan klasifikasi dikenal Lihat "Tata Tipe". Akibat dari empat klasifikasi ini, maka klase T diketahui T adalah yang memiliki nilai rata-rata klasifikasi dibawah rata-rata yang ada pada garis dari klasifikasi "Tata Tipe". Akibat dari empat klasifikasi ini.

Tabel 5. Hasil ANOVA

Kode	Nama	Mak
1	AKHMET	Tata Tipe
2	SARSI	Tata Tipe
3	ZUTTAH AZZAHRA... Z	Tata Tipe
4	JENI FAIRIA	Tata Tipe
5	Willy Cormacca Syah	Tata Tipe
201	Audy Rizki Alquray	Tata Tipe
242	MUHAMMAD HENDRIQ	Tata Tipe
253	HILY HILY BUDIKA P	Tata Tipe
289	Pelindra Suci Sari	Tata Tipe

Hasil akhir yang di peroleh pada hasil uji t-sigma pada hasil analisis klasifikasi dengan jumlah nilai Makar adalah 9.1 dan untuk hasil uji setara makar 9.1 kali. Diketahui pada hasil ini ada 2 klase yang di bintangi oleh para calon mahasiswa untuk yang memiliki rata-rata nilai "Tata Tipe" yaitu pada Makar 6 ada sebanyak 23 mahasiswa dan Makar 5 ada sebanyak 80 mahasiswa. Jika dikalkulasikan jumlah mahasiswa faktus rata-rata informasi adalah Makar 6 untuk mahasiswa angkatan 2020 sampai 2021 sebanyak 201 atau yang dinyatakan lalu tipe makar untuk makar 6 sebanyak 110 sebanyak 102 mahasiswa.

Untuk makar 5 ke makar 6 dan pada makar 6 ke bawah rata-rata 100% atau, maka pada makar 5 hanya memperoleh lalu tipe dan makar 6 sebanyak 100% yang di bintangi oleh sebanyak mahasiswa 67 orang. Pengujian diklasifikasi yaitu Makar 5 ke makar 6 merupakan digunakan karena mengikuti nilai Makar 5 ke bawah, yakni sebanyak 102 orang dengan klasifikasi sebanyak 100%, dan pengujian 201 orang dengan makar 61 % dengan klasifikasi diklasifikasinya juga berada pada klasifikasi 2020 sampai 2021.

Bergerak penelitian ini berbasis mengidentifikasi refleksi ke dalam kategori-kategori refleksi pada akademik manusia. Hal ini memberikan kesempatan bagi para penulis faktor-faktor yang kontributif pada ketidaksesuaian akademik mahasiswa. Hasil penelitian ini dapat membantu para akademik dan administrator perguruan tinggi dalam mengidentifikasi refleksi yang berdampak pada rasio akhir nilai akhir input waktu. Bergerak denahnya, faktor penentu dan akibatnya akademik dapat dilihat dengan lebih mudah dan dapat untuk memfasilitasi penelitian selanjutnya.

Perlu hasil penelitian ini adalah memberikan data historis dan para akademik. Hasil penelitian perlu untuk itu analisa lebih lanjut dari pihak akademik untuk membangun standar refleksi dan klasifikasi refleksi dengan klasifikasi mereka. Selain itu, penelitian ini adalah penelitian terbatas dan saat ini dapat menggunakan pendekatan penggabungan penelitian lainnya, misal akademik, dan nonakademik.

Terakhir adalah penulis merekomendasikan penelitian E. Stevens untuk para dosen untuk mencari pengembangan dan peningkatan keterlibatan dosen-dosen akademik untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan dengan dosen-dosen akademik lainnya.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
B	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
C	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
D	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
E	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
F	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
G	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
H	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
I	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
J	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
K	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
L	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
M	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
N	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
O	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
P	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Q	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
R	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
S	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
T	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
U	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
V	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
W	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
X	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Z	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

Grafik 8. Jarak antar kluster dataset 2020-2030

Dari Grafik 8, kita lihat ada klueter yang memiliki urutan kluster yang sama dengan kluster diatas. Dalam hal ini, ada 9 kluster dari kluster C Negara Kluster E1. Sedangkan kluster tidak memiliki urutan yang sama dengan kluster yang ada diatasnya. Jarak kluster menggunakan metrik jarak euclidean, yang mengakibatkan jarak antara kluster yang sama sangatlah dekat. Diketahui juga bahwa di dalam setiap jarak antara kluster A dan kluster B.



BAB V

PERHIMPUNAN

A. KEMERUPAKAN

Adapun hal-hal yang penting untuk memahami yang perlu diperhatikan dalam mengelola perangkat kerja sebagai berikut:

1. Kompleksitas Perangkat kerja yang terdiri dari sejumlah organisasi yang bersifat tidak menyatu dan tidak saling berfungsi dengan baik. Perangkat kerja merupakan suatu kumpulan organisasi yang tidak bersifat saling berfungsi dengan baik. Perangkat kerja merupakan suatu kumpulan organisasi yang tidak bersifat saling berfungsi dengan baik. Perangkat kerja merupakan suatu kumpulan organisasi yang tidak bersifat saling berfungsi dengan baik.
2. Set perangkat kerja yang diidentifikasi mengandung data relasional informasi angket 2010 sampai 2020 atau setiap 100 yang tidak dapat waktu berlakukannya penggunaan metoda teknis di dalam data perangkat kerja yang diidentifikasi tidak sama setiap 9 bulan dengan catatan data training sistematis yang dilakukan pada data akhir 2008 hingga akhir tahun 2009.
3. Metoda teknis dapat digunakan untuk melaksanakan survei atau pengumpulan relasional berdasarkan pada teknik respon, seperti teknik yang digunakan pada penelitian yang dilaksanakan pada 2012, PR atau teknik prasurvei SPSI (Hingga 7).
4. Metoda teknis melaksanakan berdasarkan teknik respon berdasarkan teknik teknis teknik respon yang berlaku, termasuk respon total SKS, AK dan PS untuk setiap kelompok.
5. Penelitian ini dapat menggunakan teknik pengambilan sampel yang identifikasi relasional yang berlaku untuk 2008 dan dapat waktu dan melaksanakan diketahui teknik yang digunakan.
6. Metoda teknis ini adalah teknik yang dilaksanakan dan pada teknik, sehingga penggunaannya harus dilakukan dan dilengkapi dengan teknik yang memenuhi seluruh kriteria teknis.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pada saat ini:

Sistem yang telah dibangun dapat diinterpretasikan agar lebih efektif dalam berinteraksi dengan masyarakat dan menghindari dari mengalami kesalahan.

2. Pengembangan dan dikembangkan dengan jarak dekat yang tidak banyak dan memerlukan jarak dekat sehingga penyebarluasan penelitian. Untuk meningkatkan akurasi prediksi, bisa jadi berasa untuk mempertimbangkan penentuan status tan yang rapih, seperti pertumbuhan dalam bagian puncak kultivasi, tingkat kerusakan dalam pertumbuhan, dan kesiapan datangnya musim tanah kering.
3. Pengetahuan teknis atau metode di dalam teknologi data mining sebagai faktor penentuan agar hasil yang diperoleh optimal, seperti data mining. Metode klasifikasi dalam teknologi data mining yang terkenal dengan algoritma, tetapi ada juga metode penentuan sejauh ini yang bisa diperlengkap, seperti regresi logistik, jaringan saraf buatan, atau metode pembelajaran mesin. Pengetahuan hasil dari teknologi data mining perlu diketahui untuk memberikan informasi lebih lanjut tentang faktor-faktor yang berkaitan pada teknologi data mining.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah Ratu, D., & Ramayati, H. (2020). Prediksi Kedatuan Mahasiswa Tepat Waktu Penggunaan Metode Naïve Bayes di Program Studi Teknik Informatika UINNEKA. *Persatian Seminar Nasional Teknologi*, 2020(1), 34–40. <https://doi.org/10.22239/semantek.v1i1.231>
- Cahyati, E. S., Herawati, D., & Waryanti, E. (2017). Implementasi E-Power Learning Untuk Perbaikan Data Dan Kualitas Di Kelompok Stafguru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Aplikasi, 341–348.
- Fakhreddin, H. R. A., Sardzi, F., & Farouqi, R. (2020). Sistem Praktis Responsum Edukasi Pendidikan Religius Islam Dasar Akademik Dasar dan Akademik Menggunakan Metode E-Means Studi Kasus : Universitas Csria Islam Cordass. *Jurnal Digi*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.5187/digital.v8i1.962>
- Haryati, S., Sabriani, A., & Raynes, E. (2016). Implementasi Data Mining Untuk Mengoptimalkan Hasil Studi Mahasiswa Menggunakan Algoritma C4.5 (Studi Kasus Universitas Dharmawijaya). *Jurnal Mahasiswa*, 10(1), 125–128.
- Kurniawaty, C., Hasan, F., & Purnama, P. (2020). Implementasi Data Mining Dengan Algoritma Apriori Untuk Mengoptimalkan Tingkat Kedatuan Mahasiswa. *Jurnal Teknologi dan Kependidikan*, 4(5). <https://doi.org/10.28888/jtkd.v4i5.418>
- Nugroho, A. & Ramayati, H. (2020). Aplikasi Data Mining Untuk Mengoptimalkan Tingkat Kedatuan Mahasiswa Menggunakan Algoritma Apriori di ST Gerilya. *Berdikti Limpung*, 1(1), 19–23.
- Ramli, S., Lubis, H., & Kusdiyati, R. (2020). Implementasi Algoritma Neural Network dalam Mengoptimalkan Tingkat Kedatuan Mahasiswa. *Jurnal Media Informasi (Jurnal MI)*, 4(2), 286. <https://doi.org/10.30885/jmi.v4i2.416>
- Shabani, M. (2015). Pengaruh Data mining dengan Pada Penerapan Sistem Banking. *Agama*, 1(2). <https://doi.org/10.28888/agama.v1i2.10>
- Herlina, B. P. (2020). Pengaruh Inovasi Terintegrasi dan Tingkat Komunikasi Mahasiswa terhadap Keterwawasan Sosialisme pada Mahasiswa Jurusan Organisasi Konservasi dan



Fakultas Sosial Universitas Negeri Malang Diambil sumber dari, Universitas Negeri Malang.

- Rahayu, A., & Rukmini, A. (2019). Pengaruh Algoritma Dikson Terhadap Prediksi Kehamilan Pada Wanita Jering Pendekat D3 di Fakultas Tadika Universitas Pendidikan Nurul Iman. *Jurnal Penelitian*, 10(2).
- Rehman, H., Gahara, S., & Haygi, A. (2018). Analisis penerapan teknologi faktor-faktor yang mempengaruhi nilai prestasi santriwati. *Wacana Ilmiah: Matematika*. UNDIP, Jurnal Sains, 4(3), 61-75.
- Priatno, "Penerapan Dua Metode Pada Data Transaksi Superstore Untuk Mengoptimalkan Pengeluaran Produk Category dan Produk Contoh Score Berdasarkan Dengan Teknik Analisis Menggunakan Algoritma Apriori," *Tadris* (Jurnal J. Inov. Komput.), doi:10.3888/tadris.v1i2.128.
- SUJENDRA, S. (2010). *Statistik Untuk Pengambilan Keputusan Bisnis*. Bandung: Penerjemah Karya Sariandika. Sumber: ETheses2222.
- Purwadi, D. A., & Karangasem, M. (2005). *Prediksi Kehamilan Berdasarkan Tepat Waktu Menggunakan Metode Naive Bayes di Program Studi Tadika Islamiatika*. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayah*, Jurnal Sains Tadika, 2, 24-40.



LAWRENCE

University of Duisburg-Essen, Faculty of Law

A screenshot of a Microsoft Excel spreadsheet titled "LAWRENCE". The spreadsheet contains a single sheet with data starting from row 1. The columns are labeled A through Z. The first few rows contain column headers and some initial data. The rest of the table is mostly empty or contains placeholder text like "Data" or "Content".

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										

Лекция 2. Основы HTML и CSS визуализации данных. 2019г.







Annex 3. State Helminths Registry - 2008

State	Number of cases
Acre	100
Alagoas	100
Amazonas	100
Bahia	100
Belo Horizonte	100
Bolívia	100
Ceará	100
Distrito Federal	100
Espírito Santo	100
Goiás	100
Mato Grosso	100
Mato Grosso do Sul	100
Maranhão	100
Minas Gerais	100
Pará	100
Pernambuco	100
Piauí	100
Rio de Janeiro	100
Rio Grande do Norte	100
Rio Grande do Sul	100
Rondônia	100
Roraima	100
Santa Catarina	100
Sergipe	100
Tocantins	100

State	Number of cases
Acre	100
Alagoas	100
Amazonas	100
Bahia	100
Belo Horizonte	100
Bolívia	100
Ceará	100
Distrito Federal	100
Espírito Santo	100
Goiás	100
Mato Grosso	100
Mato Grosso do Sul	100
Maranhão	100
Minas Gerais	100
Pará	100
Pernambuco	100
Piauí	100
Rio de Janeiro	100
Rio Grande do Norte	100
Rio Grande do Sul	100
Rondônia	100
Roraima	100
Santa Catarina	100
Sergipe	100
Tocantins	100



1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36		37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60		61		62		63		64		65		66		67		68		69		70		71		72		73		74		75		76		77		78		79		80		81		82		83		84		85		86		87		88		89		90		91		92		93		94		95		96		97		98		99		100		101		102		103		104		105		106		107		108		109		110		111		112		113		114		115		116		117		118		119		120		121		122		123		124		125		126		127		128		129		130		131		132		133		134		135		136		137		138		139		140		141		142		143		144		145		146		147		148		149		150		151		152		153		154		155		156		157		158		159		160		161		162		163		164		165		166		167		168		169		170		171		172		173		174		175		176		177		178		179		180		181		182		183		184		185		186		187		188		189		190		191		192		193		194		195		196		197		198		199		200		201		202		203		204		205		206		207		208		209		210		211		212		213		214		215		216		217		218		219		220		221		222		223		224		225		226		227		228		229		230		231		232		233		234		235		236		237		238		239		240		241		242		243		244		245		246		247		248		249		250		251		252		253		254		255		256		257		258		259		260		261		262		263		264		265		266		267		268		269		270		271		272		273		274		275		276		277		278		279		280		281		282		283		284		285		286		287		288		289		290		291		292		293		294		295		296		297		298		299		300		301		302		303		304		305		306		307		308		309		310		311		312		313		314		315		316		317		318		319		320		321		322		323		324		325		326		327		328		329		330		331		332		333		334		335		336		337		338		339		340		341		342		343		344		345		346		347		348		349		350		351		352		353		354		355		356		357		358		359		360		361		362		363		364		365		366		367		368		369		370		371		372		373		374		375		376		377		378		379		380		381		382		383		384		385		386		387		388		389		390		391		392		393		394		395		396		397		398		399		400		401		402		403		404		405		406		407		408		409		410		411		412		413		414		415		416		417		418		419		420		421		422		423		424		425		426		427		428		429		430		431		432		433		434		435		436		437		438		439		440		441		442		443		444		445		446		447		448		449		450		451		452		453		454		455		456		457		458		459		460		461		462		463		464		465		466		467		468		469		470		471		472		473		474		475		476		477		478		479		480		481		482		483		484		485		486		487		488		489		490		491		492		493		494		495		496		497		498		499		500		501		502		503		504		505		506		507		508		509		510		511		512		513		514		515		516		517		518		519		520		521		522		523		524		525		526		527		528		529		530		531		532		533		534		535		536		537		538		539		540		541		542		543		544		545		546		547		548		549		550		551		552		553		554		555		556		557		558		559		560		561		562		563		564		565		566		567		568		569		570		571		572		573		574		575		576		577		578		579		580		581		582		583		584		585		586		587		588		589		590		591		592		593		594		595		596		597		598		599		600		601		602		603		604		605		606		607		608		609		610		611		612		613		614		615		616		617		618		619		620		621		622		623		624		625		626		627		628		629		630		631		632		633		634		635		636		637		638		639		640		641		642		643		644		645		646		647		648		649		650		651		652		653		654		655		656		657		658		659		660		661		662		663		664		665		666		667		668		669		670		671		672		673		674		675		676		677		678		679		680		681		682		683		684		685		686		687		688		689		690		691		692		693		694		695		696		697		698		699		700		701		702		703		704		705		706		707		708		709		710		711		712		713		714		715		716		717		718		719		720		721		722		723		724		725		726		727		728		729		730		731		732		733		734		735		736		737		738		739		740		741		742		743		744		745		746		747		748		749		750		751		752		753		754		755		756		757		758		759		760		761		762		763		764		765		766		767		768		769		770		771		772		773		774		775		776		777		778		779		780		781		782		783		784		785		786		787		788		789		790		791		792		793		794		795		796		797		798		799		800		801		802		803		804		805		806		807		808		809		810		811		812		813		814		815		816		817		818		819		820		821		822		823		824		825		826		827		828		829		830		831		832		833		834		835		836		837		838		839		840		841		842		843		844		845		846		847		848		849		850		851		852		853		854		855		856		857		858		859		860		861		862		863		864		865		866		867		868		869		870		871		872		873		874		875		876		877		878		879		880		881		882		883		884		885		886		887		888		889		890		891		892		893		894		895		896		897		898		899		900		901		902		903		904		905		906		907		908		909		910		911		912		913		914		915		916		917		918		919		920		921		922		923		924		925		926		927		928		929		930		931		932		933		934		935		936		937		938		939		940		941		942		943		944		945		946		947		948		949		950		951		952		953		954		955		956		957		958		959		960		961		962		963		964		965		966		967		968		969		970		971		972		973		974		975		976		977		978		979		980		981		982		983		984		985		986		987		988		989		990		991		992		993		994		995		996		997		998		999		1000	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 99 100



© Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2009

Category	Sub-Category	Count
1	1	1
2	2	1
3	3	1
4	4	1
5	5	1
6	6	1
7	7	1
8	8	1
9	9	1
10	10	1
11	11	1
12	12	1
13	13	1
14	14	1
15	15	1
16	16	1
17	17	1
18	18	1
19	19	1
20	20	1
21	21	1
22	22	1
23	23	1
24	24	1
25	25	1
26	26	1
27	27	1
28	28	1
29	29	1
30	30	1
31	31	1
32	32	1
33	33	1
34	34	1
35	35	1
36	36	1
37	37	1
38	38	1
39	39	1
40	40	1
41	41	1
42	42	1
43	43	1
44	44	1
45	45	1
46	46	1
47	47	1
48	48	1
49	49	1
50	50	1
51	51	1
52	52	1
53	53	1
54	54	1
55	55	1
56	56	1
57	57	1
58	58	1
59	59	1
60	60	1
61	61	1
62	62	1
63	63	1
64	64	1
65	65	1
66	66	1
67	67	1
68	68	1
69	69	1
70	70	1
71	71	1
72	72	1
73	73	1
74	74	1
75	75	1
76	76	1
77	77	1
78	78	1
79	79	1
80	80	1
81	81	1
82	82	1
83	83	1
84	84	1
85	85	1
86	86	1
87	87	1
88	88	1
89	89	1
90	90	1
91	91	1
92	92	1
93	93	1
94	94	1
95	95	1
96	96	1
97	97	1
98	98	1
99	99	1
100	100	1
101	101	1
102	102	1
103	103	1
104	104	1
105	105	1
106	106	1
107	107	1
108	108	1
109	109	1
110	110	1
111	111	1
112	112	1
113	113	1
114	114	1
115	115	1
116	116	1
117	117	1
118	118	1
119	119	1
120	120	1
121	121	1
122	122	1
123	123	1
124	124	1
125	125	1
126	126	1
127	127	1
128	128	1
129	129	1
130	130	1
131	131	1
132	132	1
133	133	1
134	134	1
135	135	1
136	136	1
137	137	1
138	138	1
139	139	1
140	140	1
141	141	1
142	142	1
143	143	1
144	144	1
145	145	1
146	146	1
147	147	1
148	148	1
149	149	1
150	150	1
151	151	1
152	152	1
153	153	1
154	154	1
155	155	1
156	156	1
157	157	1
158	158	1
159	159	1
160	160	1
161	161	1
162	162	1
163	163	1
164	164	1
165	165	1
166	166	1
167	167	1
168	168	1
169	169	1
170	170	1
171	171	1
172	172	1
173	173	1
174	174	1
175	175	1
176	176	1
177	177	1
178	178	1
179	179	1
180	180	1
181	181	1
182	182	1
183	183	1
184	184	1
185	185	1
186	186	1
187	187	1
188	188	1
189	189	1
190	190	1
191	191	1
192	192	1
193	193	1
194	194	1
195	195	1
196	196	1
197	197	1
198	198	1
199	199	1
200	200	1
201	201	1
202	202	1
203	203	1
204	204	1
205	205	1
206	206	1
207	207	1
208	208	1
209	209	1
210	210	1
211	211	1
212	212	1
213	213	1
214	214	1
215	215	1
216	216	1
217	217	1
218	218	1
219	219	1
220	220	1
221	221	1
222	222	1
223	223	1
224	224	1
225	225	1
226	226	1
227	227	1
228	228	1
229	229	1
230	230	1
231	231	1
232	232	1
233	233	1
234	234	1
235	235	1
236	236	1
237	237	1
238	238	1
239	239	1
240	240	1
241	241	1
242	242	1
243	243	1
244	244	1
245	245	1
246	246	1
247	247	1
248	248	1
249	249	1
250	250	1
251	251	1
252	252	1
253	253	1
254	254	1
255	255	1
256	256	1
257	257	1
258	258	1
259	259	1
260	260	1
261	261	1
262	262	1
263	263	1
264	264	1
265	265	1
266	266	1
267	267	1
268	268	1
269	269	1
270	270	1
271	271	1
272	272	1
273	273	1
274	274	1
275	275	1
276	276	1
277	277	1
278	278	1
279	279	1
280	280	1
281	281	1
282	282	1
283	283	1
284	284	1
285	285	1
286	286	1
287	287	1
288	288	1
289	289	1
290	290	1
291	291	1
292	292	1
293	293	1
294	294	1
295	295	1
296	296	1
297	297	1
298	298	1
299	299	1
300	300	1
301	301	1
302	302	1
303	303	1
304	304	1
305	305	1
306	306	1
307	307	1
308	308	1
309	309	1
310	310	1
311	311	1
312	312	1
313	313	1
314	314	1
315	315	1
316	316	1
317	317	1
318	318	1
319	319	1
320	320	1
321	321	1
322	322	1
323	323	1
324	324	1
325	325	1
326	326	1
327	327	1
328	328	1
329	329	1
330	330	1
331	331	1
332	332	1
333	333	1
334	334	1
335	335	1
336	336	1
337	337	1
338	338	1
339	339	1
340	340	1
341	341	1
342	342	1
343	343	1
344	344	1
345	345	1
346	346	1
347	347	1
348	348	1
349	349	1
350	350	1
351	351	1
352	352	1
353	353	1
354	354	1
355	355	1
356	356	1
357	357	1
358	358	1
359	359	1
360	360	1
361	361	1
362	362	1
363	363	1
364	364	1
365	365	1
366	366	1
367	367	1
368	368	1
369	369	1
370	370	1
371	371	1
372	372	1
373	373	1
374	374	1
375	375	1
376	376	1
377	377	1
378	378	1
379	379	1
380	380	1
381	381	1
382	382	1
383	383	1
384	384	1
385	385	1
386	386	1
387	387	1
388	388	1
389	389	1
390	390	1
391	391	1
392	392	1
393	393	1
394	394	1
395	395	1
396	396	1
397	397	1
398	398	1
399	399	1
400	400	1
401	401	1
402	402	1
403	403	1
404	404	1
405	405	1
406	406	1
407	407	1
408	408	1
409	409	1
410	410	1
411	411	1
412	412	1
413	413	1
414	414	1
415	415	1
416	416	1
417	417	1
418	418	1
419	419	1
420	420	1
421	421	1
422	422	1
423	423	1
424	424	1
425	425	1
426	426	1
427	427	1
428	428	1
429	429	1
430	430	1
431	431	1
432	432	1
433	433	1
434	434	1
435	435	1
436	436	1
437	437	1
438	438	1
439	439	1
440	440	1
441	441	1
442	442	1
443	443	1
444	444	1
445	445	1
446	446	1
447	447	1
448	448	1
449	449	1
450	450	1
451	451	1
452	452	1
453	453	1
454	454	1
455	455	1
456	456	1
457	457	1
458	458	1
459	459	1
460	460	1
461	461	1
462	462	1
463	463	1
464	464	1
465	465	1
466	466	1
467	467	1
468	468	1
469	469	1
470	470	1
471	471	1
472	472	1
473	473	1
474	474	1
475</		





Overview: NIST Physical UMLAUF Project, 2010

Screenshot of the NIST Physical UMLAUF Project interface showing a table of data.

Parameter	Value
Project ID	UMLAUF-2010
Start Date	2010-01-01
End Date	2010-12-31
Project Lead	John Doe
Project Status	In Progress
Project Description	Physical UMLAUF Project
Project Type	Research
Project Location	Washington, DC
Project Budget	\$100,000
Project Duration	12 months
Project Participants	John Doe, Jane Smith, Michael Johnson
Project Deliverables	Final Report, Data Analysis, Conference Presentation
Project Milestones	Initial Setup, Data Collection, Analysis Phase, Final Report
Project Risks	Weather, Equipment Failure, Data Loss
Project Issues	None
Project Notes	Project is progressing well, data collection is underway.

Screenshot of the NIST Physical UMLAUF Project interface showing a table of data.

Parameter	Value
Project ID	UMLAUF-2010
Start Date	2010-01-01
End Date	2010-12-31
Project Lead	John Doe
Project Status	In Progress
Project Description	Physical UMLAUF Project
Project Type	Research
Project Location	Washington, DC
Project Budget	\$100,000
Project Duration	12 months
Project Participants	John Doe, Jane Smith, Michael Johnson
Project Deliverables	Final Report, Data Analysis, Conference Presentation
Project Milestones	Initial Setup, Data Collection, Analysis Phase, Final Report
Project Risks	Weather, Equipment Failure, Data Loss
Project Issues	None
Project Notes	Project is progressing well, data collection is underway.







Leicester & Leicestershire Healthwatch Annual Report 2020 - 2021

A screenshot of a Microsoft Word document titled "Report of the Healthwatch for the year ending 31 March 2021". The document contains a table of contents on the left side, listing various sections such as "Introduction", "Our Work", "Our Impact", "Our Learning", and "Conclusion". The main body of the document is blank.

A screenshot of a Microsoft Word document titled "Report of the Healthwatch for the year ending 31 March 2021". The document contains a table of contents on the left side, listing various sections such as "Introduction", "Our Work", "Our Impact", "Our Learning", and "Conclusion". The main body of the document is blank.





Category	Sub-Category	Item Description	Quantity	Unit Price	Total Value
Electronics	Smartphones	iPhone 12 Pro Max	10	\$1,000	\$10,000
Electronics	Smartphones	Samsung Galaxy S21 Ultra	15	\$900	\$13,500
Electronics	Smartphones	Google Pixel 6 Pro	5	\$800	\$4,000
Electronics	Smartphones	Huawei Mate 40 Pro	8	\$700	\$5,600
Electronics	Smartphones	Sony Xperia 1 III	3	\$600	\$1,800
Electronics	Smartphones	OnePlus 9 Pro	2	\$500	\$1,000
Electronics	Smartphones	Realme GT Master Edition	1	\$400	\$400
Electronics	Smartphones	Motorola Edge 30	1	\$300	\$300
Electronics	Smartphones	LG Wing	1	\$200	\$200
Electronics	Laptops	Dell XPS 15 (9500)	5	\$1,200	\$6,000
Electronics	Laptops	HP Spectre x360 (15t-ea0000)	3	\$1,100	\$3,300
Electronics	Laptops	Lenovo ThinkPad X1 Carbon (Gen 9)	2	\$1,000	\$2,000
Electronics	Laptops	Microsoft Surface Book 3	1	\$1,300	\$1,300
Electronics	Tablets	Apple iPad Pro (11-inch, 2nd Gen)	10	\$800	\$8,000
Electronics	Tablets	Samsung Galaxy Tab S7+	5	\$700	\$3,500
Electronics	Tablets	Microsoft Surface Go 2	3	\$500	\$1,500
Electronics	Tablets	Amazon Kindle Paperwhite (11th Gen)	2	\$400	\$800
Electronics	Tablets	Google Pixel Slate	1	\$600	\$600
Peripherals	Monitors	Dell U2720Q	8	\$400	\$3,200
Peripherals	Monitors	ASUS ROG Strix XG27VQ	3	\$350	\$1,050
Peripherals	Monitors	BenQ EX3203R	2	\$300	\$600
Peripherals	Monitors	Acer Predator XB273K	1	\$250	\$250
Peripherals	Keyboards	Razer BlackWidow V3 Pro	10	\$100	\$1,000
Peripherals	Keyboards	Logitech G915 TKL	5	\$120	\$600
Peripherals	Keyboards	SteelSeries Apex 7	3	\$110	\$330
Peripherals	Keyboards	HyperX Alloy Core RGB	2	\$90	\$180
Peripherals	Keyboards	SteelSeries Apex 3	1	\$80	\$80
Peripherals	Mice	Razer DeathAdder V2 Pro	8	\$80	\$640
Peripherals	Mice	SteelSeries Rival 650	5	\$70	\$350
Peripherals	Mice	Logitech G304	3	\$60	\$180
Peripherals	Mice	SteelSeries Rival 3	2	\$50	\$100
Peripherals	Mice	Logitech G403	1	\$40	\$40
Software	Operating Systems	Windows 11 Pro	10	\$150	\$1,500
Software	Operating Systems	MacOS Big Sur	5	\$120	\$600
Software	Operating Systems	Ubuntu Server 20.04 LTS	3	\$50	\$150
Software	Office Suite	Microsoft Office 365 Home	10	\$100	\$1,000
Software	Office Suite	Google Workspace	5	\$80	\$400
Software	Office Suite	OpenOffice	3	\$30	\$90
Software	Productivity	Microsoft Project	8	\$70	\$560
Software	Productivity	Asana	5	\$60	\$300
Software	Productivity	Trello	3	\$50	\$150
Software	Productivity	Notion	2	\$40	\$80
Software	Project Management	Jira	10	\$90	\$900
Software	Project Management	Asana	5	\$80	\$400
Software	Project Management	Microsoft Project	3	\$70	\$210
Software	Project Management	Basecamp	2	\$60	\$120
Software	Cloud Collaboration	Slack	10	\$50	\$500
Software	Cloud Collaboration	Microsoft Teams	5	\$40	\$200
Software	Cloud Collaboration	Zoom	3	\$30	\$90
Software	Cloud Collaboration	Google Meet	2	\$20	\$40
Software	Cloud Collaboration	Microsoft Stream	1	\$10	\$10
Hardware	Storage	Western Digital WD_BLACK SN850 NVMe SSD	10	\$150	\$1,500
Hardware	Storage	Seagate FireCuda 530 NVMe SSD	5	\$120	\$600
Hardware	Storage	Crucial P1 NVMe SSD	3	\$80	\$240
Hardware	Storage	Western Digital WD Blue 3D NAND Internal Hard Drive	2	\$60	\$120
Hardware	Storage	Western Digital WD Green 3D NAND Internal Hard Drive	1	\$40	\$40
Hardware	Power Supply	EVGA SuperNOVA 1000 G3	8	\$100	\$800
Hardware	Power Supply	Corsair RM1000x	5	\$90	\$450
Hardware	Power Supply	MSI 650W 80+ Gold	3	\$70	\$210
Hardware	Power Supply	EVGA 500W 80+ Bronze	2	\$50	\$100
Hardware	Power Supply	MSI 450W 80+ Silver	1	\$30	\$30
Hardware	Cooling	MSI Afterburner	10	\$50	\$500
Hardware	Cooling	MSI Water Block	5	\$40	\$200
Hardware	Cooling	MSI Liquid Cooler	3	\$30	\$90
Hardware	Cooling	MSI Air Block	2	\$20	\$40
Hardware	Cooling	MSI Water Block Kit	1	\$10	\$10
Hardware	Case	MSI Aegis 5	10	\$100	\$1,000
Hardware	Case	MSI Aegis 3	5	\$80	\$400
Hardware	Case	MSI Aegis 2	3	\$60	\$180
Hardware	Case	MSI Aegis 1	2	\$40	\$80
Hardware	Case	MSI Aegis 0	1	\$20	\$20
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3080	8	\$600	\$4,800
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3070	5	\$500	\$2,500
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3060	3	\$400	\$1,200
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3050	2	\$300	\$600
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3040	1	\$200	\$200
Hardware	CPU	Intel i9-11900K	10	\$300	\$3,000
Hardware	CPU	Intel i7-11700K	5	\$250	\$1,250
Hardware	CPU	Intel i5-11600K	3	\$200	\$600
Hardware	CPU	Intel i3-11100K	2	\$150	\$300
Hardware	CPU	AMD Ryzen 9 5950X	8	\$350	\$2,800
Hardware	CPU	AMD Ryzen 7 5800X	5	\$300	\$1,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5600X	3	\$250	\$750
Hardware	CPU	AMD Ryzen 3 5300X	2	\$200	\$400
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5500	1	\$150	\$150
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	10	\$80	\$800
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	5	\$100	\$500
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	3	\$80	\$240
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	2	\$100	\$200
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	1	\$80	\$80
Hardware	SSD	Western Digital WD_BLACK SN850 NVMe SSD	10	\$150	\$1,500
Hardware	SSD	Seagate FireCuda 530 NVMe SSD	5	\$120	\$600
Hardware	SSD	Crucial P1 NVMe SSD	3	\$80	\$240
Hardware	SSD	Western Digital WD Blue 3D NAND Internal Hard Drive	2	\$60	\$120
Hardware	SSD	Western Digital WD Green 3D NAND Internal Hard Drive	1	\$40	\$40
Hardware	Power Supply	EVGA SuperNOVA 1000 G3	10	\$100	\$1,000
Hardware	Power Supply	Corsair RM1000x	5	\$90	\$450
Hardware	Power Supply	MSI 650W 80+ Gold	3	\$70	\$210
Hardware	Power Supply	EVGA 500W 80+ Bronze	2	\$50	\$100
Hardware	Power Supply	MSI 450W 80+ Silver	1	\$30	\$30
Hardware	Cooling	MSI Afterburner	10	\$50	\$500
Hardware	Cooling	MSI Water Block	5	\$40	\$200
Hardware	Cooling	MSI Liquid Cooler	3	\$30	\$90
Hardware	Cooling	MSI Air Block	2	\$20	\$40
Hardware	Cooling	MSI Water Block Kit	1	\$10	\$10
Hardware	Case	MSI Aegis 5	10	\$100	\$1,000
Hardware	Case	MSI Aegis 3	5	\$80	\$400
Hardware	Case	MSI Aegis 2	3	\$60	\$180
Hardware	Case	MSI Aegis 1	2	\$40	\$80
Hardware	Case	MSI Aegis 0	1	\$20	\$20
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3080	10	\$600	\$6,000
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3070	5	\$500	\$2,500
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3060	3	\$400	\$1,200
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3050	2	\$300	\$600
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3040	1	\$200	\$200
Hardware	CPU	Intel i9-11900K	10	\$300	\$3,000
Hardware	CPU	Intel i7-11700K	5	\$250	\$1,250
Hardware	CPU	Intel i5-11600K	3	\$200	\$600
Hardware	CPU	Intel i3-11100K	2	\$150	\$300
Hardware	CPU	AMD Ryzen 9 5950X	10	\$350	\$3,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 7 5800X	5	\$300	\$1,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5600X	3	\$250	\$750
Hardware	CPU	AMD Ryzen 3 5300X	2	\$200	\$400
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5500	1	\$150	\$150
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	10	\$80	\$800
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	5	\$100	\$500
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	3	\$80	\$240
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	2	\$100	\$200
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	1	\$80	\$80
Hardware	SSD	Western Digital WD_BLACK SN850 NVMe SSD	10	\$150	\$1,500
Hardware	SSD	Seagate FireCuda 530 NVMe SSD	5	\$120	\$600
Hardware	SSD	Crucial P1 NVMe SSD	3	\$80	\$240
Hardware	SSD	Western Digital WD Blue 3D NAND Internal Hard Drive	2	\$60	\$120
Hardware	SSD	Western Digital WD Green 3D NAND Internal Hard Drive	1	\$40	\$40
Hardware	Power Supply	EVGA SuperNOVA 1000 G3	10	\$100	\$1,000
Hardware	Power Supply	Corsair RM1000x	5	\$90	\$450
Hardware	Power Supply	MSI 650W 80+ Gold	3	\$70	\$210
Hardware	Power Supply	EVGA 500W 80+ Bronze	2	\$50	\$100
Hardware	Power Supply	MSI 450W 80+ Silver	1	\$30	\$30
Hardware	Cooling	MSI Afterburner	10	\$50	\$500
Hardware	Cooling	MSI Water Block	5	\$40	\$200
Hardware	Cooling	MSI Liquid Cooler	3	\$30	\$90
Hardware	Cooling	MSI Air Block	2	\$20	\$40
Hardware	Cooling	MSI Water Block Kit	1	\$10	\$10
Hardware	Case	MSI Aegis 5	10	\$100	\$1,000
Hardware	Case	MSI Aegis 3	5	\$80	\$400
Hardware	Case	MSI Aegis 2	3	\$60	\$180
Hardware	Case	MSI Aegis 1	2	\$40	\$80
Hardware	Case	MSI Aegis 0	1	\$20	\$20
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3080	10	\$600	\$6,000
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3070	5	\$500	\$2,500
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3060	3	\$400	\$1,200
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3050	2	\$300	\$600
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3040	1	\$200	\$200
Hardware	CPU	Intel i9-11900K	10	\$300	\$3,000
Hardware	CPU	Intel i7-11700K	5	\$250	\$1,250
Hardware	CPU	Intel i5-11600K	3	\$200	\$600
Hardware	CPU	Intel i3-11100K	2	\$150	\$300
Hardware	CPU	AMD Ryzen 9 5950X	10	\$350	\$3,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 7 5800X	5	\$300	\$1,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5600X	3	\$250	\$750
Hardware	CPU	AMD Ryzen 3 5300X	2	\$200	\$400
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5500	1	\$150	\$150
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	10	\$80	\$800
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	5	\$100	\$500
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	3	\$80	\$240
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	2	\$100	\$200
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	1	\$80	\$80
Hardware	SSD	Western Digital WD_BLACK SN850 NVMe SSD	10	\$150	\$1,500
Hardware	SSD	Seagate FireCuda 530 NVMe SSD	5	\$120	\$600
Hardware	SSD	Crucial P1 NVMe SSD	3	\$80	\$240
Hardware	SSD	Western Digital WD Blue 3D NAND Internal Hard Drive	2	\$60	\$120
Hardware	SSD	Western Digital WD Green 3D NAND Internal Hard Drive	1	\$40	\$40
Hardware	Power Supply	EVGA SuperNOVA 1000 G3	10	\$100	\$1,000
Hardware	Power Supply	Corsair RM1000x	5	\$90	\$450
Hardware	Power Supply	MSI 650W 80+ Gold	3	\$70	\$210
Hardware	Power Supply	EVGA 500W 80+ Bronze	2	\$50	\$100
Hardware	Power Supply	MSI 450W 80+ Silver	1	\$30	\$30
Hardware	Cooling	MSI Afterburner	10	\$50	\$500
Hardware	Cooling	MSI Water Block	5	\$40	\$200
Hardware	Cooling	MSI Liquid Cooler	3	\$30	\$90
Hardware	Cooling	MSI Air Block	2	\$20	\$40
Hardware	Cooling	MSI Water Block Kit	1	\$10	\$10
Hardware	Case	MSI Aegis 5	10	\$100	\$1,000
Hardware	Case	MSI Aegis 3	5	\$80	\$400
Hardware	Case	MSI Aegis 2	3	\$60	\$180
Hardware	Case	MSI Aegis 1	2	\$40	\$80
Hardware	Case	MSI Aegis 0	1	\$20	\$20
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3080	10	\$600	\$6,000
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3070	5	\$500	\$2,500
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3060	3	\$400	\$1,200
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3050	2	\$300	\$600
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3040	1	\$200	\$200
Hardware	CPU	Intel i9-11900K	10	\$300	\$3,000
Hardware	CPU	Intel i7-11700K	5	\$250	\$1,250
Hardware	CPU	Intel i5-11600K	3	\$200	\$600
Hardware	CPU	Intel i3-11100K	2	\$150	\$300
Hardware	CPU	AMD Ryzen 9 5950X	10	\$350	\$3,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 7 5800X	5	\$300	\$1,500
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5600X	3	\$250	\$750
Hardware	CPU	AMD Ryzen 3 5300X	2	\$200	\$400
Hardware	CPU	AMD Ryzen 5 5500	1	\$150	\$150
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	10	\$80	\$800
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	5	\$100	\$500
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	3	\$80	\$240
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3600MHz	2	\$100	\$200
Hardware	RAM	MSI 16GB DDR4 3200MHz	1	\$80	\$80
Hardware	SSD	Western Digital WD_BLACK SN850 NVMe SSD	10	\$150	\$1,500
Hardware	SSD	Seagate FireCuda 530 NVMe SSD	5	\$120	\$600
Hardware	SSD	Crucial P1 NVMe SSD	3	\$80	\$240
Hardware	SSD	Western Digital WD Blue 3D NAND Internal Hard Drive	2	\$60	\$120
Hardware	SSD	Western Digital WD Green 3D NAND Internal Hard Drive	1	\$40	\$40
Hardware	Power Supply	EVGA SuperNOVA 1000 G3	10	\$100	\$1,000
Hardware	Power Supply	Corsair RM1000x	5	\$90	\$450
Hardware	Power Supply	MSI 650W 80+ Gold	3	\$70	\$210
Hardware	Power Supply	EVGA 500W 80+ Bronze	2	\$50	\$100
Hardware	Power Supply	MSI 450W 80+ Silver	1	\$30	\$30
Hardware	Cooling	MSI Afterburner	10	\$50	\$500
Hardware	Cooling	MSI Water Block	5	\$40	\$200
Hardware	Cooling	MSI Liquid Cooler	3	\$30	\$90
Hardware	Cooling	MSI Air Block	2	\$20	\$40
Hardware	Cooling	MSI Water Block Kit	1	\$10	\$10
Hardware	Case	MSI Aegis 5	10	\$100	\$1,000
Hardware	Case	MSI Aegis 3	5	\$80	\$400
Hardware	Case	MSI Aegis 2	3	\$60	\$180
Hardware	Case	MSI Aegis 1	2	\$40	\$80
Hardware	Case	MSI Aegis 0	1	\$20	\$20
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3080	10	\$600	\$6,000
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3070	5	\$500	\$2,500
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3060	3	\$400	\$1,200
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 3050	2	\$300	\$600
Hardware	GPU	NVIDIA RTX 304			









Lampeau, P., Schu, H., & Léonard, M. (2009). *Évaluation de l'efficacité de la réglementation sur les émissions de CO₂ dans le secteur automobile au Québec*. Montréal: Institut de recherche en économie appliquée.

--



• 1000 道 小学数学

Journal of Health Politics, Policy and Law

100-1000-000-000

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

For more information about the study, contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or email at mhwang@uiowa.edu.

Digitized by srujanika@gmail.com

2020 RELEASE UNDER E.O. 14176

Digitized by srujanika@gmail.com

www.nature.com/scientificreports/

Category	Sub-Category	Parameter	Value	Unit	Notes
System A	Processor	CPU Model	Intel Core i9-13900K	GHz	
System A	Processor	Core Clock	5.8 GHz	GHz	
System A	Processor	Thermal Design Power (TDP)	150 W	W	
System A	Processor	Max Boost Clock	6.2 GHz	GHz	
System A	Processor	Base Clock	4.8 GHz	GHz	
System A	Processor	Overclocking Margin	+10%	%	
System A	Processor	Power Delivery	12VHPWR		
System A	Processor	Memory Controller	Integrated		
System A	Processor	PCIe Gen	Gen 5		
System A	Processor	Smart Cache	32 MB	MB	
System A	Processor	Hyper-Threading	Enabled		
System A	Processor	AVX-512 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-2 Support	Yes		
System A	Processor	SSE4.2 Support	Yes		
System A	Processor	AES-NI Support	Yes		
System A	Processor	AVX Support	Yes		
System A	Processor	AVX-4 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-3 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-2.5 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-2.2 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-2.1 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-2.0 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-1.5 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-1.0 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.5 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.25 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.03125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.015625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.001953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0009765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00048828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000244140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0001220703125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00006103515625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000030517578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000152587890625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000762939453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000003814697265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000019073486328125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000095367431640625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000476837158203125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000002384185791015625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000011920928955078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000059604644775390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000298023223876953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000001490116119384765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000007450580596923828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000037252902984619140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000018626451492309572703125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000093132257461547863515625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000465661287307739317578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000002328306436538696587890625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000011641532182693482939453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000058207660913467414697265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000029103830456733707348828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000145519152283668536944140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000072759576141834268472265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000003637978807091713423612578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000018189894035458567118062890625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000090949470177292835590314453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000454747350886464177951572265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000022737367544323208897578635125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000113686837721616044487893125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000568434188608080222439465625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000284217094304040111219732890625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000142108547152020055609664453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000710542735760100278048322265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000003552713678800501390241612578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000017763568394002506951208062890625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000088817841970012534956040314453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000444089209850062674780201578635125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000002220446049250313373901007893125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000011102230246251566869505039465625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000005551115123125783344752519732265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000277555756156289167237625986635125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000001387778780781445836188130483140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000693889390390722918094051216578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000003469446951953614590470250688453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000173472347597680729523512534440625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000867361737988403647617562672265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000043368086899420182380878133140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000021684043449710091190439066578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000108420217248550455952195332890625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000542101086242752279760976644453125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000271050543121376139880488322265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000013552527156068806994024416140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000006776263578034403497012208078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000033881317890172017485061040378125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000016940658945086008742530520193125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000084703294725430044372752600965625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000004235164736271502218638130048265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000002117582368135751109319065024140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000010587911840678755546595325120625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000052939559203393777732976625003125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000264697796016968888664883125015625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000013234889800848444433244156250078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000066174449004242222166220781250390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000330872245021211110831103812501953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000001654361225106055554155519625009765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000008271806125530277770777598125048828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000041359030627651388853887991250244140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000020679515313825694426943995625012265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000001033975765691284721347199781250063125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000005169878828456423606735998912500315625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000258493941422821180336799945625001578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000012924697071141059016889997289062500078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000646234853557052950844499864453125000390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000003231174267785264752222499432265625001953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000016155871338926323761112992161406250009765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000008077935669463161880556991080312500048828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000403896783473158094027899054039062500244140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000201948391736579047013949477019531250012265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000100974195868289523506979438507812500063125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000005048709793414476175348941925390625000315625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000002524354896707238087674470962781250001578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000001262177448353619043837235481390625000078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000006310887241768095219186172406440625000390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000315544362088404760959308620322656250001953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000157772181044202380479654310195312500009765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000078886090522100190239827155078125000048828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000003944304526105009511991357753906250000244140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000001972152263052504755995678878125000012265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000009860761315262523779978394390625000063125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000000493038065763126188993919719531250000315625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000002465190328815630944969599597812500001578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000001232595164407815472484799798781250000078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000616297582203907736242399899531250000390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000000003081487911019538681211994995312500001953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000000015407439555097693406059924978125000009765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000077037197775488467030299124953125000048828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000000003851859888774423351514956249531250000244140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000000001925929944387211675757478124953125000012265625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000009629649722186058388787390124953125000063125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000000000481482486110902919439369501249531250000315625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000002407412430554514597196875012495312500001578125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000000000012037062152772572985937501249531250000078125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.0000000000000000000000000000000000060185310763862864929687501249531250000390625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000000000003009265538193143246484375012495312500001953125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000000150463276909657162324218750124953125000009765625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.000000000000000000000000000000000000752316384549328531621093750124953125000048828125 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000000037615819227466426581054687501249531250000244140625 Support	Yes		
System A	Processor	AVX-0.00000000000000000000000000000000000018807909613733213290527343750124953125000012265625 Support	Yes		
System A	Processor</				

Protocol	Protocol Version	Protocol Status	Protocol Description	Protocol Type	Protocol Subtype	Protocol Version	Protocol Status	Protocol Description	Protocol Type	Protocol Subtype
Protocol-A	1.0	Active	Protocol A Description	Protocol Type A	Protocol Subtype A	1.0	Active	Protocol A Description	Protocol Type A	Protocol Subtype A
Protocol-B	2.0	Inactive	Protocol B Description	Protocol Type B	Protocol Subtype B	2.0	Inactive	Protocol B Description	Protocol Type B	Protocol Subtype B



BAB I Siti Mujadilah

105841105019

By Tahap Tutup

Submitted date: 10-Aug-2022 03:29PM 07/10/2022
Submitted By: 1111111111
File name: Siti_Mujadilah.docx (12.916)
Word record: 111
Character record: 2026



9%

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

2%

POLITICAL SCIENCE

6%

EDUCATION

Top 10 websites



repository.um-malang.ac.id

4%



edoc.psu

2%



eprints.umk.ac.id

2%



mediarelikt.com

2%



Education system
repository.um-malang.ac.id

Artificial Intelligence
repository.um-malang.ac.id



BAB II Siti Mujadilah

105841105019

by Tahap Tutup

Schermers date: 15-Aug-2003 09:35PM 107C<7788

Schermers ID: 174074070

Tel number: 602-2666-0700 (ext. 7788)

Work hours: 24/7

Onsite office: 10am



22%

INTERNET SOURCE

6%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

Internet Sources

1	 edocpub Open Access Repository	 LULUS Jurnal 6%
2	 proceedings.unjmska.ac.id Open Access Repository	3%
3	 Submitted to: Universitas Islam Indonesia Open Access Repository	3%
4	 jurnaldigit.org Open Access Repository	2%
5	 www.ethvusi.web.id Open Access Repository	2%
6	 Submitted to: Universitas Islam Limongan Open Access Repository	2%
7	 repository.itekom-pwt.ac.id Open Access Repository	2%



BAB III Siti Mujadilah

105841105019

by Tahap Tutup

Zalimah Aisyah | 15 Aug 2023 11:31 PM | 323-0789

Submission ID: 31940334757

File name: Siti mujadilah.docx | Size: 80.1 MB

Word count: 1181

Character count: 7111



SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCE

9%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

TOPIC ASSESSMENT

1	journals.unisba.ac.id	7%
2	etheses.unimazraim.ac.id	2%
3	repository.uinjambi.ac.id	2%

Journal source

Included citing info: 100

Journal source

Included citing info: 100





BAB IV Siti Mujadilah

105841105019

by Tahap Tutup

Submission date: 15-Aug-2023 03:00pm (UTC+00:00)

Submission ID: 2140754076

The name field is pre-filled with 10441382

Word count: 667

Character count: 33453



Sri Mulyanegara YOGYAKARTA STATE

0%

Attended Classes

0%

Published Works

0%

Received Prizes





BAB V Siti Mujadilah

105841105019

by Tahap Tutup

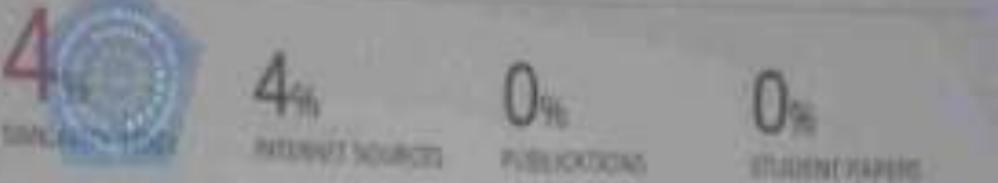
Tekanwulan Date: 17-Aug-2023 09:40W (UIC-4730)

Tekanwulan ID: 2140112002

File name: 0001_pustaka-dewi-12112904

Word count: 709

Character count: 2000



Digitized by Siti Mujadilah

1 digilibadmin.unismuh.ac.id
Digitized by Siti Mujadilah

Digitized by Siti Mujadilah
Digitized by Siti Mujadilah



4%

SURAT KETERANGAN HERAS PLAGIAT

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muliahadah Makassar,
Mengungkap bahwa makalah yang berulang komonya di tuliskan ini:

Nama : Sri Ngurah

Nim : 119911111111

Progrm Studi : Teknik Informatika

Dengan nilai :

No.	Bab	Nilai	Akhir Nilai
1	Bab 1	8%	16%
2	Bab 2	20%	70%
3	Bab 3	90%	10%
4	Bab 4	5%	10%
5	Bab 5	4%	8%

Dituliskan oleh Sri ngurah yang dilakukan oleh UPT Perpustakaan dan Penerbitan
Universitas Muliahadah Makassar Mengungkapkan ayat ini. Terima.

Dituliskan untuk keperluan isi akademik seperti mengirimkan atau diperlukan
sebagaimana

Makassar, 10 Agustus 2017

Mengundi

Kepala UPT Perpustakaan dan Penerbitan

