

ABSTRAK

Andi Asgar, 10531227815. *Penerapan Strategi Pembelajaran Authentic Learning terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMP Negeri 4 Cina Kabupaten Bone.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020. Pembimbing Andi Sukri Syamsuri dan H. Muhammad Basri.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 4 Cina Kabupaten Bone pada mata pelajaran TIK. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 4 Cina yang terletak di Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IX pada semester genap tahun pelajaran 2019 dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang dan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75. Prosedur PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Siklus I dan siklus II merupakan rangkaian kegiatan yang saling berkaitan, dalam arti pelaksanaan siklus II merupakan kelanjutan perbaikan dari siklus I. Masing-masing siklus diadakan empat kali pertemuan yang terdiri dari tiga kali proses belajar mengajar dan ditambah satu kali tes siklus (siklus I, 3+1 dan siklus, II 3+1). Setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan (*Planning*), tindakan (*Action*), observasi (*Observation*), dan refleksi (*Reflection*). Rata-rata hasil belajar TIK pada siklus I adalah 72,63 % dan terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan pada siklus II dengan rata-rata persentase yang diperoleh adalah 82,76 %. Pada siklus I terdapat 18 dari 38 siswa yang mencapai standar KKM dengan persentase 47,37 %, dan siswa yang mencapai standar KKM pada siklus II yaitu sebanyak 38 dari 38 siswa dengan persentase 100 %. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Authentic Learning* yang diterapkan pada siswa kelas IX SMP Negeri 4 Cina Kabupaten Bone dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Strategi *Authentic Learning*, Hasil Belajar Siswa, dan Mata Pelajaran TIK