

ABSTRAK

Nurdilla, 2021. Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Tinambung Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Nurlina dan Andi Arie Andriani).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan media pembelajaran audiovisual; mendeskripsikan seberapa besar hasil belajar fisika peserta didik yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual; dan menganalisis perbedaan hasil belajar fisika yang diajar menggunakan media pembelajaran audiovisual dan diajar tanpa menggunakan media audiovisual. Jenis penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *post-test only control group design*. Selanjutnya instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah berupa tes hasil belajar menggunakan pilihan ganda. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif dengan menggunakan persentase dan analisis inferensial dengan menggunakan uji prasyarat analisis dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual cenderung berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 38 %; kedua, hasil belajar fisika peserta didik yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual cenderung berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 41 %; dan ketiga, terdapat perbedaan hasil belajar fisika yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual dan diajar tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual, dimana diperoleh hasil uji t hitung lebih besar dari t tabel ($6,232 > 1,694$).

Kata Kunci: *media audiovisual, hasil belajar fisika*