

ABSTRAK

Rosliati. 10519202313. *“Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar”*. Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Abd. Fattah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar, Tingkat profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar, Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu suatu penelitian yang bertujuan melakukan studi yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran-gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yaitu suatu metode analisis data yang menentukan, menafsirkan, serta mengklarifikasikan data-data atau informasi tentang Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa: Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah yaitu mengatasi segala permasalahan yang dihadapi Guru terutama kesulitan dalam metode pembelajaran, membuat Silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Tingkat Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelolah bahan di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar dilakukan dengan jalan: perencanaan pengelolaan bahan disusun sedemikian rapi untuk memaksimalkan pembelajaran yang dilakukan sekaligus menerapkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh para siswa. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Benteng Selayar yaitu meliputi empat Kompetensi yaitu Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional, Kompetensi kepribadian. Kompetensi tersebut menjadi perhatian Kepala Sekolah karena Kompetensi Pedagogik berkaitan erat dengan pengetahuan serta wawasan keilmuan, Kompetensi Sosial berkaitan dengan hubungan serta kecakapan komunikasi dengan Guru, siswa, dan masyarakat. Kompetensi Profesional berkaitan dengan tugas-tugas Guru sebagai Pembimbing, Pendidik, dan Pengajar sedangkan dengan Kompetensi Kepribadian mengenai tindak tanduk perilaku dari Guru itu sendiri menjadi contoh bagi siswa-siswi.