

## ABSTRAK

ASRIYANTI.2014. *Meningkatkan Hasil belajar Fisika melalui metode edutainment (education-entertainment) pada siswa didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Galesong Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan pembimbing II Nurlina.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk mengetahui cara menerapkan metode pembelajaran *Edutainment (education-entertainment)* yang dapat meningkatkan hasil belajar fisika kelas VIII<sub>A</sub> SMP Negeri 2 Galesong Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>A</sub> SMP Negeri 2 Galesong Selatan dengan jumlah siswa 41 orang.

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, pengambilan data dilakukan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Data hasil belajar dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan data hasil observasi dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan metode *Edutainment (education-entertainment)* pada siklus I sebesar 72,07% dan standar deviasinya 18,85. Sedang pada siklus II diperoleh skor rata-rata siswa sebesar 77,43% dan standar deviasinya 17,21. Hal ini memperlihatkan adanya peningkatan hasil belajar fisika.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII<sub>A</sub> SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Hasil Belajar fisika, metode pembelajaran *Edutainment (education-entertainment)*