

## ABSTRAK

**Afrisal Resky**.2022. *Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta didik Pada Materi Fluida Kelas XI IPA Di SMA Negeri 5 Selayar*.Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Rahmawati dan Nurazmi).

Kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik sangat penting untuk diketahui karena dengan mengetahui kemampuan berargumentasi ilmiah peserta didik maka guru dapat mengetahui kemampuan berpikir dan tingkat pemahaman konsep peserta didik sehingga guru dapat menyesuaikan proses belajar mengajar sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik pada materi fluida kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Selayar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui tes dalam bentuk uraian (*essay*).

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 5 Selayar pada setiap indikator adalah 86,67 % (sangat tinggi) untuk indikator *claim*, 86,94 % (sangat tinggi), untuk indikator *data*, 82,57 % (Tinggi) untuk indikator *warrant*, dan 85,14 % (Tinggi) untuk indikator *backing* serta secara keseluruhan dengan presentase rata-rata 84,17 %. Melalui penelitian ini dapat diketahui bahwa kemampuan argumentasi ilmiah peserta XI IPA di SMA Negeri 5 Selayar pada materi fluida tinggi.

**Kata Kunci** : Argumentasi Ilmiah, *Claim*, *Data*, *Warrant*, *Backing*, Pembelajaran Fisika