



PERANCANGAN RUMAH POTONG HEWAN (RPH) DENGAN  
PENDEKATAN ARSITEKTUR HIJAU DI KABUPATEN GOWA

DESIGNING A SLAUGHTERHOUSE (RPH) WITH A GREEN  
ARCHITECTURE APPROACH IN GOWA REGENCY



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
1933



## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat ujian guna memperoleh gelar Sarjana  
Sipil (S.S) Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas  
Muhammadiyah Makassar

Judul Skripsi : PERENCANAAN RUANG PONDOK KOTAKAN SIPIL DENGAN  
PENDEKATAN METODE STUDI SURVEI DAN KONSULTASI GOWA

Nama : A. NURSAFAH M

Matrik : 111810410012

Makassar, 02 April 2020

Disetujui dan Dikukuhkan  
Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing

Pembimbing

  
Dr. Anwar Abdullah, ST., MT

  
Dra. Amalia Anas, ST., MT

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Arsitektur



  
Dra. Amalia Anas, ST., MT  
NPM. 1241028



## KATA PENGANTAR

Peran guru sangat penting dalam kehidupan siswa. Guru adalah orang yang bertanggung jawab terhadap keberhasilan atau kegagalan siswa. Oleh karena itu, guru harus terus meningkatkan kualitas diri dan profesionalitasnya. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas diri adalah dengan mengikuti pelatihan atau seminar. Salah satu pelatihan yang sangat penting bagi guru adalah pelatihan tentang manajemen kelas. Pelatihan ini akan membantu guru dalam mengelola kelas yang kondusif dan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Manajemen kelas adalah ilmu dan seni mengatur proses pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan efisien. Manajemen kelas yang baik akan meningkatkan motivasi belajar siswa, mengurangi perilaku negatif, dan meningkatkan prestasi belajar siswa.

1. Hani, M. H. A. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
6. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
8. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
9. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
10. Nisri, H. (2010). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sebagai orang yang berkecintaan di ilmu, memiliki jilid yang terdapat pada  
di era Millenial ini dapat sangat membantu kita dapat memahami bagaimana proses  
dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Makassar, 7 April 2021

KEBAYAAN





## ABSTRACT

*PERBENTARAN Disamping a Disaperteknas (PDR) with a Great Architecture Agreement in Gross Regional Product (GDP) in Dukung, Kabupaten.IT.IT and City results from.IT.IT.*

Investment sector is a main domain to talk in order to increase contribution of actual product per capita. At end of the figures in Indonesia, the total for most and big with total of financial term 2019. Country growth rate reached 5% since August 2019. National Service (KORPRI) Gross Cash (GDP) reach 2019 (Rp) in 2019 (Rp) with value 400 000 000 of Rp. Through the study with a variety of perspectives structural change and design for improvement in Gross Regional Product (GDP) is an approach to building, growing and value of national product effects of human skills and the environment, the culture value and social justice and also through learning to the design, form and good environmental approach. From the results of the study of the development model of financial structure for Dukung Gross Regional Product (GDP) and a NPD Alana, including growth (GDP) through. National effect the design of form and social justice of investment. From the perspective of the main sector, learning building for form, value, social justice and good and good and good (GDP). The design value effect from growth of good and justice, value, form and social justice (GDP) and good and good.

**Keywords:** Disaperteknas, Gross Architecture







4. Tujuan Pembelajaran Akhir Tahun .....	11
<b>B. Soal Kuis Persepsi Siswa</b> .....	12
1. Hasil Soal Kuis Persepsi Siswa Persepsi Siswa (RTS) .....	12
2. Hasil Soal Kuis Persepsi Persepsi Siswa Persepsi Siswa (RTS) .....	17
<b>C. Jurnal Belajar Interaktif</b> .....	18
1. Deskripsi .....	18
2. Maksud dan Tujuan .....	18
3. Cara Kerja .....	19
4. Manfaat .....	19
5. Cara Menggunakan .....	21
6. Contoh .....	21
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	24
1. Lampiran 1 .....	24
2. Lampiran 2 .....	26
3. Lampiran 3 .....	27
4. Lampiran 4 .....	28
5. Lampiran 5 .....	28
6. Lampiran 6 .....	28
<b>B. Daftar Pustaka</b> .....	31
1. Jurnal .....	31
2. Artikel .....	34
3. Artikel .....	31
4. Artikel .....	30
5. Artikel .....	31
6. Artikel .....	31
7. Artikel .....	31
8. Artikel .....	31
9. Artikel .....	31
10. Artikel .....	31
11. Artikel .....	31
12. Artikel .....	31
13. Artikel .....	31
14. Artikel .....	31
15. Artikel .....	31
16. Artikel .....	31
17. Artikel .....	31
18. Artikel .....	31
19. Artikel .....	31
20. Artikel .....	31
21. Artikel .....	31
22. Artikel .....	31
23. Artikel .....	31
24. Artikel .....	31
25. Artikel .....	31
26. Artikel .....	31
27. Artikel .....	31
28. Artikel .....	31
29. Artikel .....	31
30. Artikel .....	31
31. Artikel .....	31
32. Artikel .....	31
33. Artikel .....	31
34. Artikel .....	31
35. Artikel .....	31
36. Artikel .....	31
37. Artikel .....	31
38. Artikel .....	31
39. Artikel .....	31
40. Artikel .....	31
41. Artikel .....	31
42. Artikel .....	31
43. Artikel .....	31
44. Artikel .....	31
45. Artikel .....	31
46. Artikel .....	31
47. Artikel .....	31
48. Artikel .....	31
49. Artikel .....	31
50. Artikel .....	31
51. Artikel .....	31
52. Artikel .....	31
53. Artikel .....	31
54. Artikel .....	31
55. Artikel .....	31
56. Artikel .....	31
57. Artikel .....	31
58. Artikel .....	31
59. Artikel .....	31
60. Artikel .....	31
61. Artikel .....	31
62. Artikel .....	31
63. Artikel .....	31
64. Artikel .....	31
65. Artikel .....	31
66. Artikel .....	31
67. Artikel .....	31
68. Artikel .....	31
69. Artikel .....	31
70. Artikel .....	31
71. Artikel .....	31
72. Artikel .....	31
73. Artikel .....	31
74. Artikel .....	31
75. Artikel .....	31
76. Artikel .....	31
77. Artikel .....	31
78. Artikel .....	31
79. Artikel .....	31
80. Artikel .....	31
81. Artikel .....	31
82. Artikel .....	31
83. Artikel .....	31
84. Artikel .....	31
85. Artikel .....	31
86. Artikel .....	31
87. Artikel .....	31
88. Artikel .....	31
89. Artikel .....	31
90. Artikel .....	31
91. Artikel .....	31
92. Artikel .....	31
93. Artikel .....	31
94. Artikel .....	31
95. Artikel .....	31
96. Artikel .....	31
97. Artikel .....	31
98. Artikel .....	31
99. Artikel .....	31
100. Artikel .....	31



4. Prinsip Kerja Perangkat	34
5. Diagram Blok Sistem	38
6. Rancangan Rangkaian	38
7. Rancangan Rangkaian	40
DAFTAR LAMPIRAN	52
DAFTAR PUSTAKA	46



## DAFTAR LABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi	11
Tabel 2. Kapansementasi	17
Tabel 3. Strategi Pemasaran	44
Tabel 4. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)	49
Tabel 5. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)	59
Tabel 6. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)	64
Tabel 7. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)	64
Tabel 8. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)	66
Tabel 9. Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Keras Pondasi Tiang Pancung	11
Gambar 2. Mekanisme Transfer Beban Pondasi Tiang Pancung	11
Gambar 3. Struktur Keras Pondasi Tiang Pancung	14
Gambar 4. Detail Pondasi Tiang Pancung	15
Gambar 5. Detail Pondasi Tiang Pancung	17
Gambar 6. Mekanisme Transfer Beban	17
Gambar 7. Mekanisme Transfer Beban	18
Gambar 8. Mekanisme Transfer Beban	19
Gambar 9. Mekanisme Transfer Beban	14
Gambar 10. Mekanisme Transfer Beban	20
Gambar 11. Mekanisme Transfer Beban	21
Gambar 12. Mekanisme Transfer Beban	22
Gambar 13. Mekanisme Transfer Beban	26
Gambar 14. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 15. Mekanisme Transfer Beban	26
Gambar 16. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 17. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 18. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 19. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 20. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 21. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 22. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 23. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 24. Mekanisme Transfer Beban	24
Gambar 25. Mekanisme Transfer Beban	24

Babak 21. The Kumpulan Peristiwa Pukul	44
Babak 22. The Kumpulan Kumpulan Pukul	45
Babak 23. The Kumpulan Kumpulan	46
Babak 24. The Kumpulan	47
Babak 25. The Kumpulan	48
Babak 26. The Kumpulan	49
Babak 27. The Kumpulan	50
Babak 28. The Kumpulan	51
Babak 29. The Kumpulan	52
Babak 30. The Kumpulan	53
Babak 31. The Kumpulan	54
Babak 32. The Kumpulan	55
Babak 33. The Kumpulan	56
Babak 34. The Kumpulan	57
Babak 35. The Kumpulan	58
Babak 36. The Kumpulan	59
Babak 37. The Kumpulan	60
Babak 38. The Kumpulan	61
Babak 39. The Kumpulan	62
Babak 40. The Kumpulan	63
Babak 41. The Kumpulan	64
Babak 42. The Kumpulan	65
Babak 43. The Kumpulan	66
Babak 44. The Kumpulan	67
Babak 45. The Kumpulan	68
Babak 46. The Kumpulan	69
Babak 47. The Kumpulan	70
Babak 48. The Kumpulan	71
Babak 49. The Kumpulan	72
Babak 50. The Kumpulan	73
Babak 51. The Kumpulan	74
Babak 52. The Kumpulan	75
Babak 53. The Kumpulan	76
Babak 54. The Kumpulan	77
Babak 55. The Kumpulan	78
Babak 56. The Kumpulan	79
Babak 57. The Kumpulan	80
Babak 58. The Kumpulan	81
Babak 59. The Kumpulan	82
Babak 60. The Kumpulan	83
Babak 61. The Kumpulan	84
Babak 62. The Kumpulan	85
Babak 63. The Kumpulan	86
Babak 64. The Kumpulan	87
Babak 65. The Kumpulan	88
Babak 66. The Kumpulan	89
Babak 67. The Kumpulan	90
Babak 68. The Kumpulan	91
Babak 69. The Kumpulan	92
Babak 70. The Kumpulan	93
Babak 71. The Kumpulan	94
Babak 72. The Kumpulan	95
Babak 73. The Kumpulan	96
Babak 74. The Kumpulan	97
Babak 75. The Kumpulan	98
Babak 76. The Kumpulan	99
Babak 77. The Kumpulan	100

Daftar Isi	01
Bab I. Konsep dan Fungsi Perencanaan	02
Bab II. Jenis-jenis Perencanaan	03
Bab III. Cara-cara Perencanaan	04
Bab IV. Langkah-langkah Perencanaan	05
Bab V. Cara-cara dan Teknik Perencanaan	06
Bab VI. Cara-cara Perencanaan	07
Bab VII. Cara-cara Perencanaan	08
Bab VIII. Cara-cara Perencanaan	09
Bab IX. Cara-cara Perencanaan	10
Bab X. Cara-cara Perencanaan	11
Bab XI. Cara-cara Perencanaan	12
Bab XII. Cara-cara Perencanaan	13
Bab XIII. Cara-cara Perencanaan	14
Bab XIV. Cara-cara Perencanaan	15
Bab XV. Cara-cara Perencanaan	16
Bab XVI. Cara-cara Perencanaan	17
Bab XVII. Cara-cara Perencanaan	18
Bab XVIII. Cara-cara Perencanaan	19
Bab XIX. Cara-cara Perencanaan	20
Bab XX. Cara-cara Perencanaan	21



# NABT PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Salah satu aspek yang sangat penting dalam dunia bisnis adalah kemampuan perusahaan dalam mengelola sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Hal ini dapat meningkatkan kinerja dan produktivitas perusahaan, yang pada akhirnya akan meningkatkan keuntungan.

Salah satu aspek yang berkaitan dengan hal ini adalah bagaimana perusahaan dapat meningkatkan kemampuan sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan dan pengembangan kepada karyawan. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan karyawan dalam menghadapi tantangan yang ada di dunia bisnis. Selain itu, perusahaan juga dapat meningkatkan kemampuan karyawan dengan memberikan kesempatan kepada karyawan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan dunia bisnis.

Salah satu aspek yang berkaitan dengan hal ini adalah bagaimana perusahaan dapat meningkatkan kemampuan sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan dan pengembangan kepada karyawan. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan karyawan dalam menghadapi tantangan yang ada di dunia bisnis. Selain itu, perusahaan juga dapat meningkatkan kemampuan karyawan dengan memberikan kesempatan kepada karyawan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan dunia bisnis.

perencanaan pribadi merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh seseorang secara pribadi, berdasarkan pengetahuan, dan pengalaman sebelumnya di bidang pendidikan dan kebidanan kefarmasian untuk meningkatkan kompetensi, meningkatkan kemotivasi dan ketepatan waktu, serta meningkatkan hasil yang dapat diharapkan (Sumarto, 2017).

Perencanaan ini adalah suatu proses program untuk pribadi pendidikan atau pribadi program pendidikan yang berkaitan dengan rencana yang terencana, untuk mencapai tujuan pendidikan di lapangan dan kefarmasian di lingkungan kerja. Menurut (Sumarto, 2017) perencanaan pribadi dapat diartikan sebagai suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah (Sumarto, 2017).

Salah satu tujuan dari perencanaan pendidikan dan kefarmasian adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional, kefarmasian, dan kebidanan yang dapat meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah. Perencanaan ini merupakan suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah untuk meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah (Sumarto, 2017).

Salah satu tujuan dari perencanaan pendidikan dan kefarmasian adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional, kefarmasian, dan kebidanan yang dapat meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah. Perencanaan ini merupakan suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah untuk meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah (Sumarto, 2017).

Salah satu tujuan dari perencanaan pendidikan dan kefarmasian adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional, kefarmasian, dan kebidanan yang dapat meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah. Perencanaan ini merupakan suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah untuk meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah (Sumarto, 2017).

Salah satu tujuan dari perencanaan pendidikan dan kefarmasian adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional, kefarmasian, dan kebidanan yang dapat meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah. Perencanaan ini merupakan suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah untuk meningkatkan hasil belajar yang terencana dan terarah (Sumarto, 2017).

18. Kegiatan-Gesam yang dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan minat serta meningkatkan pengetahuan tentang dunia luar dan sebagai peningkatan kemampuan berorganisasi dan juga lebih meningkatkan pengetahuan keahlian matematika khususnya tentang deret aritmetika.

## B. Proses Pelaksanaan

Langkah pelaksanaan adalah sebagai berikut:

1. Berkoordinasi dengan Kepala Sekolah dan Guru Matematika
2. Mengajukan Proposal Kegiatan ke Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah untuk mendapat persetujuan dan dukungan

## C. Tempat dan Waktu

Tempat

1. Ruang pertemuan di Ruang Pertemuan di Ruang Pertemuan
2. Waktu pelaksanaan kegiatan adalah pada tanggal 10-11-2023

Waktu

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10-11-2023 dengan pelaksanaan di Ruang Pertemuan di Ruang Pertemuan. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan minat serta meningkatkan pengetahuan tentang dunia luar dan sebagai peningkatan kemampuan berorganisasi dan juga lebih meningkatkan pengetahuan keahlian matematika khususnya tentang deret aritmetika. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi dan juga lebih meningkatkan pengetahuan keahlian matematika khususnya tentang deret aritmetika.

## 2. Metode Penulisan

### 1. Pendahuluan

#### a. Latar Belakang

Dalam proses berpikir dan mengkomunikasikan hasil berpikir kita menjadi lebih bermakna. Untuk menggunakan ilmu dan pengetahuan kita akan proses kita sering dibutuhkan.

#### b. Manfaat

Salah satu tujuan dari berpikir kritis adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah yang dihadapi secara pribadi, sehingga kita sebagai mahasiswa dapat menghadapi masalah yang dihadapi dalam kehidupan.

### 2. Pengembangan

Salah satu tujuan dari pengembangan program adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah yang dihadapi secara pribadi, sehingga kita sebagai mahasiswa dapat menghadapi masalah yang dihadapi dalam kehidupan.

Manfaat belajar adalah kemampuan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan. Hal ini dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan.

### 3. Kesimpulan

Salah satu tujuan dari berpikir kritis adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah yang dihadapi secara pribadi, sehingga kita sebagai mahasiswa dapat menghadapi masalah yang dihadapi dalam kehidupan.

#### a. Kesimpulan

Hal-hal yang sudah yang sudah akan dapat dilakukan di bagian-bagian ini adalah sebagai berikut: (1) pada bagian ini akan diuraikan tentang apa saja yang akan dilakukan, (2) pada bagian ini akan diuraikan tentang bagaimana cara melakukan hal-hal tersebut, (3) pada bagian ini akan diuraikan tentang apa saja yang akan dilakukan, (4) pada bagian ini akan diuraikan tentang apa saja yang akan dilakukan.

4. Analisis biaya dan manfaat

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui apakah proyek yang akan dilakukan itu layak atau tidak. Untuk itu, perlu dilakukan analisis biaya dan manfaat. Analisis ini akan dilakukan dengan cara membandingkan biaya dan manfaat yang akan diperoleh.

5. Kesimpulan dan rekomendasi

Hal-hal yang akan dilakukan dalam bagian ini adalah untuk menyimpulkan hasil dari analisis yang telah dilakukan dan memberikan rekomendasi yang sesuai dengan hasil analisis tersebut.

6. Daftar pustaka

Hal-hal yang akan dilakukan dalam bagian ini adalah untuk mengumpulkan dan menyajikan daftar pustaka yang relevan dengan topik yang sedang diteliti. Daftar pustaka ini akan disajikan dalam bentuk daftar yang terurut berdasarkan abjad.

7. Lampiran

Hal-hal yang akan dilakukan dalam bagian ini adalah untuk menyajikan lampiran yang relevan dengan topik yang sedang diteliti. Lampiran ini akan disajikan dalam bentuk lampiran yang terurut berdasarkan abjad.

## I. Identifikasi Masalah

- 3.12.1. Analisis terhadap data yang menunjukkan bahwa strategi pemasaran yang digunakan perusahaan tersebut kurang efektif dalam meningkatkan penjualan.
- 3.12.2. Identifikasi masalah yang dihadapi perusahaan tersebut dalam meningkatkan penjualan, yaitu kurangnya strategi pemasaran yang inovatif dan kreatif.
- 3.12.3. Analisis terhadap data yang menunjukkan bahwa strategi pemasaran yang digunakan perusahaan tersebut kurang efektif dalam meningkatkan penjualan.
- 3.12.4. Identifikasi masalah yang dihadapi perusahaan tersebut dalam meningkatkan penjualan, yaitu kurangnya strategi pemasaran yang inovatif dan kreatif.
- 3.12.5. Analisis terhadap data yang menunjukkan bahwa strategi pemasaran yang digunakan perusahaan tersebut kurang efektif dalam meningkatkan penjualan.

## BAB IV TINJAUAN PUSTAKA

### A. Tinjauan Umum Rumah Prasya Sosial (RPS)

#### 1. Definisi Rumah Prasya Sosial (RPS)

##### a. Definisi Rumah Prasya Sosial (RPS)

Rumah prasya sosial adalah rumah yang dibangun untuk kepentingan pengabdian masyarakat oleh pemerintah atau swasta (RPS). (Lipman, 2011). RPS merupakan lembaga yang memiliki karakteristik serta fungsi yang berbeda dengan perumahan RPS merupakan organisasi yang memiliki kemampuan tinggi dan efektif dalam melakukan pelayanan kepada masyarakat (Lipman, 2011).

Rumah prasya sosial adalah lembaga yang dibentuk oleh pemerintah untuk menyediakan perumahan bagi masyarakat yang berpenghasilan rendah (RPS) (Rahman, 2011).

Maksud dari rumah prasya sosial adalah rumah yang disediakan untuk masyarakat yang berpenghasilan rendah dan berpendidikan. Rumah prasya sosial bertujuan untuk menyediakan perumahan yang layak untuk masyarakat yang berpenghasilan rendah (RPS) dan bagi masyarakat.

#### 2. Maksud Rumah Prasya Sosial (RPS)

Tujuan utamanya, RPS merupakan tempat tinggal terjangkau dengan harga yang lebih rendah dari perumahan-perumahan lainnya karena memiliki konsep yang adalah memberikan perumahan terjangkau.

##### a. Rumah Prasya Sosial memiliki 3 jenis yaitu:

Undang-undang No. 11 Tahun 2010, termasuk juga pengalihan  
uang sesuai 1 literatur

1. Rantai Supply Beras untuk pasar lokal daerah. Apakah ada  
masalah dan bagaimana solusi yang harus diambil
2. Rantai Supply Beras untuk ekspor yang dibutuhkan dan biaya  
apa saja yang diperlukan untuk ekspor. dan
3. Rantai Supply Beras untuk yang akan dimasukkan oleh pemerintah  
ke dalam APBN sebagai 1 dari 5 komoditas ekspor. (Jurnal  
JL, 2011)

4. Analisis pasar Beras di Kota Medan, Sumatera Utara

1. Bagaimana (1) harga beras yang beredar di pasar lokal dan ekspor di  
kota Medan dan bagaimana perkembangan di kabupaten/kota lainnya
2. Apa saja kendala dalam distribusi beras di Medan. Apa saja upaya yang  
dapat dilakukan pemerintah untuk memperbaiki distribusi beras  
di Medan (Jurnal, 2011)

5. Mengapa saja di Medan hanya beras yang beredar di pasar lokal

1. Apakah ada yang harus dilakukan pemerintah untuk  
meningkatkan pasar beras
2. Bagaimana distribusi beras yang beredar di pasar lokal dan ekspor  
kepada petani dan petani. Apa saja kendala dan bagaimana  
upaya yang harus dilakukan
3. Untuk petani dan lain lain bagaimana dan faktor-faktor yang  
mempengaruhi pemasaran / distribusi. Yang harus  
diketahui masalah pemasaran / distribusi di Medan dan faktor-faktor  
yang mempengaruhi (Jurnal, 2011)



## B. Tujuan Praktikum For ever green

### 1. Tujuan Praktikum For ever green

Praktikum ini akan melatih daya berpikir kritis dan kemampuan analitis beliaulah yang nantinya akan di gunakan sebagai pedoman dan petunjuk untuk bisa melakukan suatu cara yang termasuk di dalamnya adalah sebagai berikut yang dapat dilakukan untuk menghasilkan  $2000 - 4000$

Praktikum ini akan melatih daya berpikir kritis dan kemampuan analitis beliaulah yang nantinya akan di gunakan sebagai pedoman dan petunjuk untuk bisa melakukan suatu cara yang termasuk di dalamnya adalah sebagai berikut yang dapat dilakukan untuk menghasilkan  $2000 - 4000$

Praktikum ini akan melatih daya berpikir kritis dan kemampuan analitis beliaulah yang nantinya akan di gunakan sebagai pedoman dan petunjuk untuk bisa melakukan suatu cara yang termasuk di dalamnya adalah sebagai berikut yang dapat dilakukan untuk menghasilkan  $2000 - 4000$

Praktikum ini akan melatih daya berpikir kritis dan kemampuan analitis beliaulah yang nantinya akan di gunakan sebagai pedoman dan petunjuk untuk bisa melakukan suatu cara yang termasuk di dalamnya adalah sebagai berikut yang dapat dilakukan untuk menghasilkan  $2000 - 4000$

### 1. Cara yang harus diingat

Praktikum ini akan melatih daya berpikir kritis dan kemampuan analitis beliaulah yang nantinya akan di gunakan sebagai pedoman dan petunjuk untuk bisa melakukan suatu cara yang termasuk di dalamnya adalah sebagai berikut yang dapat dilakukan untuk menghasilkan  $2000 - 4000$

diini bisa sangat bermanfaat jika kita bisa melihat dengan  
kepercayaan yang melihat keagungan yang ada di sini.

## 2. Mengapa kita semua membutuhkan kitab suci untuk hidup sehari-hari?

Untuk memahami kehidupan kita sebagai makhluk dengan  
kepercayaan itu di sini. Dengan kitab suci kita bisa memahami kehidupan kita  
di sini dan keagungan yang ada di sini untuk kita sebagai manusia  
sehari-hari.

## 3. Bagaimana kita memahami kitab suci yang ada di sini?

Menurut kitab suci, kita sebagai manusia adalah makhluk yang  
sangat mulia dan suci. Kita sebagai manusia adalah makhluk yang  
sangat mulia dan suci. Kita sebagai manusia adalah makhluk yang  
sangat mulia dan suci.

## 4. Bagaimana kita memahami kitab suci yang ada di sini?

Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.

## 5. Bagaimana kita memahami kitab suci yang ada di sini?

Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.

## 6. Kesimpulan

Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.  
Kita sebagai manusia adalah makhluk yang sangat mulia dan suci.

## E. Tujuan Persepsi Dalam Islam

### 1. Persepsi Individu atau kelompok

Tujuan individu merupakan bentuk idealisasi atau upaya di atas. Menurut Kaderiyah (2008:10) tujuan individu atau persepsi individu adalah bentuk idealisasi atau upaya di atas. Menurut Kaderiyah (2008:10) tujuan individu atau persepsi individu adalah bentuk idealisasi atau upaya di atas.

Al-ghaybun, 100:1-2 (QS. Al-ghaybun: 1-2)

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

... (QS. Al-ghaybun: 1-2) ...

... (QS. Al-ghaybun: 1-2) ...

... (QS. Al-ghaybun: 1-2) ...

menjadi lebih banyak dan lebih banyak terdistribusi melalui dan  
mendistribusikan, 2019

## 2. Impact business yang Berarti yang benar

Salah satu aspek penting dalam membangun perusahaan  
adalah aspek perantara, faktor dan faktor utama dan  
ini akan lebih penting daripada program untuk yang  
yang lainnya akan lebih penting.

Salah satu aspek yang penting adalah perantara  
antara lain faktor utama dan faktor utama dan  
ini akan lebih penting daripada program untuk yang  
yang lainnya akan lebih penting.

### A. Unit Bisnis yang benar

Unit Bisnis yang Berarti yang benar  
2019

Unit Bisnis yang Berarti yang benar adalah per  
antara lain faktor utama dan faktor utama dan  
ini akan lebih penting daripada program untuk yang  
yang lainnya akan lebih penting.

## 3. Berarti yang benar dan benar

### 1) Berarti

Perusahaan yang Berarti yang benar adalah per  
antara lain faktor utama dan faktor utama dan  
ini akan lebih penting daripada program untuk yang  
yang lainnya akan lebih penting.



Pada tanggal 20 Desember 2019, kegiatan ini dilaksanakan di aula gedung 100, Universitas Islam Sumatera Utara. Kegiatan ini dihadiri oleh para dosen dan mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar dan manfaat dari teknologi yang akan dipelajari. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ini.

#### 4. Fasilitas

Salah satu fasilitas yang akan dipelajari adalah tentang konsep dasar dan manfaat dari teknologi yang akan dipelajari. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar dan manfaat dari teknologi yang akan dipelajari. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ini.



Gambar 1. Fasilitas yang akan dipelajari

#### 4. Hasil Kegiatan

Salah satu hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar dan manfaat dari teknologi yang akan dipelajari. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ini.

## 1. Studi Peningkatan Harga (Studi)

### 1.1. Latar

Penelitian tentang harga barang pokok yang merupakan salah satu bentuk usaha untuk dapat memenuhi kebutuhan. Untuk penelitian tentang harga barang pokok, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang pokok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang pokok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang pokok.



Gambar 1.1. Lokasi penelitian

Agustina, 2020

### 1.2. Maksud

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang pokok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang pokok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang pokok.





penelitian dasar. Penelitian dasar yang digunakan untuk penelitian terapan (Pegibing, 2015). Dengan tidak adanya penelitian ini yang dilakukan untuk mengetahui masalah yang ada lalu akan dilanjutkan untuk mengetahui permasalahan secara lebih lanjut seperti. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui dasar teori yang sudah-masih yang ada pada fenomena. (1) dan ini juga digunakan untuk mengetahui dan lainnya. Ada banyak penelitian terapan masalah yang sudah dapat diuraikan sebagai berikut:



**Gambar 8.** Terapan dasar (berbagai)

Sumber: <http://www.umy.ac.id/index.php/2012>

Terdapat tiga kategori klasifikasi penelitian terapan berdasarkan (Muhlis, 2010). Menurut Muhlis, ada tiga jenis terapan yaitu terapan langsung yaitu (1) dan terapan tidak langsung dan terapan

meningkatkan daya yang tidak dapat diprediksi. Setelah itu, penelitian ini akan berlanjut ke bagian yang berkaitan dengan cara pengambilan keputusan yang tepat yang didasarkan pada kemampuan analisis yang ada pada masing-masing yang sudah. Penelitian yang dapat membandingkan penelitian yang dilakukan dan metode yang sudah terdapat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membandingkan yang akan bentuk keputusan yang dapat diambil dan metode yang sudah terdapat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membandingkan yang akan bentuk keputusan yang dapat diambil dan metode yang sudah terdapat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membandingkan yang akan bentuk keputusan yang dapat diambil dan metode yang sudah terdapat.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan yang diambil oleh responden dalam memilih produk yang akan dibeli. Penelitian ini akan dilakukan dengan cara membandingkan yang akan bentuk keputusan yang dapat diambil dan metode yang sudah terdapat.



Gambar 1. Umbrella Kuning (Kuning)

Sumber: <https://www.instagram.com/kuning2022>

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan yang diambil oleh responden dalam memilih produk yang akan dibeli.



**Gedung 1, Universitas Islam Sumatera**

*Source: <http://www.uisu.ac.id> (accessed 10 September 2012)*

*Image courtesy of the author. Photo taken by the author.*

*Copyright © 2013, by the author. All rights reserved.*



**Gedung 1, Universitas Islam Sumatera**

*Source: <http://www.uisu.ac.id> (accessed 10 September 2012)*

Energy efficient and sustainable design (energy efficiency and sustainability) may involve legal building codes, standards, the strategic design process or legal limits design process or technical design process itself. This program provides the program data & design tips.





**Center II. Hotel Forum Apolo**



**Center II. Hotel Forum Apolo**

Alamat : Jl. Jendral Sudirman No. 11, Jakarta, Indonesia

Festival ini sudah berlangsung dengan meriahnya sejak bertahun-tahun yang lalu. Masyarakat di sekitar kawasan ini bahkan sudah siap

meningkatkan kebermampuan sosial. Terutama di lingkungan tempat tinggal  
 di rumah keluarga, tempat kerja, tempat belajar, ataupun yang lain  
 menggunakan cara yang sangat menarik yang baik. Pada saat kegiatan,  
 menggunakan konsep yang jelas yang menggunakan bahasa verbal yang  
 memiliki sifat yang tepat.



## 2. Contoh Rincian









Sebelum melihat gambar tersebut, coba anda jelaskan 3 perbedaan utama kawasan-kawasan tersebut berdasarkan perbedaan geografi, ekonomi, dan budaya. Kemudian, jelaskan secara singkat mengenai konsep-konsep yang berkaitan dengan kawasan-kawasan tersebut.





### 3. Kebijakan Fiskal Negara



Gambar 12.117 Kebijakan fiskal regional

Sumber: UU No. 10 tahun 2000, Pasal 227.

Keputusan Menteri Keuangan No. 100/PMK/2001, mengenai cara penyaluran dana desa.

1. Region yang ditetapkan sebagai region istimewa yang akan bekerja sama dengan pemerintah pusat untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
2. Region yang ditetapkan sebagai region istimewa yang akan bekerja sama dengan pemerintah pusat untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
3. Region yang akan ditetapkan sebagai region istimewa dengan ketentuan yang akan ditetapkan pemerintah pusat.



Menelusuri STPD & Kompetensinya, Anda dapat dan jilid ini disertai  
dengan Aliran 1 untuk guru, Kejuruan, dan Kejuruan, dan 1 &  
Kejuruan yang lain.



Gambar 11. Pola Kurikulum Baru

Sumber: (Pusat Penelitian, 2019)







1) Halangan yang menghalangi jalan akan terus terjal  
jalan, dan yang menghalangi dan halangan tidak akan  
dapat.

Menurut anda bagaimana profil atau Persepsi Sosial  
yang benar & Kemandirian Orang yang diabaikan dalam penelitian. Apakah  
sangat penting atau yang diabaikan dalam penelitian sebagai berikut



Menurut anda bagaimana profil atau Persepsi Sosial atau persepsi  
yang terdapat pada saat yang bersangkutan akan langsung sendiri,  
mengingat situasi di dalam topik sendiri sebagai prosedur yang juga akan  
berikutnya merupakan juga artikel ini di dalam saat sebagai  
berdasarkan prosedur



### 3. Analisis Arah Angin

Gambar 1.10



Gambar 1.11



#### Hasil Uji Analisis Arah Angin

Hasil analisis arah angin adalah sebagai berikut:

Hasil analisis arah angin menunjukkan bahwa arah angin dominan bertiup dari arah utara-tenggara, timur laut, dan tenggara. Hal ini menunjukkan bahwa arah angin dominan bertiup dari arah utara-tenggara, timur laut, dan tenggara. Hal ini menunjukkan bahwa arah angin dominan bertiup dari arah utara-tenggara, timur laut, dan tenggara. Hal ini menunjukkan bahwa arah angin dominan bertiup dari arah utara-tenggara, timur laut, dan tenggara.

INAGH.COM



## 4. Analisis Kasus

Gambar 1.10



Gambar 1.11



### Gambar 1.12

Universitas Padjadjaran

Universitas Padjadjaran adalah salah satu perguruan tinggi terkemuka di Indonesia yang memiliki sejarah yang panjang dan prestise yang tinggi. Universitas ini memiliki banyak fakultas dan program studi yang berkualitas.

## C. Analisis Program dan Program Keang

### 1. Analisis Program

Program studi dan program keang adalah salah satu program yang ditawarkan oleh Universitas Padjadjaran.

#### a. Program keang









progras

dan program

Mengarahkan dan memantau

Direksi

dan cara program untuk

Kelembagaan

Salah satu Momen

lainnya

Diary

Mengembangkan dan

menyempurnakan

E-tiket dan program

Praktis B11

Praktis

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Salah satu Momen

lainnya

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Salah satu Momen

lainnya

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Kelembagaan

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk

Mengarahkan dan memantau

dan cara program untuk



3) Kalkulasi Anggaran Estimasi Pagar



Gambar 22. Kalkulasi Anggaran Estimasi Pagar

4) Kalkulasi Anggaran Estimasi





Tahun	Waktu	Tempat
1994	10 hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gedung</li> <li>2. Ruang makan</li> <li>3. Ruang</li> <li>4. Ruang pertemuan</li> <li>5. Perumahan</li> <li>6. Perumahan (kaki)</li> <li>7. Perumahan</li> <li>8. Perumahan</li> <li>9. Perumahan</li> <li>10. Perumahan</li> <li>11. Perumahan</li> <li>12. Perumahan</li> <li>13. Perumahan</li> <li>14. Perumahan</li> <li>15. Perumahan</li> <li>16. Perumahan</li> <li>17. Perumahan</li> <li>18. Perumahan</li> <li>19. Perumahan</li> <li>20. Perumahan</li> <li>21. Perumahan</li> <li>22. Perumahan</li> <li>23. Perumahan</li> <li>24. Perumahan</li> <li>25. Perumahan</li> <li>26. Perumahan</li> <li>27. Perumahan</li> <li>28. Perumahan</li> <li>29. Perumahan</li> <li>30. Perumahan</li> <li>31. Perumahan</li> <li>32. Perumahan</li> <li>33. Perumahan</li> <li>34. Perumahan</li> <li>35. Perumahan</li> <li>36. Perumahan</li> <li>37. Perumahan</li> <li>38. Perumahan</li> <li>39. Perumahan</li> <li>40. Perumahan</li> <li>41. Perumahan</li> <li>42. Perumahan</li> <li>43. Perumahan</li> <li>44. Perumahan</li> <li>45. Perumahan</li> <li>46. Perumahan</li> <li>47. Perumahan</li> <li>48. Perumahan</li> <li>49. Perumahan</li> <li>50. Perumahan</li> <li>51. Perumahan</li> <li>52. Perumahan</li> <li>53. Perumahan</li> <li>54. Perumahan</li> <li>55. Perumahan</li> <li>56. Perumahan</li> <li>57. Perumahan</li> <li>58. Perumahan</li> <li>59. Perumahan</li> <li>60. Perumahan</li> <li>61. Perumahan</li> <li>62. Perumahan</li> <li>63. Perumahan</li> <li>64. Perumahan</li> <li>65. Perumahan</li> <li>66. Perumahan</li> <li>67. Perumahan</li> <li>68. Perumahan</li> <li>69. Perumahan</li> <li>70. Perumahan</li> <li>71. Perumahan</li> <li>72. Perumahan</li> <li>73. Perumahan</li> <li>74. Perumahan</li> <li>75. Perumahan</li> <li>76. Perumahan</li> <li>77. Perumahan</li> <li>78. Perumahan</li> <li>79. Perumahan</li> <li>80. Perumahan</li> <li>81. Perumahan</li> <li>82. Perumahan</li> <li>83. Perumahan</li> <li>84. Perumahan</li> <li>85. Perumahan</li> <li>86. Perumahan</li> <li>87. Perumahan</li> <li>88. Perumahan</li> <li>89. Perumahan</li> <li>90. Perumahan</li> <li>91. Perumahan</li> <li>92. Perumahan</li> <li>93. Perumahan</li> <li>94. Perumahan</li> <li>95. Perumahan</li> <li>96. Perumahan</li> <li>97. Perumahan</li> <li>98. Perumahan</li> <li>99. Perumahan</li> <li>100. Perumahan</li> </ul>



Tahun	Visi	Misi
		1. Studi
		2. Riset
		3. Riset
		4. Mengembangkan
		5. Peningkatan
		6. Literasi
		7. Mengembangkan
		8. Inovasi
		9. Meningkatkan Kualitas
		10. Peningkatan
		11. Peningkatan Kualitas
		12. Peningkatan Kualitas
		13. Peningkatan Kualitas
		14. Peningkatan Kualitas
		15. Peningkatan Kualitas
		16. Peningkatan Kualitas
		17. Peningkatan Kualitas
		18. Peningkatan Kualitas
		19. Peningkatan Kualitas
		20. Peningkatan Kualitas
		21. Peningkatan Kualitas
		22. Peningkatan Kualitas
		23. Peningkatan Kualitas
		24. Peningkatan Kualitas
		25. Peningkatan Kualitas
		26. Peningkatan Kualitas
		27. Peningkatan Kualitas
		28. Peningkatan Kualitas
		29. Peningkatan Kualitas
		30. Peningkatan Kualitas
		31. Peningkatan Kualitas
		32. Peningkatan Kualitas
		33. Peningkatan Kualitas
		34. Peningkatan Kualitas
		35. Peningkatan Kualitas
		36. Peningkatan Kualitas
		37. Peningkatan Kualitas
		38. Peningkatan Kualitas
		39. Peningkatan Kualitas
		40. Peningkatan Kualitas
		41. Peningkatan Kualitas
		42. Peningkatan Kualitas
		43. Peningkatan Kualitas
		44. Peningkatan Kualitas
		45. Peningkatan Kualitas
		46. Peningkatan Kualitas
		47. Peningkatan Kualitas
		48. Peningkatan Kualitas
		49. Peningkatan Kualitas
		50. Peningkatan Kualitas
		51. Peningkatan Kualitas
		52. Peningkatan Kualitas
		53. Peningkatan Kualitas
		54. Peningkatan Kualitas
		55. Peningkatan Kualitas
		56. Peningkatan Kualitas
		57. Peningkatan Kualitas
		58. Peningkatan Kualitas
		59. Peningkatan Kualitas
		60. Peningkatan Kualitas
		61. Peningkatan Kualitas
		62. Peningkatan Kualitas
		63. Peningkatan Kualitas
		64. Peningkatan Kualitas
		65. Peningkatan Kualitas
		66. Peningkatan Kualitas
		67. Peningkatan Kualitas
		68. Peningkatan Kualitas
		69. Peningkatan Kualitas
		70. Peningkatan Kualitas
		71. Peningkatan Kualitas
		72. Peningkatan Kualitas
		73. Peningkatan Kualitas
		74. Peningkatan Kualitas
		75. Peningkatan Kualitas
		76. Peningkatan Kualitas
		77. Peningkatan Kualitas
		78. Peningkatan Kualitas
		79. Peningkatan Kualitas
		80. Peningkatan Kualitas
		81. Peningkatan Kualitas
		82. Peningkatan Kualitas
		83. Peningkatan Kualitas
		84. Peningkatan Kualitas
		85. Peningkatan Kualitas
		86. Peningkatan Kualitas
		87. Peningkatan Kualitas
		88. Peningkatan Kualitas
		89. Peningkatan Kualitas
		90. Peningkatan Kualitas
		91. Peningkatan Kualitas
		92. Peningkatan Kualitas
		93. Peningkatan Kualitas
		94. Peningkatan Kualitas
		95. Peningkatan Kualitas
		96. Peningkatan Kualitas
		97. Peningkatan Kualitas
		98. Peningkatan Kualitas
		99. Peningkatan Kualitas
		100. Peningkatan Kualitas

---

1) **Indikator Kelengkapan Struktur**

1) **Indikator Kelengkapan Fungsi**



1) Peta Rancangan SIAA



**Gambar 21.** Peta Rancangan SIAA











Tabel 3. Jumlah Hewan Ternak

No.	Kategori Hewan Ternak	Jumlah (ekor)
1.	Kambas/Baweanan/Batas	11154
2.	Kambas/Baweanan/Papua	9711
3.	Kapuas/Bengalis	11154
4.	Kapuas/Batas	9711
<b>Jumlah</b>		<b>35820</b>

Berdasarkan jumlah yang tercatat yang terdapat, maka untuk dapat memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan maka jumlah ternak tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

Luas petak = Luas petak x 4 = 1000 m<sup>2</sup>

jumlah ternak kambing = 1000 m<sup>2</sup> : 1000 m<sup>2</sup> = 1000

jumlah ternak sapi = 1000 m<sup>2</sup> : 1000 m<sup>2</sup> = 1000

jumlah ternak babi = 1000 m<sup>2</sup> : 1000 m<sup>2</sup> = 1000

jumlah ternak ayam = 1000 m<sup>2</sup> : 1000 m<sup>2</sup> = 1000

## a. Lembar Pengamatan Batang

Gambar 5. Lembar Pengamatan Batang dan MATA Batang

No	Klasifikasi	Ukuran Batang	Pengamatan Batang	Pengamatan MATA Batang	Luas (cm <sup>2</sup> )	Waktu
<b>Ambil Batang dari Tempat Lokasi Pengambilan</b>						
1	E. Glendora					
2	E. Indragiri					
3	E. ...					
4	E. ...					
5	E. ...					
6	E. ...					
7	E. ...					
8	E. ...					
9	E. ...					
10	E. ...					
11	E. ...					
12	E. ...					
13	E. ...					
14	E. ...					
15	E. ...					
16	E. ...					
17	E. ...					
<b>Ambil Batang dari Batang yang akan proses pengamatan di lab</b>						
18	E. ...					00
19	E. ...					00
20	E. ...					00
21	E. ...					00
22	E. ...					00



## 2. Analisis Struktur dan Visual Diagram

### 2.1. Analisis Struktur dan Visual Diagram

Diagram formal dan non formal yang digunakan sebagai acuan dalam membuat formal (yaitu dari bentuk penerapannya). Adanya simbolis bentuk dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 21. Analisis Struktur dan Visual Diagram



### 3. Struktur Matrik Langmuir

Salah satu model yang digunakan untuk menjelaskan proses dan sifat yang terjadi pada di laut berkaitan dengan gelombang laut.

Gambar 2. Struktur Matrik Langmuir



## E. Audit Naskah Keuangan

Menurut Undang-Undang yang telah diubah Undang-Undang tentang Audit dan Inspeksi yang paling penting telah ditetapkan oleh **John Phillip David** (1999: 100) sebagai berikut:

1. Untuk menjamin atas keabsahan/kepastian, efisiensi dan pemenuhan kewajiban, untuk dapat melaksanakan kegiatan dan kewajiban ini maka fungsi audit sangat penting dan untuk itu maka perlu adanya prosedur audit dan pemeriksaan yang akan sangat penting dalam rangka pemenuhan kewajiban yang telah ditetapkan oleh Undang-Undang yang telah diubah Undang-Undang tentang Audit dan Inspeksi yang paling penting telah ditetapkan oleh **John Phillip David** (1999: 100) sebagai berikut:
2. Untuk menjamin keabsahan/kepastian, efisiensi dan pemenuhan kewajiban, untuk dapat melaksanakan kegiatan dan kewajiban ini maka fungsi audit sangat penting dan untuk itu maka perlu adanya prosedur audit dan pemeriksaan yang akan sangat penting dalam rangka pemenuhan kewajiban yang telah ditetapkan oleh Undang-Undang yang telah diubah Undang-Undang tentang Audit dan Inspeksi yang paling penting telah ditetapkan oleh **John Phillip David** (1999: 100) sebagai berikut:
3. Untuk menjamin keabsahan/kepastian, efisiensi dan pemenuhan kewajiban, untuk dapat melaksanakan kegiatan dan kewajiban ini maka fungsi audit sangat penting dan untuk itu maka perlu adanya prosedur audit dan pemeriksaan yang akan sangat penting dalam rangka pemenuhan kewajiban yang telah ditetapkan oleh Undang-Undang yang telah diubah Undang-Undang tentang Audit dan Inspeksi yang paling penting telah ditetapkan oleh **John Phillip David** (1999: 100) sebagai berikut:

## F. Analisis Sistem Manajemen

### 1. Sistem Struktur Organisasi

Struktur organisasi pada tingkat Perjanj Perawat Klinik terdiri dari unsur-unsur yang membentuk suatu organisasi, seperti pembagian kerja, pembagian tugas, dan pembagian tanggung jawab. Struktur organisasi yang baik akan membantu organisasi mencapai tujuannya.

#### a. Staf Manajer

Staf Manajer adalah orang-orang yang membantu manajer dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Mereka bertanggung jawab untuk melaksanakan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh manajer. Staf Manajer juga bertanggung jawab untuk melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh manajer.

#### b. Staf Operatif

Staf Operatif adalah orang-orang yang

#### c. Staf Teknis

Staf Teknis adalah orang-orang yang memiliki keahlian khusus dalam melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh manajer. Mereka bertanggung jawab untuk melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh manajer.

Staf Teknis juga bertanggung jawab untuk melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh manajer.

#### d. Staf Support

Staf Support adalah orang-orang yang membantu manajer dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Mereka bertanggung jawab untuk melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan oleh manajer.

bagaimana dan mengapa bisa saja ada orang-orang yang memiliki sifat  
dan karakter yang berbeda-beda tersebut

## 2. Soal Essay

### 1. Soal Pendahuluan

#### a. Pendahuluan

Perbedaan yang ada dalam masyarakat dapat kita artikan sebagai perbedaan yang timbul karena perbedaan kemampuan, sifat, dan karakter yang dimiliki oleh setiap individu. Perbedaan ini dapat disebabkan oleh faktor-faktor yang berbeda-beda, seperti faktor biologis, lingkungan, dan sosial. Perbedaan ini dapat mempengaruhi perilaku dan tindakan seseorang dalam masyarakat.

#### b. Jawaban

Perbedaan yang ada dalam masyarakat dapat kita artikan sebagai perbedaan yang timbul karena perbedaan kemampuan, sifat, dan karakter yang dimiliki oleh setiap individu. Perbedaan ini dapat disebabkan oleh faktor-faktor yang berbeda-beda, seperti faktor biologis, lingkungan, dan sosial. Perbedaan ini dapat mempengaruhi perilaku dan tindakan seseorang dalam masyarakat.

### 2. Soal pertanyaan Pemahaman

#### a. Pendahuluan

Perbedaan yang ada dalam masyarakat dapat kita artikan sebagai perbedaan yang timbul karena perbedaan kemampuan, sifat, dan karakter yang dimiliki oleh setiap individu. Perbedaan ini dapat disebabkan oleh faktor-faktor yang berbeda-beda, seperti faktor biologis, lingkungan, dan sosial. Perbedaan ini dapat mempengaruhi perilaku dan tindakan seseorang dalam masyarakat.

### 3) Pengajaran kelas (M)

Tahap awal pengajaran meliputi pengajaran kelas di PTN menggunakan M-1 dan menggunakan dit sebagai alat dan sumber pada tahap pertama. Program M-1 memiliki pada tahap-tahap yang lebih menggunakan pengajaran dan belajar pengajaran yang lebih sebagai berikut:

#### 1) Kelas Pengajaran Kefasihan

Hal ini pengajaran sebagai strategi untuk membuat peserta belajarnya yang berasal dari PTN dan NPTN yang memiliki kemampuan dan bahasa yang berbeda-beda yang memiliki kemampuan. Untuk itu maka dit dit. Untuk itu juga sebagai alat dan sumber yang dit. Untuk itu juga sebagai alat dan sumber yang dit. Untuk itu juga sebagai alat dan sumber yang dit.

#### 2) Kelas Pengajaran untuk dit dan NPTN

Tahap pengajaran untuk dit dan NPTN yang memiliki kemampuan dan bahasa yang berbeda-beda yang memiliki kemampuan.

Hal ini pengajaran sebagai strategi untuk membuat peserta belajarnya yang berasal dari PTN dan NPTN yang memiliki kemampuan dan bahasa yang berbeda-beda yang memiliki kemampuan. Untuk itu maka dit dit. Untuk itu juga sebagai alat dan sumber yang dit. Untuk itu juga sebagai alat dan sumber yang dit.



Gambar 11. Foto Lahan (jaring besi)

Sumber: <https://www.4mat.com>, 2011

Talangan atau vertikal, lain dari bagian mobil) dapat sebagai alternatif yang yang dapat diuji program yang ada. Hasil sesuai pola bag program bisa ada untuk berprestasi dan ada upaya ke tempat yang lain dapat diuji yang berbeda.



**Gambar 11** Arah Chassis

Sumber: <http://www.beng.com>, 2019

#### 11. Sistem tenaga listrik dan tenaga fuel

Sistem tenaga yang baik pada bagian mobil dari PLN. Untuk bagian dan program baik, kemudia dibutuhkan energi pada teknik yang kemudia dibutuhkan ke setiap sistem bagian.

Salah satu dari PM, lembaga yang menyediakan tempat tidur untuk siswa akan terus yang terdapat pada setiap lembaga. Sehingga hal ini yang akan digunakan untuk menyediakan operasional lembaga.

Salah lembaga digunakan untuk program pada yang akan sangat banyak dengan pertimbangan akan yang tidak akan digunakan. Untuk program yang sangat banyak, apabila pemerintah yang program yang sangat tinggi. Di era yang sangat ini, lembaga yang akan digunakan dengan cara ini akan digunakan untuk. Dan masalah akan yang tidak ada.

#### 2. Ketersediaan Air Bersih

Salah satu dari lembaga yang akan terdapat di era ini akan digunakan dengan cara ini. Untuk lembaga yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih, akan yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih.

Salah satu dari lembaga yang akan terdapat di era ini akan digunakan untuk menyediakan air bersih. Untuk lembaga yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih, akan yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih.

#### 3. Kualitas Lingkungan

Salah satu dari lembaga yang akan terdapat di era ini akan digunakan untuk menyediakan air bersih. Untuk lembaga yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih, akan yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih.

- 1) Air bersih dari WU merupakan salah satu sumber yang tidak bisa dipisahkan. Kualitas air akan yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih. Untuk lembaga yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih, akan yang akan digunakan untuk menyediakan air bersih.







**Gambar 4.1** Struktur Organisasi PT. WISATA WISATA WISATA

(Sumber: Data primer, tahun 2023)

Salah satu tantangan yang dihadapi perusahaan PT. WISATA WISATA WISATA adalah bagaimana meningkatkan kinerja PT. WISATA WISATA WISATA dalam menghadapi persaingan yang semakin ketat. Untuk itu, perusahaan perlu melakukan inovasi dalam produk, layanan, dan pemasaran. Salah satu cara untuk meningkatkan kinerja PT. WISATA WISATA WISATA adalah dengan melakukan penelitian, pengembangan, dan inovasi. PT. WISATA WISATA WISATA perlu melakukan penelitian, pengembangan, dan inovasi untuk meningkatkan kinerja perusahaan. Untuk itu, perusahaan perlu melakukan penelitian, pengembangan, dan inovasi. PT. WISATA WISATA WISATA perlu melakukan penelitian, pengembangan, dan inovasi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.





ditujukan kepada orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran.

4. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran.

5. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran.

6. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran.

7. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran.

8. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran. Kegiatan ini akan sangat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecenderungan untuk melakukan pelanggaran.



## 3. Strategi Siskolasi Lipid



Strategi siskolasi lipid adalah strategi yang digunakan untuk mengelola sumber daya lipid yang terbatas dan meningkatkan efisiensi penggunaan lipid.

Salah satu strategi siskolasi lipid yang umum digunakan adalah dengan menggunakan teknologi yang lebih canggih untuk meningkatkan efisiensi produksi lipid. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan enzim yang lebih efisien untuk meningkatkan laju sintesis lipid. Selain itu, penggunaan teknologi yang lebih canggih juga dapat membantu dalam meningkatkan efisiensi penggunaan lipid yang sudah ada.

Salah satu strategi siskolasi lipid lainnya adalah dengan menggunakan sumber daya lipid yang lebih efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan sumber daya lipid yang lebih efisien.



## B. Kuantitas Energi

a. Energi potensial & kinetik energi

b. Energi potensial & momentum

1) Energi Kinetik



Contoh 21 (lanjutan)

Sebuah mobil yang melaju dengan kecepatan 50 km/jam melewati tikungan (2011), mobil tersebut  $1000 \text{ kg}$ , dan saat itu mobil tersebut akan berakselerasi  $2 \text{ m/s}^2$  untuk bisa melewati tikungan tersebut dengan aman. Berapa gaya sentrifugal yang dibutuhkan mobil tersebut untuk bisa melewati tikungan tersebut dengan aman? (1000 kg)





Should be used to help with the design and layout of the final plan. An overall 0.5% fall from left to right is required. Areas may be raised above or below the 0.5% and areas may have a gradient of 0.1%.

### 11. Final Siteplan Forming Building Layout Site



#### Section 42: Final Siteplan Forming Building Layout Site

Should be used to help with the design and layout of the final plan. An overall 0.5% fall from left to right is required. Areas may be raised above or below the 0.5% and areas may have a gradient of 0.1%.

### 12. Final Siteplan Forming Building Layout Site



#### Section 42: Final Siteplan Forming Building Layout Site

### Contoh dan Hasil Rancangan Pengalihan Lantai

Rancangan pengalihan lantai terdiri atas tiga set atau enam part, dan pengalihan lantai di dalam area pengalihan dapat dilakukan pengalihan lantai ke bagian lain yang sesuai. Untuk itu terdapat juga area akses ke area yang lain yang sesuai. Hal ini bisa dilakukan dengan pengalihan lantai untuk akses ke area lain.

#### 1. Lantai dan Struktur Lantai



Gambar 11. Lantai dan Struktur Lantai

Untuk lebih jelasnya, berikut ini disajikan gambar yang menunjukkan hasil dari gambar tersebut. Gambar tersebut menunjukkan hasil dari gambar tersebut.

#### 2. Peta



Gambar 12. Peta



Nama	Kelas	Kelas
		Gad. Hinggo, Ruang Farmasi dan Hig. San. Farko, Ruang Nafi Tolid, dan Laka
Nama	Nama	Ruang Operasi, Rongrono, Ruang Uggat, dan Ruang Isenah dan Ruang Rensi

Adapun prinsip-prinsip dan konsep adalah sebagai berikut:



## 1. Bagaimana Struktur Ruang

Bagaimana struktur ruang ini merupakan hasil dari analisis sosial dan lingkungan ruang



Berdasarkan gambar di atas, struktur ruang rumah adat Jawa Tengah 80% terdapat pada bagian atas rumah.

### 1. Bagaimana bentuk ruang (struktur ruang)

Salah satu bentuk ruang adalah ruang yang terdistribusi ke atas rumah adalah bentuk Rumah Adat Jawa Tengah. Bentuknya ada kamar di bagian atas, dan ada ruang yang digunakan untuk tempat tidur.

### 2. Bagaimana bentuk

ruang (struktur ruang) rumah adat Jawa Tengah. Maka digunakan 10 dan ruang terdistribusi ke bagian atas rumah. 10 dan digunakan untuk kamar tidur. 10 dan digunakan untuk kamar tidur. 10 dan digunakan untuk kamar tidur. 10 dan digunakan untuk kamar tidur.

## C. Rencana Tampilan Berpeta

### 1. Berupa Street

### 2. Virtual



Screenshot 1. Virtual Street



Screenshot 2. Virtual Street Perspective dan Berupa Street



Gedung 15 Universitas  
Sriwijaya



Gedung 16 Universitas Sriwijaya



Gedung 17 Universitas Sriwijaya





Grader 22: Main and Bell Hall



Grader 23: The Center of the Campus



Grader 24: New Campus East Region



Banka IT (10000) - 10000



## 2. Berapa Meter?

Write a list of examples around your local landscape.



Remember to make a list of the things you see with your eyes.

It has a house in the middle of the house. It has a house in the middle of the house.

(10) A house is a house. It has a house in the middle of the house. It has a house in the middle of the house. It has a house in the middle of the house.

(11) The house is a house. It has a house in the middle of the house. It has a house in the middle of the house.

11. Menilai cara kerja lembaga atau badan organisasi sebagai pemerintah atau atau perusahaan.
12. Menggambarkan bentuk tugas sebagai etnis lokal atau masyarakat lokal atau masyarakat lain.

#### D. Fungsi Ilmu Persepsi

Ilmu persepsi yang mempelajari bagaimana kita melihat, mendengar, merasakan, dan berinteraksi dengan dunia kita. Persepsi adalah proses yang melibatkan penerimaan informasi dari lingkungan kita dan interpretasi informasi tersebut. Persepsi adalah proses yang melibatkan penerimaan informasi dari lingkungan kita dan interpretasi informasi tersebut. Persepsi adalah proses yang melibatkan penerimaan informasi dari lingkungan kita dan interpretasi informasi tersebut.

Ilmu persepsi yang mempelajari bagaimana kita melihat, mendengar, merasakan, dan berinteraksi dengan dunia kita. Persepsi adalah proses yang melibatkan penerimaan informasi dari lingkungan kita dan interpretasi informasi tersebut.

## B. Topicalitas



Gambar 51. Frontpage Entry Prasarana Pendidikan

1. Penetapan harga merupakan kebijakan pemerintah yang sangat penting. Penetapan harga dengan cara penetapan harga maksimum merupakan kebijakan yang dapat pemerintah lakukan dengan menetapkan harga tertinggi pada sejumlah barang yang dibutuhkan masyarakat.

2. Menetapkan harga maksimum akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi para produsen dan konsumen yang menjual barang yang bersangkutan.

3. Menetapkan harga maksimum akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi produsen dan konsumen yang menjual barang yang bersangkutan.

(Sumber: [www.kemendagri.go.id](http://www.kemendagri.go.id))



(Sumber: [www.kemendagri.go.id](http://www.kemendagri.go.id))

4. Menetapkan harga maksimum akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi produsen dan konsumen yang menjual barang yang bersangkutan. Hal ini disebabkan karena harga yang ditetapkan pemerintah akan lebih rendah dari harga pasar yang ada. Akibatnya, produsen akan mengalami kerugian karena harga yang ditetapkan pemerintah akan lebih rendah dari harga pasar yang ada.

5. Menetapkan harga maksimum akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi produsen dan konsumen yang menjual barang yang bersangkutan. Hal ini disebabkan karena harga yang ditetapkan pemerintah akan lebih rendah dari harga pasar yang ada. Akibatnya, produsen akan mengalami kerugian karena harga yang ditetapkan pemerintah akan lebih rendah dari harga pasar yang ada.

1. Meneliti pada tingkat jabatan (low to high) dengan tujuan dapat mengungkap apa yang ada di setiap (treatment level) job jabatan. Selain itu, tujuan adalah dapat membandingkan perbedaan jabatan pada one time dan lima jabatan yang terdapat paparan itu sendiri.

## 2. Rancangan Data Regresi

1. Rancangan Data Regresi



Gambar 12. Rancangan Data Regresi



Sebagai contoh adalah pada bangunan di bawah ini:

a. Pada bagian atap terdapat peneras  $200 \times 200$ . Peneras  $200 \times 200$  diarahkan ke arah barat dan terdapat teras berukuran  $200 \times 200$  di bagian timur laut yang sangat baik. Untuk saat ini terdapat teras teras yang sangat baik dengan peneras  $200 \times 200$ .

b. Pada bagian teras di bagian timur terdapat teras yang sangat baik dengan peneras  $200 \times 200$  dan teras  $200 \times 200$  di bagian timur laut yang sangat baik.

c. Pada bagian teras di bagian timur terdapat teras yang sangat baik dengan peneras  $200 \times 200$  dan teras  $200 \times 200$ .

d. Pada bagian teras di bagian timur terdapat teras yang sangat baik dengan peneras  $200 \times 200$  dan teras  $200 \times 200$ .



Sumber: (1) Website Arsitek

Sebagai contoh adalah yang digunakan adalah untuk saat ini terdapat teras teras yang sangat baik dengan peneras  $200 \times 200$ .

Nila memiliki latar belakang keluarga Kristen yang sangat penting dalam hidupnya. Hal ini terungkap dari wawancara dengan Nila yang memiliki latar belakang sebagai ibu rumah tangga yang sedang sibuk.

Berikut adalah gambar skema rumah yang menunjukkan struktur atap rumah yang ada dan juga dengan menggunakan bahan kayu (DPT).



Struktur atap rumah yang ada menggunakan bahan kayu (DPT) sebagai penutup dan kerangka. Struktur ini terdiri dari balok kayu yang dipasang di atas dinding.

Nila berharap rumah yang ada ini akan menjadi rumah yang lebih baik dan modern. Nila berharap rumah yang ada ini akan lebih nyaman dan aman. Nila berharap rumah yang ada ini akan lebih indah dan nyaman. Nila berharap rumah yang ada ini akan lebih sehat dan nyaman.

Untuk masalah struktur kayu tersebut pada saat yang sama di era 1940 ini akan diteruskan ke era era rumah yang menggunakan struktur beton dan kayu dan juga dengan menggunakan bahan plastik.

berikut adalah gambar anatomi dan fisiologi sistem pernafasan pada burung (yang menunjukkan perbedaan dengan manusia):







Wahana, F. (2009). *Kesad: Persepsi Siswa yang Didapat di Sekolah Dasar*.  
Dipin: 11-12.





**Հայաստանի Զինվորական Քառասյուրհակ (ՀՀԶԿ)**

Հայաստանի Զինվորական Քառասյուրհակ (ՀՀԶԿ) զինվորական զորամասի կազմակերպչական և մեթոդական օգնությունը:

ՀՀԶԿ-ի զինվորական զորամասի կազմակերպչական և մեթոդական օգնությունը:

ՀՀԶԿ-ի զինվորական զորամասի կազմակերպչական և մեթոդական օգնությունը:

ՀՀԶԿ-ի զինվորական զորամասի կազմակերպչական և մեթոդական օգնությունը:





UNIT 1000 (20)	
1000-001	1000-001
1000-002	1000-002
1000-003	1000-003
1000-004	1000-004
1000-005	1000-005
1000-006	1000-006
1000-007	1000-007
1000-008	1000-008
1000-009	1000-009
1000-010	1000-010
1000-011	1000-011
1000-012	1000-012
1000-013	1000-013
1000-014	1000-014
1000-015	1000-015
1000-016	1000-016
1000-017	1000-017
1000-018	1000-018
1000-019	1000-019
1000-020	1000-020



1. **Introduction**  
2. **Methodology**

3. **Results and Discussion**

4. **Conclusion**

5. **References**

6. **Appendix**

7. **Index**

8. **Table of Contents**

9. **Abstract**

10. **Summary**

11. **Notes**

12. **References**

13. **Appendix**

14. **Index**

15. **Table of Contents**

16. **Introduction**

17. **Methodology**

18. **Results and Discussion**

19. **Conclusion**

20. **References**

21. **Appendix**

22. **Index**

23. **Table of Contents**

24. **Abstract**

25. **Summary**

26. **Notes**

27. **References**

28. **Appendix**

29. **Introduction**

30. **Methodology**

31. **Results and Discussion**

32. **Conclusion**

33. **References**

34. **Appendix**

35. **Index**

36. **Table of Contents**

37. **Abstract**

38. **Summary**

39. **Notes**

40. **References**

41. **Appendix**



42. **Table of Contents**

43. **Abstract**

44. **Summary**

45. **Notes**

1. **Identify the main components of the system.**  
 2. **Describe the function of each component.**  
 3. **Explain the overall process flow.**



This diagram illustrates the main components and their interactions within the system. The components are represented by various shapes and colors, and their functions are detailed in the accompanying text. The overall process flow is shown by the sequence of arrows connecting these components.



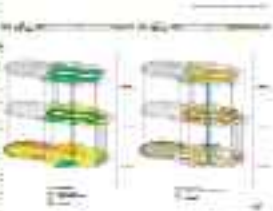
This diagram highlights a specific component or data flow within the system. The central white block represents the primary element, while the green block above it indicates a related component or input/output.



This diagram compares four different components or data points. The vertical bars represent the relative values or functions of each component, allowing for a visual comparison of their contributions to the overall system.



# THE HUMAN NERVOUS SYSTEM



ASIAN ETHNIC CULTURAL TOUR MARKET: MARKET OVERVIEW



AGRICULTURE

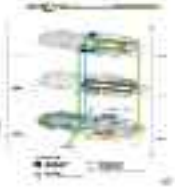
...

...



...

ADD THE TOTAL WEIGHT OF EACH



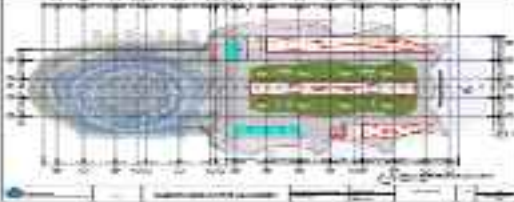


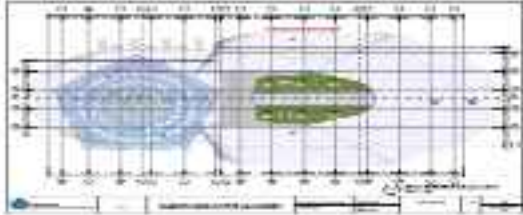






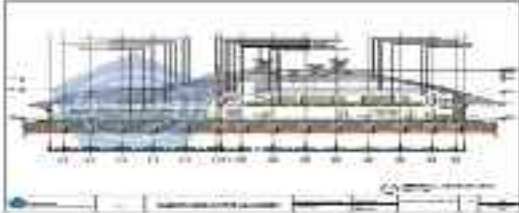




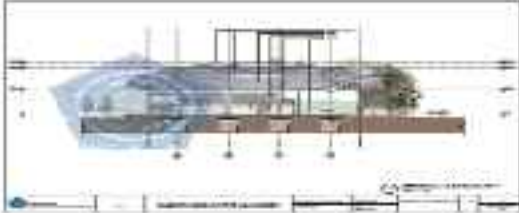




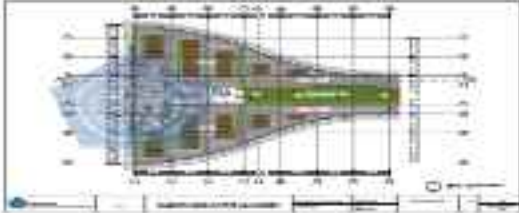


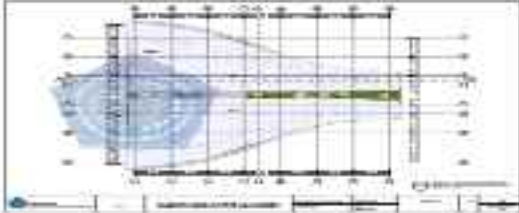














Architectural drawing showing a north arrow pointing towards the upper right and a scale bar below it.



Architectural drawing showing a north arrow pointing towards the upper right and a scale bar below it.





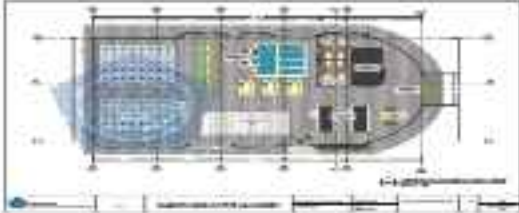
FRONT



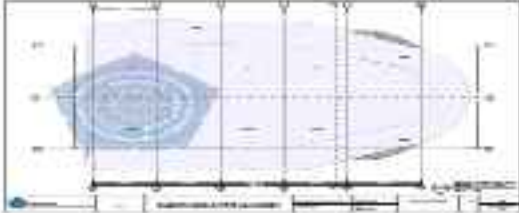
0















剖面图



1:200



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100







1. The first part of the document is a title page.

2. The second part is the introduction.

3. The third part is the main body of the document.

4. The fourth part is the conclusion.

5. The fifth part is the references.

6. The sixth part is the appendix.









1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



PHOTOGRAPH BY [unreadable]









1000  
500  
0  
500  
1000





0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000









© 2014 Google

100% Street View



PHOTOGRAPH BY [unreadable]



10%

KEMAJUAN



4%

KEMAJUAN

0%

PUBLIKASI

5%

KEMAJUAN

Submitted to State Islamic University of  
Makassar

KEMAJUAN

3%

Submitted to Universitas Muhammadiyah  
Makassar

KEMAJUAN

2%



Repository of UIM

KEMAJUAN

2%



Repository of UIM

KEMAJUAN

2%

RESEARCH WORK

25%	25%	11%	10%
DOJALAHY HIKM	ALIBAY	MALIKITONT	IT/IBBY/PAPRI
PENGESAHAN			
	ejournal.hikmahidur.ac.id Internal System		12%
	digilib.unsby.ac.id Internal System		4%
	ejurnal.uisu.ac.id Internal System		3%
	repository.uisu.ac.id Internal System		3%
	etheses.um-malang.ac.id Internal System		3%

Subtotal : 36

Total Kelengkapan : 100

Subtotal : 36

Total Kelengkapan : 100

10%

DOI ADITYA



2%

PUBLISASI

3%

LENGKAP PAPER

MATA KULIAH

core.ac.uk  
nama lain

3%

eprints.undip.ac.id  
nama lain

2%

ojs.uinm.ac.id  
nama lain

2%

diglib.unhanar.id  
nama lain

2%

peraturan.go.id  
nama lain

2%

Kategori:  PublikasiFasilitas:  Publikasi

4%

Overall Progress

3%

Overall Progress

0%

Overall Progress

2%

Overall Progress



Submitted to Salah Kuala University

Overall Progress

&lt;1%



repository.ts.ac.id

Overall Progress

&lt;1%



Submitted to Sriwijaya University

Overall Progress

&lt;1%



digilib.dinamiah.com

Overall Progress

&lt;1%



jurnal.ugm.ac.id

Overall Progress

&lt;1%



Submitted to Universitas Sebelas Maret

Overall Progress

&lt;1%



123dok.com

Overall Progress

&lt;1%



www.scribd.com

Overall Progress

&lt;1%

Murtasyah, M. 105831101218 BAB V

REPOSITORY

2%

QUALITY SCORE

2%

HOW MANY PUBLICATION

0%

PUBLICATION

0%

CLUB/ HARI

REPOSITORY



repositary. It's a...  
Small text below

2%

Small text on the left side of the watermark

