

ABSTRAK

Suherman. 2019. *Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Wahyu Mandiri Kabupaten Gowa.* Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Muliani Azis dan Pembimbing II Syarifuddin Cn. Sida.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan mengacu pada analisis kualitatif, dengan menggunakan pendekatan yang dianggap relevan dengan variabel utama yang diteliti, yakni pendekatan pedagogis, dan pendekatan manajerial. Adapun informan yang dijadikan sebagai narasumber adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru-guru bidang studi, staf tata usaha, pembina ekstrakurikuler, pengurus komite, orang tua, masyarakat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data berupa triangulasi berbagai sumber, berbagai cara dan berbagai waktu.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan manajemen berbasis sekolah di MTs Wahyu Mandiri Kabupaten Gowa. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Wahyu Mandiri Kabupaten Gowa. 3) Untuk mengetahui usaha-usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala pengelolaan manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Wahyu Mandiri Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian tesis ini memberikan gambaran tentang bagaimana penerapan manajemen berbasis sekolah/madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs MTs Wahyu Mandiri Kabupaten Gowa. Serta menguraikan faktor-faktor yang dapat mendukung dan menghambat penerapan manajemen berbasis sekolah/madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan MTs MTs Wahyu Mandiri. Dan mengungkapkan usaha-usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala pengelolaan penerapan manajemen berbasis sekolah/madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs MTs Wahyu Mandiri.

Kata kunci : Manajemen Berbasis Sekolah, dan Mutu Pendidikan.