

## ABSTRAK

**Rahmad Nur Hidayat. 105 191 1001 17. 2022.** *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kualita Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Ya'kub.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba, gambaran kualitas Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba, peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba memiliki beberapa bentuk diantaranya perencanaan, pengawasan, dan memberikan solusi kepada guru. 2) Gambaran kualitas guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba cukup berkualitas, karena guru yang mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam mengajar sesuai keahlian atau ijazah yang dimilikinya. 3) Peran kepala sekolah sebagai Supervisor dalam meningkatkan kualita Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 26 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba sudah sesuai dengan kompetensi yang meliputi empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi professional dan kompetensi kepribadian.

**Kata kunci: Kepala Sekolah, Supervisor, Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam**