

## ABSTRAK

**Nur Aisyah Bone. 2023.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Eksponen dan Logaritma Kelas X SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar: Pembimbing I Sitti Fithriani Saleh dan Pembimbing II Mutmainnah.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu siswa mengalami kesulitan mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas X-6 SMA Negeri 9 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Project Based Learning* pada materi Eksponen dan Logaritma pada siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar. Jenis penelitian ini adalah pre eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel pada penelitian ini 25 siswa pada kelas X-6 SMA Negeri 9 Makassar. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 (empat) kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah keterlaksanaan pembelajaran diambil menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Project Based Learning*, aktivitas siswa untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Project Based Learning* dan tes hasil belajar matematika untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran matematika melalui penerapan model *Project Based Learning*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori “Baik” sehingga dapat dikatakan efektif, 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “Aktif”, 3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif”, dan Hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dikategorikan “Meningkat” dan “Tuntas” secara klasikal. Empat indikator efektivitas pembelajaran terpenuhi sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* efektif diterapkan pada siswa kelas X-6 SMA Negeri 9 Makassar untuk materi eksponen dan logaritma.

Kata kunci : Efektivitas, model Project Based Learning, Eksponen Logaritma