

## ABSTRAK

**Harbianti Ridwan. 2021.** *Penerapan Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN No. 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan metode *Brainstorming* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan berbicara pada Siswa Kelas V SDN No.203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest-PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui peranan penerapan metode *Brainstorming* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan berbicara dengan pokok bahasan udara bersih bagi kesehatan pada siswa kelas V SDN No. 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar tahun ajaran 2021/2022. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V sebanyak 9 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap penerapan metode *Brainstorming* positif, pemahaman materi dan konsep dari Bahasa Indonesia dengan metode *Brainstorming* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode *Brainstorming*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 3,412 dengan frekuensi  $db = 9 - 1 = 8$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,03$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi metode *Brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode pembelajaran *Brainstorming* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN No. 203 Inpres Baruganya di Kabupaten Takalar.

**Kata kunci:** Metode *Brainstorming*, Kemampuan Berbicara