

ABSTRAK

Ayunis Faradillah. 2023. *Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif puisi Melalui Metode Discovery-inquiry Siswa Kelas VII SMPN 2 Maririwawo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aco Karumpa dan Pembimbing II Ika Zulfika

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) artinya penelitian berbasis kelas yang prosedurnya dilakukan dengan berbagai tindakan (action research). Penelitian tindakan kelas dapat didefinisikan sebagai suatu bagian yang berbentuk kajian yang bersifat refleksi oleh pelaku tindakan, yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan rasional dari tindakan-tindakan yang dilakukan serta memperbaiki kondisi dimana praktik-praktik pembelajaran tersebut dilakukan. Penelitian tindakan kelas ini dimaksudkan untuk mengembangkan keterampilan atau pendekatan baru untuk memecahkan masalah dengan penerapan langsung di sekolah. Penelitian tindakan kelas juga dilakukan secara tematik dengan mengikuti prosedur atau langkah-langkah tertentu. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus, yaitu proses tindakan pada siklus I dan siklus II.

Pada siklus I bertujuan untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis kreatif puisi. Sedangkan hasil penelitian proses diadakan pada siklus II bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menulis puisi setelah dilakukan perbaikan dalam kegiatan belajar mengajar siswa. Siklus I bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis kreatif puisi siswa, dari siklus I dipakai sebagai refleksi untuk melakukan siklus II. Sedangkan siklus II bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis kreatif puisi siswa melalui metode *Discovery-Inquiry* setelah dilakukan perbaikan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran mengajar yang didasarkan pada siklus I. Nilai tes menulis kreatif puisi Siswa pada siklus I mencapai rata-rata 56% siswa di kelas atau kelas kurang memahami tentang menulis puisi kreatif. Hasil rata-rata tes siklus II mencapai rata-rata 75% untuk jumlah siswa di kelas atau masuk dalam kategori baik. Hasil tes puisi siswa dari Siklus I sampai Siklus II mengalami peningkatan sebesar 19%. Peningkatan ini disebabkan oleh kemampuan beradaptasi siswa pada siklus II ini dengan metode pembelajaran *discovery-inquiry* yang digunakan peneliti.

Kata Kunci: *menulis, puisi, discovery-inquiry*