

## ABSTRAK

Nurfadilah. 2023. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi, dibimbing oleh Muhajir dan Jumiati Nur.

Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar PKn. PBL ini diterapkan pada siswa kelas VIII materi sumpah pemuda dalam bingkai bhinneka tunggal ika. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain eksperimen (*Non equivalent posttest-Only Control Group Designs*).

Penelitian ini melibatkan 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model PBL, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Masing-masing diberikan post test. Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan hasil perhitungan nilai rata-rata post test dari masing-masing kelas eksperimen 86,7 sedangkan kelas kontrol 76,65. Berdasarkan data tersebut menunjukkan adanya perbedaan kedua kelompok, yaitu (1) nilai rata-rata kelas eksperimen di atas KKM 75, sedangkan kelas kontrol di atas KKM namun masih standar. (2) Kelas eksperimen memperoleh nilai lebih tinggi dari kelas kontrol.

Berdasarkan pembelajaran pada kelas eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B) yang dilakukan selama dua kali pertemuan untuk masing-masing kelas didapat hasil analisis data berupa hasil data *pretest* yang dilakukan pada pertemuan pertama dan hasil analisis data dari *posttest* yang dilakukan pada pertemuan kedua, diperoleh perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII A yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan kelas VIII B yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pada kelas VIII A diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 19,5 dengan nilai rata-rata *pretest* = 67,2 dan nilai rata-rata *posttest* = 86,7. Sedangkan pada kelas VIII B diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 17,55 dengan nilai rata-rata *pretest* = 59,10 dan nilai rata-rata *posttest* = 76,55. Oleh karena itu, rata-rata hasil belajar kelas VIII A yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas VIII B yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menerapkan model PBL mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Pengaruh, Model Problem Based Learning, Hasil Belajar, PKn**