

ABSTRAK

Efi, 2019, Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Example Dan Non Example* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA PGRI Sape Kabupaten Bima. (Pembimbing : Muhammad Ali Bakri, Sitti Satriani Is).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana efektivitas model pembelajaran *example* dan *non example* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA PGRI Sape Kabupaten Bima.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), subyek penelitian siswa kelas IX yang berjumlah 25 orang di SMA PGRI Sape Kabupaten Bima. penelitian ini terdiri dari II siklus dengan tahapan : Perencanaan- Tindakan-Observasi-Refleksi. metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode observasi. analisis data dilakukan secara deskriptif, yaitu dengan menyajikan dalam bentuk tabel dan selanjutnya di deskriptifkan dan di ambil kesimpulan berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan.

Hasil penelitian penerapan model pembelajaran *example dan non example* meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. hasil penelitian menunjukan, nilai pra tindakan sebesar 72,68 dari 25 siswa hanya 16 siswa yang memenuhi kriteria Ketuntasan Minimal. setelah diberikan tindakan siklus I nilai menjadi 77,64. Hasil belajar siswa semakin meningkat setelah diberikan tindakan siklus II dan memperoleh nilai 82,16. hal ini membuktikan bahwa seluruh siswa sudah mencapai ketuntasan yaitu diatas nilai rata-rata 75%.

Kata Kunci: *model example dan non example, peningkatan hasil belajar, pendidikan Agama Islam*