

ABSTRAK

AYU ANDIRA, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN No. 198 Inpres Bontorita Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nursalam dan Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique Terhadap* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN No. 198 Inpres Bontorita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique Terhadap* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN No. 198 Inpres Bontorita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique Terhadap* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN No. 198 Inpres Bontorita. Sampel pada penelitian ini sebanyak 39 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran *Value Clarification Technique* mempengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas V SDN No. 198 Inpres Bontorita. Hal ini dapat dilihat *pretest* hasil belajar siswa 18% Tuntas, sedangkan *Post-test* hasil belajar siswa 80% Tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menandakan bahwa terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN No. 198 Inpres Bontorita.

Kata kunci : Model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT), hasil belajar IPS.