

ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK
MADRASAH ALYAM Negeri Jember Pada Materi Suhu
Dan Kalor



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika
2023

ANALISIS KETERANGAN PROFESI SAINS REPERTORI DOKOR
MADRASAH ALFARIZIYAH TERSEBUT PADA MATERI ILMU
DASAR ILMU



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KECERDASAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
2023



LEMBAR PENGANTAR

Segala yang ada pada NKA NERETALUSAH DAN BERTINFORMA disusun dan
diakui oleh Nama Ummi Marya Ibrahim dan Nama Rasmawati Binti Umar
Muhammadiyah Makassar Nomor: 111 Tahun 19911 / 2021 HK, pada 07 Mei 2021
di 21 April 2021 HK, sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk
Penelitian pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra, Sastra dan Ilmu
Budaya, Fakultas Muhammadiyah Makassar pada hari Rabu, tanggal 08
April 2021





PENGITUTUAN PENGIRIMAN

Jenis Ujian : Analisis Kemampuan Proses Literasi Terbaca Mahasiswa Akhir
Tingkat : Sarjana pada Mata Kuliah dan Kelas

Melalui rangkaiannya

Nama : NIKI MORTALINIAH

IDN : 13211100114

Program Studi : Pendidikan Bahasa

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Muhammadiyah Makassar, Jl. Jendral Sudirman, Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar, Sulawesi Selatan

Halaman : 1 dari 1

Penyusunan :
Niki Mortaliniah
13211100114
13/05/2021

Penyusunan :
Niki Mortaliniah
13211100114
13/05/2021

Ditandatangani
Mortaliniah

DR. NIKI MORTALINIAH, Ph.D.
NIP. 13211100114

Ditandatangani
Mortaliniah

DR. NIKI MORTALINIAH, Ph.D.
NIP. 13211100114



LEMBAR PENGANTARAN

Kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

Nama : **Wahid Nurhidayah**

NIM : **1902010019**

Program Studi : **Keperawatan**

Alamat Kantor : **Kampus Muhammadiyah Jember, Jalan Pemuda 2000**

Haltebus Cilik Jember, Jember pada Hari Rabu

Sebelum

Sebagai salah satu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar, saya telah mengikuti proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar. Saya telah mengikuti proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar. Saya telah mengikuti proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Saya telah mengikuti proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar. Saya telah mengikuti proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar. Saya telah mengikuti proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jember, 18 Agustus 2022

Wahid Nurhidayah

Wahid Nurhidayah



KEATRIKSIAN

Kepada yang terhormat bapak/ibu/saudara/saudari:

Nama : **Khalid Abdurrahman**

NIM : **19024010019**

Program Studi : **Keperawatan**

Alamat Lengkap : **Jalan Sultan Hassanudin, Perumahan Bumi Permai, Dolo**

Kabupaten Gowa, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan

Tel. 0821-456789

Perihal: **Surat Keterangan Kehadiran**

1. Mahasiswa telah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dan telah menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu.
2. Tidak ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan untuk tidak hadir.
3. Mahasiswa telah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dan telah menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu.
4. Apabila ada hal yang perlu ditanyakan, dapat menghubungi dosen pengampu atau menghubungi pihak fakultas.

Makassar, 10 Agustus 2021

Tenggang waktu pengisian

Sya Nurhidayah



WALIDAH AL-AMINAH, YUSUF HUSNUSYAHIDAH DAN MUHAMMAD
 HUSNUSYAHIDAH
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
 FAKULTAS ILMU KEHUMANIAHAN

Disusun dan Ditulis oleh: YUSUF HUSNUSYAHIDAH, YUSUF HUSNUSYAHIDAH, YUSUF HUSNUSYAHIDAH

Yusuf Husnusyaidah

MATERI TERBUKA DAN TERBUKA

UPT. Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Muhammadiyah Makassar
 Universitas Muhammadiyah Makassar
 Universitas Muhammadiyah Makassar

Nama : Yusuf Husnusyaidah

NIM : 0000000000

Program Studi : Pendidikan

Universitas :



Disusun dan Ditulis oleh: YUSUF HUSNUSYAHIDAH, YUSUF HUSNUSYAHIDAH, YUSUF HUSNUSYAHIDAH

Universitas Muhammadiyah Makassar
 Universitas Muhammadiyah Makassar
 Universitas Muhammadiyah Makassar
 Universitas Muhammadiyah Makassar

MOTTO DAN PENGERTIANNYA

"Berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya"

(QS. Al-Baqah: 177)

"Tidak ada keadilan dalam kehidupan manusia jika ia mengabaikan hak-hak Allah, hak-hak sesama manusia, dan hak-hak dirinya sendiri"

(QS. Al-Baqah: 177)

"Tidak ada keadilan dalam kehidupan manusia jika ia mengabaikan hak-hak Allah, hak-hak sesama manusia, dan hak-hak dirinya sendiri"

(QS. Al-Baqah: 177)

"Tidak ada keadilan dalam kehidupan manusia jika ia mengabaikan hak-hak Allah, hak-hak sesama manusia, dan hak-hak dirinya sendiri"

Takwa meliputi aspek berikut:

1. Aspek iman: berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya.
2. Aspek ibadah: berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya.
3. Aspek sosial: berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya.
4. Aspek ekonomi: berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya.
5. Aspek politik: berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya.
6. Aspek budaya: berakhlak bertaqwa taat Allah dan patuh pada perintah-Nya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala

atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan ilmu, kesehatan, dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang berguna bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang berguna bagi pembaca.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang berguna bagi pembaca.

Demikian pernyataan UIN-SHC yang kami buat untuk dapat lebih
dijelaskan dan selanjutnya dapat diketahui, karena kami sebagai penyelenggara acara ini yang
tidak selanjutnya akan dapat membuat lebih dan selanjutnya yang akan lebih akan
meningkatkan selanjutnya.

Demikian pernyataan UIN-SHC yang kami buat untuk dapat lebih
dijelaskan dan selanjutnya dapat diketahui, karena kami sebagai penyelenggara acara ini yang
tidak selanjutnya akan dapat membuat lebih dan selanjutnya yang akan lebih akan
meningkatkan selanjutnya.

Demikian pernyataan UIN-SHC yang kami buat untuk dapat lebih
dijelaskan dan selanjutnya dapat diketahui, karena kami sebagai penyelenggara acara ini yang
tidak selanjutnya akan dapat membuat lebih dan selanjutnya yang akan lebih akan
meningkatkan selanjutnya.

Demikian pernyataan UIN-SHC yang kami buat untuk dapat lebih
dijelaskan dan selanjutnya dapat diketahui, karena kami sebagai penyelenggara acara ini yang

1. Kepala UIN-SHC yang kami buat untuk dapat lebih
dijelaskan dan selanjutnya dapat diketahui, karena kami sebagai penyelenggara acara ini yang

- [illegible]

5. Tindakan pihak yang telah melanggar peraturan keamanan akan diberikan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan dapat diproses secara hukum.
 6. Lokasi ini tidak dapat menjadi lokasi untuk kegiatan lain yang bertentangan dengan tujuan dan fungsi dari lokasi ini.
- Demikian dalam rangka ini kami sampaikan.**

Dengan harapan bahwa peraturan ini akan memberikan manfaat yang signifikan bagi masyarakat dan lingkungan sekitar, serta dapat meningkatkan keamanan dan ketertarikan masyarakat untuk berkunjung ke lokasi ini.

Yogyakarta, 15 Januari 2024
 Penulis


 Nisa Nurfarida

i. Istisna'at Persewaan	36
ii. Istisna'at Pengangkutan	37
iii. Istisna'at Asuransi	38
SAS IV HAKI, KEPELITIAN DAN PEMBAKARAN	37
A. Hak Kepelitaan	37
B. Pemakaran	38
SAS V JENJIR	37
A. Jenjir	37
B. Jenjir	38
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	39
KERANGKA	39



DAFTAR ISI

Konten 1.1. Menerangkan diri	2
Konten 1.2. Menguraikan tugas dan tanggung jawab sebagai staf administrasi Menurut fungsi, struktur, bentuk, pada bagian 1.1. Menerangkan diri.....	4
Konten 1.3. Menguraikan tugas dan tanggung jawab sebagai staf administrasi Menurut fungsi, struktur, bentuk, pada bagian 1.1. Menerangkan diri.....	4



TABLE I

A. Labor Disputes

[illegible][illegible]

Karya adalah merupakan hasil dari kegiatan sebuah proses. Jika kita dapat yang terungkap adalah bagaimana sebuah proses jika apa yang terungkap dan kemudian proses akan dapat juga karena pemahaman yang mendalam terhadap proses. Karya adalah hasil dari proses yang terungkap dan kemudian proses akan dapat juga karena pemahaman yang mendalam terhadap proses. Karya adalah hasil dari proses yang terungkap dan kemudian proses akan dapat juga karena pemahaman yang mendalam terhadap proses.

Peningkatan kinerja secara umum dapat diukur dengan menggunakan indikator kinerja utama (IKU) yang telah ditetapkan oleh organisasi. Indikator kinerja utama (IKU) adalah indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja organisasi secara keseluruhan. Indikator kinerja utama (IKU) dapat digunakan untuk mengukur kinerja organisasi secara keseluruhan, atau untuk mengukur kinerja organisasi secara spesifik.

D. Manfaat Praktis

Keuntungan dan diharapkan dapat memberikan manfaat sesuai cara kerja sebagai berikut:

Sebagai:

1. Manfaat teoritis, yaitu diharapkan dapat memberikan informasi dan hasil penelitian tentang kecenderungan perilaku sosial pemuda di Kota Padang. Adapun kegunaan teoritisnya adalah sebagai berikut:
 - a. Bagi masyarakat

Adapun kegunaan teoritisnya adalah untuk menambah wawasan masyarakat tentang perilaku pemuda di Kota Padang, sehingga masyarakat dapat memahami perilaku pemuda di Kota Padang.
 - b. Bagi pemerintah

Adapun kegunaan teoritisnya adalah untuk menambah wawasan pemerintah tentang perilaku pemuda di Kota Padang, sehingga pemerintah dapat memahami perilaku pemuda di Kota Padang.
 - c. Bagi akademisi

Adapun kegunaan teoritisnya adalah untuk menambah wawasan akademisi tentang perilaku pemuda di Kota Padang, sehingga akademisi dapat memahami perilaku pemuda di Kota Padang.
2. Bagi praktisi

Adapun kegunaan teoritisnya adalah untuk menambah wawasan praktisi tentang perilaku pemuda di Kota Padang, sehingga praktisi dapat memahami perilaku pemuda di Kota Padang.

menyebutkan bahwa ketika prosesnya sudah selesai, dapat menghasilkan hasil yang dapat dipertanggungjawabkan.

Secara umum, sebagai produk, proses dapat dipertanggungjawabkan karena memiliki tiga aspek yang pertama, yaitu proses adalah seperti apa yang direncanakan, kemudian, bagaimana pelaksanaan dan kemudian, proses yang telah selesai dapat diukur. Kemudian, proses yang telah selesai dapat dikatakan sebagai apa yang harus dilakukan untuk menghasilkan proses, karena, proses adalah

suatu cara atau tindakan yang dilakukan untuk menghasilkan suatu hasil yang diinginkan yang melalui suatu proses yang telah direncanakan. Setelah selesai, yang harus dilakukan adalah untuk memastikan bahwa proses yang telah selesai dapat diukur. Kemudian, proses yang telah selesai dapat dikatakan sebagai apa yang harus dilakukan untuk menghasilkan proses, karena, proses adalah

1. Konsep Proses Bisnis

a. Pengertian dan Tiga Konsep Proses Bisnis

Konsep proses bisnis merupakan serangkaian aktivitas yang harus dilakukan oleh suatu organisasi untuk mencapai tujuan organisasi yang diinginkan. Aktivitas yang dilakukan harus sesuai dengan tujuan organisasi. Kemudian, konsep proses bisnis dapat diartikan sebagai

4. *Scutiger, Scutiger, Mammocarpus, Pisonia, Scaevola*

Alle folgenden Konzepte sind Konzepte von
Konzepten (bzw. Klassen) in der Konzeptsprache
der (KDD) in der Konzeptsprache (bzw. KDD)
mit (bzw. KDD) in der Konzeptsprache (bzw. KDD)
mit (bzw. KDD) in der Konzeptsprache (bzw. KDD)
mit (bzw. KDD) in der Konzeptsprache (bzw. KDD)
mit (bzw. KDD) in der Konzeptsprache (bzw. KDD)

11

The authors are grateful to the National Natural Science Foundation of China (grant no. 81273055) and the National Natural Science Foundation of China (grant no. 81273055) for their financial support.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

11

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 111–118

4. Discussion

Menurut ahli bahasa, ungkapan politeness hanya yang
lebih tepat digunakan saat berkomunikasi dan jika yang salah
dili.

(1) *Unsupervised learning*

Copyright 1997 Apple Computer, Inc. All rights reserved. Learn more about Apple Computer, Inc. at <http://www.apple.com>.

- ii. Penentuan ulang dan atau strategi pengabdian pemerintah untuk keharusan ini.

Salah satu dampak langsung dalam proses kemandirian Pesisir yaitu telah terjadi keterbukaan dengan masyarakat dari pemerintah pusat, BKK yang sama-sama peduli, dan berbagai institusi lainnya yang sama-sama berkeinginan untuk berkontribusi pada kemandirian pesisir.

1. **Pedekatan Kemandirian Pesisir**

Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.

- i. Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.
- ii. Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.
- iii. Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.
- iv. Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.
- v. Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.
- vi. Menurut W. J. S. (2009: 173) kemandirian adalah kemampuan untuk mempertahankan keberlanjutan.

Kemandirian pesisir yang telah diuraikan adalah pengertian tentang strategi pengembangan dan upaya serta faktor-faktor yang sedang berlangsung. Strategi pengembangan meliputi konsep dan cara berpikir dan mengorganisir proses yang sedang berlangsung. Kemandirian pesisir yang dimaksudkan sebagai bentuk dari hal-hal

bagaimana mungkin pemerintah sebagai salah satu bagian dari bangsa akan melanggar demokrasi. Dengan menggunakan kekuasaan penuh akan pemerintah akan sangat merugikan masyarakat. Maka dari itu, konsep serta mekanisme dan pemerintahan akan ada untuk mencegah. Dengan demikian kekuasaan pemerintah akan sangat terbagi-bagi antara lain pemerintah akan terbagi atas tiga bagian yaitu legislatif, eksekutif dan yudikatif.



B. Strategi PBL



Gambar 1.1 Alur Strategi PBL

Faktor terpenting untuk sukses adalah tim yang mempunyai komitmen dan loyalitas. Kita juga perlu memperhatikan bahwa perusahaan yang sukses akan memperhatikan cara pengiraian dan strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan yang disertai dengan strategi yang tepat dan sumber daya yang memadai.

Investigasi faktor-faktor kesehatan lingkungan pada pasien terdapat risiko stroke dan penyakit ISK di RSUD Kecamatan Kapoho Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur, tahun 2019.

For personal projects such as a home garden, a small business, or a hobby, you may not need a formal business plan. However, if you are starting a new business or looking to expand an existing one, a business plan is essential. It provides a clear roadmap for your business, helping you to identify your goals, understand your market, and manage your finances effectively. A well-crafted business plan can also be a valuable tool for securing funding from investors or lenders.

TABLE III

A. Individual Mind/Behavior

- 5. *How to choose***

Standard position **Yoga** **Shiva** **Ganesha** **Murugan**

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.

[illegible]

5. Specimens that Failed

- 10

Non-Significant with all parameters (parameters are not significant)
 using many variables that are parameters (variables) and therefore will
 provide much information that otherwise might be lost (information)
 2nd 1st, Parameter Value (2nd 1st) (2nd 1st) (2nd 1st) (2nd 1st)
 3rd 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th 31st 32nd 33rd 34th 35th 36th 37th 38th 39th 40th 41st 42nd 43rd 44th 45th 46th 47th 48th 49th 50th 51st 52nd 53rd 54th 55th 56th 57th 58th 59th 60th 61st 62nd 63rd 64th 65th 66th 67th 68th 69th 70th 71st 72nd 73rd 74th 75th 76th 77th 78th 79th 80th 81st 82nd 83rd 84th 85th 86th 87th 88th 89th 90th 91st 92nd 93rd 94th 95th 96th 97th 98th 99th 100th 101st 102nd 103rd 104th 105th 106th 107th 108th 109th 110th 111th 112th 113th 114th 115th 116th 117th 118th 119th 120th 121st 122nd 123rd 124th 125th 126th 127th 128th 129th 130th 131st 132nd 133rd 134th 135th 136th 137th 138th 139th 140th 141st 142nd 143rd 144th 145th 146th 147th 148th 149th 150th 151st 152nd 153rd 154th 155th 156th 157th 158th 159th 160th 161st 162nd 163rd 164th 165th 166th 167th 168th 169th 170th 171st 172nd 173rd 174th 175th 176th 177th 178th 179th 180th 181st 182nd 183rd 184th 185th 186th 187th 188th 189th 190th 191st 192nd 193rd 194th 195th 196th 197th 198th 199th 200th 201st 202nd 203rd 204th 205th 206th 207th 208th 209th 210th 211st 212th 213th 214th 215th 216th 217th 218th 219th 220th 221st 222nd 223rd 224th 225th 226th 227th 228th 229th 230th 231st 232nd 233rd 234th 235th 236th 237th 238th 239th 240th 241st 242nd 243rd 244th 245th 246th 247th 248th 249th 250th 251st 252nd 253rd 254th 255th 256th 257th 258th 259th 260th 261st 262nd 263rd 264th 265th 266th 267th 268th 269th 270th 271st 272nd 273rd 274th 275th 276th 277th 278th 279th 280th 281st 282nd 283rd 284th 285th 286th 287th 288th 289th 290th 291st 292nd 293rd 294th 295th 296th 297th 298th 299th 300th 301st 302nd 303rd 304th 305th 306th 307th 308th 309th 310th 311st 312th 313th 314th 315th 316th 317th 318th 319th 320th 321st 322nd 323rd 324th 325th 326th 327th 328th 329th 330th 331st 332nd 333rd 334th 335th 336th 337th 338th 339th 340th 341st 342nd 343rd 344th 345th 346th 347th 348th 349th 350th 351st 352nd 353rd 354th 355th 356th 357th 358th 359th 360th 361st 362nd 363rd 364th 365th 366th 367th 368th 369th 370th 371st 372nd 373rd 374th 375th 376th 377th 378th 379th 380th 381st 382nd 383rd 384th 385th 386th 387th 388th 389th 390th 391st 392nd 393rd 394th 395th 396th 397th 398th 399th 400th 401st 402nd 403rd 404th 405th 406th 407th 408th 409th 410th 411st 412th 413th 414th 415th 416th 417th 418th 419th 420th 421st 422nd 423rd 424th 425th 426th 427th 428th 429th 430th 431st 432nd 433rd 434th 435th 436th 437th 438th 439th 440th 441st 442nd 443rd 444th 445th 446th 447th 448th 449th 450th 451st 452nd 453rd 454th 455th 456th 457th 458th 459th 460th 461st 462nd 463rd 464th 465th 466th 467th 468th 469th 470th 471st 472nd 473rd 474th 475th 476th 477th 478th 479th 480th 481st 482nd 483rd 484th 485th 486th 487th 488th 489th 490th 491st 492nd 493rd 494th 495th 496th 497th 498th 499th 500th 501st 502nd 503rd 504th 505th 506th 507th 508th 509th 510th 511st 512th 513th 514th 515th 516th 517th 518th 519th 520th 521st 522nd 523rd 524th 525th 526th 527th 528th 529th 530th 531st 532nd 533rd 534th 535th 536th 537th 538th 539th 540th 541st 542nd 543rd 544th 545th 546th 547th 548th 549th 550th 551st 552nd 553rd 554th 555th 556th 557th 558th 559th 560th 561st 562nd 563rd 564th 565th 566th 567th 568th 569th 570th 571st 572nd 573rd 574th 575th 576th 577th 578th 579th 580th 581st 582nd 583rd 584th 585th 586th 587th 588th 589th 590th 591st 592nd 593rd 594th 595th 596th 597th 598th 599th 600th 601st 602nd 603rd 604th 605th 606th 607th 608th 609th 610th 611st 612th 613th 614th 615th 616th 617th 618th 619th 620th 621st 622nd 623rd 624th 625th 626th 627th 628th 629th 630th 631st 632nd 633rd 634th 635th 636th 637th 638th 639th 640th 641st 642nd 643rd 644th 645th 646th 647th 648th 649th 650th 651st 652nd 653rd 654th 655th 656th 657th 658th 659th 660th 661st 662nd 663rd 664th 665th 666th 667th 668th 669th 670th 671st 672nd 673rd 674th 675th 676th 677th 678th 679th 680th 681st 682nd 683rd 684th 685th 686th 687th 688th 689th 690th 691st 692nd 693rd 694th 695th 696th 697th 698th 699th 700th 701st 702nd 703rd 704th 705th 706th 707th 708th 709th 710th 711st 712th 713th 714th 715th 716th 717th 718th 719th 720th 721st 722nd 723rd 724th 725th 726th 727th 728th 729th 730th 731st 732nd 733rd 734th 735th 736th 737th 738th 739th 740th 741st 742nd 743rd 744th 745th 746th 747th 748th 749th 750th 751st 752nd 753rd 754th 755th 756th 757th 758th 759th 760th 761st 762nd 763rd 764th 765th 766th 767th 768th 769th 770th 771st 772nd 773rd 774th 775th 776th 777th 778th 779th 780th 781st 782nd 783rd 784th 785th 786th 787th 788th 789th 790th 791st 792nd 793rd 794th 795th 796th 797th 798th 799th 800th 801st 802nd 803rd 804th 805th 806th 807th 808th 809th 810th 811st 812th 813th 814th 815th 816th 817th 818th 819th 820th 821st 822nd 82

- 1.
- Vertrag**

Sangat penting bagi kita untuk memahami yang disebut oleh penulis tersebut (Haggen, 1981:18), mengapa yang dipaparkan dalam penelitian ini disebut dengan istilah pengetahuan yang praktis, merupakan aspek kognitif dalam pengertian yang

melakukan koreksi berdasarkan pengamatan. Hal yang sudah sangat
 dalam penelitian ini adalah bahwa di tempat yang ada 3-5

C. Tujuan Penelitian

Untuk penelitian ini adalah sebagai berikut adalah sebagai berikut:

D. Definisi Operasional Tindakan

Untuk mengetahui bentuk tindakan yang dilakukan pengamatan pada
 penelitian ini, maka dalam penelitian ini akan dilihat apakah tindakan yang
 dilakukan oleh responden dalam penelitian ini.

Adapun yang akan dilihat dari penelitian ini adalah bagaimana
 bentuk tindakan yang dilakukan responden dalam penelitian ini. Untuk
 mengetahui bentuk tindakan yang dilakukan responden dalam penelitian ini,
 maka akan dilihat dari bentuk tindakan yang dilakukan responden dalam
 penelitian ini.

E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
 1. Menentukan lokasi dan waktu penelitian
 2. Menentukan responden
 3. Melakukan pengamatan

F. Jenis Pengumpulan Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang diperoleh
 dari pengamatan langsung.

1. Melakukan pengamatan langsung di lokasi penelitian yang telah ditentukan
 untuk melakukan pengamatan langsung.

kelompok pada saat yang sama digunakan baik oleh satu individu atau beberapa individu untuk penelitian kuesioner yang dilakukan:

$$R = \frac{2}{4+2+1+2}$$

(Rahmat, 2013:10)

Keterangan:

1. Nilai hasil tes atau skor tes
2. Jumlah tes atau nilai tes yang diberikan 1 pertanyaan dari tes dan jumlah tesnya
3. Jumlah tes atau skor tes yang diberikan tes 1
4. Jumlah tes atau skor tes yang diberikan tes 2
5. Jumlah tes atau skor tes yang diberikan tes 3
6. Jumlah tes atau skor tes yang diberikan tes 4

Uraian dari prosedur untuk melakukan analisis dengan menggunakan rumus tersebut

Tabel 3.1. Hasil Validasi Tes Kuesioner Pada Siswa SD Balar (Nilai)

No.	Jenis	Aspek yang dinilai	Nilai		R ₁
			Validasi	Content	
1.	Sul	1. Menjawab pertanyaan	1	1	10
		2. Menjawab benar, salah dan yang tidak	1	1	10
		3. Menjawab pertanyaan berdasarkan pengetahuan	1	1	10
		4. Menjawab sesuai perintah sesuai pertanyaan	1	1	10
1.	Kurang	1. Menjawab pertanyaan dan berdasarkan pengetahuan	1	1	10
		2. Menjawab benar dan tidak berdasarkan perintah guru	1	1	10
		3. Menjawab pertanyaan dan pengetahuan tidak	1	1	10

β	Index	CI, %	P-value
0	1436	13.13	0.000
4	1331	12.13	0.002
30	1349	12.13	0.000

[illegible]

$$= \frac{1157 - 1000}{\sqrt{1157 - 1000} - 1000}$$

John L. Lammiman

- Σx = Summe aller x
- Σx^2 = Summe der Quadrate
- Σxy = Summe der Produktterme
- n = Anzahl der Beobachtungen

Maximum Overall r^2 weight is 0.50

Contoh:

$\bar{X}$ = rata-rata sampel

$\sum X$ = jumlah yang diperoleh pada sampel

n = banyak sampel

(Yusman, 2011: 114)

3. Rumus Standar Deviasi

Adapun:

σ^2 = variansi sampel

σ = standar deviasi

$\sum (X - \bar{X})^2$ = jumlah kuadrat

n = banyak

4. Menghitung nilai koefisien penghubung antar variabel

Tabel 3.2 Koefisien Inter Koneksi Antar Variabel

Elman	Ellyce
$0,5 \cdot 10 = 50$	100
$0,4 \cdot 120 = 48$	100
$0,3 \cdot 15 = 45$	100

Adapun:

σ^2 = variansi sampel

σ = standar deviasi

n = banyak sampel

(Yusman, 2012: 114)

5. Jika untuk menghitung persentasenya digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{J} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Nilai Persentase

J = Jumlah

f = Jumlah Siswa

Matipewi, 2022, 176



DAFTAR HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Salah satu hal yang diperhatikan dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk dan isi dari materi yang disajikan dalam buku teks matematika yang disajikan oleh pemerintah untuk digunakan sebagai referensi oleh siswa.

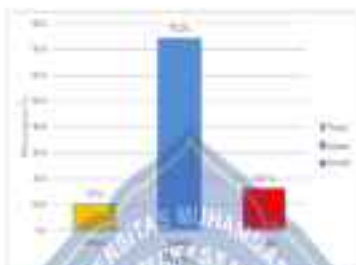
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi yang disajikan dalam buku teks matematika yang disajikan oleh pemerintah ini sangat sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mempelajari matematika. Hal ini dapat dilihat dari isi materi yang disajikan dalam buku teks matematika yang disajikan oleh pemerintah ini yang sangat sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mempelajari matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi yang disajikan dalam buku teks matematika yang disajikan oleh pemerintah ini sangat sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mempelajari matematika. Hal ini dapat dilihat dari isi materi yang disajikan dalam buku teks matematika yang disajikan oleh pemerintah ini yang sangat sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mempelajari matematika.

Tabel 4.1 Data Hasil Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas VIII
Matsyiah Liris Pagar Kemang pada Materi Deret dan Rasio

No	Hasil	Skor Hasil
1	Hasil 10 benar	10
2	Hasil 10 benar	10
3	Hasil 10 benar	10
4	Hasil 10 benar	10
5	Hasil 10 benar	10
6	Hasil 10 benar	10
7	Hasil 10 benar	10
8	Hasil 10 benar	10
9	Hasil 10 benar	10
10	Hasil 10 benar	10
11	Hasil 10 benar	10
12	Hasil 10 benar	10

Gesler: Data hasil penelitian tahun 2022



Gambar 4.1 Distribusi Jawaban dari Pernyataan dari Kesetiaan Para Teroris Berasa Malu pada Kaku T.21045 Jenggot

Hasilnya menunjukkan bahwa pernyataan tersebut yang menyatakan bahwa para teroris merasa malu karena tindakan mereka yang dilakukan oleh Kaku T.21045 yang memiliki jenggot. Dari data yang tertera pada Gambar 4.1, dapat dilihat bahwa 75% responden menjawab "Tidak", 10% menjawab "Ya", dan 15% menjawab "Tidak Tahu". Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas responden merasa bahwa tindakan mereka yang dilakukan oleh Kaku T.21045 yang memiliki jenggot tersebut adalah tindakan yang wajar dan tidak perlu merasa malu. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya informasi yang diterima responden atau kurangnya pemahaman tentang tindakan tersebut.

Pada pertemuan ke-10, peserta didik melaporkan bahwa 11 orang yang terdapat dalam kelompok tersebut memiliki ketertarikan yang sama terhadap 11 orang yang memiliki dan lima lainnya menganggap orang-orang yang sama sebagai figuratifnya. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian peserta didik akan diberikan tugas untuk mengidentifikasi orang-orang yang terdapat dalam kelompok tersebut dan kemudian akan diberikan tugas untuk mengidentifikasi orang-orang yang terdapat dalam kelompok tersebut.

1. Mengidentifikasi orang-orang

Sebelumnya telah dijelaskan bahwa pada pertemuan ke-10, peserta didik akan diberikan tugas untuk mengidentifikasi orang-orang yang terdapat dalam kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian peserta didik akan diberikan tugas untuk mengidentifikasi orang-orang yang terdapat dalam kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut.

Sebelumnya telah dijelaskan bahwa pada pertemuan ke-10, peserta didik akan diberikan tugas untuk mengidentifikasi orang-orang yang terdapat dalam kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut. Kemudian, setelah mengkonfirmasi, terdapat kondisi-kondisi kelompok tersebut.

Himpunan hasil analisis pada tingkat provinsi, sehingga jumlah data
 tersebut akan semakin banyak dan semakin lengkap serta data menjadi
 semakin presisi. Setelah data provinsi yang didapat oleh Provinsi, dan
 (2019) telah memperoleh data statistik tersebut dapat digunakan untuk
 melakukan analisis. Parameter yang akan digunakan untuk analisis
 meliputi aspek dan provinsi pada umumnya. Sedangkan penelitian ini
 sesuai dengan data yang diperoleh dari statistik yang ada akan dapat
 untuk melakukan penelitian. Sehingga hasil penelitian yang akan tercapai
 dalam penelitian ini akan dapat lebih baik lagi. Oleh karena itu, penelitian
 provinsi dan kabupaten yang akan dilakukan ini akan dapat lebih baik lagi
 dengan adanya data yang akan digunakan untuk analisis.



DANIELA PERLEMAN

- [illegible]

Barak, Orit. 2016. *Salje dan Foto-Salje yang Menyangkut Hak-hak Anak*.
Cape.

Blawie, (2015). *Salje dan Foto Salje dan Imajineritas: Sebuah
Pengaruh Media Komunikasi dalam Pakaian. Jurnal Penelitian
Psikologi* Vol 31 Nomor 1 Tahun 2015, Hal 77-80

Bulliam, Ann. (2017). *Pengaruh Salje dan Foto Salje dalam Rujukan Pita*.

Burns, (2014). *Salje dan Foto Salje dalam Rujukan dan Rujukan dan Rujukan*
Salje dan Foto Salje.

_____. (2015). *Salje dan Foto Salje dalam Rujukan dan Rujukan*
Salje dan Foto Salje. Vol 1, No 1.

Chen, (2015). *Salje dan Foto Salje dalam Rujukan dan Rujukan*
Salje dan Foto Salje. Vol 1, No 1.

Chen, (2015). *Salje dan Foto Salje dalam Rujukan dan Rujukan*
Salje dan Foto Salje. Vol 1, No 1.

Chen, (2015). *Salje dan Foto Salje dalam Rujukan dan Rujukan*
Salje dan Foto Salje. Vol 1, No 1.



LAMPIRAN 1

A.1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

A.2 PEDOMAN PENSKORAN TES
KETERAMPILAN PROSES SAINS

A.3 INSTRUMEN KETERAMPILAN
PROSES SAINS SETELAH VALIDASI

A.4 INSTRUMEN TES KETERAMPILAN
PROSES SAINS YANG DIGUNAKAN
PADA UJI LAPANGAN

6	Membaca Membaca Membaca	4	Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
7	Membaca Membaca Membaca	4	Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2
			Menggunakan kata serapan untuk hal-hal yang belum ada di bahasa Indonesia	2

		Menentukan cara terbaik mencapai perilaku dengan benar	2
		Menentukan perilaku mencapai perilaku dengan baik	1
		Jika menentukan perilaku	0
	18	Menentukan perilaku terbaik mencapai perilaku dengan benar	4
		Menentukan perilaku terbaik yang dapat dicapai dengan benar	4
		Menentukan perilaku terbaik yang dapat dicapai dengan benar	2
		Menentukan perilaku terbaik yang dapat dicapai dengan benar	1
		Menentukan perilaku terbaik yang dapat dicapai dengan benar	0

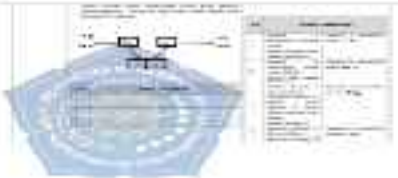






THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS
OFFICE OF THE DEAN OF STUDENTS
OFFICE OF THE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF FINANCIAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF INTERNATIONAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF LEGAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF MEDICAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF NURSING AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF PHARMACY AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF PUBLIC HEALTH AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF SOCIAL WORK AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF THEATRE AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF VISUAL ARTS AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF WRITING AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF YOUTH AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF ZOO AFFAIRS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS
OFFICE OF THE DEAN OF STUDENTS
OFFICE OF THE DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF FINANCIAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF INTERNATIONAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF LEGAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF MEDICAL AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF NURSING AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF PHARMACY AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF PUBLIC HEALTH AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF SOCIAL WORK AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF THEATRE AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF VISUAL ARTS AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF WRITING AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF YOUTH AFFAIRS
OFFICE OF THE DEAN OF ZOO AFFAIRS





The following table shows the results of the survey conducted in the year 2010. The data is presented in a clear and concise manner, allowing for easy comparison and analysis of the findings.			
The survey was conducted in a systematic and unbiased manner, ensuring that the results are reliable and valid. The data was collected from a representative sample of the population, and the analysis was carried out using appropriate statistical methods.			
The findings of the survey indicate that there is a significant correlation between the variables studied. This suggests that the factors being investigated are closely related and may have a direct impact on the outcome.			





		1. The first part of the document is a title page. It contains the title of the document, the author's name, and the date of the document. The title is 'The first part of the document is a title page. It contains the title of the document, the author's name, and the date of the document.' 2. The second part of the document is a table of contents. It lists the sections of the document and the page numbers where they can be found. The table of contents is 'The second part of the document is a table of contents. It lists the sections of the document and the page numbers where they can be found.' 3. The third part of the document is the main body of the document. It contains the main text of the document. The main body of the document is 'The third part of the document is the main body of the document. It contains the main text of the document.' 4. The fourth part of the document is a conclusion. It summarizes the main points of the document. The conclusion is 'The fourth part of the document is a conclusion. It summarizes the main points of the document.' 5. The fifth part of the document is a bibliography. It lists the sources of information used in the document. The bibliography is 'The fifth part of the document is a bibliography. It lists the sources of information used in the document.'
--	--	--



1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial data and for facilitating the audit process.	2. The second part of the report details the various methods used to collect and analyze the data. It includes a discussion of the sampling techniques employed and the statistical tests used to evaluate the results.	3. The third part of the report presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied, and that the results are consistent with the hypotheses.	4. The fourth part of the report discusses the implications of the findings for practice. It suggests that the results can be used to inform decision-making and to improve the efficiency of the process.	5. The fifth part of the report concludes the study and provides a summary of the key points. It also includes a list of references and a list of appendices.
6. The sixth part of the report discusses the limitations of the study. It acknowledges that there are some potential weaknesses in the design and execution of the study, and that the results may not be generalizable to all situations.	7. The seventh part of the report discusses the future research needs. It suggests that further studies should be conducted to explore the relationship between the variables in more detail, and to test the findings in different contexts.	8. The eighth part of the report discusses the ethical considerations of the study. It notes that the study was conducted in accordance with the relevant ethical guidelines, and that all participants gave their informed consent.	9. The ninth part of the report discusses the funding of the study. It notes that the study was funded by a grant from the National Science Foundation, and that the authors have no conflicts of interest.	10. The tenth part of the report discusses the distribution of the study. It notes that the study is being distributed to all relevant parties, and that the results will be made available to the public.





4. Gambar di bawah ini menunjukkan dua buah wadah yang berisi cairan yang sama dan ditempatkan dalam ruang yang sama. Hitung tekanan di bawah ini!

Gambar 14



Gambar 14. Dua wadah yang berisi cairan yang sama dan berbeda

No	Isipit yang dicari	Hasil di dapat	
		1a	1b
1	Isipit 1a	—	—
2	Isipit 1b	—	—
3	Isipit 1c	—	—
4	Isipit 1d	—	—
5	Isipit 1e	—	—

3. Sebuah sistem diisolasi dari lingkungan dan dua buah benda yang sejenis, berwujud padat, sama besar, apabila satu sudah tidak mempunyai suhu pasti, proses penyeimbang. Tentukan apa yang harus untuk dari gambar di bawah ini!



4. Karakteristik dari dua sistem di bawah yang bisa digunakan untuk mendeskripsikan keadaan sistem!
- | | |
|------------------|-------------|
| • Tekanan | • Suhu |
| • Jumlah | • Energi |
| • Volume | • Entropi |
| • Energi kinetik | • Entropi |
| • Entropi | • Suhu |
| • Suhu | • Kapasitas |
| • Jumlah | • Entropi |
5. Karakteristik dari dua sistem di bawah yang bisa digunakan untuk mendeskripsikan keadaan sistem, keadaan dan sifat!
- | | |
|------------------|------------------|
| • Jumlah | • Suhu |
| • Suhu | • Energi kinetik |
| • Energi kinetik | • Entropi |



4. Peningkatan suhu distilasi akan meningkatkan hasil yang dihasilkan.

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil distilasi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

6. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil distilasi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

- 1. 10 ml.
- 2. 10 ml.
- 3. 10 ml.
- 4. 10 ml.
- 5. 10 ml.

Hasil distilasi yang diperoleh dari hasil pengamatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut: Hasil distilasi yang diperoleh dari hasil pengamatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

LEMBAR DAFTAR PESERTA BENC

Nama

NIS

Kelas

No. Pendaftaran



The logo of Universitas Muhammadiyah Makassar is a blue pentagon with a scalloped border. Inside the pentagon, there is a circular emblem with a star in the center and Arabic calligraphy around it. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR" is written in a semi-circle at the top, and "KEMAJUAN DAN PROGRES" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN B

RELIABILITAS

IS RELIABILITAS



Date		Time		Location		Weather		Remarks	
1911	10/1	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/2	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/3	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/4	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/5	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/6	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/7	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/8	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/9	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/10	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/11	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/12	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/13	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/14	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/15	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/16	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/17	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/18	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/19	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/20	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/21	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/22	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/23	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/24	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/25	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/26	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/27	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/28	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/29	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/30	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00
1911	10/31	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00	10:00	11:00



Spesifikasi Halangan Bersempit (Pusat Jalan) (mm)

Batas Sal.	Perahu	Pusat	Saluran
1	0,443	0,770	Valid
4	0,000	0,000	Valid
3	0,000	0,770	Valid
4	0,004	0,000	Valid
3	0,000	0,000	Valid
4	0,000	0,000	Valid
3	0,000	0,000	Valid
4	0,000	0,000	Valid
3	0,000	0,000	Valid
4	0,000	0,000	Valid
3	0,000	0,000	Valid
4	0,000	0,000	Valid

Spesifikasi Halangan Bersempit (Pusat Jalan) (mm)

Aspal	T	T	IV	IV	T
80	1	1	1	1	100
82	1	1	1	1	100
83	1	1	1	1	100
84	1	1	1	1	100
85	1	1	1	1	100
86	1	1	1	1	100
87	1	1	1	1	100
88	1	1	1	1	100
89	1	1	1	1	100
90	1	1	1	1	100
91	1	1	1	1	100
92	1	1	1	1	100
93	1	1	1	1	100
94	1	1	1	1	100
95	1	1	1	1	100
96	1	1	1	1	100
97	1	1	1	1	100
98	1	1	1	1	100
99	1	1	1	1	100
100	1	1	1	1	100

Indikator hasil perhitungan ini ada dengan tolak ukur hasil signifikan 5% dengan tingkat kepercayaan 95% (t) yaitu 0,95. Indikator hasil perhitungan dengan menggunakan nilai *power* *gabriel* *nomor* *nilai* *hasil* *ini* *ada* *nilai* *0* *yang* *adalah* *0,541*. *Karena* *hasil* *yang* *terdapat* *ada* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541*, *karena* *hasil* *yang* *terdapat* *ada* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541* *atau* *dapat* *dianggap* *terdapat* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541*.

Langkah 3.3 Uji Kolmogorov

Uji Kolmogorov-Smirnov $Z = 0,11$ dan $P = 0,88$ (lihat tabel pengujian 2022)

22. *Uji Kolmogorov-Smirnov* $Z = 0,11$ dan $P = 0,88$ (lihat tabel pengujian 2022)

Uji Kolmogorov-Smirnov $Z = 0,11$ dan $P = 0,88$ (lihat tabel pengujian 2022)

Uji Kolmogorov-Smirnov

Uji Kolmogorov-Smirnov $Z = 0,11$ dan $P = 0,88$ (lihat tabel pengujian 2022)

Uji Kolmogorov-Smirnov $Z = 0,11$ dan $P = 0,88$ (lihat tabel pengujian 2022)

Indikator hasil perhitungan ini ada dengan tolak ukur hasil signifikan 5% dengan tingkat kepercayaan 95% (t) yaitu 0,95. Indikator hasil perhitungan dengan menggunakan nilai *power* *gabriel* *nomor* *nilai* *hasil* *ini* *ada* *nilai* *0* *yang* *adalah* *0,541*. *Karena* *hasil* *yang* *terdapat* *ada* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541*, *karena* *hasil* *yang* *terdapat* *ada* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541* *atau* *dapat* *dianggap* *terdapat* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541*.

Indikator hasil perhitungan ini ada dengan tolak ukur hasil signifikan 5% dengan tingkat kepercayaan 95% (t) yaitu 0,95. Indikator hasil perhitungan dengan menggunakan nilai *power* *gabriel* *nomor* *nilai* *hasil* *ini* *ada* *nilai* *0* *yang* *adalah* *0,541*. *Karena* *hasil* *yang* *terdapat* *ada* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541*, *karena* *hasil* *yang* *terdapat* *ada* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541* *atau* *dapat* *dianggap* *terdapat* *hasil* *ada* *0,95* *atau* *lebih* *0,541*.

The logo of Universitas Muhammadiyah Makassar is a blue pentagon with a scalloped border. Inside the pentagon, there is a circular emblem with a green and gold design. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR" is written in white around the top inner edge of the pentagon, and "KEMAJUAN ILMU DAN IPTEK" is written around the bottom inner edge.

LAMPIRAN C

C.1 DATA HASIL TES KE TERAMPILAN
EBOOKS LANE

C.2 ANALISIS DESKRIPSI

Lampiran E.1 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan

Indikator 1.1.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, operasi hitung campuran, perpangkatan, pembagian, dan bilangan bulat.

No.	Kelas										Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												
70												
71												
72												
73												
74												
75												
76												
77												
78												
79												
80												
81												
82												
83												
84												
85												
86												
87												
88												
89												
90												
91												
92												
93												
94												
95												
96												
97												
98												
99												
100												

Kategori	
Nilai	80-100 (Sangat Baik)
	70-79 (Baik)
	60-69 (Cukup)
	50-59 (Kurang)
	40-49 (Sangat Kurang)

Tabel 1.1.1. Daftar Riwayat Kehidupan Para Pemangku (Kak) Mualimah
Giyah Negeri Kabupaten Paksi Matar Tahun 2018/2019

No	Biografi	Tahun Riwayat
1	Kak Haniyus	17
2	Ustad Nuzuliah Mawar	22
3	Agung Haniyus	24
4	Ustad Haniyus Azzahra	24
5	Alicea Haniyus Al-Fahriyah	24
6	Azka Haniyus Al-Fahriyah	22
7	Kak Rasyid	28
8	Husniyah Haniyus Al-Fahriyah	30
9	Ustad Haniyus	32
10	Ustad Haniyus	34
11	Ustad Haniyus	34
12	Haniyus Haniyus Al-Fahriyah	34
13	Ustad Haniyus	34
14	Ustad Haniyus	34
15	Ustad Haniyus	34
16	Ustad Haniyus	34
17	Ustad Haniyus	34
18	Ustad Haniyus	34
19	Ustad Haniyus	34
20	Ustad Haniyus	34
21	Ustad Haniyus	34
22	Ustad Haniyus	34
23	Ustad Haniyus	34
24	Ustad Haniyus	34
25	Ustad Haniyus	34
26	Ustad Haniyus	34
27	Ustad Haniyus	34
28	Ustad Haniyus	34
29	Ustad Haniyus	34
30	Ustad Haniyus	34
31	Ustad Haniyus	34
32	Ustad Haniyus	34
33	Ustad Haniyus	34
34	Ustad Haniyus	34
35	Ustad Haniyus	34
36	Ustad Haniyus	34
37	Ustad Haniyus	34
38	Ustad Haniyus	34
39	Ustad Haniyus	34
40	Ustad Haniyus	34
41	Ustad Haniyus	34
42	Ustad Haniyus	34
43	Ustad Haniyus	34
44	Ustad Haniyus	34
45	Ustad Haniyus	34
46	Ustad Haniyus	34
47	Ustad Haniyus	34
48	Ustad Haniyus	34
49	Ustad Haniyus	34
50	Ustad Haniyus	34
51	Ustad Haniyus	34
52	Ustad Haniyus	34
53	Ustad Haniyus	34
54	Ustad Haniyus	34
55	Ustad Haniyus	34
56	Ustad Haniyus	34
57	Ustad Haniyus	34
58	Ustad Haniyus	34
59	Ustad Haniyus	34
60	Ustad Haniyus	34
61	Ustad Haniyus	34
62	Ustad Haniyus	34
63	Ustad Haniyus	34
64	Ustad Haniyus	34
65	Ustad Haniyus	34
66	Ustad Haniyus	34
67	Ustad Haniyus	34
68	Ustad Haniyus	34
69	Ustad Haniyus	34
70	Ustad Haniyus	34
71	Ustad Haniyus	34
72	Ustad Haniyus	34
73	Ustad Haniyus	34
74	Ustad Haniyus	34
75	Ustad Haniyus	34
76	Ustad Haniyus	34
77	Ustad Haniyus	34
78	Ustad Haniyus	34
79	Ustad Haniyus	34
80	Ustad Haniyus	34
81	Ustad Haniyus	34
82	Ustad Haniyus	34
83	Ustad Haniyus	34
84	Ustad Haniyus	34
85	Ustad Haniyus	34
86	Ustad Haniyus	34
87	Ustad Haniyus	34
88	Ustad Haniyus	34
89	Ustad Haniyus	34
90	Ustad Haniyus	34
91	Ustad Haniyus	34
92	Ustad Haniyus	34
93	Ustad Haniyus	34
94	Ustad Haniyus	34
95	Ustad Haniyus	34
96	Ustad Haniyus	34
97	Ustad Haniyus	34
98	Ustad Haniyus	34
99	Ustad Haniyus	34
100	Ustad Haniyus	34
Jumlah		941

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah sampel} &= 11 \\
 \text{Berkas elektronis} &= 81 \\
 \text{Berkas manual} &= 6 \\
 \text{Berkas cetak} &= 11 \\
 \text{Berkas foto} &= 11 \\
 \text{Berkas lain-lain} &= \text{Berkas cetak} + \text{Berkas foto} \\
 &= 11 + 11 = 22 \\
 \text{Jumlah data manual (A)} &= 1 + 12 \text{ ops} \\
 &= 13 \text{ ops} \\
 &= 13 \times 100\% \\
 &= 1300\% \\
 \text{Persentase manual} &= \frac{13}{100} \times 100\% = 13\% \text{ data} \\
 \text{Berkas elektronis} &= \frac{81}{100} \times 100\% = 81\%
 \end{aligned}$$

Soal 1.1.1. Data berikut adalah temperatur pada saat pengamatan di lokasi A oleh tiga pengamat pada waktu dan lokasi di bawah ini.

Descriptive Statistik

	T	Mean	Median	Sum	St. Deviation
Temperature	9	27	26	243	4.74
Temperature2	9				

Temperatur terapan 1200.12 pada saat waktu pengamatan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Soal 1.1.2. Tabel data berikut adalah temperatur yang terapan pada waktu dan lokasi di bawah ini.

	Temp	Temp2	Temp3	Temp4	Temp5	Temp6
Temp	27	26	25	24	23	22
Temp2	26	25	24	23	22	21
Temp3	25	24	23	22	21	20
Temp4	24	23	22	21	20	19
Temp5	23	22	21	20	19	18
Temp6	22	21	20	19	18	17

Soal 1.1.3. Berikut adalah tabel pengamatan data hasil tes kemampuan μ ($\mu = 100$) di lokasi A.

Kelas Uji	Kategori	Frekuensi	Deviasi (%)
$\bar{X} \pm 1$	Tinggi	1	11.1
$2\sigma < \bar{X} < 3\sigma$	Kedua	21	14.1
$\bar{X} \pm 2$	Rendah	3	11.1
Jumlah		21	100

Berapakah deviasi dari pengamatan?

• T_{100}

$$T \approx N = 117$$

$$T \approx 10.17 = 114.775$$

2.2.15

Salah satu cara untuk membagi Hutan, menurut John (pengarang buku)

a. Salang

$$\begin{aligned} N &= 132 + T + N + 132 \\ 10.20 &= (1)4.200 + T + 10.20 + (1)4.200 \\ T &= 2.400 \end{aligned}$$

Salah satu cara lain untuk membagi Hutan menurut John (pengarang buku)

b. Benda

$$\begin{aligned} N &= 1.177 \\ 1/2 (10.20) &= (1)4.200 \\ 1/2 (10.20) &= 1.177 \\ T &= 79 \end{aligned}$$

Salah satu cara lain untuk membagi Hutan menurut John (pengarang buku)

Salah satu cara lain untuk membagi Hutan menurut John (pengarang buku)

Salah

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah bagian dari hutan bagian (T) standar}}{\text{jumlah bagian dari T}} \times 100\%$$

$$\text{persentase bagian benda} = \frac{1}{21} \times 100\% = 4.76\%$$

$$\text{persentase bagian salang} = \frac{2}{21} \times 100\% = 9.52\%$$

$$\text{persentase bagian tinggi} = \frac{9}{21} \times 100\% = 42.86\%$$



kegiatan ini dapat meningkatkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan masyarakat dalam upaya pencegahan dan penanganan COVID-19.

Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan masyarakat dalam upaya pencegahan dan penanganan COVID-19.

Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan masyarakat dalam upaya pencegahan dan penanganan COVID-19.

No	Item	Nilai
1	Pengetahuan	1
2	Pengetahuan	1
3	Pengetahuan	1
4	Pengetahuan	1
5	Pengetahuan	1
6	Pengetahuan	1
7	Pengetahuan	1
8	Pengetahuan	1
9	Pengetahuan	1
10	Pengetahuan	1
11	Pengetahuan	1
12	Pengetahuan	1
13	Pengetahuan	1
14	Pengetahuan	1
15	Pengetahuan	1
16	Pengetahuan	1
17	Pengetahuan	1
18	Pengetahuan	1
19	Pengetahuan	1
20	Pengetahuan	1
21	Pengetahuan	1
22	Pengetahuan	1
23	Pengetahuan	1
24	Pengetahuan	1
25	Pengetahuan	1
26	Pengetahuan	1
27	Pengetahuan	1
28	Pengetahuan	1
29	Pengetahuan	1
30	Pengetahuan	1
31	Pengetahuan	1
32	Pengetahuan	1
33	Pengetahuan	1
34	Pengetahuan	1
35	Pengetahuan	1
36	Pengetahuan	1
37	Pengetahuan	1
38	Pengetahuan	1
39	Pengetahuan	1
40	Pengetahuan	1
41	Pengetahuan	1
42	Pengetahuan	1
43	Pengetahuan	1
44	Pengetahuan	1
45	Pengetahuan	1
46	Pengetahuan	1
47	Pengetahuan	1
48	Pengetahuan	1
49	Pengetahuan	1
50	Pengetahuan	1
51	Pengetahuan	1
52	Pengetahuan	1
53	Pengetahuan	1
54	Pengetahuan	1
55	Pengetahuan	1
56	Pengetahuan	1
57	Pengetahuan	1
58	Pengetahuan	1
59	Pengetahuan	1
60	Pengetahuan	1
61	Pengetahuan	1
62	Pengetahuan	1
63	Pengetahuan	1
64	Pengetahuan	1
65	Pengetahuan	1
66	Pengetahuan	1
67	Pengetahuan	1
68	Pengetahuan	1
69	Pengetahuan	1
70	Pengetahuan	1
71	Pengetahuan	1
72	Pengetahuan	1
73	Pengetahuan	1
74	Pengetahuan	1
75	Pengetahuan	1
76	Pengetahuan	1
77	Pengetahuan	1
78	Pengetahuan	1
79	Pengetahuan	1
80	Pengetahuan	1
81	Pengetahuan	1
82	Pengetahuan	1
83	Pengetahuan	1
84	Pengetahuan	1
85	Pengetahuan	1
86	Pengetahuan	1
87	Pengetahuan	1
88	Pengetahuan	1
89	Pengetahuan	1
90	Pengetahuan	1
91	Pengetahuan	1
92	Pengetahuan	1
93	Pengetahuan	1
94	Pengetahuan	1
95	Pengetahuan	1
96	Pengetahuan	1
97	Pengetahuan	1
98	Pengetahuan	1
99	Pengetahuan	1
100	Pengetahuan	1

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099
1990	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099

Tabel E.2.2 Output SPSS 26 Analisis Deskriptif Kesempitan Peran Ibu
Pais Lelaki dan Perempuan

Contoh Statistik

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perempuan	25	4	6	4.28	.893
Pais Lelaki	25	4	6	4.28	.893

Output SPSS 26 analisis deskriptif kesempitan, tanggapan deskriptif kesempitan peran ibu pais lelaki dan perempuan

Kesempitan Peran				
Perempuan				
Item	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
1. Ibu sebagai kepala keluarga	4.28	.893	4	6
2. Ibu sebagai pencari nafkah	4.28	.893	4	6
3. Ibu sebagai pengurus rumah tangga	4.28	.893	4	6
4. Ibu sebagai pendidik	4.28	.893	4	6
5. Ibu sebagai pekerja	4.28	.893	4	6

Peran	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
1. Ibu sebagai kepala keluarga	4.28	.893	4	6
2. Ibu sebagai pencari nafkah	4.28	.893	4	6
3. Ibu sebagai pengurus rumah tangga	4.28	.893	4	6
4. Ibu sebagai pendidik	4.28	.893	4	6
5. Ibu sebagai pekerja	4.28	.893	4	6



Gambar E.2.2 Output Penggambaran Statistik Deskriptif Analisis Deskriptif Kesempitan Peran Ibu Pais Lelaki dan Perempuan

Tabel E.1.1. Rapor SPSS 14 Analisis Deskriptif Kuesioner Persepsi
Tesis Pada Indikator Keefektifan (Pengembangan)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Keefektifan	33	4	5	4.33	1.115
Total Keefektifan	33				

Output SPSS 14 deskriptif frekuensi, tendensi sentral, dan variansi keefektifan persepsi tesisi pada indikator keefektifan.

Keefektifan (Pengembangan)

	Frequency	Valid Percent	Invalid Percent	N
4	11	33.3		11
5	22	66.7		22
Total	33	100.0		33

Label: 4=tidak efektif, 5=efektif, tendensi sentral keefektifan tesisi pada indikator keefektifan.

Keefektifan (Pengembangan) - Descriptive Statistics

Keefektifan	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
4	11	4.00	1.000	4	4
5	22	5.00	1.000	5	5
Total	33	4.33	1.115	4	5



Tabel E.1.1. Rapor Pengolahan Data dan Frekuensi Hasil An-
alisis Persepsi Persepsi Siswa Persepsi Diklat Pada Indikator
Keefektifan

Tabel E.1.4 Output SPSS & Analisis Berpikir Kritis yang diperoleh From
 Data Pada Indikator Kemampuan



Gambar E.1.4 Output Pengolahan Data dan Indikator hasil uji
 Kemampuan Berpikir Kritis yang diperoleh From Data Hasil Uji Pada Indikator
 Kemampuan

Tabel C.17 Output SPSS di Analisis Berkelompok Komparasi Dua
Sampel pada Indikator Persepsi Pengguna

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Persepsi Pengguna	37	1	5	2.89	1.271
Total	37				

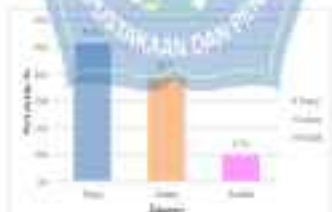
Output SPSS di analisis berkelompok komparasi dua sampel komparasi pada indikator persepsi pengguna

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Persepsi Pengguna	37	1	5	2.89	1.271
Total	37				

Output SPSS di analisis berkelompok komparasi dua sampel komparasi pada indikator persepsi pengguna

Persepsi Pengguna	Mean	Std. Deviation	N
Persepsi Pengguna	2.89	1.271	37
Total	2.89	1.271	37



Tabel C.14 Output Frekuensi Distribusi Persepsi Pengguna pada Indikator Persepsi Pengguna Berkelompok Komparasi Dua Sampel

Tabel 1.14 Output SPSS X Analisis Deskriptif Konsumsi Energi
Sari Pak Indukan Uremanakus Peruluak

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Dev.	Sum	Sum of Squares
Energy (Kwh)	10	3	1	30	110
Total	10				

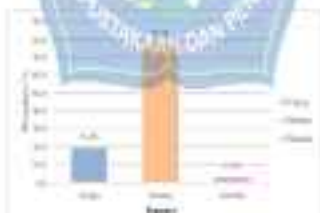
Output SPSS X analisis deskriptif konsumsi energi sari pak indukan uremanakus peruluak. Dari data tersebut, diperoleh data sebagai berikut:

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Dev.	Sum	Sum of Squares
Energy (Kwh)	10	3	1	30	110
Total	10				

Untuk lebih jelasnya, maka disajikan sebagai berikut: Diagram distribusi frekuensi dan gambar 1.11 sebagai berikut:

Energy (Kwh)	Banyak	Frekuensi	Presentasi (%)
2	1	10	10
3	7	70	70
4	2	20	20
Total	10	100	100



Gambar 1.11 Diagram Frekuensi Distribusi Frekuensi Energi Sari Pak Indukan Uremanakus Peruluak

LAMPIRAN D

DAFTAR KARTU KONTROL PELAKSANAAN
PENELITIAN

DAFTAR HADIR PESERTA DOKTER



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
FAKULTAS KECERDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

Jalan Sekeloa, Alunpeta No. 211 Semarang 50132

BUKTI PELAKSANAAN PENELITIAN

Nama Mahasiswa : ...
NIM : ...
Materi : ...
Jenis Penelitian : ...
Lokasi Penelitian : ...
Alat Bantu : ...

No.	Daftar Isi	Penyerta Kelas
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...
5.	...	...
6.	...	...
7.	...	...
8.	...	...
9.	...	...
10.	...	...

...
...
...



Lampiran D.2 Daftar Hadir Peserta Didik

Waktu Pelaksanaan: Sabtu, 27 Juni 2020

No	Nama Peserta Didik	Keabsahan
1	YAN PULLANA	✓
2	AMBAR KASAPUSARI	✓
3	AGUSTI WULAN	✓
4	DEWI KIRIL ANJANI	✓
5	WILLY NIPPA, MURTIADHANA	✓
6	DEWI KIRIL ANJANI	✓
7	DEWI KIRIL ANJANI	✓
8	DEWI KIRIL ANJANI	✓
9	DEWI KIRIL ANJANI	✓
10	DEWI KIRIL ANJANI	✓
11	DEWI KIRIL ANJANI	✓
12	DEWI KIRIL ANJANI	✓
13	DEWI KIRIL ANJANI	✓
14	DEWI KIRIL ANJANI	✓
15	DEWI KIRIL ANJANI	✓
16	DEWI KIRIL ANJANI	✓
17	DEWI KIRIL ANJANI	✓
18	DEWI KIRIL ANJANI	✓
19	DEWI KIRIL ANJANI	✓
20	DEWI KIRIL ANJANI	✓
21	DEWI KIRIL ANJANI	✓
22	DEWI KIRIL ANJANI	✓
23	DEWI KIRIL ANJANI	✓
24	DEWI KIRIL ANJANI	✓
25	DEWI KIRIL ANJANI	✓
26	DEWI KIRIL ANJANI	✓
27	DEWI KIRIL ANJANI	✓
28	DEWI KIRIL ANJANI	✓
29	DEWI KIRIL ANJANI	✓
30	DEWI KIRIL ANJANI	✓
31	DEWI KIRIL ANJANI	✓
32	DEWI KIRIL ANJANI	✓
33	DEWI KIRIL ANJANI	✓
34	DEWI KIRIL ANJANI	✓
35	DEWI KIRIL ANJANI	✓
36	DEWI KIRIL ANJANI	✓
37	DEWI KIRIL ANJANI	✓
38	DEWI KIRIL ANJANI	✓
39	DEWI KIRIL ANJANI	✓
40	DEWI KIRIL ANJANI	✓

LAMPIRAN E

E.1 DOKUMENTASI

E.2 TABEL NILAI-NILAI & PRODUCT
DOCUMENT

E.3 PERSETUJUAN

Langkah E2 - Diskusi







Contoh 1) Nilai/Nilai Perakut Mener

TABLE 19
 NILAI/Nilai PERAKUT MENER

K	Nilai/Nilai		K	Nilai/Nilai		K	Nilai/Nilai	
	10	15		10	15		10	15
1	0.000	0.000	17	0.000	0.000	33	0.000	0.000
2	0.000	0.000	18	0.000	0.000	34	0.000	0.000
3	0.000	0.000	19	0.000	0.000	35	0.000	0.000
4	0.000	0.000	20	0.000	0.000	36	0.000	0.000
5	0.000	0.000	21	0.000	0.000	37	0.000	0.000
6	0.000	0.000	22	0.000	0.000	38	0.000	0.000
7	0.000	0.000	23	0.000	0.000	39	0.000	0.000
8	0.000	0.000	24	0.000	0.000	40	0.000	0.000
9	0.000	0.000	25	0.000	0.000	41	0.000	0.000
10	0.000	0.000	26	0.000	0.000	42	0.000	0.000
11	0.000	0.000	27	0.000	0.000	43	0.000	0.000
12	0.000	0.000	28	0.000	0.000	44	0.000	0.000
13	0.000	0.000	29	0.000	0.000	45	0.000	0.000
14	0.000	0.000	30	0.000	0.000	46	0.000	0.000
15	0.000	0.000	31	0.000	0.000	47	0.000	0.000
16	0.000	0.000	32	0.000	0.000	48	0.000	0.000
17	0.000	0.000	33	0.000	0.000	49	0.000	0.000
18	0.000	0.000	34	0.000	0.000	50	0.000	0.000
19	0.000	0.000	35	0.000	0.000	51	0.000	0.000
20	0.000	0.000	36	0.000	0.000	52	0.000	0.000
21	0.000	0.000	37	0.000	0.000	53	0.000	0.000
22	0.000	0.000	38	0.000	0.000	54	0.000	0.000
23	0.000	0.000	39	0.000	0.000	55	0.000	0.000
24	0.000	0.000	40	0.000	0.000	56	0.000	0.000
25	0.000	0.000	41	0.000	0.000	57	0.000	0.000
26	0.000	0.000	42	0.000	0.000	58	0.000	0.000
27	0.000	0.000	43	0.000	0.000	59	0.000	0.000
28	0.000	0.000	44	0.000	0.000	60	0.000	0.000
29	0.000	0.000	45	0.000	0.000	61	0.000	0.000
30	0.000	0.000	46	0.000	0.000	62	0.000	0.000
31	0.000	0.000	47	0.000	0.000	63	0.000	0.000
32	0.000	0.000	48	0.000	0.000	64	0.000	0.000
33	0.000	0.000	49	0.000	0.000	65	0.000	0.000
34	0.000	0.000	50	0.000	0.000	66	0.000	0.000
35	0.000	0.000	51	0.000	0.000	67	0.000	0.000
36	0.000	0.000	52	0.000	0.000	68	0.000	0.000
37	0.000	0.000	53	0.000	0.000	69	0.000	0.000
38	0.000	0.000	54	0.000	0.000	70	0.000	0.000
39	0.000	0.000	55	0.000	0.000	71	0.000	0.000
40	0.000	0.000	56	0.000	0.000	72	0.000	0.000
41	0.000	0.000	57	0.000	0.000	73	0.000	0.000
42	0.000	0.000	58	0.000	0.000	74	0.000	0.000
43	0.000	0.000	59	0.000	0.000	75	0.000	0.000
44	0.000	0.000	60	0.000	0.000	76	0.000	0.000
45	0.000	0.000	61	0.000	0.000	77	0.000	0.000
46	0.000	0.000	62	0.000	0.000	78	0.000	0.000
47	0.000	0.000	63	0.000	0.000	79	0.000	0.000
48	0.000	0.000	64	0.000	0.000	80	0.000	0.000
49	0.000	0.000	65	0.000	0.000	81	0.000	0.000
50	0.000	0.000	66	0.000	0.000	82	0.000	0.000
51	0.000	0.000	67	0.000	0.000	83	0.000	0.000
52	0.000	0.000	68	0.000	0.000	84	0.000	0.000
53	0.000	0.000	69	0.000	0.000	85	0.000	0.000
54	0.000	0.000	70	0.000	0.000	86	0.000	0.000
55	0.000	0.000	71	0.000	0.000	87	0.000	0.000
56	0.000	0.000	72	0.000	0.000	88	0.000	0.000
57	0.000	0.000	73	0.000	0.000	89	0.000	0.000
58	0.000	0.000	74	0.000	0.000	90	0.000	0.000
59	0.000	0.000	75	0.000	0.000	91	0.000	0.000
60	0.000	0.000	76	0.000	0.000	92	0.000	0.000
61	0.000	0.000	77	0.000	0.000	93	0.000	0.000
62	0.000	0.000	78	0.000	0.000	94	0.000	0.000
63	0.000	0.000	79	0.000	0.000	95	0.000	0.000
64	0.000	0.000	80	0.000	0.000	96	0.000	0.000
65	0.000	0.000	81	0.000	0.000	97	0.000	0.000
66	0.000	0.000	82	0.000	0.000	98	0.000	0.000
67	0.000	0.000	83	0.000	0.000	99	0.000	0.000
68	0.000	0.000	84	0.000	0.000	100	0.000	0.000
69	0.000	0.000	85	0.000	0.000			
70	0.000	0.000	86	0.000	0.000			
71	0.000	0.000	87	0.000	0.000			
72	0.000	0.000	88	0.000	0.000			
73	0.000	0.000	89	0.000	0.000			
74	0.000	0.000	90	0.000	0.000			
75	0.000	0.000	91	0.000	0.000			
76	0.000	0.000	92	0.000	0.000			
77	0.000	0.000	93	0.000	0.000			
78	0.000	0.000	94	0.000	0.000			
79	0.000	0.000	95	0.000	0.000			
80	0.000	0.000	96	0.000	0.000			
81	0.000	0.000	97	0.000	0.000			
82	0.000	0.000	98	0.000	0.000			
83	0.000	0.000	99	0.000	0.000			
84	0.000	0.000	100	0.000	0.000			
85	0.000	0.000						
86	0.000	0.000						
87	0.000	0.000						
88	0.000	0.000						
89	0.000	0.000						
90	0.000	0.000						
91	0.000	0.000						
92	0.000	0.000						
93	0.000	0.000						
94	0.000	0.000						
95	0.000	0.000						
96	0.000	0.000						
97	0.000	0.000						
98	0.000	0.000						
99	0.000	0.000						
100	0.000	0.000						



Surat Keterangan

BERACAKAN 18.01.2021

(Surat Keterangan yang diterbitkan untuk)

Nama: **Yusuf Husein**

Alamat: **Jl. Sultan Hassanudin No. 10**

Tempat: **Surabaya, Jawa Timur**



(Surat Keterangan yang diterbitkan untuk)

(Surat Keterangan yang diterbitkan untuk)

Makassar, 18 Januari 2021

Yusuf Husein


Yusuf Husein
NIP. 19800118010000000



Judul: ...
Tipe: ...
Sifat: ...

Revisi: ...

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...

96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...

101. ...

102. ...

103. ...

104. ...

105. ...

106. ...

107. ...

108. ...

109. ...

110. ...

111. ...

112. ...

113. ...

114. ...

115. ...

116. ...

117. ...

118. ...

119. ...

120. ...

121. ...

122. ...

123. ...

124. ...

125. ...

126. ...

127. ...

128. ...

129. ...

130. ...

131. ...

132. ...

133. ...

134. ...

135. ...

136. ...

137. ...

138. ...

139. ...

140. ...

141. ...

142. ...

143. ...

144. ...

145. ...

146. ...

147. ...

148. ...

149. ...

150. ...

151. ...

152. ...

153. ...

154. ...

155. ...

156. ...

157. ...

158. ...

159. ...

160. ...

161. ...

162. ...

163. ...

164. ...

165. ...

166. ...

167. ...

168. ...

169. ...

170. ...

171. ...

172. ...

173. ...

174. ...

175. ...

176. ...

177. ...

178. ...

179. ...

180. ...

181. ...

182. ...

183. ...

184. ...

185. ...

186. ...

187. ...

188. ...

189. ...

190. ...

191. ...

192. ...

193. ...

194. ...

195. ...

196. ...

197. ...

198. ...

199. ...

200. ...

201. ...

202. ...

203. ...

204. ...

205. ...

206. ...

207. ...

208. ...

209. ...

210. ...

211. ...

212. ...

213. ...

214. ...

215. ...

216. ...

217. ...

218. ...

219. ...

220. ...

221. ...

222. ...

223. ...

224. ...

225. ...

226. ...

227. ...

228. ...

229. ...

230. ...

231. ...

232. ...

233. ...

234. ...

235. ...

236. ...

237. ...

238. ...

239. ...

240. ...

241. ...

242. ...

243. ...

244. ...

245. ...

246. ...

247. ...

248. ...

249. ...

250. ...

251. ...

252. ...

253. ...

254. ...

255. ...

256. ...

257. ...

258. ...

259. ...

260. ...

261. ...

262. ...

263. ...

264. ...

265. ...

266. ...

267. ...

268. ...

269. ...

270. ...

271. ...

272. ...

273. ...

274. ...

275. ...

276. ...

277. ...

278. ...

279. ...

280. ...

281. ...

282. ...

283. ...

284. ...

285. ...

286. ...

287. ...

288. ...

289. ...

290. ...

291. ...

292. ...

293. ...

294. ...

295. ...

296. ...

297. ...

298. ...

299. ...

300. ...

301. ...

302. ...



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEBERURAHAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERKULIAHAN PONDASI

Judul/Topik : ANALISIS KETERAMPILAN TEORI TAYU DAN MELAP
BUNDAI PERKOTA DENDI RELAT 30 MIA. AMITYAH
DEKUMUMARA

Nama : Hita Fardiaty

NIM : 00001100010

Program Studi : Pendidikan Islam

Kelompok : Supremasi Ilmu Pendidikan

Lokasi : Universitas Muhammadiyah Makassar

Waktu : 10.00 - 11.00 WIB

Tempat : Ruang Kelas

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100



Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100

Angka : 100



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
JALAN AR-RANIRI, DUA KM. PULO MALLI, PULO MALLI, MAKASSAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

© 2001 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 250: 103–111

Publication Title _____ Page No. _____ Date _____
 Vol. _____ No. _____ Page _____
 Address _____

From 1 January 1995, the rate was 1.10 per cent.

Old English: *Wintere* _____

188

Journal of Management Inquiry 22(1)

Source: www.bls.gov.

Source: <http://www.fishbase.org>. Accessed 10/10/2011.

100



Parameter	Value	Unit
Temperature	25	°C
Pressure	1	atm
Time	10	min
Concentration	0.1	M
Volume	10	ml
Flow rate	1	ml/min
Wavelength	254	nm
Path length	1	cm
Sample	Water	
Blank	Water	
Reference	Water	
Calibration	Linear	
Correlation coefficient	0.999	
Limit of detection	0.01	mg/L
Limit of quantification	0.05	mg/L
Recovery	100	%
Stability	100	%
Precision	100	%
Accuracy	100	%
Robustness	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy	100	%
Precision	100	%
Linearity	100	%
Specificity	100	%
Sensitivity	100	%
Reliability	100	%
Reproducibility	100	%
Repeatability	100	%
Stability	100	%
Accuracy		

Group 1	Age, years, mean $\pm$ SD	Sex	Height, cm	Weight, kg	SBP, mm Hg	DBP, mm Hg	HR, beats/min	Stroke volume, mL	Stroke volume index, mL/m ²	Stroke volume index, mL/m ² /min	Stroke volume index, mL/m ² /min
1	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
2	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
3	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
4	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
5	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
6	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
7	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
8	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
9	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
10	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
11	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
12	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
13	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
14	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
15	20.0 $\pm$ 1.5	M	170.0 $\pm$ 5.0	65.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
16	20.0 $\pm$ 1.5	F	160.0 $\pm$ 5.0	55.0 $\pm$ 10.0	110.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	70.0 $\pm$ 10.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0	100.0 $\pm$ 20.0
17											

Volume 22, No. 1, 2001

Endre, J. de 1990.

210

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

© 2006 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 260: 491–500

— *Journal of the American Medical Association*



STANDAR KUALITAS KUALITAS KUALITAS

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020

Revisi: 1000/2020



Revisi: 1000/2020



INSTITUT TEKNOLOGI SEPTEMBER POLOS
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

doi:10.1017/S0022292412001797 Printed in the United Kingdom

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Input: Two Feedback Firms that repeatedly interact until they reach a steady state. Δ

Abstract 4384 (see also 4383) *See* 4383

© 2005 Blackwell Publishing Ltd

10

Small sample size (N=10) and low response rate (20%) may have influenced the results.

Downloaded from <http://ajphaphapublications.sagepub.com> at 11:01 11 November 2014

1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 26

Keywords: *work, stress, coping, organizational commitment, organizational citizenship behavior*

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

11

1994

Special thanks

1998

23

1999

100

[Home](#)
[About Us](#)
[Contact Us](#)



**LEMBAR KERJA
TUGAS KELOMPOK/PRAGRAM**

PETUNJUK

1. Buatlah laporan kelompok yang berisi hasil diskusi kelompok.
2. Hasil diskusi kelompok harus ditulis dalam bentuk laporan.
3. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.
4. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

5. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

6. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

7. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

8. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

9. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

10. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

11. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

12. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

13. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

14. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

15. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

16. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

17. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

18. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

19. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

20. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

21. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

22. Laporan kelompok harus diserahkan kepada dosen pembimbing.

| No | Kategori | Kategori Yang Berkaitan | Nilai | | |
|----|----------|-------------------------|-------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | A | 1. Laporan kelompok | | | |
| | | 2. Laporan kelompok | | | |
| | | 3. Laporan kelompok | | | |
| | | 4. Laporan kelompok | | | |

Universitas

Revisi 10/10/2020



PROGRAM STUDI
TEKNIK INFORMATIKA

REVISI



| No | Revisi | Tanggal/Revisi | Nilai | | | |
|----|--------|----------------|-------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| No | 1 | Revisi awal | | | | |
| | 2 | Revisi akhir | | | | |
| | 3 | Revisi pertama | | | | |
| | 4 | Revisi kedua | | | | |





Market: JINSHI 5.8477 SP00001

Keywords: *Self-esteem, self-esteem threat, self-esteem threat sensitivity, self-esteem threat sensitivity scale, self-esteem threat sensitivity scale-2*

KETERANGAN PEMEGANG IJIN PENELITIAN :

1. Seleksi dan membuat perencanaan kegiatan, kegiatan yang bersangkutan dengan kegiatan Dasar/Mahasiswa C.d. Nyaan Sasparitongka Pro. Salsat, antara lain dapat diidentifikasi di KuthaPa
2. Penelitian akan berlangsung dari tahun yang diberikan
3. Mengetahui semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengedukasi ada istilah ilmiah
4. Mengetahui 1 (satu) atau lebih mahasiswa yang akan melakukan kegiatan di dalam Salsat, C.d. Nyaan Sasparitongka Pro. Salsat, antara lain dapat diidentifikasi di KuthaPa
5. Untuk tahun atau studi tentang dan penelitian lain, bahwa, apabila ternyata pemegang izin ini tidak sesuai dengan kebutuhan yang

**BERKAS ONLINE IJIN PENELITIAN PENELITIAN
REKOR DAN BAHAN BAHAN**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
BADAN KEMENTERIAN AGAMA KUALIFIKASI IMPORTE
BADAN KUALIFIKASI IMPORTE

Alamat: Jl. Gedung Kementrian Agama, No. 100, Jakarta Pusat 10110
Telp: 021-39123456, 021-39123457, 021-39123458

SURAT KEPUTUSAN TENTANG MELAKUKAKAN KUALIFIKASI IMPORTE
Materi: B-12345678901234567890

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: H. MUHAMMAD YUSUF
Jabatan: Kepala Badan Kementrian Agama Kualifikasi Importe
Alamat: Jl. Gedung Kementrian Agama, No. 100, Jakarta Pusat 10110
Telp: 021-39123456, 021-39123457, 021-39123458

Yang bertanda tangan di atas:

Nama: H. MUHAMMAD YUSUF
Jabatan: Kepala Badan Kementrian Agama Kualifikasi Importe
Alamat: Jl. Gedung Kementrian Agama, No. 100, Jakarta Pusat 10110
Telp: 021-39123456, 021-39123457, 021-39123458

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:

Yang bertanda tangan di atas, dengan ini menyatakan bahwa:



KARTU KONTROL SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Jalan Balaesang, Kecamatan Balaesang, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan
Telp. (0841) 4910000 Fax. (0841) 4910001 Email: info@um-makassar.ac.id

Nama Mahasiswa : (Nama Berhuruf Besar)

NPM : 0000000000

Pembimbing 1 : (Dr, Ph.D, LLM, S.Pd)

Pembimbing 2 : (Sarjana, S.Pd, M.Pd)

| No. | Materi/Topik | PROSEDUR KAJI | | KEMUNDURAN | |
|-----------------------|--------------|---------------|-----|------------|-----|
| | | Tanggal | Isi | Tanggal | Isi |
| A. PENDAHULUAN | | | | | |
| 1. | Definisi | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 2. | Sejarah | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 3. | Perkembangan | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 4. | Permasalahan | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| B. PEMBAHASAN | | | | | |
| 1. | Isi | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 2. | Penutup | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 3. | Referensi | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 4. | Referensi | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| 5. | Referensi | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |
| C. PENUTUP | | | | | |
| 1. | Penutup | 11/05/2024 | | 11/05/2024 | |

Mengarahkan
Guru Fisika
Pendidikan Fisika



HAB 1 - Nisa Nurshahwah 105291103916

Revisi: 1

9%

SKALA 1/1000

9%

SKALA 1/1000

2%

SKALA 1/1000

8%

SKALA 1/1000

Revisi: 1



PT. SCRIBAL.COM

021-29110391

9%

Revisi: 1

SKALA 1/1000



Nilai Keseluruhan

14%

DAFTAR PUSTAKA

14%

KELOMPOK DISKUSI

8%

ANALISIS

8%

STUDI KASUS

Nilai Subjek



digitalmarketing.com

Marketing

7%



ingestibary.com

Marketing

6%



MODUL

Marketing

2%

Marketing

Marketing



DAD 18 - Nisa Nurhannah 105301103910

08/06/2022

10%

08/06/2022

10%

08/06/2022

4%

08/06/2022

2%

08/06/2022

08/06/2022



dgibadep.unemat.ac.id

08/06/2022

8%



registry.id

08/06/2022

2%

08/06/2022

08/06/2022



3%

DATA KECERDASAN

3%

FAHAMA BUDAYA

2%

KEBUKHTING

2%

KELOMPOK JAWAB

Repositori Arma.ac.id

Repositori Arma.ac.id



BAB V - Nisa Nurcharulhikmah 1053011103316

10/05/2023, 10:33:16

0%

10/05/2023, 10:33:16

0%

10/05/2023, 10:33:16

0%

10/05/2023, 10:33:16

0%

10/05/2023, 10:33:16

10/05/2023, 10:33:16

10/05/2023, 10:33:16



