

ABSTRAK

Jumriani, 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual melalui Pembelajaran Daring dengan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Takalar.* Dibimbing oleh M. Ide Said DM., dan Besse Syukroni Baso. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fantasi melalui media audiovisual pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Takalar tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu : (1) Hasil kemampuan belajar siswa dalam pembelajaran daring dengan mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fantasi, (2) Penggunaan media audiovisual efektif digunakan dalam pembelajaran daring. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Takalar. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar melalui kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fantasi dan keefektifan dalam menggunakan audiovisual sebagai media pembelajaran melalui daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tes kemampuan belajar siswa dalam pembelajaran daring dengan mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fantasi sebelum diberi perlakuan *pretest* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 70,88, dan skor rata-rata *posttest* 85,55 lebih besar daripada skor rata-rata *pretest* dengan keefektifan media audiovisual. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* ada siswa yang mencapai ketuntasan individual. Sedangkan pada *posttest* 34 siswa atau 50% sangat baik dan baik 50% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan korelasi *Product Moment* diperoleh $0,599 \geq 0,339$ terdapat korelasi yang signifikan meskipun korelasinya sedang dan $5,28 \geq 3,2$ dan $n = 34$ dengan taraf signifikan 35,8% sehingga ditolak dan diterima. Artinya penggunaan media Audiovisual sangat efektif, maka semakin baik pula yang diperoleh peserta didik yang bersangkutan meskipun jika dibandingkan dengan tabel, tingkat korelasi dari keefektifan dalam penggunaan media audiovisual pada pembelajaran daring Bahasa Indonesia materi cerita fantasi di kelas VII A SMP Negeri 1 Takalar adalah sedang.

Kata Kunci: *Efektivitas, Penggunaan Media Audiovisual, Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Fantasi.*