

ABSTRAK

Musdalifah Ansar. 2021. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quipper School Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Di SMA Darul Falah Enrekang.* Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati, dan pembimbing II Nasir.

Masalah dalam penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman dari pihak sekolah mengenai teknologi yang sesuai dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketercapaian ketuntasan hasil belajar siswa, aktivitas, dan respon dalam penggunaan aplikasi *quipper school*. Dengan beberapa indikator capaian efektivitas yaitu: hasil belajar, aktivitas, dan respon. Populasi dari penelitian ini kelas XI IPA, dengan sampel kelas XI IPA I yang berjumlah 21 siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan Jenis penelitian pre eksperimen. Instrument dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yaitu analisis statistik deskriptif menggunakan SPSS 2.6. Berdasarkan hasil data penelitian menunjukan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan aplikasi *Quipper School* adalah 54.76, sedangkan skor rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan aplikasi *Quipper School* adalah 77.62. Aktivitas siswa berada pada kategori yang baik yakni rata-rata 80% bersikap baik. Hasil angket menunjukan bahwa respon siswa terhadap penggunaan aplikasi *Quipper School* memberikan respon positif sebanyak 78%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Quipper School* efektif digunakan dalam menunjang hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *aplikasi quipper school, hasil belajar, efektivitas*