

Sri Mardianti, 2021.” *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polut*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Pembimbing I : Dr. Hj. Rosleny Babo, M.Si. Hum

Pembimbing II : Bapak Tasrif Akib, S.Pd., M.pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polut. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest design* dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polut semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel pada penelitian ini kelas VII A yang berjumlah 21 siswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Data pada penelitian ini diperoleh dengan menggunakan lembar tes dan data yang diperoleh menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf deskripsi sebelum menerapkan model *Learning Cycle* memperoleh (mean) sebesar 46,90 dan berada pada kategori kurang sedangkan, saat menerapkan model *Learning Cycle* memperoleh (mean) sebesar 79,76 dan berada pada kategori cukup. Dari hasil analisis inferensial menggunakan uji wilcoxon diperoleh nilai Asymp.sig 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polut dengan menerapkan model *Learning Cycle*.

Kata kunci: *Kemampuan Menulis, Paragraf Deskripsi, Learning Cycle*