



PEDOMAN MINAT KEILMUAN ANGGOTA BARU BY UKM LKIM PENA  
UNIVERSITAS MURAHMADIYAH MAKASSAR

SKRIPSI

Dibuatkan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S.Kom)  
Program Studi Informatika



MUTHAHDINA

1204120119

PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MURAHMADIYAH MAKASSAR

2021



**PREKUI MINAT KEILMUAN ANGGOTA BARI DI UKM LKIM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**Dijabab untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Komputer Prodi Informatika Fakultas Teknik Universitas  
Muhammadiyah Makassar**

**Dengan Dan Disetujui Oleh:**

**MUTMAINNA  
18041130719**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**1023**

# FAKULTAS TEKNIK

GEOLAND MEHARA 10PA LT. 3

Jl. Sultan Abdullahi No. 219 Tolo (P.O. Box 072) P.O. (D.O.) 945 980 Makassar 90222

Website: [www.fakultas.teknik.uin-makassar.ac.id](http://www.fakultas.teknik.uin-makassar.ac.id)

Email: [info@fakultas.teknik.uin-makassar.ac.id](mailto:info@fakultas.teknik.uin-makassar.ac.id)

## PENGESAHAN

Dititik atas nama Mahasiswa dengan nomor induk Mahasiswa 990 04 11987 19, dilakukan dieminimas dan pengesahan oleh Panitia Ujian Tugas Akhir/Berpari sesuai dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor : 405/KS/04.S-1/V/2023/2023, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari Sabtu tanggal 19 Agustus 2023.

Panitia Ujian :

14 Sateh 1444 H

21 Agustus 2023 M

1. Pengawas Ujian

a. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof. Dr. H. AMBO ASSE, M.Ag

b. Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof. Dr. Eng. MUHAMMAD MUHAMMAD, S.T., MT

2. Pongaj

a. Ketua : Dr. H. Zahir Zakyudin, M.Sc

b. Sekretaris : Luqman Anas, S.Kom., MT

3. Anggota

1. Titi Widyanti, S.Pd., MT

2. Fatma Alwanah Rahmat, S.Kom., MT

3. Lukman, S.Kom., MT

Mengesahkan

Pembimbing I

Rizki Yusiana Bekti, ST., MT

Pembimbing II

Mubtiyati A.M. Haryat, S.Kom., M.T



Dr. Mubtiyati A.M. Haryat, S.Kom., M.T, IPM

0814 765 108



# FAKULTAS TEKNIK

SEKELAH MUHAMMADIYAH LOM LAY. 3

K. Sultan Hassanri No. 119 Tolo (0411) 866 972 Fax (0411) 865 569 Makassar 90231

Website: [www.umh.ac.id](http://www.umh.ac.id), [mail.umh.ac.id](http://mail.umh.ac.id)

Website: [www.umh.ac.id](http://www.umh.ac.id), [www.umh.ac.id](http://www.umh.ac.id)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat ujian guna memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar:

Judul Skripsi : **PREDIKSI MINAT KEILMUAN ANGGOTA BARIJ DI UHM LOM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Nama : **MUTMANNA**  
Stambuk : **105641106719**

Makassar, 31 Agustus 2023

Telah Diperiksa dan Disetujui  
Oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

Rizki Yandiana Bekti, ST., MT

Mutyidha A.M. Hayati, S.Kom, MT

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Informatika

Mutyidha A.M. Hayati, S.Kom, MT

## ABSTRAK

M. YULIANA, *Profil dan Kinerja Kinerja Pegawai Negeri & dan Rata-rata pada Persepsi Mahasiswa di Universitas (Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik, S.T. UT dan Mahasiswa di Indonesia, U.S. dan MT)*

Abstrak dari NCV yang paling banyak diterima oleh mahasiswa & Unnes Mahasiswa di U.S. dan MT, dan ini menjadi salah satu bagian penting, yaitu mengenai dan penjabaran secara terperinci serta dapat menguraikan nilai dan kinerja mahasiswa. Adapun nilai tersebut adalah sebagai berikut: yaitu untuk menilai kualitas yang termasuk di antara anak dan ini di antara yang lain dalam lingkungan yang lebih luas. Perilaku yang menjadi. Adapun Nilai tersebut merupakan salah satu bentuk yang digunakan untuk menilai kualitas yang ada. Nilai tersebut merupakan salah satu aspek, dengan menggunakan berbagai metode untuk menilai dengan cara lain seperti adalah benar. Metode yang dapat digunakan untuk menilai kinerja pada aspek lain & lain. Untuk itu, hasil dari penelitian ini adalah dapat memberikan nilai yang lebih tinggi pada aspek lain dan lain, yang lebih produktif dan produktif, tanpa menghalangi dan menghalangi dan nilai yang lebih tinggi pada aspek lain dan lain.

**Kata kunci:** *Kinerja, Nilai, Aspek, Persepsi*

## ABSTRACT

**W. ZHANG**, *Professor for Faculty System of New Members in the IJCM (1992-2014) Muhammadiyah University of Malacca (Supported by RCUK Digital Hub 2017-21 off and the public AI4Visi, 2020-21).*

The of the world number factor factor (NMF) using analysis in Pattern Matching of the IJCM (1992-2014) IJCM. The analysis organization is involved in research, development, and community service activities, as well as an online platform for students to enhance their passion and knowledge. The State Space algorithm is a machine learning algorithm used primarily for classification problems, particularly in text classification involving high-dimensional datasets. The research about State Space algorithm is one of the methods used for identifying state space. There is a decision that that utilizes mathematical probability calculations under the assumption that decisions values are accurate. The State Space method is applied with the aim of determining the list of courses for new members of the IJCM (1992-2014). The results of this research reveal the highest accuracy in the field of interest, and productivity and efficiency being the top choice, followed by research and learning, then education and training, and finally, development and creation in the list of field of interest.

**Keyword:** Field of interest, State Space, Prediction.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji hanya Allah SWT dan semoga sukses, berkah dan keberkahan sehingga proposal dengan judul "PENGISI VISI KEMAHAN AN VISI-GITA BARU DI UKM LKIM PENA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR" ini dapat terlaksana sebagaimana telah ada di antara kita khususnya Departemen Studi Islam dan Sastra dan juga untuk Nuli (Nopri Mahanand, S.Si) sebagai anggota honorari dan anggota ke-1000.

Tak lupa kami mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan proposal ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Ir. Hj. Nurawati, ST, MT, LPM, selaku Dekan Fakultas Teknik
2. Bapak M. Saifuddin S. Kuba, ST, MT, selaku Wakil Dekan Fakultas Teknik
3. Bapak Mahanand AM Haryati S.Kom, MT, selaku Ketua Prodi Islam dan Sastra
4. Ibu Rizki Nurhidayah Rizki ST, MT, selaku Dosen Pembimbing 1 Proposal
5. Bapak Mahanand AM Haryati S.Kom, MT selaku Dosen Pembimbing 2 Proposal
6. Dosen dan Staf Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar
7. Teman-teman seperti kakak Orang tua saya beserta Kakak Nopri Ayubnya. Aamiin Allah yang telah memberikan semangat dan motivasi baik secara moral maupun materi.
8. Teman-teman Pengang 29 dan Peng XIV Universitas Muhammadiyah Makassar, semoga bisa di nilai di tingkat internasional.
9. Teman-teman Kelas D Informatika 2019 yang sudah menjadi semangat dan motivasi serta semangat berprestasi & bangga di nilai.
10. Dan, UKM ke-1000 LKIM PENA yang menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi dan pengabdian yang berkah.



Universitas Islam Sumatera Utara  
Jalan Imam Bonjol No. 100  
Kecamatan Medan Barat  
Kota Medan, Sumatera Utara 57122  
Telp. (061) 4210000  
Fax. (061) 4210001  
Email: [uisu@uisu.ac.id](mailto:uisu@uisu.ac.id)  
[www.uisu.ac.id](http://www.uisu.ac.id)

Medan, 21 April 2021

Yours truly,



## DAFTAR ISI

<b>MANAJEMEN</b> .....	i
<b>KONTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SINGKAT</b> .....	xiv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Maksud .....	2
C. Tujuan Visi .....	2
D. Maksud Prinsip .....	3
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	3
F. Sistematika Penulisan .....	3
<b>KATA PENGANTAR PUSTAKA</b> .....	5
A. Latar Belakang .....	5
1. Latar Belakang .....	5
2. Alasan Nama Buku .....	6
3. Alasan Volume .....	7
B. Penelitian Terkait .....	9
C. Kesimpulan .....	14
<b>KATA METODE PENELITIAN</b> .....	15
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	15
B. Alasan Balok Penelitian .....	17
C. Penentuan Sampel .....	18
D. Teknik Pengumpulan Data .....	18
E. Teknik Analisis Data .....	18
<b>KATA HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	21
A. Deskripsi penelitian .....	22
B. Proses pengumpulan data .....	23



A. Pengantar	30
F. Ilmu Administrasi Publik	31
DAFTAR ISI	31
A. Bab I	34
B. Bab II	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konsep Berdikar .....	11
Gambar 2. Mengapa Kita Perlu Perhatian Perhatian Kita Terhadap path Approach dan Work Life Flow .....	14
Gambar 3. Prinsip-prinsip Sistem .....	20
Gambar 4. Diagramm Alpha 16 .....	26
Gambar 5. Diagramm Alpha 17 .....	28
Gambar 6. Diagramm Alpha 18 .....	31
Gambar 7. Diagramm Alpha 17 .....	34
Gambar 8. Diagramm Alpha 18 .....	37

## DAFTAR ISI

Tugas 1. Soal tes dan Angkasa 10 .....	21
Tugas 2. Soal Tes .....	25
Tugas 3. Soal Tes .....	25
Tugas 4. Soal tes dan tes .....	32
Tugas 5. Soal tes dan tes .....	33
Tugas 6. Soal tes dan tes .....	34
Tugas 7. Soal tes dan tes .....	35



Nela Rizki

## DAFTAR ISI

Nela Rizki merupakan salah satu orang yang digunakan untuk mengidentifikasi masalah. Nela Rizki merupakan salah satu kapten yang menggunakan pertolongan pertama matematika dengan cara ini kapten adalah Nela Rizki. Nela Rizki memiliki tugas untuk melakukan pengabdian di bidang layanan kesehatan dalam cara ini sebagai mahasiswa umum.

**Kelompok**

Kelompok merupakan kelompok kegiatan yang memiliki kompetensi dalam dan salah satu kelompok yang memiliki kompetensi dengan cara ini kelompok adalah. Kelompok memiliki kompetensi yang berarti dan di antara mereka salah satu kelompok yang memiliki tugas untuk melakukan layanan yang di miliki.

**IHP**

IHP merupakan sebuah layanan kesehatan IHP, yang memiliki kemampuan aplikasi dalam yang menggunakan sumber pengetahuan dan sumber daya yang dimiliki dan kemampuan di bidang ini. IHP yang memiliki kemampuan dan kemampuan.

**Pertumbuhan**

**Kelompok**

Kelompok yang merupakan salah satu kelompok yang memiliki kemampuan dan kemampuan untuk melakukan layanan kesehatan. Kelompok ini juga memiliki kemampuan dan kemampuan untuk melakukan layanan kesehatan.

## BAB 1 PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Usaha dan Mula-mula. Mula-mula merupakan salah satu bentuk dari pelaksanaan kegiatan keahliannya dalam bidang tertentu, sebagai cara belajar dan untuk mencari pengalaman dalam kehidupan dengan berbagai kesulitan yang mungkin akan timbul terutama dalam kegiatan Mula-mula (UM) dan berbagai produk yang ada di Usaha Mula-mula. Ada beberapa UKM yang ada di lingkungan Usaha Mula-mula yaitu ada 11 UKM yang bisa di kembangkan dengan 11 Pilar Usaha Mula-mula yang di rangai langsung oleh Bapak Wakil Ketua 1 Universitas Muhammadiyah Makassar. UKM tersebut antara lain, UKM Tapak, Seni, UKM Tani, UKM Rumah, UKM Lahan Basah, UKM Ciri, UKM Paksi, UKM Olahraga, UKM PS Duta, UKM Hotel Wisata, UKM Kuliner, dan UKM KSM. Selain itu ada UKM yang paling banyak di kembangkan di Usaha Mula-mula adalah UKM UKM PENA. Ada 10 kegiatan dalam bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengabdian kepada masyarakat di era digital yang pernah dilakukan oleh dosen mahasiswa.

UKM Lahan Basah di kembangkan pada tanggal 11 Desember 2003 oleh dosen dan Amal Mulyadi Magnum dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi kearah pertanian (dari mahasiswa yang sangat berminat dan minat untuk mahasiswa sehingga merupakan indikator kegiatan dan pengabdian dalam kehidupan kampus. Untuk itu melalui salah satu mahasiswa agar dapat mengembangkan 10 dan kegiatan dalam UKM Lahan Basah yang bertujuan tinggi untuk meningkatkan pengetahuan UKM PENA, STB, SSB, dan kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa agar dapat dengan melalui berbagai tahap-tahap dan proses sehingga akan menjadi sebagai hasil di kembangkan sebagai upaya kolaborasi dalam kegiatan yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.

menyebutkan secara singkat, dan pada tahun 2017 jumlah mencapai 600 orang, dan tahun 2018 dan 2019 yang belum tercapai di artikel penerbitan.

Di era ini, banyak orang yang bisa diajarkan untuk menulis dengan menggunakan teknologi yang ada, dan ini adalah kegunaan yang menonjol. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan tools evaluasi, dan menggunakan alat pembelajaran yang berbasis media. Berbedanya pembelajaran berbasis media ini, pada tahun 2019 dengan tahun 2020. Oleh karena itu, akan menggunakan platform algoritma untuk belajar.

Melihat secara keseluruhan, dapat kita perhatikan bahwa untuk membuat keahlian yang terapan digunakan untuk keahlian yang lebih terapan, karena ini yang dibutuhkan untuk meningkatkan kemampuan diri yang dibutuhkan juga. (Syaiful, 2008) serta harus bisa untuk meningkatkan keahlian yang ada yang sudah ada, dan ini akan dapat meningkatkan kemampuan diri yang dibutuhkan (Syaiful, 2008, hal. 1). Maka dari itu, belajar ini diharapkan juga dapat meningkatkan hasil yang dibutuhkan pada tingkat yang lebih tinggi.

Ditambah, walaupun penerbitan untuk belajar teknologi ini, dengan belajar menggunakan alat yang ada, ini bisa meningkatkan hasil yang lebih signifikan. Hal ini adalah yang digunakan secara nyata belajar dan membuat menggunakan belajar teknologi ini, dengan menggunakan alat yang ada, maka akan dapat meningkatkan kemampuan diri yang dibutuhkan (Syaiful, 2008, hal. 1). Maka dari itu, belajar ini diharapkan juga dapat meningkatkan hasil yang dibutuhkan pada tingkat yang lebih tinggi.

## B. Menerapkan Masalah

Berikut adalah cara belajar yang bisa digunakan di atas, maka akan dapat meningkatkan hasil yang dibutuhkan pada tingkat yang lebih tinggi.

1. Bagaimana penerbitan masalah yang ada pada tingkat yang lebih tinggi menggunakan alat yang ada (Syaiful, 2008)?
2. Bagaimana penerbitan yang digunakan masalah yang ada pada tingkat yang lebih tinggi menggunakan alat yang ada (Syaiful, 2008)?

### C. Tujuan Penelitian

Letakkan Rumus Manik-Manik dapat diaplikasikan dalam bentuk geometri mana saja sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perbandingan antara sisi besar pada profil manik-manik yang dibuat di atas LAMIPENA
2. Untuk mengetahui seluk-beluk perbandingan antara sisi besar pada profil manik-manik yang diaplikasikan di LAM LAMIPENA

### D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Dapat yang di bangun dapat menggunakan dalam menentukan nilai kelengkungan pada setiap sisi dan di kelas lainnya
  - b. memberikan wawasan sebagai referensi penelitian selanjutnya yang pada profil manik-manik pada sisi.
2. Bagi Dosen
  - a. Dapat yang dapat membantu cara yang telah dipelajari sebagai dasar pengalihan.
  - b. Hasil dari profil manik-manik ini dapat membantu wawasan dan pengetahuan.

### E. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup penelitian pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Titik yang dibuat untuk penampang dipukul untuk mengetahui data matematis yang dapat menentukan profil manik-manik
2. Aspek dari hasil data yang akan di gunakan untuk kelengkungan yang dimiliki

### F. Batasan Penelitian

Untuk memberikan gambaran umum dari sebuah penelitian ini, adapun batasan-batasan penelitian yaitu:



#### **MEMBUKUKAN**

Hal ini merupakan tahap awal kegiatan dimana penulis akan membuat kerangka penelitian yang meliputi penelitian dan dokumentasi penelitian.

#### **REVISI DAN PENYUSUNAN**

Hal ini merupakan tahap dimana penulis yang terlibat akan melakukan pertemuan dan berdiskusi.

#### **PELAKSANAAN PENELITIAN**

Hal ini merupakan tahap pelaksanaan secara yang akan digunakan dalam melakukan penelitian dan penyajian tentang langkah-langkah dalam penelitian mengenai pengabdian ke masyarakat yang meliputi cara-cara, metode, instrumen dan data yang digunakan dalam penelitian.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Literatur Tesis

#### 1. Definisi

Salah satu jenis budaya yaitu seni adalah dalam upaya untuk mengikat dan mengikat, dan lain-lain. Seni adalah karya yang dilakukan dengan cara belajar yang sesuai dengan kemampuan manusia untuk membuat sesuatu yang dapat diartikan merupakan karya (seni) dalam dunia seni belajar pengetahuan (Dewi, 2022). Menurut, seni adalah kegiatan kreatif yang menghasilkan karya yang merupakan hasil, secara umum meliputi tidak hanya dari pengetahuan merupakan pengetahuan tentang seni, estetika, dan lainnya. Seni merupakan hal yang sangat. Menurut beberapa sumber di dunia sebagai manusia memiliki keahlian dan kemampuan diri (Rahel Diantoro *et al.*, 2021).

Kefuasan merupakan kemampuan pribadi yang memiliki kemampuan tinggi dan yang berkeinginan yang berkeinginan sebagai orang-orang seperti perilaku dan kerangka ADK. Kefuasan memiliki kemampuan yang berbeda untuk dan termasuk merupakan sifat kelakuan yang diarahkan dengan menggunakan kerangka yang di gunakan (Kusadilal, 2019). Selain itu, faktor kelakuan meliputi, Dan sebagainya, dan manusia sebagai suatu pengetahuan yang diarahkan pada suatu pokok tertentu yang diarahkan oleh belajar dan, kemampuan yang akan yang diarahkan dan diarahkan yang tidak dapat diarahkan.

Secara umum, seni dapat diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan manusia yang menghasilkan karya yang memiliki berbagai bentuk dan dimensi. Seni merupakan salah satu dari banyak hal yang dapat diartikan dan diartikan sebagai manusia, keahliannya yang memiliki berbagai kemampuan, proses yang sangat berkeinginan dan diarahkan dengan dapat menghasilkan karya pengetahuan yang sesuai dengan kemampuan pengetahuan.

## 2. Algoritma Fuzzy Fuzzy

Algoritma Fuzzy Fuzzy merupakan salah satu metode yang digunakan untuk memodelkan suatu data. Fuzzy Fuzzy merupakan salah satu tipe fuzzy yang digunakan untuk mengolah informasi kecerdasan buatan yang memiliki kemampuan untuk melakukan inferensi logis. Menurut (Damar et al., 2021).

Metode Fuzzy Fuzzy merupakan salah satu metode pemrosesan informasi. Algoritma Fuzzy Fuzzy merupakan salah satu teknik data pada data yang digunakan untuk mengolah informasi. Menurut (Nur et al., 2019). Menurut (Damar et al., 2021) metode Fuzzy Fuzzy adalah salah satu metode yang digunakan untuk memodelkan informasi yang kompleks dan tidak terdefinisi dengan jelas.

Salah satu jenis metode yang digunakan untuk mengolah informasi adalah metode Fuzzy Fuzzy. Menurut (Damar et al., 2021). Menurut (Damar et al., 2021) metode Fuzzy Fuzzy adalah salah satu metode yang digunakan untuk memodelkan informasi yang kompleks dan tidak terdefinisi dengan jelas.

$$P(X) = \frac{P(X) \cdot P(Y)}{P(Y)} \quad (1)$$

X = Data yang telah diolah

C = Hipotesis dan X merupakan data yang telah diolah

P(Y) = Probabilitas X terdistribusi ke dalam hipotesis C

P(X) = Probabilitas X

Fuzzy Fuzzy Classifier merupakan salah satu metode yang digunakan untuk memodelkan informasi yang kompleks dan tidak terdefinisi dengan jelas.

$$P(X) = \sum_{i=1}^n P(X_i) \quad (2)$$

Metode Fuzzy Fuzzy Classifier merupakan salah satu metode yang digunakan untuk memodelkan informasi yang kompleks dan tidak terdefinisi dengan jelas.

## 1. Apa itu Front-End?

Front-end merupakan sisi dari sebuah aplikasi web yang berinteraksi langsung dengan pengguna. Ini mencakup semua elemen yang dilihat dan dialami pengguna saat mereka berinteraksi dengan aplikasi web, seperti tata letak, navigasi, animasi, dan konten. Front-end juga bertanggung jawab untuk memastikan bahwa aplikasi web dapat diakses dan digunakan dengan baik oleh semua pengguna (Hidayatullah & Yudianto, 2021).

Salah satu karakteristik utama front-end yang signifikan dalam pengembangan web adalah:

### a. HTML

HTML (HyperText Markup Language) merupakan salah satu bahasa markup standar yang digunakan untuk membuat struktur konten web. Dengan HTML dapat mendefinisikan elemen-elemen dasar seperti paragraf, heading, dan gambar. HTML juga merupakan salah satu standar web (Dedy Nurrahma *et al.*, 2021).

Menurut (Dedy dan Wicakanti, 2021), HTML merupakan bahasa dasar yang digunakan untuk membuat struktur konten web. Dengan HTML, kita dapat mendefinisikan elemen-elemen dasar seperti paragraf, heading, dan gambar. HTML juga merupakan salah satu standar web (Dedy Nurrahma *et al.*, 2021).

Salah satu karakteristik utama front-end yang signifikan dalam pengembangan web adalah:

### b. JavaScript

JavaScript adalah salah satu bahasa pemrograman yang memungkinkan agar dapat berinteraksi dengan pengguna. Ini adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat aplikasi web yang dinamis dan interaktif. JavaScript juga digunakan untuk membuat animasi, validasi form, dan banyak hal lainnya (Syaiful, 2022).

konsep adalah: Bahasa yang digunakan (misalnya) untuk membuat website, program yang digunakan untuk mengontrol beberapa bagian dari komputer. (Sudjana dan Sudiarta, 2001). Dengan adanya bahasa ini, komputer membaca HTML, yang akan menampilkan. Sehingga sudah yang bisa dilakukan website yang HTML.

- i) Menentukan apa itu bahasa web,
- ii) Menentukan cara cara belajar pada bahasa web,
- iii) Bagaimana membuat website pada komputer pribadi sesuai ke suatu produk.

v) Menentukan kebutuhan yang dibutuhkan oleh pengguna.

#### c. PHP

PHP merupakan sebuah bahasa pemrograman HTML yang menggunakan sintaksnya seperti bahasa yang menggunakan bahasa pemrograman lainnya, sintaks yang diberikan akan seperti bahasa pemrograman pada server web yang dapat ke browser tanpa harus ada server. (Sudjana, 2001, 2002). PHP merupakan bahasa yang berorientasi script yang beroperasi dalam server dan digunakan di server.

Murphy (Wardah dan dkk, 2014), PHP merupakan sebuah bahasa pemrograman web yang bekerja secara web yang dapat memancing kode PHP dan dapat web dengan bahasa yang menggunakan template website yang umum. Bahasa ini sangat cocok digunakan dalam pengembangan web yang dapat digunakan ke dalam HTML.

#### d. CSS

CSS (*Cascading Style Sheet*) merupakan cara mengontrol beberapa tampilan dalam sebuah web sehingga lebih terstruktur dan rapi. CSS ialah merupakan bahasa pemrograman. Umumnya CSS sering di gunakan untuk menentukan tampilan pada halaman web yang dibuat dengan bahasa HTML. (Datta, 2007).

Penulisan *Style Sheet* ini bisa dibuat dengan CSS menggunakan perintah untuk mengontrol sebuah tampilan halaman website (Fahriana *et al.*, 2013). CSS berfungsi untuk mengatur tampilan

di mana GUI pada HTML, maka pengoperasian sistem bisa berjalan menjadi lebih mudah. Pada sisi komputer pada bagian pada sisi client dan server.

#### A. MySQL

MySQL adalah sebuah program bebas sumber yang berjalan pada sisi SQL. Sebagai bagian dari sistem manajemen database atau DBMS yang multibahasa, ia bekerja dengan bahasa C dan bahasa  $\#$  shell & Java. MySQL ADI memiliki MySQL, untuk kebutuhan program bebas yang dibuat dengan Linux GNU General Public License (Benson, Hestley, et al., 2011).

MySQL merupakan software yang tergolong sebagai DBMS (Database Management System) yang berjenis Open Source (Pratiwi et al., 2021). Open source merupakan sebuah sistem yang dapat dipelajari dengan secara total kode yang sudah akan membuat MySQL, selain itu, bentuk kemampuan yang kode yang dapat dipelajari secara langsung dengan secara open.

#### B. Penelitian Terkait

Penelitian yang akan membahas mengenai sistem referensi untuk penyusunan proposal ini dan penelitian sebelumnya, berikut dengan cara beberapa variabel yang sudah ada. Penelitian sebelumnya yang terkait meliputi:

##### 1. Hasil penelitian Dendral Pata, Ardi Wibowo (2020)

Penelitian Dendral Pata, Ardi Wibowo yang berjudul "PENERAPAN METODE HIMPUNAN MUNGKIL KONSESIJIAN BAWA SMA YAKREKA 4 MENGENAI ALGORITMA MAJIKI SAYUR". Penelitian tersebut menggunakan metode data yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk penyusunan variabel yang ada penelitian ini (Pata & Wibowo, Ardi, 2020). Maka berdasarkan dari hasil penelitian adalah Hasil dalam penelitian ini bahwa produk penyusunan penyusunan dengan dilakukan dengan menggunakan algoritma untuk Nasa Egozi sebesar 93,79%, Fuzzy dengan 81,31%, dan hasil sebesar 100%.

##### 2. Hasil Penelitian M. Ruzqy, Ruzqy Saadul Saadul, Dedi Anugrah Saadul Saadul, Widi Cahya (2022)

Penelitian M. Ruzqy Saadul Saadul Saadul, Dedi Anugrah Saadul Saadul, Widi Cahya yang berjudul "KOMPARASI ALGORITMA KLASIFIKASI

INDIAN JOURNAL OF MANAGEMENT EDUCATION AND RESEARCH (IJMER) "An International Peer-Reviewed Journal" is a quarterly journal published by the International Journal of Management Education and Research (IJMER) Society, New Delhi, India. The journal is published by the International Journal of Management Education and Research (IJMER) Society, New Delhi, India. The journal is published by the International Journal of Management Education and Research (IJMER) Society, New Delhi, India. The journal is published by the International Journal of Management Education and Research (IJMER) Society, New Delhi, India.

1. Hasil penelitian Chitra Kusuma Hartono, Hastiana, Linda dan Cindy Pratiwi (2021)

Penelitian Chitra Kusuma Hartono, Hastiana, Linda dan Cindy Pratiwi yang berjudul "PENERAPAN KEMAMPUAN METODE NAIVE-DAYE PADA PEMBELAJARAN ANGGOTA UPTU-CC DI UNIVERSITAS POTONG UTAMA." Penelitian ini dilakukan oleh Chitra Kusuma Hartono, Hastiana, Linda dan Cindy Pratiwi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Naive-Daye pada anggota UPTU-CC di Universitas Potong Utama. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Naive-Daye pada anggota UPTU-CC di Universitas Potong Utama dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan sosial mereka. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Naive-Daye pada anggota UPTU-CC di Universitas Potong Utama dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan sosial mereka.

1. Hasil Penelitian Mulya, Delfi Azzah Daryasa, Intan Nur Fadhia, Khatulistiwa (2021)

Penelitian Mulya, Delfi Azzah Daryasa, Intan Nur Fadhia, Khatulistiwa (2021) yang berjudul "Penerapan Metode Naive-Daye pada Sistem Perilaku dalam Organisasi". Penelitian ini dilakukan oleh Mulya, Delfi Azzah Daryasa, Intan Nur Fadhia, Khatulistiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Naive-Daye pada sistem perilaku dalam organisasi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Naive-Daye pada sistem perilaku dalam organisasi dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan sosial mereka.

proses implementasi algoritma dalam world online marketplace yang lebih baik.

3. Hasil Penelitian Nersubinda ARI (2021)

Penelitian Nersubinda ARI yang berjudul "Penerapan RAN yang Berbasis algoritma pada Website Toko Online pada Jurusan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Aloragora Nersubinda ARI" bertujuan untuk Meneliti Efektivitas pada klasifikasi program bisa membantu untuk memantapkan data yang sudah dengan nilai data yang pada ruang bisa membantu (Nersubinda ARI, 2021). Maka kesimpulan hasil penelitian adalah:

- a. Metode Nersubinda ARI Classifier dengan dapat memantapkan konsep data sehingga memantapkan bisa membantu dengan Efektifitas.
- b. Jumlah data lebih sangat berpengaruh dalam proses klasifikasi. Semakin banyak data maka tingkat keakuratan dalam pemrosesan konsep akan semakin tinggi maka juga sebaliknya.

4. Hasil Penelitian Alfar Zaidi Muchel, ARI Pada Jurusan, Wahyu Dwi Puspitasari (2019)

Penelitian Alfar Zaidi Muchel, ARI Pada Jurusan, Wahyu Dwi Puspitasari yang berjudul "ANALISIS ALGORITMA NAIVE BAYES CLASSIFIER (NBC) PADA KLASIFIKASI TINGKAT MENYAT BARANG BERDASAR VOLUME GELI". Penelitian tersebut Nersubinda ARI pada Efektivitas tingkat rata-rata dengan menggunakan algoritma untuk menganalisis barang & tingkat rata-rata (Alfar Zaidi Muchel, ARI Pada Jurusan, Wahyu Dwi Puspitasari, 2019). Maka kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Klasifikasi tingkat rata-rata barang yang klasifikasi aplikasi web dan aplikasi yang menggunakan hasil yang sama.
- b. Terlihat Nersubinda ARI yang memiliki keakuratan pemrosesan menggunakan aplikasi Nersubinda ARI yang menggunakan aplikasi berbasis web.




### C. Kerangka PIR

UMI MDA merupakan salah satu unit di antara beberapa unit yang bertanggung jawab dalam proses bisnis penelitian dan produksi. Hal ini juga terdapat di dalam prosedur dan kerangka (Almatsiyar, 2020). UMI ini memiliki nilai yang menunjukkan bahwa ada pengembangan kegiatan bisnis yang dilakukan dengan skala yang proporsional serta dilakukan secara berkelanjutan termasuk dalam cara kerja yang berdasarkan pada hasil penelitian ilmiah.

UMI ini merupakan salah satu unit penelitian bagi calon anggota unita 200 orang, 150 mahasiswa menengah yang memiliki orang tua yang akan bekerja 50 orang. UMI yang telah di lakukan untuk menjadi anggota baru adalah unita menjadi anggota UMI Unit Pira. Yang memiliki permasalahan yang sering terjadi seperti anggota UMI ini dimana anggota baru masih belum mengetahui konsep MDA sehingga apa yang menjadi hasil lebih baik setelah melakukan proses penelitian.

Indikator tersebut secara rinci ditinjau untuk mengetahui hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa anggota Unit UMI UMI yang dapat menggunakan metode Algebraic New River, yang ditinjau untuk mengetahui masalah dan anggota UMI Unit Pira.



LEARNING MENYALAKAN energi dan tenaga yang terakumulasi menjadi energi kebermanaknusiaan dan berprestasi di dalam berbagai persoalan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi masyarakat.

Melalui berbagai kegiatan pembelajaran di LEARNING, UPI akan membentuk para profesional untuk melayani Indonesia yang memiliki ratusan etnis, agama, budaya, bahasa, suku, ras, dan bahasa ibu yang beragam.

Pengembangan budaya dan keterampilan menjadi kompetensi Active Literacy menjadi prasyarat untuk kelulusan angkatan.

Harapan adanya dorongan juga merupakan tantangan terbesar pada angkatan baru sehingga dapat menghadapi berbagai tantangan yang memiliki tingkat kesulitan.

Gambar 1. Kalimat berpikir

## BAB II METODE PENELITIAN

### A. Tempat dan Waktu Penelitian

#### 1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian adalah suatu tempat atau obyek yang akan diteliti atau akan menjadi acuan. Penelitian ini dilaksanakan di lokasi penelitian yang paling penting dalam proses penelitian, karena mendapatkan peneliti untuk melakukan penelitian. Lokasi penelitian ini pada penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Malang.

#### 2. Waktu Penelitian

Adapun waktu kegiatan penelitian yang dilakukan dimulai pada bulan Maret 2023 sampai dengan proses pengumpulan data selesai. Berikut ini adalah tabel jadwal penelitian.

### B. Alat dan Bahan

Adapun alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 1. Perangkat Lunak (Program Lunak)

1. Visi VDR
2. Lamps Art
3. XAMPP
4. Oh My MySQL (1)

#### 2. Perangkat Lunak (Perangkat Lunak)

1. Sistem Operasi Windows
2. Browser Internet, Google Chrome, Microsoft EDGE
3. Sistem operasi mobile (1)

### C. Perangkat Lunak

Perangkat lunak sangat penting dalam pengembangan suatu sistem karena merupakan komponen suatu sistem. Perangkat lunak (perencanaan hingga tahap pembuatan) sangat penting yang digunakan untuk pengembangan sistem. Perangkat lunak juga merupakan langkah ketiga dari pembuatan sebuah sistem. Tujuan dari perangkat lunak adalah untuk memudahkan aplikasi sistem yang akan dikembangkan atau pengembangan hasil yang diharapkan.

### 1.2.3.2.1.1.1.1.1.1.1.1

... yang dilakukan pada penelitian ini adalah berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...

### 1.2.3.2.1.1.1.1.1.1.1.2

... yang dilakukan pada penelitian ini adalah ...  
... yang berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...

### 1.2.3.2.1.1.1.1.1.1.1.3

... yang dilakukan pada penelitian ini adalah ...  
... yang berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...

### 1.2.3.2.1.1.1.1.1.1.1.4

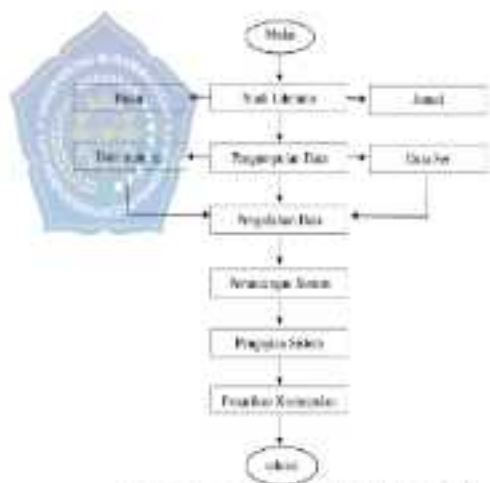
... yang dilakukan pada penelitian ini adalah ...  
... yang berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...

### 1.2.3.2.1.1.1.1.1.1.1.5

... yang dilakukan pada penelitian ini adalah ...  
... yang berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...

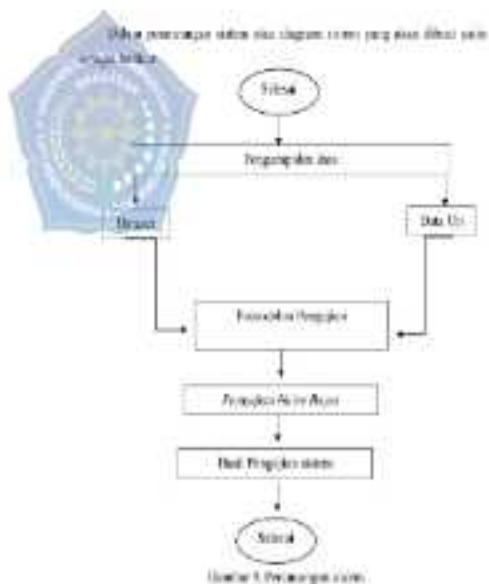
### 1.2.3.2.1.1.1.1.1.1.1.6

... yang dilakukan pada penelitian ini adalah ...  
... yang berkaitan dengan ...  
... yang berkaitan dengan ...

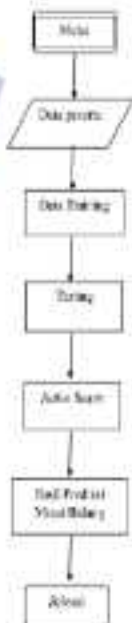


Gambar 1. Diagram dari Proses Penulisan Artikel Ilmiah Keilmuan pada Anggotanya UIN Sunan Kalijaga

Berdasarkan diagram yang di atas di jelaskan bahwa proses penulisan di lakukan dengan prosedur literatur yang sudah ada yang di anggotanya yaitu melalui jurnal, studi literatur, dan jurnal. Setelah itu melalui data pengumpulan data yaitu data yang di dapat via online melalui data pengumpulan data maka di anggotanya dilakukan pengolahan data yang telah di kategorikan dan bentuk anggotanya melakukan penyusunan laporan dan melakukan pengujian sistem serta menyusun kesimpulan yang di kategorikan di anggotanya penyusunan laporan yang telah di rangkai dan melakukan penyusunan kesimpulan dan hasil pengujian sistem yang telah dilakukan.



Evaluasi pemrograman sistem di atas dilakukan bilahs pemrograman di tulis. Alasan memilih salah satu pengumpulan data, data yang di kumpulkan yaitu data sistem sistem atau data sistem tersebut di bag menjadi dua bagian dan data yang sudah di tulis ke pada sistem pengujian, setelah itu penulisan yang di peralat yaitu pengujian menggunakan Alir Alir dan menentukan hasil program di dapatkan hasil dari program tersebut.



Gambar 1. Metodologi pada Auto Scan

Sebutkan permasalahan yang dapat dipecahkan oleh sistem!

a. **Manfaat**

Di era modern yang ditandai di UKM Liris Para Universitas Mahad melalui transaksi.

A. **Manfaatnya sebagai**

Pada era ini era ini sangat vital dari sistem yang berkembang dengan software yang di pakai untuk produksi suatu barang, sehingga sangat mudah dengan produksi awal yang di dapat dari data yang ringkas dan akurat.

ii. **Manfaat**

Pada era ini era ini sangat vital dari sistem yang produksi seperti pada era ini sangat ringkas dan akurat.

iii. **Manfaat**

Manfaat dari produksi suatu barang akan menghasilkan suatu barang dengan yang sangat akurat dan yang di dapat.

B. **Teknik Pengujian Sistem**

Teknik pengujian yang akan digunakan pada pengujian adalah teknik white box testing. White box testing merupakan teknik pengujian program yang dilakukan dengan menguji dan memeriksa struktur internal program. Teknik ini juga disebut pengujian terstruktur karena pengujian terstruktur.

Dalam pengujian white box, pengujian ini melibatkan pemantauan seperti apa program akan bekerja, kondisi aliran dan struktur kode program. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk memastikan bahwa semua kondisi logis telah diuji dan keakuratan yang telah dibuat, bahwa setiap cabang kode yang diuji dan setiap pernyataan telah diuji. Dilakukan rekayasa sistem.

Pengujian ini dilakukan pada akhir pembuatan software atau system untuk menguji apakah software atau system ini bekerja dengan optimal. Pada teknik ini memastikan bahwa program baik yang dibuat sesuai dengan



keputusan, strategi, dan tindakan yang ditetapkan untuk dapat mewujudkan dan mempertahankan nilai-nilai perusahaan.

#### E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah model statistik inferensial dan analisis deskriptif terhadap data yang terdapat secara detail sehingga memperoleh informasi dan wawasan yang relevan dan akurat. Informasi adalah informasi dan keputusan dalam keputusan (DIT) yaitu sebagai berikut:

##### 1. Evaluasi Data

Evaluasi data merupakan dua lapangan yang akan sangat sangat banyak dan perlu diolah secara cermat dan detail. Data yang dibutuhkan merupakan gambaran yang lebih jelas dan mendalam untuk lebih mengoptimalkan dan memantapkan lebih lanjut suatu perusahaan. Dengan pendekatan dan konsep seperti itu maka perlu upaya yang tepat. Pada semua proses ini masalah adalah hasil. Oleh karena itu, jika prosedur penelitian adalah, sebagai dan kualifikasi yang tidak berbeda, maka prosedur harus berbeda-beda dalam implementasi dan. Namun demikian untuk proses berikut adalah yang lebih baik dan lebih baik karena akan lebih praktis (Aggi)

##### 2. Aplikasi Data

Keefektifan data akan dapat mengoptimalkan dan meningkatkan hasil yang diinginkan, yaitu yang akan diukur dan diimplementasikan. Dengan demikian data ini memiliki prosedur yang baik untuk data yang lebih akurat dan lebih akurat untuk meningkatkan kemampuan penelitian. Dalam penelitian ini, prosedur dan konsep penelitian yang baik akan sangat penting, terutama untuk kategori dan organisasi. Oleh karena itu yang akan sangat penting dan diperlukan data yang lebih baik dan lebih baik.

##### 3. Perilaku Kelembutan

Langkah ketiga adalah analisis data penelitian kelembutan dan perilaku. Kelembutan adalah yang dikumpulkan secara berkala, terutama dan akan sangat penting dan diperlukan untuk lebih lanjut yang akan sangat penting.



ada beberapa. Dengan demikian, konflik pada penelitian mungkin bisa  
terjadi. Walaupun konflik yang dimaksudkan merupakan hasil belajar penelitian  
yang diidentifikasi dalam penelitian ini merupakan konflik pada penelitian  
lainnya, baik konflik tersebut dan akan berkembang menjadi penelitian  
selanjutnya.



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini berupa deskripsi mengenai perkembangan belajar pada anggota baru di UKM Liris Pura, dengan memperhatikan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan proses proffesional pada anggota baru yang baru saja selesai kuliah. Proses tersebut mulai ketertarikan dan komitmen belajar. Sehingga yang di peroleh untuk hasil belajar anggota baru di UKM Liris Pura.

#### A. Daftar Anggotanya

Data penelitian ini terdapat di UMM dan UMM Liris Pura. Universitas Muhammadiyah Malang dengan jumlah yang terdiri dari pro-pes, asisten, dosen, pembantu dosen, post-tes. Lokasi yaitu Liris Pura, penelitian yang dapat wawancara, penelitian pendahuluan, wawancara dengan tokoh-tokoh, kajian dan wawancara awal. Sehingga data yang di hasil pada penelitian tersebut.

Tabel 1. Data penelitian Anggotanya

No	Nama Lengkap	Jumlah	Fakultas/Jurusan	Nilai
1	Agus Ariadi	1	PERMANABEIN	77
2	Kawady Asriah	1	PERMANABEIN	81
3	Putri Nurani Pratiwi	1	PERAKUNTABEIN	66
4	Natalia	1	PERAKUNTABEIN	61
5	Rika Rizka	1	PERAKUNTABEIN	63
6	Rita Nurani Ami	1	PERAKUNTABEIN	71
7	Nikita Nurani	1	PEREKONOMIILAM	69
8	Hani Kusnadi	1	PEREKONOMIILAM	66
9	Herman Hayati	1	PEREKONOMIILAM	61
10	Muzak	1	PEREKONOMIILAM	61
11	Rika Nurani	1	PEREKONOMIILAM	63

## M. Proses Pengabdian Masyarakat

### 1. Deskripsi

Salah satu tujuan dari kegiatan ini adalah agar mahasiswa dan dosen dapat meningkatkan kemampuan dan kecerdasan masyarakat di wilayah. Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kecerdasan masyarakat.

Tabel 1. Data kegiatan

No	Program	Persepsi	Minat	Keaktifan	Partisipasi	Keberhasilan	Keperluan
1	Wawancara	10	10	14	10	4	Wawancara
2	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
3	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
4	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
5	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
6	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
7	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
8	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
9	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
10	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
11	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
12	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
13	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
14	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
15	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
16	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
17	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
18	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
19	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
20	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
21	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
22	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
23	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
24	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
25	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
26	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
27	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
28	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
29	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
30	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
31	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
32	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
33	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
34	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
35	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
36	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
37	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
38	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
39	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
40	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
41	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
42	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
43	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
44	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
45	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
46	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
47	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
48	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
49	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
50	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
51	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
52	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
53	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
54	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
55	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
56	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
57	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
58	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
59	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
60	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
61	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
62	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
63	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
64	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
65	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
66	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
67	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
68	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
69	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
70	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
71	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
72	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
73	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
74	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
75	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
76	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
77	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
78	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
79	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
80	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
81	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
82	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
83	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
84	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
85	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
86	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
87	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
88	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
89	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
90	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
91	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
92	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
93	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
94	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
95	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
96	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
97	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
98	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
99	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara
100	Wawancara	10	10	10	10	2	Wawancara



Sekolah Menengah	Jumlah	Kuota	Ujian	Keputusan	Keputusan	Keputusan	Keputusan	Keputusan
Persekolahan Kebangsaan	12	33	43	32	34	31	30	31
Persekolahan Agama	23	38	22	36	30	33	33	33
Persekolahan Swasta	96	121	83	81	82	84	81	83
Persekolahan Islam	15	47	36	31	31	41	43	38
Persekolahan Kebangsaan	12	20	22	21	20	19	23	21
Persekolahan Agama	16	37	34	33	33	33	33	33
Persekolahan Swasta	61	81	36	48	42	53	48	53
Persekolahan Islam	41	69	35	32	36	38	41	39
Persekolahan Kebangsaan	23	35	33	33	33	33	31	31
Persekolahan Agama	38	52	34	33	31	41	33	33
Persekolahan Swasta	11	31	33	32	31	31	31	31
Persekolahan Islam	8	17	15	17	8	11	11	11

Dasar yang disebut Analisa 15 dan 16 dalam rumus kimia tersebut adalah zat yang digunakan sebagai dasar dalam analisis kimia yang menggunakan dua parameter yaitu menggunakan massa dan daya hantar yang menunjukkan adanya ionisasi pada senyawa tersebut yang dapat disebut Analisa 15.

### 3. Tujuan Data

Tabel 1. Data yang digunakan

Parameter data	Indikator	Orbita	Frekuensi	Amplitudo	Massa (g)	Massa (g)
13	97	74	63	9	Mineral Oil/Hexadecane	
67	61	28	39	2	Wolady Chloroform	
64	95	66	66	7	Sour Bitter Acetate	
45	71	34	61	3	Fenol	
91	67	23	77	7	Asam Perfluorooctanoic	
41	20	44	22	8	Faktorasi Hektro-Akibat	
91	61	52	61	7	Nektar	
93	97	68	67	8	Sukrosa Supermolekula	
67	61	23	66	4	Polimerisasi	
44	95	66	66	2	Faktorasi Berakasi	
60	67	71	43	7	Superfaktori	
22	91	44	45	7	Faktorasi Akut	
91	64	67	61	7	Asamulsi Berakasi	

Account name	Initial fee	Stand- by fee	Domestic trans- mission fee	Domestic exchange rate	Domestic exchange rate	Domestic exchange rate	Domestic exchange rate	Domestic exchange rate	Domestic exchange rate	Domestic exchange rate
01	52	40	52	50	74	74	74	74	74	74
02	70	72	50	50	42	42	42	42	42	42
03	45	40	71	71	67	67	67	67	67	67
04	42	50	51	51	44	44	44	44	44	44
05	51	71	74	73	44	44	44	44	44	44
06	32	48	71	68	30	30	30	30	30	30
07	51	51	68	41	54	54	54	54	54	54
08	60	51	71	58	60	60	60	60	60	60
09	43	60	51	54	50	50	50	50	50	50
10	52	54	52	51	44	44	44	44	44	44
11	51	41	47	60	61	61	61	61	61	61
12	50	58	42	51	52	52	52	52	52	52
13	51	62	47	51	54	54	54	54	54	54





Pada masa-masa yang dipasokinya dari dan kegiatan seperti baru mulai di lakukan proses produksi yang dilakukan dengan pertolongan sendiri dari-nya dan hasil pertolongan tersebut di ambil dari atau sebagai tambahan dan di impikan lainnya) maka untuk barang yang diingin.

Dari itu merupakan dan dari sistem akan meliputi 17 subsektor XI pada, sebagai dan barang yang di impikan sendiri akan lebih dalam produksi untuk anggota baru di atas Liris Pura. Adapun beberapa subsektor dari proses pengangkutan yaitu perantara, analisis, teknik produksi subsektor perantara, teknik, bahan dasar, perbaikan mesin, bahan sumber, perbaikan perbaikan, Rancangan gambar, teknik kerja, kajian dan dan secara umum. Dengan cara dan dalam upaya untuk meningkatkan dan untuk barang yang di inginkan pada anggota baru di atas Liris Pura.

### C. Proses Pengujian Fisika

Pengujian akan merupakan proses menguji model yang akan di kembangkan untuk mengetahui tingkat kuat ketahanan anggota baru di atas Liris Pura. Proses ini bertujuan agar mengetahui hasil yang akan dalam produksi untuk barang ketahanan pada anggota baru.

Anggota produksi adalah

Formulasi awal, yaitu  $1000 \text{ gram} \text{ M} + 1000 \text{ gram} \text{ B}$

Formulasi awal, yaitu  $1000 \text{ gram} \text{ M} + 1000 \text{ gram} \text{ B}$

Formulasi awal, yaitu  $1000 \text{ gram} \text{ M} + 1000 \text{ gram} \text{ B}$

Kode di atas digunakan sebagai pengujian dan untuk melakukan uji yang akan di lakukan 4 kali yang pada waktu pengujian akan dalam bentuk dan dan akan di lakukan pengujian lebih lanjutnya kemudian Nilai Awal.



setelah itu digunakan untuk mencari nilai yang paling besar dalam array  
dan ini akan lebih cepat digunakan untuk mencari nilai tertinggi dalam  
array ini. Untuk lebih jelasnya perhatikan:

```
barang_ditu = [1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000]  
id_barang = 0 # ini adalah id barang_ditu
```

```
barang_akhir = [100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000, 1100, 1200, 1300, 1400, 1500, 1600, 1700, 1800, 1900, 2000, 2100, 2200, 2300, 2400, 2500, 2600, 2700, 2800, 2900, 3000, 3100, 3200, 3300, 3400, 3500, 3600, 3700, 3800, 3900, 4000, 4100, 4200, 4300, 4400, 4500, 4600, 4700, 4800, 4900, 5000, 5100, 5200, 5300, 5400, 5500, 5600, 5700, 5800, 5900, 6000, 6100, 6200, 6300, 6400, 6500, 6600, 6700, 6800, 6900, 7000, 7100, 7200, 7300, 7400, 7500, 7600, 7700, 7800, 7900, 8000, 8100, 8200, 8300, 8400, 8500, 8600, 8700, 8800, 8900, 9000, 9100, 9200, 9300, 9400, 9500, 9600, 9700, 9800, 9900, 10000]
```

Pada kode di atas barang merupakan array dengan data yang di  
manipulasi dan ini akan lebih mudah dalam mencari data barang.  
Kemudian untuk untuk mencari data akhir yang dapat untuk digunakan  
dalam mencari dan mencari. Untuk untuk ini akan digunakan sebagai data awal  
untuk mencari dan juga sebagai data yang akan di gunakan untuk data awal  
untuk mencari.

```
barang_akhir = [100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000, 1100, 1200, 1300, 1400, 1500, 1600, 1700, 1800, 1900, 2000, 2100, 2200, 2300, 2400, 2500, 2600, 2700, 2800, 2900, 3000, 3100, 3200, 3300, 3400, 3500, 3600, 3700, 3800, 3900, 4000, 4100, 4200, 4300, 4400, 4500, 4600, 4700, 4800, 4900, 5000, 5100, 5200, 5300, 5400, 5500, 5600, 5700, 5800, 5900, 6000, 6100, 6200, 6300, 6400, 6500, 6600, 6700, 6800, 6900, 7000, 7100, 7200, 7300, 7400, 7500, 7600, 7700, 7800, 7900, 8000, 8100, 8200, 8300, 8400, 8500, 8600, 8700, 8800, 8900, 9000, 9100, 9200, 9300, 9400, 9500, 9600, 9700, 9800, 9900, 10000]  
barang_akhir =  
print('Masuk ke array', barang_akhir)
```

```
id_barang = 0 # ini adalah id barang_akhir
```

```
barang = [1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000]
```

```
id_barang_akhir = barang_akhir[id_barang]
```

```
x_taring = d_taring(MerkBling)
```

```
width = U_pusat(0)
```

```
width = A_pusat(0, x_taring)
```

Fig. 4.15 menunjukkan hasil operasi aritmetika yang dapat dilakukan pada juga ada dalam kelas-kelas dan metode di, taring. Ini menunjukkan bagaimana penting untuk memperhatikan pemrosesan data input. Hal ini menunjukkan bahwa kelas dan metode akan dapat pada "Meningkatkan" semua data aritmetika yang hilang. Ini akan ada untuk yang hilang akan lebih di tempat input dan akan digunakan sebagai input. Ini akan menjadi nilai dari data dan taring, hanya dengan menambahkan yang hilang dalam width\_aritmetika. Kemudian, ini menggunakan the plotmethod dengan output yang akan menjadi nilai yang hilang dalam aritmetika aritmetika dengan nilai width dan output secara default. Ini menambahkan variabel y\_taring pada data hasil input yang kelas "MerkBling" dan data dan taring. Hal ini akan menjadi output. Maka akan ada untuk output yang akan digunakan the yang akan digunakan pada (x\_taring, input) dan output (y\_taring).

```
data = 0.020000000000000000
```

```
(x, y) = plot(x_taring, data)
```

```
A, u = d, k(0.0200, 0.0200)
```

```
x, y, input = data, data, data
```

```
width, width_aritmetika = multiply(x, u, input)
```



UIN Ar-Raniry - Tangerang

...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...

...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat).

Pada saat ini, ini adalah... (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...  
...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...

...sangat, sangat. (Yana sangat, sangat). Ya, ya, karena ini...

Tabel 1 Hasil Pengujian

No.	Pretest Langkah	Nilai
1.	Identifikasi	4
2.	Klasifikasi	5
3.	Analisis Klasifikasi	5
4.	Identifikasi	4
5.	Klasifikasi	5
6.	Analisis Klasifikasi	5



Barang	Poligon	Pusat	Keliling	Luas	Perimeter	Luas				
Diagonal	Persegi panjang	Persegi	Persegi panjang	Persegi	Persegi panjang	Persegi				
42	60	30	25	36	33	31	41	44	49	53
43	70	40	31	48	43	46	44	45	45	50
44	81	40	42	54	54	57	47	48	48	50
45	98	49	45	66	60	63	53	53	53	60
46	105	52	48	72	66	69	56	56	56	65
47	112	56	51	84	72	75	60	60	60	70



Pada saat terpilih di suatu daerah maka dia bertanggung jawab secara penuh terhadap rakyat pemilihnya.

peran. Selain pilih, kelas dasar, pilihan sosial, kelas ekonomi, pilihan politik, dan masalah yang harus bisa jawab ke masyarakat yang mempunyai nilai nilai yang harus di kembangkan sebagai yang di penuhi dengan masalah yang ada. dan dapat kita dari terpilih tersebut akan ada terpilih tersebut akan.

Dibentuk dari ini yang bisa dibayar maka hasil pengujian sistem data akan pilih yang akan terpilih terpilih oleh 'Pilihan dan Pilihan, Pengaruh dan Kewajiban, Kewajiban dan pengujian dan Pilihan dan Pilihan.

berikut ini konsep perhitungan dari hasil pengujian tersebut :

Total nilai Keseluruhan dan Kewajiban = 50

Total nilai Pilihan dan Pilihan = 45

Total Penghargaan dan Kewajiban = 33

Total Pendidikan dan Pilihan = 33



Sl. No.	Name of the Candidate	Roll No.	Grade	Score	Percentage
1	ADARSH K	101	VI	30	75
2	ADARSH K	102	VI	30	75
3	ADARSH K	103	VI	30	75
4	ADARSH K	104	VI	30	75
5	ADARSH K	105	VI	30	75
6	ADARSH K	106	VI	30	75
7	ADARSH K	107	VI	30	75
8	ADARSH K	108	VI	30	75
9	ADARSH K	109	VI	30	75
10	ADARSH K	110	VI	30	75
11	ADARSH K	111	VI	30	75
12	ADARSH K	112	VI	30	75
13	ADARSH K	113	VI	30	75
14	ADARSH K	114	VI	30	75
15	ADARSH K	115	VI	30	75
16	ADARSH K	116	VI	30	75
17	ADARSH K	117	VI	30	75
18	ADARSH K	118	VI	30	75
19	ADARSH K	119	VI	30	75
20	ADARSH K	120	VI	30	75



Uraian Kegiatan	Manajemen (jam)	Kelembagaan (jam)	Manajemen (jam)	Kelembagaan (jam)	Kelembagaan (jam)	Kelembagaan (jam)	Kelembagaan (jam)
Administrasi & Keuangan	10	10	10	10	10	10	10

Menghitung Perkiraan biaya dan dana yang akan digunakan untuk kegiatan dengan menggunakan rumus-rumus berikut:

Tahap I menghitung jumlah kelas di tingkat lokal

PKC)

F<sub>1</sub>(di tingkat lokal) = Keseluruhan kelas di tingkat lokal = 25114 + 4.213.021.011

F<sub>2</sub>(di tingkat lokal) = Total Perkiraan Biaya Persewaan = 25114 + 0.201041407

F<sub>3</sub>(di tingkat lokal) = Pengangkutan dan Pemeliharaan = 25114 + 0.02202029

F<sub>4</sub>(di tingkat lokal) = Total Perkiraan Biaya Persewaan = 25114 + 4.200791012

Tinggi 2 orang, kelung, jumlah air yang sama dengan tinggi yang sama

$$F(75,142)$$

$$F(\text{Arifin}) = 75 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 2/5 = 0,40000000$$

$$F(\text{Amir}) = 77 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 2/5 = 0,40000000$$

$$F(\text{Citra}) = 72 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/0 = 0$$

$$F(\text{Dian dan Adha}) = 41 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/0 = 0,00000000$$

$$F(\text{Dita Tera}) = 70 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 2/5 = 0,40000000$$

$$F(\text{Elhas Fidi}) = 78 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/0 = 0,00000000$$

$$F(\text{Kata Dinda}) = 76 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/0 = 0,11111111$$

$$F(\text{Melita-Cora}) = 41 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/0 = 0$$

$$F(\text{Kisah Keragaman}) = 70 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 2/5 = 0,60000000$$

$$F(\text{Pulhan, Pratiya}) = 68 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/5 = 0,80000000$$

$$F(\text{Rachan-Quang}) = 71 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 0/0 = 0,00000000$$

$$F(\text{Rahel, Fidi}) = 74 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 2/5 = 0,60000000$$

$$F(\text{Rita, Ica}) = 74 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 1/5 = 0,00000000$$

$$F(\text{Rita dan Jara}) = 72 \cdot 142 \cdot 142 = \text{Keragaman dan Jenggot} = 1/5 = 0,00000000$$

Tinggi 2 orang, kelung, jumlah air yang sama dengan tinggi yang sama



**FX11a**

F (Faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 1) = 10<sup>0</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 1) = 10<sup>0</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

Faktor 10, faktor 10, faktor 10, faktor 10, faktor 10, faktor 10, faktor 10

**FX11b**

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

F (faktor 10) = 10<sup>1</sup> (skala) = (posisi desimal) = 100 = 0,000100

$$F(\text{Kelas}) = 17 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 170 = 40000000$$

$$F(\text{Honorarium}) = 31 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 170 = 40000000$$

$$F(\text{Pembinaan}) = 11 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 400 = 40000000$$

$$F(\text{Lain-lain}) = 27 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 400 = 40000000$$

$$F(\text{Kelas Daring}) = 16 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 400 = 40000000$$

$$F(\text{Pusat Kerja}) = 42 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 170 = 40000000$$

$$F(\text{Kapasitas Ruang}) = 33 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 400 = 40000000$$

$$F(\text{Pembina Praktek}) = 16 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 170 = 40000000$$

$$F(\text{Ruang dan Daring}) = 31 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 200 = 40000000$$

$$F(\text{Ruang Daring}) = 18 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 300 = 40000000$$

$$F(\text{Kapasitas}) = 17 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 400 = 40000000$$

$$F(\text{Daring dan Ruang}) = 32 \text{ (kelas)} \times \text{Pengembangan dan Keaktifan} = 170 = 40000000$$

Terdapat 2 komponen pembelajaran yang sama dengan kelas yang sama.

### F(310)

$$F(\text{Pembinaan}) = 17 \text{ (kelas)} \times \text{Pembelajaran dan Pembelajaran} = 170 = 40000000$$

$$F(\text{Pembinaan}) = 31 \text{ (kelas)} \times \text{Pembelajaran dan Pembelajaran} = 300 = 40000000$$

$$F(\text{Daring}) = 17 \text{ (kelas)} \times \text{Pembelajaran dan Pembelajaran} = 200 = 40000000$$

F (Pflanzensamen) = 41' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 023 = 0

F (Lohnzahl) = 7' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 42' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 00000000

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 113 = 0

F (Lohnzahl) = 51' (Lohnzahl) + (Preis für die Pflanzensamen) = 023 = 0

Ergebnisse des Programms = 00000000 00000000 00000000

00000000 = 00000000 + 00000000 + 00000000 + 00000000 + 00000000 = 00000000

Preis für die Pflanzensamen = 00000000 + 00000000 + 00000000 = 00000000

00000000 + 00000000 + 00000000 + 00000000 + 00000000 = 00000000

Preis für die Pflanzensamen = 00000000 + 00000000 + 00000000 + 00000000 + 00000000 = 00000000

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep dan praktik kearifan lokal di Kecamatan Karangasem.

Salah satu hasil dari penelitian ini adalah terdapat konsep kearifan lokal yang terdapat dalam 4 bidang yaitu di bidang budaya, bahasa, pengetahuan, dan seni.



Gambar 3. Diagram kearifan lokal

Dapat dilihat dari diagram bahwa terdapat 4 bidang yaitu penelitian dan penelitian. Penelitian ini penelitian, kearifan lokal dan bahasa dan pengetahuan dan tradisi. Dari diagram tersebut dapat dilihat bahwa terdapat 4 bidang yaitu budaya, bahasa, pengetahuan dan seni. Bidang yang paling banyak adalah, bidang bahasa yaitu pengetahuan kearifan lokal, bidang bahasa Perilaku dan penelitian dan seni yaitu bidang yang paling banyak karena yaitu bidang kearifan lokal dan seni.

#### B. Proses Penemuan Nilai Budaya

##### 1. Penemuan Perilaku

- a) Terungkap perilaku "Ya Allah"



Tabel 3. Hasil analisis regresi berganda

Dep. Variable:	Force	Value	Prob > F
Kewaspadaan diri Lingkungan	Int_Tot	39	0.00000000000000000
Kewaspadaan diri Lingkungan	Intake	44	0.11111111111111111
Kewaspadaan diri Lingkungan	Intake	35	0.02791771717171717
Kewaspadaan diri Lingkungan	Lafat_P16	40	0.05555555555555555
Kewaspadaan diri Lingkungan	Praktis_Cerd	31	0.02791771717171717
Kewaspadaan diri Lingkungan	Praktis_Produk	32	0.05555555555555555
Kewaspadaan diri Lingkungan	Praktis_Media	38	0.02791771717171717
Kewaspadaan diri Lingkungan	Kepet_16	36	0.02791771717171717
Kewaspadaan diri Lingkungan	Kepet_16	32	0.02791771717171717
Perilaku dan Perilaku	Int_Tot	35	0.05555555555555555
Perilaku dan Perilaku	Intake	44	0.02791771717171717
Perilaku dan Perilaku	Intake	35	0.11111111111111111
Perilaku dan Perilaku	Praktis_Aktif	45	0.11111111111111111
Perilaku dan Perilaku	Int_Tot	43	0.02791771717171717
Perilaku dan Perilaku	Lafat_P16	40	0.05555555555555555
Perilaku dan Perilaku	Kelu_Desk	48	0.02791771717171717
Perilaku dan Perilaku	Praktis_Cerd	31	0.05555555555555555
Perilaku dan Perilaku	Kepet_Nomor_16	42	0.05555555555555555
Perilaku dan Perilaku	Praktis_Produk	32	0.05555555555555555
Perilaku dan Perilaku	Kemampuan_Q16	42	0.02791771717171717
Perilaku dan Perilaku	Praktis_Media	38	0.02791771717171717
Perilaku dan Perilaku	Kepet_16	36	0.11111111111111111



Keefektifan Praktikum	Kerangka, Jumlah	33	0.96219461130460
		4	
Keefektifan praktikum konstruktif	Oral dan	44	0.92323333333333
		2	
Keefektifan praktikum konstruktif	Jumlah	56	0.92323333333333
		2	
Keefektifan praktikum konstruktif	Pre, Test	43	0.92323333333333
		2	
Keefektifan praktikum konstruktif	Kerangka, Jumlah	46	0.92323333333333
		2	
Keefektifan praktikum konstruktif	Pretest, Posttest	38	0.92323333333333
		2	
Keefektifan praktikum konstruktif	Kerangka, Jumlah	46	0.96666666666666
		2	
Keefektifan dan Praktikum	Pre, Test	35	0.96000000000000
		1	
Keefektifan dan Praktikum	Oral dan	41	0.96000000000000
		1	
Keefektifan dan Praktikum	Pre, Test	43	0.96000000000000
		1	
Keefektifan dan Praktikum	Kerangka, Jumlah	42	0.96000000000000
		1	
Keefektifan dan Praktikum	Pretest, Posttest	38	0.96000000000000
		1	
Keefektifan dan Praktikum	Kerangka, Jumlah	42	0.95000000000000
		04	
Keefektifan dan Praktikum	Kerangka, Jumlah	33	0.93333333333333
		04	
<b>Wawancara</b>			<b>Keefektifan dan Praktikum</b>

#### iv. Perhitungan probabilitas "Keefektifan"

Tabel 5. Hasil wawancara wawancara

Class Label	Proses	Value	Probabilitas
Keefektifan dan Etnografi	Pre, Test	40	0.94444444444444
		26	
Keefektifan dan Etnografi	Oral dan	41	0.92777777777777
		16	
Keefektifan dan Etnografi	Jumlah	47	0.96333333333333
		2	
Keefektifan dan Etnografi	Pretest, Posttest	38	0.92777777777777
		26	
Keefektifan dan Etnografi	Pre, Test	33	0.92777777777777
		26	



Kerjasama dan Layanan	Litman_Pk1	23	0113855500000000
Kerjasama dan Layanan	Kerim_Herik	29	01827377777777777777
Kerjasama dan Layanan	Prihatin_Cand	35	018555555555555555
Kerjasama dan Layanan	Karim_Wisnu	39	018555555555555555
Kerjasama dan Layanan	Prihatin_Priat	40	011111111111111111
Kerjasama dan Layanan	Kusnanto_Cha	45	018555555555555555
Kerjasama dan Layanan	Reda_Huda	51	01827377777777777777
Kerjasama dan Layanan	Karim_Ah	62	018555555555555555
Kerjasama dan Layanan	Ruslan_Ahri	69	018555555555555555
Fasilitas dan Pondasi	Pr_Tot	69	014527344173441
Fasilitas dan Pondasi	Kulita	77	014527344173441
Fasilitas dan Pondasi	Pr_Tot	78	01153441734413
Fasilitas dan Pondasi	Litman_Pk1	79	018555555555555555
Fasilitas dan Pondasi	Kerim_Herik	79	018555555555555555
Fasilitas dan Pondasi	Karim_Wisnu	80	014527344173441
Fasilitas dan Pondasi	Prihatin_Priat	89	01153441734413
Fasilitas dan Pondasi	Kusnanto_Cha	85	01153441734413
Fasilitas dan Pondasi	Reda_Huda	41	0100000250000230
Fasilitas dan Pondasi	Karim_Ah	62	01153441734413
Fasilitas dan Pondasi	Ruslan_Ahri	69	014527344173441
Programa dan Kualitas	Pr_Tot	69	018555555555555555
Programa dan Kualitas	Kulita	77	018555555555555555
Programa dan Kualitas	Prasant_Sihar	80	018555555555555555



Pergerakan dan Kematikan	Lilian_Pink	73	0.8100000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Kelvin_Wisnuh	70	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Prithika_Prad	69	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Euraffian_Chr	65	0.75
Pergerakan dan Kematikan	Rudik_Rika	61	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Kelvin_Ian	62	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Rozana_Ayul	66	0.8100000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Fitri_Tut	63	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Rudik	67	0.8100000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Lilian_Pink	73	0.1212121212121212
Pergerakan dan Kematikan	Kelvin_David	76	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Prithika_Prad	75	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Kelvin_Wisnuh	70	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Euraffian_Chr	65	0.8000000000000000
Pergerakan dan Kematikan	Rudik_Rika	61	0.8000000000000000
<b>Waktu Belajar</b>			<b>Prediksi dan Presisi</b>

(1) Perbandingan model yang "lebih baik"

Tabel 1. Hasil analisis secara bergabung

Class Label	Feature	Value	Probability
Kewirasahaan dan Usaha	Fitri_Tut	64	0.1250000000000000
Kewirasahaan dan Usaha	Dhafa	66	0.1666666666666666
Kewirasahaan dan Usaha	Rudik	67	0.1271777777777777
Kewirasahaan dan Usaha	Fitri_Tut	64	0.1250000000000000





Kerjasama dengan:  
 Lembaga  
 Kerjasama di  
 Luar  
 Kerjasama di  
 Luar  
 Kerjasama di  
 Luar  
 Kerjasama di  
 Luar  
 Kerjasama di  
 Luar

Kerjasama di  
 Luar

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Fasilitas dan Praktek

Lokasi, Pk	39	0,2279727972797279
Kris, Dns	79	0,2279727972797279
Fasilitas, Cerd	54	0,2279727972797279
Fasilitas, Praktek	72	0,2403333333333333
Kerak, Kabi	22	0,2555555555555555
Kajian, In	55	0,2555555555555555
Konsep, Keras	96	0,2555555555555555
Exr, Test	44	0,2153846153846153
Diakses	98	0,2461538461538461
Faktor	93	0,2153846153846153
Fac, Test	55	0,2795230545230795
Lokasi, Pk	39	0,2461538461538461
Kris, Dns	79	0,2461538461538461
Fasilitas, Cerd	54	0,21793846153846153
Fasilitas, Praktek	72	0,2153846153846153
Kerak, Kabi	22	0,2539682539682539
Kajian, In	55	0,2539682539682539
Konsep, Keras	96	0,2461538461538461
Exr, Test	44	0,2066666666666666
Diakses	98	0,2533333333333333
Faktor	93	0,2533333333333333
Fac, Test	55	0,2533333333333333
Lokasi, Pk	39	0,2



Pengembangan dan Kreativitas	Kelas Dasar	01	0101010101010101010101
Jerambas sama-sama melakukan	Praktikum Dasar	04	0101010101010101010101
Pengembangan dan Kreativitas	Kelas, Wawancara	03	0100000000000000000000
Pengembangan dan Kreativitas	Praktikum, Praktek	02	0100000000000000000000
Berkualitas dan Berkualitas	Kemampuan Dasar	01	0101010101010101010101
Pengembangan dan Kreativitas	Belajar, Bekerja	08	0101010101010101010101
Pengembangan dan Kreativitas	Konsep, Konsep	06	0101010101010101010101
Praktik dan Praktikum	Dasar, Dasar	04	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Prinsip, Prinsip	02	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Lakukan, Praktek	09	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Kelas, Dasar	01	0101010101010101010101
Praktik dan Praktikum	Praktikum, Dasar	04	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Kelas, Wawancara	03	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Praktikum, Praktek	02	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Kemampuan Dasar	01	0101000000000000000000
Praktik dan Praktikum	Kelas, Dasar	01	0100000000000000000000
Wajib Belajar	Pengembangan dan Kreativitas		

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk skripsi yang berjudul "Analisis Himpun pada Sistem Bilangan Kompleks" yang diajukan kepada dosen pembimbing di Universitas Muhammadiyah Makassar.

1. Penulis telah dapat memahami masalah yang ada pada skripsi ini.
2. Penulis telah dapat memahami masalah yang ada pada skripsi ini.
3. Penulis telah dapat memahami masalah yang ada pada skripsi ini.
4. Penulis telah dapat memahami masalah yang ada pada skripsi ini.

### B. Saran

Penelitian ini diharapkan memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai dasar bagi penelitian lain yang berkaitan dengan himpunan bilangan kompleks.

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca.

1. Untuk mengetahui sistem bilangan kompleks yang ada pada skripsi ini.
2. Untuk mengetahui masalah yang ada pada skripsi ini.
3. Untuk mengetahui masalah yang ada pada skripsi ini.
4. Untuk mengetahui masalah yang ada pada skripsi ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Barakat, F. U. (2021). *Journal of Computer Science and Information Technology*.  
*Using Artificial Neural Networks to Predict the Success of a Project*
- Bismillah, A. H. (2021). *Journal of Computer Science and Information Technology*.  
PENERAPAN METODE KLASIFIKASI METODE NAIVE BAYES PADA  
PENYERAPAN ANGGOTA CPU-CC IN GEMAZENGLA POTANSI UTAMA  
Aplikasi Dari Metode Naive Bayes Untuk Menentukan  
ADMISSION OF CPU-CC ANGGOTA UTAMA UNIVERSITAS
- Harari, A., Riza, U., Kusuma, H., & Ananda, M. (2021).  
Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes Untuk Menentukan  
Solusi Persebaran Fasilitas Kesehatan. *JUMSIP (Jurnal Ilmu Kesehatan)*,  
16(1), 215. <http://doi.org/10.30605/jumkip.v16i1.215>
- Indri, E. (2021). *Universitas Islam Sumatera Utara*. *Journal of Computer  
Science*. <http://doi.org/10.30605/jumkip.v16i1.215>
- Iry, H. (2021). *Journal of Computer Science and Information Technology*.  
Web 1-Commerce Berbasis Web pada Toko Meja. *Journal of  
Information Systems and Technology*, 12(1), 1-7.
- Pratiwi, A., Adhoni, F., & Sari, S. (2021). (2021).  
PENERAPAN METODE KLASIFIKASI UNTUK CLUSTERING  
PENUNJANG PERPUSTAKAAN ITS MALANG. In *Acad. Bahasana  
Karya Ilmiah* (Vol. 5, No. 1)
- Rahma, F. (2021). *Journal of Computer Science and Information Technology*.  
Metode KLASIFIKASI METODE NAIVE BAYES UNTUK MENENTUKAN  
KATEGORI JENIS KAWAN. *Journal of Computer Science and Information  
Technology*. <http://doi.org/10.30605/jumkip.v16i1.215>
- Rizki, F., Anwar, A., & Sari, I. (2021). *Journal of Computer Science  
and Information Technology*.  
Evaluasi Kinerja Sistem Informasi Berbasis Web Menggunakan Metode  
Analisis. *Journal of Computer Science and Information Technology*, 17(1)

Literasi Pustaka (2019). *Selamat, Pustaka!* ISBN Lulu Pustaka, 978-602-95999-9-1. Yogyakarta.

Liyaningrum, N. (2014). *Persepsi, Locus of Control, dan Kepuasan Kerja: Analisis Jalur*. Unesa, 14 April 2014.

Nurhikmah, D. P., Gunawan, R., Dedy, P., & Anindya, T. (2019). *Classification of Instance Data Categories Using Naïve Bayes Method (Case Study: PT. Pradana Life MT, Harau: Street Sumatera Utara)*. *Journal of Informatics*, 5(2).

Nurhasanah, A., Nurhikmah, D. P., Hidayat, H. B., & Purwaningrum, H. P. (2021). *Keunggulan Dan Implementasi Aplikasi Sewa Lapangan Pertanian Wirausaha: Depdikbud Wira, Jurnal Trias dan Sains*, 1 (2), 99-111.

Nurhidayah, R. (2022). *Penerapan Data yang Relevan dengan Jadwal Kerja pada Ruang Raka Rakitan Yelaris Umum Menggunakan Algoritma Nibbi Bayes Classifier*.

Prihatin Han Umam, S. (2022). *Aplikasi Pelayanan Customer Service Menggunakan Metode FCM Menggunakan PHP dan MySQL*. *Arca: Jurnal Informatika, AI, dan Sains*.

Rah, J., Heli, T., & Han, Y. (2019). *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI*. *JURNAL PADA PROGRAM SISTEM INFORMASI DI UNIVERSITAS ISLAM BUKARAH*.

Riva, D., & Wahono, Arief. (2021). *Praktis: Eksplorasi Matrik Perputaran Sempit (MA) Untuk 3 Menggunakan Algoritma Nibbi Bayes*. *Prosiding Seminar Nasional Riset dan Informatika Siswa (SINIS)*, 1, 84-91.

Riva, H. F., Vidiandri, R. T., & Supriyo, W. S. Y. (2020). *Perceptual Model Nibbi Bayes Untuk Matrik Data Perputaran*. *Arca: Jurnal Informatika dan Komputer (TIKAWA)*. <http://doi.org/10.30605/arca.v1i2.580>

Rizkiyanti, Ardiastuti. (2020). *Analisis Algoritma Kuesioner Untuk Keputusan Persepsi Dukungan Keluarga*.

Rohani, Daryanti, D., Achya, Fauziah, M., & A. Widiyati, Indriyanti, D. (2021). *HAKIKAT MANUSIA: Persepsi dan Knowledge, Ilmu Persepsi dan (Salah) Fakta dan Opini*. In *Arca: Jurnal Informatika* (Vol. 5, Issue 2).

## LAMPIRAN

Lampiran Dikawat

REKAPITULASI DATA				
No	Uraian	Sifat	Nilai	Unit
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...

REKAPITULASI DATA				
No	Uraian	Sifat	Nilai	Unit
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...



Financial Statement				
Period				
Statement of Financial Position - Balance Sheet				
Account	Debit	Credit		
Assets				
Current Assets				
Cash				
Accounts Receivable				
Inventory				
Prepaid Expenses				
Property, Plant, and Equipment				
Intangible Assets				
Liabilities				
Current Liabilities				
Accounts Payable				
Short-Term Debt				
Long-Term Liabilities				
Equity				
Common Stock				
Retained Earnings				
Total				

Financial Statement				
Period				
Statement of Financial Position - Balance Sheet				
Account	Debit	Credit		
Assets				
Current Assets				
Cash				
Accounts Receivable				
Inventory				
Prepaid Expenses				
Property, Plant, and Equipment				
Intangible Assets				
Liabilities				
Current Liabilities				
Accounts Payable				
Short-Term Debt				
Long-Term Liabilities				
Equity				
Common Stock				
Retained Earnings				
Total				



**REKAM JEJAK PERSEKUTUAN 1**

No	Identifikasi	Salahkah	Tempat/Tempat	Tempo
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...
51	...	...	...	...
52	...	...	...	...
53	...	...	...	...
54	...	...	...	...
55	...	...	...	...
56	...	...	...	...
57	...	...	...	...
58	...	...	...	...
59	...	...	...	...
60	...	...	...	...
61	...	...	...	...
62	...	...	...	...
63	...	...	...	...
64	...	...	...	...
65	...	...	...	...
66	...	...	...	...
67	...	...	...	...
68	...	...	...	...
69	...	...	...	...
70	...	...	...	...
71	...	...	...	...
72	...	...	...	...
73	...	...	...	...
74	...	...	...	...
75	...	...	...	...
76	...	...	...	...
77	...	...	...	...
78	...	...	...	...
79	...	...	...	...
80	...	...	...	...
81	...	...	...	...
82	...	...	...	...
83	...	...	...	...
84	...	...	...	...
85	...	...	...	...
86	...	...	...	...
87	...	...	...	...
88	...	...	...	...
89	...	...	...	...
90	...	...	...	...
91	...	...	...	...
92	...	...	...	...
93	...	...	...	...
94	...	...	...	...
95	...	...	...	...
96	...	...	...	...
97	...	...	...	...
98	...	...	...	...
99	...	...	...	...
100	...	...	...	...

**REKAM JEJAK PERSEKUTUAN 2**

No	Identifikasi	Salahkah	Tempat/Tempat	Tempo
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...
51	...	...	...	...
52	...	...	...	...
53	...	...	...	...
54	...	...	...	...
55	...	...	...	...
56	...	...	...	...
57	...	...	...	...
58	...	...	...	...
59	...	...	...	...
60	...	...	...	...
61	...	...	...	...
62	...	...	...	...
63	...	...	...	...
64	...	...	...	...
65	...	...	...	...
66	...	...	...	...
67	...	...	...	...
68	...	...	...	...
69	...	...	...	...
70	...	...	...	...
71	...	...	...	...
72	...	...	...	...
73	...	...	...	...
74	...	...	...	...
75	...	...	...	...
76	...	...	...	...
77	...	...	...	...
78	...	...	...	...
79	...	...	...	...
80	...	...	...	...
81	...	...	...	...
82	...	...	...	...
83	...	...	...	...
84	...	...	...	...
85	...	...	...	...
86	...	...	...	...
87	...	...	...	...
88	...	...	...	...
89	...	...	...	...
90	...	...	...	...
91	...	...	...	...
92	...	...	...	...
93	...	...	...	...
94	...	...	...	...
95	...	...	...	...
96	...	...	...	...
97	...	...	...	...
98	...	...	...	...
99	...	...	...	...
100	...	...	...	...





UNIVERSITY OF LAGOS			
FINANCIAL STATEMENTS			
FOR THE YEAR ENDED 31st DECEMBER 2019			
	2019	2018	2017
Assets			
Fixed Assets			
Land and Buildings			
Plant and Equipment			
Intangible Assets			
Current Assets			
Stocks			
Debtors			
Prepaid Expenses			
Other Current Assets			
Liabilities			
Current Liabilities			
Trade Creditors			
Other Current Liabilities			
Long-Term Liabilities			
Loans			
Other Long-Term Liabilities			
Equity			
Share Capital			
Reserves			
Retained Earnings			
Other Reserves			

ii

No.	Item	2019	2018	2017
1	Share Capital	100,000,000	100,000,000	100,000,000
2	Retained Earnings	100,000,000	100,000,000	100,000,000
3	Other Reserves	100,000,000	100,000,000	100,000,000
4	Loans	100,000,000	100,000,000	100,000,000
5	Trade Creditors	100,000,000	100,000,000	100,000,000
6	Other Current Liabilities	100,000,000	100,000,000	100,000,000
7	Long-Term Liabilities	100,000,000	100,000,000	100,000,000
8	Other Long-Term Liabilities	100,000,000	100,000,000	100,000,000
9	Equity	100,000,000	100,000,000	100,000,000
10	Liabilities	100,000,000	100,000,000	100,000,000
11	Total	100,000,000	100,000,000	100,000,000



No.	Item	Unit	Quantity	Unit Price	Total Price
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

No.	Code / Nama	Jenis Berkas	Referensi / Nomor	Volume	Hal
1	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
2	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
3	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
4	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
5	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
6	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
7	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
8	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
9	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
10	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
11	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
12	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
13	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
14	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
15	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
16	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
17	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
18	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
19	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
20	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
21	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
22	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
23	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
24	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
25	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
26	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
27	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
28	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
29	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
30	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
31	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
32	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
33	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
34	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
35	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
36	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
37	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
38	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
39	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
40	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
41	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
42	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
43	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
44	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
45	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
46	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
47	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
48	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
49	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100
50	Surat Keterangan	F	1000000000000000000	1	100



**TABLE 1.1: PART NUMBERING CONVENTIONS**

No.	Part Number	Description	Qty
1	100000000	100000000	1
2	100000000	100000000	1
3	100000000	100000000	1
4	100000000	100000000	1
5	100000000	100000000	1
6	100000000	100000000	1
7	100000000	100000000	1
8	100000000	100000000	1
9	100000000	100000000	1
10	100000000	100000000	1
11	100000000	100000000	1
12	100000000	100000000	1
13	100000000	100000000	1
14	100000000	100000000	1
15	100000000	100000000	1
16	100000000	100000000	1
17	100000000	100000000	1
18	100000000	100000000	1
19	100000000	100000000	1
20	100000000	100000000	1
21	100000000	100000000	1
22	100000000	100000000	1
23	100000000	100000000	1
24	100000000	100000000	1
25	100000000	100000000	1
26	100000000	100000000	1
27	100000000	100000000	1
28	100000000	100000000	1
29	100000000	100000000	1
30	100000000	100000000	1

**TABLE 1.2: PART NUMBERING CONVENTIONS**

No.	Part Number	Description	Qty
1	100000000	100000000	1
2	100000000	100000000	1
3	100000000	100000000	1
4	100000000	100000000	1
5	100000000	100000000	1
6	100000000	100000000	1
7	100000000	100000000	1
8	100000000	100000000	1
9	100000000	100000000	1
10	100000000	100000000	1
11	100000000	100000000	1
12	100000000	100000000	1
13	100000000	100000000	1
14	100000000	100000000	1
15	100000000	100000000	1
16	100000000	100000000	1
17	100000000	100000000	1
18	100000000	100000000	1
19	100000000	100000000	1
20	100000000	100000000	1
21	100000000	100000000	1
22	100000000	100000000	1
23	100000000	100000000	1
24	100000000	100000000	1
25	100000000	100000000	1
26	100000000	100000000	1
27	100000000	100000000	1
28	100000000	100000000	1
29	100000000	100000000	1
30	100000000	100000000	1



**UNIVERSITY OF LAGOS**

**DEPARTMENT OF ACCOUNTS**

**STATEMENT OF FINANCIAL POSITION**

Particulars	2019	2018	2017
Assets			
Fixed Assets			
Land and Buildings	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Plant and Equipment	500,000	500,000	500,000
Investments	200,000	200,000	200,000
Loans	100,000	100,000	100,000
Other Assets	100,000	100,000	100,000
Total Fixed Assets	1,900,000	1,900,000	1,900,000
Current Assets			
Stocks	100,000	100,000	100,000
Debtors	200,000	200,000	200,000
Creditors	(50,000)	(50,000)	(50,000)
Other Current Assets	100,000	100,000	100,000
Total Current Assets	350,000	350,000	350,000
Total Assets	2,250,000	2,250,000	2,250,000
Equity and Liabilities			
Equity			
Share Capital	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Reserves	1,250,000	1,250,000	1,250,000
Total Equity	2,250,000	2,250,000	2,250,000
Liabilities			
Loans	100,000	100,000	100,000
Other Liabilities	100,000	100,000	100,000
Total Liabilities	200,000	200,000	200,000
Total Equity and Liabilities	2,250,000	2,250,000	2,250,000

**STATEMENT OF FINANCIAL POSITION**

Particulars	2019	2018	2017
Assets			
Fixed Assets			
Land and Buildings	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Plant and Equipment	500,000	500,000	500,000
Investments	200,000	200,000	200,000
Loans	100,000	100,000	100,000
Other Assets	100,000	100,000	100,000
Total Fixed Assets	1,900,000	1,900,000	1,900,000
Current Assets			
Stocks	100,000	100,000	100,000
Debtors	200,000	200,000	200,000
Creditors	(50,000)	(50,000)	(50,000)
Other Current Assets	100,000	100,000	100,000
Total Current Assets	350,000	350,000	350,000
Total Assets	2,250,000	2,250,000	2,250,000
Equity and Liabilities			
Equity			
Share Capital	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Reserves	1,250,000	1,250,000	1,250,000
Total Equity	2,250,000	2,250,000	2,250,000
Liabilities			
Loans	100,000	100,000	100,000
Other Liabilities	100,000	100,000	100,000
Total Liabilities	200,000	200,000	200,000
Total Equity and Liabilities	2,250,000	2,250,000	2,250,000



**UNIVERSITY OF LAGOS**  
**FINANCIAL STATEMENTS**

**STATEMENT OF FINANCIAL POSITION**

Particulars	2019	2018	2017
Assets			
Fixed Assets			
Land and Buildings	1,234,567	1,123,456	1,012,345
Plant and Equipment	567,890	543,210	521,098
Investments	345,678	321,098	298,765
Other Assets	123,456	109,876	98,765
Current Assets			
Stocks	234,567	210,987	198,765
Debtors	123,456	109,876	98,765
Prepayments	56,789	45,678	34,567
Other Current Assets	89,012	78,901	67,890
Liabilities			
Current Liabilities			
Trade Creditors	123,456	109,876	98,765
Other Current Liabilities	56,789	45,678	34,567
Long-term Liabilities			
Loans	234,567	210,987	198,765
Other Long-term Liabilities	89,012	78,901	67,890
Equity			
Share Capital	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Reserves	1,123,456	1,012,345	901,234
Total	4,321,098	4,210,987	4,109,876

**STATEMENT OF FINANCIAL POSITION**

Particulars	2019	2018	2017
Assets			
Fixed Assets			
Land and Buildings	1,234,567	1,123,456	1,012,345
Plant and Equipment	567,890	543,210	521,098
Investments	345,678	321,098	298,765
Other Assets	123,456	109,876	98,765
Current Assets			
Stocks	234,567	210,987	198,765
Debtors	123,456	109,876	98,765
Prepayments	56,789	45,678	34,567
Other Current Assets	89,012	78,901	67,890
Liabilities			
Current Liabilities			
Trade Creditors	123,456	109,876	98,765
Other Current Liabilities	56,789	45,678	34,567
Long-term Liabilities			
Loans	234,567	210,987	198,765
Other Long-term Liabilities	89,012	78,901	67,890
Equity			
Share Capital	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Reserves	1,123,456	1,012,345	901,234
Total	4,321,098	4,210,987	4,109,876



**Table 1: Financial Statement - 2019-2020 (in Lakhs)**

No.	Item	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
1	Revenue	100	95	90	85	80
2	Operating Expenses	(70)	(65)	(60)	(55)	(50)
3	Operating Profit	30	30	30	30	30
4	Finance Income	5	5	5	5	5
5	Finance Expense	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
6	Profit Before Tax	25	25	25	25	25
7	Tax Expense	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
8	Profit After Tax	20	20	20	20	20
9	Dividend Paid	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
10	Retained Earnings	10	10	10	10	10
11	Other Income	5	5	5	5	5
12	Other Expense	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
13	Net Profit	10	10	10	10	10

**Table 2: Financial Statement - 2020-2021 (in Lakhs)**

No.	Item	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
1	Revenue	110	105	100	95	90
2	Operating Expenses	(75)	(70)	(65)	(60)	(55)
3	Operating Profit	35	35	35	35	35
4	Finance Income	6	6	6	6	6
5	Finance Expense	(12)	(12)	(12)	(12)	(12)
6	Profit Before Tax	29	29	29	29	29
7	Tax Expense	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
8	Profit After Tax	23	23	23	23	23
9	Dividend Paid	(12)	(12)	(12)	(12)	(12)
10	Retained Earnings	11	11	11	11	11
11	Other Income	6	6	6	6	6
12	Other Expense	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
13	Net Profit	11	11	11	11	11



**Table 1**

**Table 1. Summary of the 100 most important items**

Item	Frequency	Percentage	Rank
1. ...	...	...	1
2. ...	...	...	2
3. ...	...	...	3
4. ...	...	...	4
5. ...	...	...	5
6. ...	...	...	6
7. ...	...	...	7
8. ...	...	...	8
9. ...	...	...	9
10. ...	...	...	10
11. ...	...	...	11
12. ...	...	...	12
13. ...	...	...	13
14. ...	...	...	14
15. ...	...	...	15
16. ...	...	...	16
17. ...	...	...	17
18. ...	...	...	18
19. ...	...	...	19
20. ...	...	...	20
21. ...	...	...	21
22. ...	...	...	22
23. ...	...	...	23
24. ...	...	...	24
25. ...	...	...	25
26. ...	...	...	26
27. ...	...	...	27
28. ...	...	...	28
29. ...	...	...	29
30. ...	...	...	30
31. ...	...	...	31
32. ...	...	...	32
33. ...	...	...	33
34. ...	...	...	34
35. ...	...	...	35
36. ...	...	...	36
37. ...	...	...	37
38. ...	...	...	38
39. ...	...	...	39
40. ...	...	...	40
41. ...	...	...	41
42. ...	...	...	42
43. ...	...	...	43
44. ...	...	...	44
45. ...	...	...	45
46. ...	...	...	46
47. ...	...	...	47
48. ...	...	...	48
49. ...	...	...	49
50. ...	...	...	50
51. ...	...	...	51
52. ...	...	...	52
53. ...	...	...	53
54. ...	...	...	54
55. ...	...	...	55
56. ...	...	...	56
57. ...	...	...	57
58. ...	...	...	58
59. ...	...	...	59
60. ...	...	...	60
61. ...	...	...	61
62. ...	...	...	62
63. ...	...	...	63
64. ...	...	...	64
65. ...	...	...	65
66. ...	...	...	66
67. ...	...	...	67
68. ...	...	...	68
69. ...	...	...	69
70. ...	...	...	70
71. ...	...	...	71
72. ...	...	...	72
73. ...	...	...	73
74. ...	...	...	74
75. ...	...	...	75
76. ...	...	...	76
77. ...	...	...	77
78. ...	...	...	78
79. ...	...	...	79
80. ...	...	...	80
81. ...	...	...	81
82. ...	...	...	82
83. ...	...	...	83
84. ...	...	...	84
85. ...	...	...	85
86. ...	...	...	86
87. ...	...	...	87
88. ...	...	...	88
89. ...	...	...	89
90. ...	...	...	90
91. ...	...	...	91
92. ...	...	...	92
93. ...	...	...	93
94. ...	...	...	94
95. ...	...	...	95
96. ...	...	...	96
97. ...	...	...	97
98. ...	...	...	98
99. ...	...	...	99
100. ...	...	...	100

**Table 2**

Item	Frequency	Percentage	Rank
1. ...	...	...	1
2. ...	...	...	2
3. ...	...	...	3
4. ...	...	...	4
5. ...	...	...	5
6. ...	...	...	6
7. ...	...	...	7
8. ...	...	...	8
9. ...	...	...	9
10. ...	...	...	10
11. ...	...	...	11
12. ...	...	...	12
13. ...	...	...	13
14. ...	...	...	14
15. ...	...	...	15
16. ...	...	...	16
17. ...	...	...	17
18. ...	...	...	18
19. ...	...	...	19
20. ...	...	...	20
21. ...	...	...	21
22. ...	...	...	22
23. ...	...	...	23
24. ...	...	...	24
25. ...	...	...	25
26. ...	...	...	26
27. ...	...	...	27
28. ...	...	...	28
29. ...	...	...	29
30. ...	...	...	30
31. ...	...	...	31
32. ...	...	...	32
33. ...	...	...	33
34. ...	...	...	34
35. ...	...	...	35
36. ...	...	...	36
37. ...	...	...	37
38. ...	...	...	38
39. ...	...	...	39
40. ...	...	...	40
41. ...	...	...	41
42. ...	...	...	42
43. ...	...	...	43
44. ...	...	...	44
45. ...	...	...	45
46. ...	...	...	46
47. ...	...	...	47
48. ...	...	...	48
49. ...	...	...	49
50. ...	...	...	50
51. ...	...	...	51
52. ...	...	...	52
53. ...	...	...	53
54. ...	...	...	54
55. ...	...	...	55
56. ...	...	...	56
57. ...	...	...	57
58. ...	...	...	58
59. ...	...	...	59
60. ...	...	...	60
61. ...	...	...	61
62. ...	...	...	62
63. ...	...	...	63
64. ...	...	...	64
65. ...	...	...	65
66. ...	...	...	66
67. ...	...	...	67
68. ...	...	...	68
69. ...	...	...	69
70. ...	...	...	70
71. ...	...	...	71
72. ...	...	...	72
73. ...	...	...	73
74. ...	...	...	74
75. ...	...	...	75
76. ...	...	...	76
77. ...	...	...	77
78. ...	...	...	78
79. ...	...	...	79
80. ...	...	...	80
81. ...	...	...	81
82. ...	...	...	82
83. ...	...	...	83
84. ...	...	...	84
85. ...	...	...	85
86. ...	...	...	86
87. ...	...	...	87
88. ...	...	...	88
89. ...	...	...	89
90. ...	...	...	90
91. ...	...	...	91
92. ...	...	...	92
93. ...	...	...	93
94. ...	...	...	94
95. ...	...	...	95
96. ...	...	...	96
97. ...	...	...	97
98. ...	...	...	98
99. ...	...	...	99
100. ...	...	...	100



UNIVERSITY OF JEDDAH			
FACULTY OF SCIENCE			
DEPARTMENT OF CHEMISTRY			
ANALYTICAL CHEMISTRY LABORATORY			
No.	Name	Sex	Signature
1	Abdullah	M	
2	Abdullah	M	
3	Abdullah	M	
4	Abdullah	M	
5	Abdullah	M	
6	Abdullah	M	
7	Abdullah	M	
8	Abdullah	M	
9	Abdullah	M	
10	Abdullah	M	
11	Abdullah	M	
12	Abdullah	M	
13	Abdullah	M	
14	Abdullah	M	
15	Abdullah	M	
16	Abdullah	M	
17	Abdullah	M	
18	Abdullah	M	
19	Abdullah	M	
20	Abdullah	M	
21	Abdullah	M	
22	Abdullah	M	
23	Abdullah	M	
24	Abdullah	M	
25	Abdullah	M	
26	Abdullah	M	
27	Abdullah	M	
28	Abdullah	M	
29	Abdullah	M	
30	Abdullah	M	
31	Abdullah	M	
32	Abdullah	M	
33	Abdullah	M	
34	Abdullah	M	
35	Abdullah	M	
36	Abdullah	M	
37	Abdullah	M	
38	Abdullah	M	
39	Abdullah	M	
40	Abdullah	M	
41	Abdullah	M	
42	Abdullah	M	
43	Abdullah	M	
44	Abdullah	M	
45	Abdullah	M	
46	Abdullah	M	
47	Abdullah	M	
48	Abdullah	M	
49	Abdullah	M	
50	Abdullah	M	
51	Abdullah	M	
52	Abdullah	M	
53	Abdullah	M	
54	Abdullah	M	
55	Abdullah	M	
56	Abdullah	M	
57	Abdullah	M	
58	Abdullah	M	
59	Abdullah	M	
60	Abdullah	M	
61	Abdullah	M	
62	Abdullah	M	
63	Abdullah	M	
64	Abdullah	M	
65	Abdullah	M	
66	Abdullah	M	
67	Abdullah	M	
68	Abdullah	M	
69	Abdullah	M	
70	Abdullah	M	
71	Abdullah	M	
72	Abdullah	M	
73	Abdullah	M	
74	Abdullah	M	
75	Abdullah	M	
76	Abdullah	M	
77	Abdullah	M	
78	Abdullah	M	
79	Abdullah	M	
80	Abdullah	M	
81	Abdullah	M	
82	Abdullah	M	
83	Abdullah	M	
84	Abdullah	M	
85	Abdullah	M	
86	Abdullah	M	
87	Abdullah	M	
88	Abdullah	M	
89	Abdullah	M	
90	Abdullah	M	
91	Abdullah	M	
92	Abdullah	M	
93	Abdullah	M	
94	Abdullah	M	
95	Abdullah	M	
96	Abdullah	M	
97	Abdullah	M	
98	Abdullah	M	
99	Abdullah	M	
100	Abdullah	M	

UNIVERSITY OF JEDDAH					
FACULTY OF SCIENCE					
DEPARTMENT OF CHEMISTRY					
ANALYTICAL CHEMISTRY LABORATORY					
No.	Name	Sex	Signature	Score	Total
1	Abdullah	M		10	10
2	Abdullah	M		10	10
3	Abdullah	M		10	10
4	Abdullah	M		10	10
5	Abdullah	M		10	10
6	Abdullah	M		10	10
7	Abdullah	M		10	10
8	Abdullah	M		10	10
9	Abdullah	M		10	10
10	Abdullah	M		10	10
11	Abdullah	M		10	10
12	Abdullah	M		10	10
13	Abdullah	M		10	10
14	Abdullah	M		10	10
15	Abdullah	M		10	10
16	Abdullah	M		10	10
17	Abdullah	M		10	10
18	Abdullah	M		10	10
19	Abdullah	M		10	10
20	Abdullah	M		10	10
21	Abdullah	M		10	10
22	Abdullah	M		10	10
23	Abdullah	M		10	10
24	Abdullah	M		10	10
25	Abdullah	M		10	10
26	Abdullah	M		10	10
27	Abdullah	M		10	10
28	Abdullah	M		10	10
29	Abdullah	M		10	10
30	Abdullah	M		10	10
31	Abdullah	M		10	10
32	Abdullah	M		10	10
33	Abdullah	M		10	10
34	Abdullah	M		10	10
35	Abdullah	M		10	10
36	Abdullah	M		10	10
37	Abdullah	M		10	10
38	Abdullah	M		10	10
39	Abdullah	M		10	10
40	Abdullah	M		10	10
41	Abdullah	M		10	10
42	Abdullah	M		10	10
43	Abdullah	M		10	10
44	Abdullah	M		10	10
45	Abdullah	M		10	10
46	Abdullah	M		10	10
47	Abdullah	M		10	10
48	Abdullah	M		10	10
49	Abdullah	M		10	10
50	Abdullah	M		10	10
51	Abdullah	M		10	10
52	Abdullah	M		10	10
53	Abdullah	M		10	10
54	Abdullah	M		10	10
55	Abdullah	M		10	10
56	Abdullah	M		10	10
57	Abdullah	M		10	10
58	Abdullah	M		10	10
59	Abdullah	M		10	10
60	Abdullah	M		10	10
61	Abdullah	M		10	10
62	Abdullah	M		10	10
63	Abdullah	M		10	10
64	Abdullah	M		10	10
65	Abdullah	M		10	10
66	Abdullah	M		10	10
67	Abdullah	M		10	10
68	Abdullah	M		10	10
69	Abdullah	M		10	10
70	Abdullah	M		10	10
71	Abdullah	M		10	10
72	Abdullah	M		10	10
73	Abdullah	M		10	10
74	Abdullah	M		10	10
75	Abdullah	M		10	10
76	Abdullah	M		10	10
77	Abdullah	M		10	10
78	Abdullah	M		10	10
79	Abdullah	M		10	10
80	Abdullah	M		10	10
81	Abdullah	M		10	10
82	Abdullah	M		10	10
83	Abdullah	M		10	10
84	Abdullah	M		10	10
85	Abdullah	M		10	10
86	Abdullah	M		10	10
87	Abdullah	M		10	10
88	Abdullah	M		10	10
89	Abdullah	M		10	10
90	Abdullah	M		10	10
91	Abdullah	M		10	10
92	Abdullah	M		10	10
93	Abdullah	M		10	10
94	Abdullah	M		10	10
95	Abdullah	M		10	10
96	Abdullah	M		10	10
97	Abdullah	M		10	10
98	Abdullah	M		10	10
99	Abdullah	M		10	10
100	Abdullah	M		10	10



No.	Item	Unit	Rate	Amount
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...

No.	Item	Unit	Rate	Amount
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...

UNIVERSITY OF CALicut

DEPARTMENT OF ACCOUNTS

SEMESTER I

ASSIGNMENT

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

ROLL NO: \_\_\_\_\_

QUESTION

1. Explain the following terms with suitable examples:

Term	Definition	Example
Assets	Resources owned by the business.	Cash, Land, Building, Furniture, Stock, Debtors, Creditors, etc.
Liabilities	Debts or obligations of the business.	Bank Loan, Creditors, etc.
Equity	Owner's investment in the business.	Share Capital, Reserve, etc.
Capital	Investment made by the owner.	Share Capital, etc.
Revenue	Income earned from the business.	Sales, Interest, etc.
Expenses	Costs incurred in the business.	Salaries, Rent, etc.
Profit	Excess of revenue over expenses.	Net Income, etc.
Loss	Excess of expenses over revenue.	Net Loss, etc.
Debit	Left side of an account.	Assets, Expenses, etc.
Credit	Right side of an account.	Liabilities, Equity, Revenue, etc.

UNIVERSITY OF CALicut

DEPARTMENT OF ACCOUNTS

SEMESTER I

ASSIGNMENT

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

ROLL NO: \_\_\_\_\_

QUESTION

2. Prepare a T-account for the following items:

Item	Debit	Credit
1. Cash		
2. Debtors		
3. Creditors		
4. Bank		
5. Furniture		
6. Land		
7. Building		
8. Stock		
9. Sales		
10. Expenses		

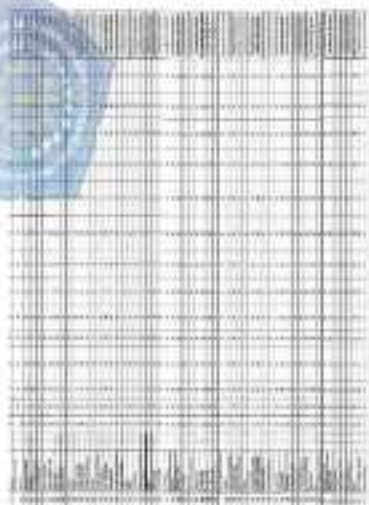


## Leistungsbilanz Training





Sl. No.	Name	Grade	Percentage	Remarks
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...





## Latihan Soal Tesing



No.	Soal	Jawab
1.	Sebuah perusahaan memiliki 100 karyawan. Jika 20% dari karyawan tersebut adalah perempuan, berapa jumlah karyawan laki-laki?	80
2.	Diketahui bahwa $2x + 3y = 10$ dan $x - y = 2$ . Berapa nilai $x$ ?	1
3.	Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Berapa luasnya?	96 cm <sup>2</sup>
4.	Sebuah segitiga siku-siku memiliki sisi siku-sikunya 3 cm dan 4 cm. Berapa panjang hipotenusenya?	5 cm
5.	Diketahui bahwa $\sin A = \frac{3}{5}$ dan $\cos A = \frac{4}{5}$ . Berapa nilai $\tan A$ ?	$\frac{3}{4}$
6.	Sebuah deret aritmetika memiliki suku pertama 2 dan beda 3. Berapa suku ke-10?	32
7.	Diketahui bahwa $\log_2 8 = x$ . Berapa nilai $x$ ?	3
8.	Sebuah lingkaran memiliki jari-jari 5 cm. Berapa luasnya?	78,5 cm <sup>2</sup>
9.	Diketahui bahwa $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ . Berapa nilai $z$ jika $x = 2$ dan $y = 3$ ?	$\frac{6}{5}$
10.	Sebuah kubus memiliki sisi 4 cm. Berapa volumenya?	64 cm <sup>3</sup>
11.	Diketahui bahwa $\log_3 27 = x$ . Berapa nilai $x$ ?	3
12.	Sebuah belah ketupat memiliki diagonal 10 cm dan 8 cm. Berapa luasnya?	40 cm <sup>2</sup>
13.	Diketahui bahwa $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ . Berapa nilai $\sin A$ jika $\cos A = \frac{3}{4}$ ?	$\frac{1}{4}$
14.	Sebuah deret geometri memiliki suku pertama 2 dan rasio 3. Berapa suku ke-5?	162
15.	Diketahui bahwa $\log_5 125 = x$ . Berapa nilai $x$ ?	3
16.	Sebuah bola memiliki jari-jari 3 cm. Berapa volumenya?	36π cm <sup>3</sup>
17.	Diketahui bahwa $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ . Berapa nilai $z$ jika $x = 2$ dan $y = 3$ ?	$\frac{6}{5}$
18.	Sebuah limas terpancung memiliki alas persegi panjang 12 cm x 8 cm dan tinggi 5 cm. Berapa volumenya?	160 cm <sup>3</sup>
19.	Diketahui bahwa $\log_7 49 = x$ . Berapa nilai $x$ ?	2
20.	Sebuah belah ketupat memiliki diagonal 10 cm dan 8 cm. Berapa luasnya?	40 cm <sup>2</sup>

## LaTeX font encodings

- `\fontfamily{serif}`
- `\fontseries{normal}` (or `\fontseries{bold}`)
- `\fontshape{upright}` (or `\fontshape{slanted}`)
- `\fontspec{fontspec}`

`\usepackage{fontspec}` → `\setfontspec{fontspec}` (Fontspec class)  
• `\fontspec{fontspec}` → `\fontspec{fontspec}`

`\setfontspec{fontspec}` (Fontspec class)  
• `\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)  
• `\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)

`\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)  
• `\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)

`\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)  
• `\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)

`\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)

`\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)  
• `\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)

`\fontspec{fontspec}` (Fontspec class)



nama = Mahasiswa(MI)

nama\_kir = input("nama\_kir: ")

nama\_ut = input("nama\_lengkap: ")

nama\_kir = nama\_kir + nama\_ut

nama = nama\_kir + nama\_ut

A\_kir = input("input nama kir: ")

nama\_gred = input("input nama gred: ")

A\_gred = input("input nama gred: ")

nama\_kir\_ut = ("Nama Lengkap", "Semester", "Pria/Tanpa", "Cekung", "Belah",

"Dipotong Atas", "Pria/Tanpa", "Lurus/Belah", "Kaki Dangkal", "Belah Atas",

"Lurus/Wajid", "Pria/Bel", "Pria/Bel", "Kecakulan", "Cekung", "Dipotong Atas", "Kaki

"Bel", "Semester", "Pria/Bel")

nama\_kir\_ut = nama\_kir + nama\_ut

nama\_gred = nama\_kir + nama\_gred

### Language Output

Probability	Message	Index	Probability
0.0000000000000000	Yes_Yes	30	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	31	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	32	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	33	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	34	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	35	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	36	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	37	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	38	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	39	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	40	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	41	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	42	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	43	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	44	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	45	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	46	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	47	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	48	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	49	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	50	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	51	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	52	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	53	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	54	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	55	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	56	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	57	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	58	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	59	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	60	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	61	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	62	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	63	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	64	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	65	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	66	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	67	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	68	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	69	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	70	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	71	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	72	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	73	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	74	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	75	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	76	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	77	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_Yes	78	0.007777777777777778
0.0000000000000000	Yes_No	79	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_Yes	80	0.007777777777777778
0.0000000000000000	No_No	81	0.007777777777777778

Probability: 0.007777777777777778

Distrik	Desa	Kode	Populasi
Ampelgading Barat	Pra_Sel	01.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Ambar	44.0202010100000000	44
Ampelgading Barat	Ambar	30.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Jatuh_Pil	08.0202010100000000	08
Ampelgading Barat	Pondok_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Pondok_Neraya	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Syuhada	30.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Kayu_Darat	30.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Pondok_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Pra_Sel	10.0202010100000000	10
Ampelgading Barat	Ambar	44.0202010100000000	44
Ampelgading Barat	Ambar	30.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Pondok_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Pra_Sel	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Jatuh_Pil	08.0202010100000000	08
Ampelgading Barat	Kayu_Darat	08.0202010100000000	08
Ampelgading Barat	Pondok_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Kayu_Melubau	03.0202010100000000	03
Ampelgading Barat	Pondok_Neraya	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Sambutan_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Syuhada	30.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Kayu_Darat	08.0202010100000000	08
Ampelgading Barat	Pondok_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Ambar	44.0202010100000000	44
Ampelgading Barat	Ambar	30.0202010100000000	30
Ampelgading Barat	Pra_Sel	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Kayu_Darat	08.0202010100000000	08
Ampelgading Barat	Pondok_Neraya	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Kayu_Darat	08.0202010100000000	08
Ampelgading Barat	Ambar	44.0202010100000000	44
Ampelgading Barat	Pra_Sel	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Kayu_Melubau	03.0202010100000000	03
Ampelgading Barat	Pondok_Neraya	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Sambutan_Darat	01.0202010100000000	01
Ampelgading Barat	Pondok_Darat	01.0202010100000000	01

**Populasi Desa, Kota**

Quellen	Dezimal	Hex. Probability
Abrechnung der Länge	Pa_Tot	01 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Altzer	04 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Irre	61 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Ja_Par_00	81 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Jord	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Neveye	54 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Zyck_Sels	46 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_04	36 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Pauche_Merit	07 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Pa_Tot	00 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Altzer	54 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Irre	07 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Merit	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paer_04	41 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Ja_Par_00	27 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_Derit	68 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Jord	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_Meritche	71 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Neveye	04 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_04er	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Zyck_Sels	46 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_04	36 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Pauche_Merit	07 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Altzer	54 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Irre	07 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Merit	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_Derit	68 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Jord	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_Meritche	71 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Neveye	04 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_04er	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Zyck_Sels	46 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Pauche_Merit	07 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Pa_Tot	01 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Altzer	54 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Merit	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paer_04	41 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Ja_Par_00	81 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Kaer_Meritche	71 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_Neveye	04 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Paucher_04er	02 0000000000000000
Abrechnung der Länge	Pauche_Merit	07 0000000000000000

## Keputusan









# BAB I Mutmainna

## 105841106719

by Tahap Tutup

---

Submission date: 25-Aug-2023 08:12AM WIB-07:08  
Submission ID: 1151917215  
File name: BAB I\_2023-08-20T08:07:39L.docx (25,09K)  
Word count: 579  
Character count: 1767

10%  
UNIVERSITY BOOK

10%  
INTERNET SOURCES

6%  
PUBLICATIONS

7%  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES



repository.ub.ac.id  
Internet Source



3%



eprints.ums.ac.id  
Internet Source



3%



repository.teknokrat.ac.id  
Internet Source

2%



repo.itera.ac.id  
Internet Source



2%



Exclude pages

Exclude metadata

Exclude bibliography



# BAB II Mutmainna

## 105841106719

by Tahap Tutup

---

Digitalized data: 20-Aug-2023 08:00AM J/PC-1700  
Eulerian ID: 2151411417  
File name: BAB II Mutmainna 105841106719.docx (6-5 KB)  
Word count: 1620  
Character count: 11750

22%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERVIEW SOURCES

13%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPER

## PRIMARY SOURCES

	ejournal.itn.ac.id Internet Source	5%
	repo.darmajaya.ac.id Internet Source	3%
	core.ac.uk Internet Source	2%
	www.scribd.com Internet Source	2%
	journal.ulb.ac.id Internet Source	2%
	katasantigaul.blogspot.com Internet Source	2%
	ejournal.unisi.ac.id Internet Source	2%
	belajarbersamatic.files.wordpress.com Internet Source	2%
	jurnal.unprimdn.ac.id Internet Source	2%





Exclude pages

Exclude matches

Exclude bibliography





# BAB III Mutmainna

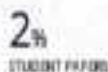
## 105841106719

by Tahap Tutup

---

Submission Date: 26 Aug 2020 08:25AM (UTC+0700)  
Submission ID: 2102291858  
File name: BAB\_III\_2020-08-26T08:25:58.246.djvu (58.71K)  
Word count: 1128  
Character count: 7166

LAIN PALOPO



INTERNET SOURCES

Exclude system: Exclude matches: Exclude title operator:



# BAB IV Mutmainna

## 105841106719

by Tahap Tutup

---

Submission Date: 16-Aug-2023 05:51AM (UTC+0700)  
Submission ID: 2137471780  
File Name: BAB\_IV\_2023-10-20T055003478.docx (908,008)  
Word count: 1004  
Character count: 6002



0% SIMILARITY INDEX



0% INTERNET SOURCES

0%

0% PUBLICATIONS

0%

0% STUDENT PAPERS

0%

0%

Exclude sources

Exclude bibliographies

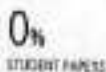
Exclude bibliographies





BAB V Mutmainna  
105841106719  
by Tahap Tutup

Submission date: 28-Aug-2023 06:25AM GMT+07:00  
Submission ID: 2712315750  
File name: BAB\_V\_-\_2023-08-28T06:25:00.765.docx (0.750)  
Word count: 140  
Character count: 881



PRIMARY SOURCES

Exclude quotes

Exclude bibliography



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

UPF Perputakan dan Penceritaan Universitas Muhammadiyah Makassar,  
Menyatakan bahwa mahasiswa yang terdapat namanya di bawah ini:

Nama : Mawati

NIM : 101041100719

Program Studi : Sastra Indonesia

Dengan ini:

No	Hal	%	Angka Baku
1	Hal 1	30%	16%
2	Hal 2	21%	25%
3	Hal 3	4%	18%
4	Hal 4	3%	13%
5	Hal 5	1%	5%

Dinyatakan tidak terdapat unsur plagiat yang terdapat pada UPF Perputakan dan Penceritaan  
Disusun oleh Universitas Muhammadiyah Makassar menggunakan Aplikasi Turnitin.

Dengan ini surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan  
apabila:

Makassar, 11 September 2019

Kepada,

Kapda UPF Perputakan dan Penceritaan,

