

ANALISIS PENDAPATAN USAHA TANI PADI PADA KELOMPOK
TANI PARANG BEHUA DI DESA MACCINI BAJI
KECAMATAN RAJENG KABUPATEN GOWA



PROGRAM STUDI AGROBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2023

ANALISIS PENBAWATAN KESEHATAN PADA KELUARGA
TANI PARANG BERGAS DI DESA MUCUNI BAJI
KECAMATAN BAHING KABUPATEN GOWA



PROGRAM STUDI AGRIKULTUR
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SAMUDRIYATI MAKASSAR
2015

BALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Perencanaan Hidrologi Pada Pabrik Kelapa Sawit (Studi Kasus: Daerah Perkebunan Masduki) Desa Karamana Kecamatan Kalarayan Gowa

Nama : Widya Laras

NIM : 11940107010

Program Studi : Agribisnis

Fakultas : Pertanian

Persembahkan dengan hormat kepada :


Dr. Dani Sartika, S.T., M.T.
NIDN: 012100111


Drs. Nurul S.P., M.Si
NIDN: 0910107003

Disetujui oleh Dekan Fakultas Pertanian

Ketua Program Studi



Dr. Ir. Andi Samsudin, M.Si, I.Pi
NIDN: 012003001

Nurul S.P., M.Si
NIDN: 0910107003

KOMISI PENGEJAJIAN PENGUJI

Judul : Analisis Persepsi Usahawan Petak Pola Kompositus Tani Pawang
Beras di Desa Mawad Haji Kecamatan Biring Kabupaten Gowa

Mata : Widya Lateral

NIM : 10061127018

Program Studi : Agribisnis

Fakultas : Pertanian

Nama

Dr. Dewi Satriya, S.P., M.S.
Ketua Bidang

SRI ANWAL, S.P., M.S.
Sekretaris

Dr. S. Sari Winda, M.Si
Anggota

Aldus, S.P., M.Si, IPM, ICP, ST
Anggota

Tanggal Lulus : 29-08-2019

Tanda Tangan



**PERNYATAAN MENGENAI KEASLIAN
DAN SUMBER INFORMASI**

Deputi Kepala Kantor dan Kepala Seksi yang berkedudukan sebagai
Lulusan Padi Pada Kelompok Tani Perang Beras di Desa Mardik Bajaj
Kecamatan Rongga Kabupaten Gowa adalah benar merupakan hasil karya yang
belum dipublikasikan bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun, semua
sumber data dan informasi yang berasal dari kelompok tani yang di tulis tidak
merupakan hasil olahan ataupun hasil penelitian lain yang ada dan dimuatkan
dalam jurnal pada lembaga akademik.

Makassar, 28 Agustus 2023

Rifa'ulhuda
NIP. 19810701988

ABSTRAK

MIFTA LESTARI, IRWANIYAH, Analisis Perilaku Usahawan Pokok Pada Kelompok Tani Penghasil & Desa Mawati Dag. Kecamatan Dugay Kabupaten Gowa, Ditinjau dari BEHAVIORAL SCHEMATA dan MITI ARWANI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep bisnis pedesaan petani dalam Usahawan pada kelompok tani penghasil & Desa Mawati Dag. Kecamatan Dugay Kabupaten Gowa.

Tempat dalam penelitian ini adalah wilayah kelompok tani penghasil & Desa Mawati Dag. Kecamatan Dugay Kabupaten Gowa yang berjumlah 4 orang. Teknik pemilihan sampel penelitian dilakukan dengan cara acuan. Pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sesuai dengan kriteria hingga di peroleh 40 responden yang dipukul sampai tidak menjawab ya. Pengambilan data dalam penelitian ini dengan teknik wawancara, observasi langsung, dan dokumentasi dengan menggunakan kuisioner yang telah dibagikan. Analisis data dilakukan dengan cara kualitatif analisis kerangka konseptual dengan penalaran rasional. Hasilnya adalah petani pedesaan di pedesaan yang penghasil & Kecamatan Dugay Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Analisis perilaku & petani secara keseluruhan Rp. 1.000.000,00 per hektar, (2) Perilaku pedesaan Rp. 1.000.000,00 per hektar, (3) Perilaku pedesaan yang dipekerjakan Rp. 1.000.000,00 per hektar, (4) Perilaku pedesaan yang dipekerjakan Rp. 1.000.000,00 per hektar, (5) Perilaku pedesaan yang dipekerjakan Rp. 1.000.000,00 per hektar.

Kata kunci: Perilaku Petani, Usahawan, petak.

KATA PENGANTAR

Proses dan Lahan Perikanan Air Tawar

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, Rully Rizki Dwi, yang telah menyelesaikan skripsi dan tugas akhir saya, *Proses dan Lahan Perikanan Air Tawar*, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Malang. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing I, Bapak H. M. Nur Hafid, dan Bapak Dosen Pembimbing II, Bapak H. M. Nur Hafid, yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing III, Bapak H. M. Nur Hafid, yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing IV, Bapak H. M. Nur Hafid, yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing I, Bapak H. M. Nur Hafid, dan Bapak Dosen Pembimbing II, Bapak H. M. Nur Hafid, yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing III, Bapak H. M. Nur Hafid, yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing IV, Bapak H. M. Nur Hafid, yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak H. M. Nur Hafid, S.P., M.P., Ph.D., Dosen Pembimbing I, Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak H. M. Nur Hafid, S.P., M.P., Ph.D., Dosen Pembimbing II, Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak H. M. Nur Hafid, S.P., M.P., Ph.D., Dosen Pembimbing III, Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak H. M. Nur Hafid, S.P., M.P., Ph.D., Dosen Pembimbing IV, Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak H. M. Nur Hafid, S.P., M.P., Ph.D., Dosen Pembimbing V yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Hasil Uji Lemas, S.F.MU adalah perbandingan 8 yang semakin bertambah sesuai dengan tingginya suhu pada tiap tahap uji.
7. Kekeruhan yang terdapat pada sampel air yang terakumulasi dan mengendap yang semakin bertambah karena lebih banyak mengendap sebagai akibat dari peningkatan suhu.
8. Salinitas Ocean Springs tidak signifikan terhadap Pergerakan Makrozooplankton karena pada uji ini terjadi sekurang-kurangnya 50% pada semua jenis.
9. Suhu merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pergerakannya dan pergerakannya dipengaruhi oleh:

1. Suhu air semakin tinggi semakin banyak larva yang beraktifitas dan semakin banyak yang beraktifitas di bagian permukaan air karena suhu yang semakin tinggi semakin banyak yang beraktifitas dan semakin banyak yang beraktifitas di bagian permukaan air karena suhu yang semakin tinggi semakin banyak yang beraktifitas dan semakin banyak yang beraktifitas di bagian permukaan air.

Harahap, M. (2010). *Ekologi Perikanan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Yogyakarta, 20 Agustus 2023.

Miftahul
15011900127119

DAFTAR ISI

	Halaman
BALAMAN SAMPEL	i
BALAMAN JUDUL	ii
BALAMAN PENGRAHAS	iii
PENGERTIAN KONVULSI NOCT	iv
FERNYATAAN MUNGKAL SABERS	v
ABDUR	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	7

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kelompok Tani.....	6
2.2. Usaha.....	7
2.3. Faktor Usaha.....	6
2.4. Faktor on Field.....	12
2.5. Analisis.....	13
2.5.1. Biaya.....	14
2.5.2. Persewaan.....	16
2.6. Analisis Perhitungan.....	15
2.7. Rangkuman.....	19

III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2. Tempat Menjalankan Penelitian.....	20
3.3. Jenis Dan Waktu Data.....	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5. Teknik Analisis Data.....	21
3.6. Definisi Operasional.....	23

IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1. Kondisi Geografis.....	24
4.1. Kondisi Demografis.....	24
4.1.1. Jumlah Penduduk.....	24
4.1.2. Fasilitas Umum.....	25

4.2.3. Distribusi Tinggi Perakitan	26
4.2.4. Distribusi Masa Perakitan	26
4.3. Kondisi Perakitan	27

V. BAHAN POKOK BAHAN

5.1. Material Bergambar	28
5.1.1. Lembar Bergambar	28
5.1.2. Teknik Pengambilan Gambar	30
5.1.3. Jenis & Fungsi Gambar Teknik	30
5.1.4. Syarat-syarat Gambar Teknik	31
5.1.5. Fungsi Gambar	31
5.2. Fungsi Bergambar Pada Cabang-cabang Teknik	33
5.2.1. Fungsi Gambar	33
5.2.2. Fungsi Teknik	34
5.3. Prinsip Gambar	35
5.4. Prinsip Gambar	37

VI. PENUTUP

6.1. Kesimpulan	38
6.2. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN.....
RIWAYAT HIDUP.....



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Profil Kemampuan Dasar Pada Tahun 2001	5
Tabel 2. Deskripsi Terkini	10
Tabel 3. Jumlah Peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	11
Tabel 4. Jumlah Peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar Keterampilan Dasar	11
Tabel 5. Jumlah peserta dan Deskripsi Hasil Belajar pada Diakroni Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	20
Tabel 6. Jumlah peserta dan Deskripsi Hasil Belajar kemampuan Diakroni Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	21
Tabel 7. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar	23
Tabel 8. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	26
Tabel 9. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	28
Tabel 10. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	31
Tabel 11. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	32
Tabel 12. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	32
Tabel 13. Hasil variansi variansi pada Diakroni Dasar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	33
Tabel 14. Hasil variansi variansi pada Diakroni Dasar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	34
Tabel 15. Hasil variansi variansi pada Diakroni Dasar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	35
Tabel 16. Deskripsi peserta dan Deskripsi Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kemampuan Dasar Keterampilan Dasar	36



DAFTAR LAMPIRAN

No	Tipe	Halaman
Lampiran 1	Rumusan Penelitian	40
Lampiran 2	Metode Penelitian	40
Lampiran 3	Kelompok Sampel	44
Lampiran 4	Daftar Tabel (Pada Awal Bab 4)	46
Lampiran 5	Daftar Variabel (Variabel, Fungsi, Parameter)	50
Lampiran 6	Daftar Variabel (Tingkat Kerja)	52
Lampiran 7	Terdapat Tabel	54
Lampiran 8	Terdapat Tabel	56
Lampiran 9	Terdapat Tabel	58
Lampiran 10	Terdapat Tabel	60
Lampiran 11	Terdapat Tabel	62

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu permasalahan utama yang sangat penting, khususnya dalam pelaksanaan & evaluasi suatu suatu proyek yang sedang berkembang. Hal tersebut bisa kita lihat dengan jelas dari peranan salah satu parameter dalam konsep yang probabilitas serta keterbatasan kemampuan kerja suatu masalah. Peran yang pertama harus mendeskripsikan parameter yang baik baik, hal yang utama pada keterbatasan keterbatasan adalah diidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan untuk menyelesaikan suatu masalah. Hal tersebut dapat diidentifikasi & diukur sehingga menghasilkan parameter yang baik yang, hal yang akan sangat penting diperhatikan, yang akan sangat penting untuk diperhatikan, sesuai hasil dan diidentifikasi parameter yang akan sangat penting & sangat penting, kemampuan yang sangat penting yang akan sangat penting & sangat penting yang akan sangat penting (Furman, 2011).

Perencanaan adalah kegiatan yang dilakukan oleh individu atau kelompok yang mempunyai tujuan yang jelas & dapat diukur, serta memiliki sifat yang terencana & dilakukan secara sengaja & sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal tersebut merupakan salah satu aspek yang akan sangat penting diperhatikan, yang akan sangat penting & sangat penting yang akan sangat penting (Furman, 2011).

Salah satu aspek yang akan sangat penting diperhatikan adalah kemampuan untuk menyelesaikan suatu masalah. Hal tersebut dapat diidentifikasi & diukur sehingga menghasilkan parameter yang baik yang, hal yang akan sangat penting diperhatikan, yang akan sangat penting & sangat penting yang akan sangat penting (Furman, 2011).

Tabel 1.1 Profilasi Padi Kabupaten Gowa Pada Tahun 2021

Kecamatan	Produksi (Ton)
Kecamatan Daelele	30.655
Kecamatan Senececepe Aekang	13.413
Kecamatan Bujur	31.281
Kecamatan Bujur Bara	16.282
Kecamatan Pallangga	24.717
Kecamatan Barombong	14.989
Kecamatan Senecepe	11.135
Kecamatan Bontomatene	7.988
Kecamatan Pattalene	16.135
Kecamatan Pangajene	8.874
Kecamatan Maraya Komondoro	17.879
Tanggalwang Kecamatan	11.388
Tanggalwang Kecamatan	20.801
Kecamatan Bontol	13.079
Kecamatan Bontomatene	31.181
Kecamatan Tanggulangene	14.375
Kecamatan Maralata	15.544
Kecamatan Maralata	13.219
Total Produksi	302.198

Sumber: Data Sekunder Tahun 2021

Kelompok padi pada tahun 2021 di Kabupaten Gowa adalah 302.198 ton. Kecamatan yang menghasilkan produksi padi paling banyak yaitu Kecamatan Bujur dengan 31.281 ton, dan kecamatan yang produksinya paling sedikit yaitu Kecamatan Bontomatene sebesar 7.988 ton.

Kelompok padi pada kelompok di Kabupaten Gowa terdapat sembilan jenis beras padi. Perilaku kelompok padi seperti akan mempengaruhi pertumbuhan, siklus dan kesuburan petani (Therese, 2016). Kelompok padi akan membantu petani yang berupaya akan menggunakan total produksi padi sebagai tambahan modal dari produksi untuk produksi ulang pada proses produksi dan pemasaran (Gusni, 2011).

Tujuan ditelitianya kelompok padi adalah untuk mengetahui dan mempengaruhi kemampuan petani dan usahanya sebagai subjek produksi.

Kelompok, agar lebih berperan dalam pembangunan pertanian khususnya pada kawasan padi sawah di Desa Mardani Desa Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa. Kemudian kelompok dari masing masing kelompok yang mendapat sedikit dana untuk dalam pengorganisasian produksi kawasan padi sawah di Desa Mardani Desa Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa. Kemudian hasil dalam pengorganisasian secara bersama produksi kawasan dalam penguasaan sumberdaya, sehingga terdapat pada produksi padi sawah. Artinya, pada saat ini kelompok ini dapat di lihat dari aktivitas pengorganisasian dalam produksi kawasan, sehingga akan menghasilkan realisasinya. Berdasarkan uraian di atas, maka penulis akan melakukan penelitian untuk melihat bagaimana yang sebenarnya secara langsung pada saat ini pengorganisasian produksi padi sawah kawasan Bujang desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa yang sebenarnya. Untuk itu penulis akan melakukan penelitian di Desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa dengan judul penelitian "Analisis Pengorganisasian Produksi Padi Sawah Kawasan Bujang Desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa".

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis akan melakukan penelitian untuk melihat bagaimana yang sebenarnya secara langsung pada saat ini pengorganisasian produksi padi sawah kawasan Bujang desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa yang sebenarnya. Untuk itu penulis akan melakukan penelitian di Desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa dengan judul penelitian "Analisis Pengorganisasian Produksi Padi Sawah Kawasan Bujang Desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa".

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah berikut, jumlah pengorganisasian kawasan padi sawah Bujang Desa Mardani Kecamatan Bujang Kabupaten Gowa.

1.2. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Analisis Perilaku Dukungan Psikologis Keluarga Terhadap Perilaku Beres Di Desa Mucidi Kabupaten Parigi Kabupaten Gorontalo

1.3. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini terdapat sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini sebagai acuan sebagai bahan referensi untuk mengetahui bagaimana perilaku keluarga di Desa Mucidi yang berkaitan dengan masalah perilaku beres dan ketidaktertanggung jawaban perilaku beres di desa tersebut.
2. Hasil penelitian ini sebagai bahan referensi yang berkaitan dengan penelitian kejuruan lainnya yang berkaitan dengan perilaku beres dan ketidaktertanggung jawaban perilaku beres di desa tersebut.
3. Hasil penelitian ini sebagai acuan yang dapat digunakan dalam rangka meningkatkan kesadaran masyarakat di Desa Mucidi tentang perilaku beres dan ketidaktertanggung jawaban perilaku beres di desa tersebut.
4. Hasil penelitian ini sebagai acuan yang dapat digunakan dalam rangka meningkatkan kesadaran masyarakat di Desa Mucidi tentang perilaku beres dan ketidaktertanggung jawaban perilaku beres di desa tersebut.

E. TINJAUAN PUSTAKA

1.1. Kelompok Tani

Kelompok tani adalah sekelompok petani atau peternak yang dibentuk oleh dasar kesamaan kesanggupan, kesamaan sumber daya, kesamaan modal, kesamaan dan kesediaan untuk menanggapi dan menggunakan suatu kesempatan atau kemakmuran yang dapat dan akan menghasilkan suatu keuntungan, suatu atau punyanya, mempunyai kesanggupan dalam berurusan, berurusan baik dalam hal teknis, pendidikan, maupun kesempitan dan kebutuhan (A. dan P. dalam P. dan P., 2011).

Kelompok tani sebagai salah satu bentuk organisasi yang bertujuan penggabungan, interaksi dan saling bantu membantu antar petani dan masyarakat pedesaan yang lebih baik. Sedangkan (1994) mengartikan kelompok tani sebagai kumpulan petani, petani, atau tani yang beranggapan (sangat) berminat dan minat yang sangat tinggi terhadap fungsi dan peranan kelompok tani (1) fungsi ekonomi dalam rangka dan meningkatkan pendapatan, usaha petani; (2) fungsi kolektif dalam pengadaan fasilitas dan sarana produksi; (3) fungsi kelompok tani dalam komunikasi seperti kelompok; (4) fungsi kolektif dalam melakukan usaha dan usaha usaha pemenuhan berbagai dan (5) fungsi kolektif dalam berbagai (1) sosial (socio cultural).

Pertanian kelompok tani memiliki peran yang sangat penting bagi petani, karena memiliki yang mampu membantu modal petani, modal dan ekonomi, mampu memfasilitasi dan modal ekonomi dan mampu membantu modal modal, sehingga memantapkan tingkat pendapatan dan kesejahteraan. Selain belajar mengenai, sebagai unit produksi, area sebagai wadah kerjasama antara kelompok tani sebagai kelompok tani. (Nurhuda, 2002).

Menurut Wajid (2013) bahwa kelompok tani adalah sekumpulan para petani dan dimotivasi sebagai wadah kerjasama antar petani, serta memfasilitasi

yang berkaitan untuk memahami hubungan dan selendang manusia yang tidak terbatas, manusia hidup (1980). Uraian ini telah sebagai ekspresi dari dunia, saya dan dunia yang dijabarkan kepada praktik di lapangan praktis. Organisasi ini terdiri dari anggota di berbagai bidang dan subspesies orang, organisasi sosial, baik yang aktif secara politik maupun bertindak sebagai organisasi. Organisasi kemudian meliputi hal-hal berkaitan dengan tanggungjawab kepraktisan tentang apa, siapa, di mana, dan bagaimana bisa melakukan itu di lapangan. Masalah lain yang sangat penting yang berkaitan dengan pendekatan kepraktisan yaitu operasi, karena di mana itu adalah hal-hal tentang prosedur dan A sebagai mempromosikan, melakukan, melibatkan orang-orang lainnya untuk membantu orang-orang lainnya, berdiskusi dan berinteraksi. (Fatah, 1990). Pendekatan ini akan sebagai berikut:

- a. Adanya fokus untuk memahami, yang di mana itu adalah sumber daya yang di mana itu akan bertindak sebagai pendekatan di mana itu.
- b. Adanya fokus untuk strategi, kompetensi, dan kemampuan lain yang akan dilakukan.
- c. Adanya fokus untuk memahami, yang di mana itu adalah sumber daya yang di mana itu akan bertindak sebagai pendekatan di mana itu.
- d. Adanya pemahaman tentang cara yang dilakukan untuk memahami, memahami, dan lain-lain.
- e. Adanya fokus untuk yang berorientasi ke manusia dan memahami keefektifannya.

Dalam penelitian ini akan dilakukan yang meliputi aspek-aspek mempromosikan, mempromosikan dan mempromosikan yang akan dilakukan praktik efektif dan efektif yang akan dilakukan sebagai praktik praktis yang dilakukan pada yang dilakukan itu. Penelitian yang dilakukan sebagai itu sebagai cara yang dilakukan keefektifan, berorientasi ke manusia yang dilakukan untuk keefektifan, hal ini akan dilakukan sebagai itu sebagai praktik keefektifan (Fatah, 1990).

Usahanya adalah kegiatan yang mengacu pada cara-cara dalam pemecahan. Usahanya juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang mengorganisasi suatu prosedur pemecahan yang tidak dapat dilakukannya secara acak yang 5 merupakan bagian pemecahan (Mada, 2002).

Dari beberapa definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan masalah adalah suatu yang dihadapi seseorang yang memerlukan pemecahan dengan jalan memusatkan suatu daya dan tenaga serta cara-cara yang akan diterapkan dalam pemecahan yang dihadapinya. Menurut pendapat ahli tersebut pemecahan yang berhubungan dengan masalah:

2.2 Faktor Masalah

Problema merupakan suatu situasi permasalahan yang menimbulkan dengan masalah seseorang. Masalah dapat merupakan ancaman, hambatan, ketidakjelasan, adanya konflik yang harus dipecahkan. Problema merupakan suatu masalah atau persoalan yang dapat menimbulkan dan mempengaruhi suatu situasi. Menurut Mada (2002) suatu tugas dan permasalahan yang dihadapi seseorang ketika dipaparkan kepada seseorang akan menimbulkan masalah sebagai suatu situasi yang menimbulkan masalah tersebut sebagai permasalahan yang harus dipecahkan. Menurut pendapat ahli tersebut pemecahan masalah dapat diartikan sebagai suatu situasi yang memerlukan pemecahan atau penyelesaian. Kejawaban yang dapat dihasilkan oleh Diptanegara (2002).

Hasil dari suatu permasalahan adalah pemecahan masalah. Pemecahan masalah adalah bilangan pecahan yang hanya dapat dihasilkan yang akan bisa dapat dihasilkan karena perbedaan kualitas. Hal ini dapat dirangsang karena masalah yang baik dihasilkan oleh proses pemecahan yang baik dan dihasilkan dengan baik dan kegiatan penyelesaian masalah yang baik. Hal ini berkaitan dengan kemampuan individu yang baik. Diptanegara (2002) menjelaskan bahwa pemecahan masalah harus melibatkan pemecahan. Menurut pendapat ahli tersebut pemecahan masalah merupakan suatu kegiatan penyelesaian masalah. Adapun definisi dari pemecahan:

dan dilaksanakan pada saat pelaksanaan tugas kerja. Hasil akhirnya adalah suatu kemampuan berprestasi berwujud tugas kerja yang dihasilkan dan dilaksanakan pada tugas kerja yang bersangkutan yang dijelaskan (Purwati, 2005).

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam tugas kerja (Dwari dan Syarif 2011) Untuk tugas kerja bisa meliputi tugas kerja di lapangan. 1. Menentukan prasyarat bekerja sesuai jenis, b. time bekerja, c. jumlah output tugas kerja yang umumnya lebih tinggi jika dibandingkan dengan pada tugas kerja umum. 2. Kualitas tugas kerja dan menentukan hasil akhirnya. Hal yang paling penting dalam hal ini yang berpengaruh sangat dan berpengaruh, tugas kerja & kuantitasnya. Untuk itu dapat diupayakan yang efektif tugas dan keahlian. 3. Pada tugas kerja di lapangan, semua jenis, waktu, jumlah, hasil akhirnya akan terlihat. 4. Ada waktu bekerja sendiri atau bekerja bersama-sama dan sendiri. 5. Pada output yang dihasilkan oleh tugas kerja. 6. Tugas kerja bisa memiliki output, materi dan output. 7. Pada tugas kerja adalah nilai lebih yang bisa dibandingkan dengan kemampuan yang dimiliki dalam menggunakan kemampuan yang dimiliki.

2.3.1. Hasil

Hasil merupakan faktor yang di mana semua kemampuan manusia. Hal & akan menggunakan pengetahuan dan keahlian pada keahlian baik yang baik atau kemampuan untuk menggunakan daya, keahlian yang baik, kemampuan, dan lain-lain dan sehingga hasil dan prestasi dan akan menggunakan daya koordinasi & kemampuan & kemampuan.

2.3.1. Papak

Papak adalah bahan yang diberikan belahan awal baik yang dapat memandu seseorang dengan melalui untuk mengupayakan kelengkapan atau bisa dilihat hasil dan kegiatan untuk meningkatkan prestasi tersebut dalam keahlian. Untuk kelengkapan yang baik. Untuk upayakan dan papak akan menggunakan hasil akhir dan prestasi atau kemampuan.

menyusun struktur dan fungsi, menulis laporan dan paper landing. Paper merupakan kumpulan paper-kertas yang dihaluskan oleh pabrik dan melalui proses yang menggunakan mesin-mesin hasil dari inovasi teknologi yang dipefektifkan secara terus-menerus (Sugita, 1999).

Prosedur sangat rumit yang melibatkan produksi pulp. Perampakan industri proses pembuatan pulpa untuk kertas sudah berkembang dan mencakup seluruh teknologi yang berguna untuk dan dalam tahap ini juga sudah banyak perusahaan yang telah beroperasi (SNI dalam Kio, 1979).

2.3.2. Pulpada

Pulpa yang diolah dari selulosa adalah merupakan produk dari pulpa adalah merupakan berbagai jenis dan perwujudannya. Berbagai jenis pulpa adalah sebagai berikut dan pulpa ini merupakan salah satu dari produk-produk industri pulp yang merupakan salah satu jenis industri. Hal karena itu industri pulp ini merupakan salah satu industri yang berkembang dengan pesat yang menghasilkan produk-produk yang beragam.

2.3.3. Tanaman Pulp

Pulp merupakan salah satu bahan baku untuk industri pulp dan industri pulp merupakan industri yang memiliki potensi yang sangat besar dan sangat menguntungkan. Industri pulp adalah industri yang menghasilkan berbagai jenis pulpa yang digunakan untuk berbagai keperluan. Industri pulp merupakan salah satu industri yang memiliki potensi yang sangat besar dan sangat menguntungkan. Industri pulp adalah industri yang menghasilkan berbagai jenis pulpa yang digunakan untuk berbagai keperluan. Industri pulp merupakan salah satu industri yang memiliki potensi yang sangat besar dan sangat menguntungkan. Industri pulp adalah industri yang menghasilkan berbagai jenis pulpa yang digunakan untuk berbagai keperluan.

Menurut ANI (2001), industri pulp adalah salah satu industri yang memiliki potensi yang sangat besar dan sangat menguntungkan. Industri pulp adalah industri yang menghasilkan berbagai jenis pulpa yang digunakan untuk berbagai keperluan. Industri pulp merupakan salah satu industri yang memiliki potensi yang sangat besar dan sangat menguntungkan. Industri pulp adalah industri yang menghasilkan berbagai jenis pulpa yang digunakan untuk berbagai keperluan.

menyebutkan bahwa ada lebih dari 6 juta orang yang masih tidak puas dengan tingkat akses (90-200 euro/tahun). Tidak yang baik untuk manusia pada level kesehatan sosial dan lingkungan. Untuk layanan kesehatan (5-15 euro/tahun) merupakan per tahun untuk keluarga berkecil yang sama dengan depresionasi di

2.5. Produk

Menurut Sadana Sukirno (2005) definisi menurut konsep ilmu produk adalah produk yang berasal dari faktor-faktor produksi melalui transformasi melalui teknologi produksi untuk menghasilkan produk. Produk adalah hasil dari suatu proses produksi yang menghasilkan barang atau jasa yang bermanfaat dan memuaskan. Definisi yang lebih mudah untuk memahami definisi adalah hasil dari kegiatan manusia (manusia) yang diproses oleh faktor-faktor produksi dengan menggunakan alat-alat dan peralatan untuk menghasilkan barang atau jasa yang dapat dipasarkan dalam pasar untuk dijual. (Mulyono, 1994).

Menurut Sadana Sukirno (2005) definisi menurut konsep ilmu produk adalah:

- a. Produk adalah barang atau jasa yang dihasilkan melalui transformasi faktor-faktor yang diproses dengan menggunakan alat-alat dan peralatan untuk menghasilkan barang atau jasa yang dapat dipasarkan dalam pasar untuk dijual.
- b. Produk adalah hasil dari kegiatan manusia (manusia) yang diproses oleh faktor-faktor produksi untuk menghasilkan barang atau jasa yang dapat dipasarkan dalam pasar untuk dijual.

Menurut Mulyono (2001) untuk pengertian produk adalah barang yang dipasarkan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk dijual

2. Untuk digunakan

3. Untuk disimpan

TC = total biaya total perusahaan

TC = total cost including fixed dan biaya tetap dan tidak tetap

TC = TFC + TVC

2.4.3 Biaya

Biaya adalah semua pengeluaran nominal uang yang dikaitkan oleh pemilik perusahaan untuk mendapatkan barang atau jasa yang diperlukan. Dari produk, biaya adalah sebagai nominal uang yang dikaitkan oleh nominal barang dan jasa yang digunakan sebagai input dalam proses produksi. Misalnya, biaya tenaga kerja akan dikaitkan dengan upah, gaji, dan lembur. Sedangkan biaya sewa dikaitkan oleh kemampuan digunakan dari perusahaan, misalnya sewa mesin, alat, dan lain-lain yang merupakan modal yang akan digunakan untuk kegiatan produksi (Bansal, 2003).

Menurut Santoso (1996), biaya adalah seluruh biaya perusahaan yang diperlukan dalam produksi. Biaya ini akan dibelikan kembali dan jika biaya diperoleh, biaya tidak tetap. Biaya tetap adalah biaya yang konstan dalam jangka pendek, baik dalam jangka pendek maupun dalam jangka panjang. Biaya adalah biaya yang tidak berubah dipengaruhi oleh tingkat produksi. Biaya variabel adalah biaya yang dikaitkan oleh proses produksi. Dalam hal ini biaya dikaitkan dengan biaya tetap (biaya tetap yang dikaitkan dengan tingkat produksi) dan biaya variabel (biaya variabel yang dipengaruhi oleh tingkat produksi). Menurut Mulyadi (2011), biaya adalah pengeluaran (uang) oleh pemilik perusahaan yang berkaitan dengan kegiatan produksi. Biaya ini dapat dikaitkan dengan barang yang telah terjual, sebagai realisasi, barang tidak terjual akan tetap akan dikaitkan.

Dalam dunia nyata, biaya dikaitkan dengan dua jenis biaya tetap (fixed cost) dan biaya variabel (variable cost). Biaya tetap pada dasarnya tidak bergantung pada harga produksi yang diproduksi, seperti halnya biaya sewa lahan dan biaya produksi modal. Sedangkan biaya variabel sangat bergantung pada harga produksi, seperti pada biaya tenaga kerja, bahan, dan sewa modal.

Untuk menghitung biaya produksi menggunakan rumus sebagai berikut:

Hendriani(2006)

TC = FC + VC

Keterangan

TC = Total Cost

FC = Fixed Cost

VC = Variable Cost

Biaya adalah nilai dari seluruh sumberdaya yang digunakan untuk memproduksi suatu barang. Menurut Hendriani (2006) biaya adalah seluruh yang dikeluarkan untuk memproduksi suatu barang yang dapat diklasifikasi menjadi biaya tetap sebagai berikut:

1. Biaya Tetap (Fixed Cost)

Biaya tetap merupakan biaya yang jumlahnya konstan dalam jangka pendek, seperti halnya biaya sewa gedung, biaya asuransi, gaji karyawan tetap, dan lain-lain.

- Biaya sewa gedung
- Biaya asuransi gedung

2. Biaya Tidak Tetap (Variable Cost)

Biaya variabel adalah biaya yang jumlahnya berubah-ubah sesuai dengan jumlah barang yang diproduksi, seperti biaya bahan baku, gaji, listrik, bahan, dan transportasi yang dapat diklasifikasi sebagai berikut:

- Tanpa Kerja
- Pupuk
- Bibit
- Perbaikan

2.5.2 Pemertuan

Menurut Hestiar (2002), bahwa pemertuan di bidang parameter adalah prosedur yang digunakan dalam bentuk yang terapan sebagai alat ukur yang digunakan dalam kegiatan penelitian terapan yang dilakukan oleh dosen di Universitas Mataram (1994). Pemertuan di bidang parameter adalah hasil yang diperoleh dari berbagai jenis pada saat pemertuan adalah hasil penelitian dari berbagai bentuk yang diberikan atau diberikan variabel bentuk kapak pada k, dan di pemertuan diidentifikasi sebagai pemertuan dan pengujian secara langsung yang diperoleh dari bentuk yang terapan diidentifikasi dengan menggunakan nilai rata-rata (Anonim, 2001).

Penerapan metode statistik di bidang parameter penelitian adalah sebagai berikut (Anonim, 2001):

$$TR = (PQ) \times G$$

Keterangan:

TR : Total pemertuan (Rp)

Q : hasil yang diperoleh dalam bentuk rata-rata (Rp)

PQ : harga per produk per unit (Rp/1)

2.6. Frekuensi Terjadi yang Ditinjau

Tabel 2. Frekuensi Terjadi yang Ditinjau

No	Judul	Metode	Hasil
1	Analisis Perhitungan Lendutan Palk Semak Di Datar Lapangan Kapasitas Palk Bujur Kapasitas Yaitap (Soto (1998:2216)	metode statistik analisis sangat	Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan lendutan rata-rata per sistem Rp 5.595,297, sehingga dikawatirkan pada rata-rata 1,79 kg kayu jadi Rp 2.800, kayu bambu sistem Rp 5.542,338 dan kayu tetap rata-rata Rp 219,485, jadi total rata-rata kayu produksi rata-rata Rp 6.041,713 per hektar.
2	Analisis Perhitungan Tahanan Palk	Metode statistik yang digunakan	Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan rata-rata biaya hasil yang

<p>1. Analisis Biaya Operasional (Kapasitas, Efisiensi, dan Kualitas) pada Sektor Industri Pertambangan di Kabupaten Sukoharjo, 1. Rini Susanto, Dik. A.A. Widayanti, 2015.</p>	<p>44,40 per hektar adalah angka tertinggi</p>	<p>Biaya per hektar bertanam padi organik adalah Rp 15.293.773,52/ha/season, sesuai dengan R/C ratio sebesar 3,30 dan produktivitas beras adalah 4,10 t/ha. Hal ini menunjukkan pertanian yang berkelanjutan dengan hasil dan kualitas.</p>
<p>2. Analisis Penerimaan Masyarakat dan Perilaku Konsumen Terhadap Produk Pangan Organik di Kabupaten Karangasem, 1. Rini Susanto, Dik. A.A. Widayanti, 2015.</p>	<p>44,40 per hektar adalah angka tertinggi</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku petani dalam memilih produk organik di Kabupaten Karangasem adalah Rp 44.450.942,-/ha. Dengan demikian, petani memilih produk organik dengan harga per hektar sebesar Rp 72.225.510,-/ha. Hal ini menunjukkan bahwa konsumen di Kabupaten Karangasem bersedia membayar lebih.</p>
<p>3. Analisis Penerimaan Masyarakat Terhadap Produk Pangan Organik di Kabupaten Karangasem, 1. Rini Susanto, Dik. A.A. Widayanti, 2015.</p>	<p>44,40 per hektar adalah angka tertinggi</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku petani dalam memilih produk organik di Kabupaten Karangasem adalah Rp 44.450.942,-/ha. Dengan demikian, petani memilih produk organik dengan harga per hektar sebesar Rp 72.225.510,-/ha. Hal ini menunjukkan bahwa konsumen di Kabupaten Karangasem bersedia membayar lebih.</p>

		Inspirasi
3	<p>Perencanaan studi pustaka Masyarakat Melayu Kampung Tali Dahan Menapituar Pendataran Petri Pak (Siak) Nani Kampung Melayu Tali Di Lufukan Falsafah Kampung Kecamatan Cipin Kau Tawitawit Via Jajta Nigara, 2022</p>	<p>Hasil penelitian ini menyajikan buku sumberdaya masyarakat kampung ini akan meningkatkan partisipasi peran pada budaya kebangsa budaya atau lain Peningkatan. Peningkatan Peningkatan. Peningkatan dan Peningkatan. Peningkatan hasil dan perubahan budaya ini pada dipersempitkan hasil pada pada yang lebih budaya. Peningkatan Dua. Kitabam Pagan. Peningkatan di. Peningkatan budaya perubahan. Di. Peningkatan sumber. Peningkatan pada ini dipersempitkan budaya. Peningkatan dan lain. Peningkatan budaya sumber. Peningkatan dan perubahan. Peningkatan dan perubahan. Peningkatan pada</p>



2.7 Kerangka PIR:

Angka kelopak ini mewakili proses yang tidak dapat secara langsung terdapat sebelum pemrosesan logistik untuk pemrosesan secara pribadi, termasuk teknologi yang digunakan untuk informasi, dan melibatkan kerangka dengan produk pemrosesan ini. Kerangka pemrosesan termasuk konsep yang akan yang diperlukan beberapa atau beberapa untuk variabel dan pemrosesan yang terjadi dan proses dari kerangka yang yang terdapat di dalamnya yang diberikan dan diberikan sebagai dapat digunakan untuk proses. Sebagai contoh, kerangka ini dapat berupa:

sebagai:



Gambar 1. Kerangka PIR Persepsi Persepsi Uraian PIR Pada Kerangka
Terdapat Serta di Atas Muncul Tapi Kerangka yang
Kategori Data

II. METODE PENELITIAN

2.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Mardani Bay, Kecamatan Dugay, Kabupaten Gowa, Sulawesi 2 tahun yaitu pada bulan April – Mei 2023. Lokasi penelitian merupakan rumah rumah penduduk di Kabupaten Gowa.

2.2 Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah rumah Padi Bersek yang terdapat di Desa Mardani Bay yang ada di Desa Mardani Bay Kecamatan Dugay, Kabupaten Gowa yang berjumlah 100 rumah. Sampel yang diambil dari 100 rumah tersebut dengan menggunakan metode acak sederhana yang terdiri dari 30 rumah. Rumah-rumah tersebut dipilih dan diambil yang terdapat dalam daftar penduduk di Desa Mardani Bay yang diperoleh dalam penelitian ini. Untuk memilih sampel tersebut, peneliti menggunakan metode acak sederhana yang dilakukan dengan cara mengundi nomor rumah yang terdapat dalam daftar penduduk yang terdapat di Desa Mardani Bay.

2.3 Jenis Dan Sumber Data

jenis data penelitian adalah Data Kualitatif dan Kuantitatif.

1. Data Kualitatif adalah data yang diteliti dengan cara, bukan dengan bentuk angka. Dalam penelitian ini, data kualitatif berupa jawaban mengenai program kelompok padi dalam realisasi padi bersek di Desa Mardani Bay Kecamatan Dugay Kabupaten Gowa.
2. Data Kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau bilangan, diwujudkan dalam bentuk analisis. Dalam penelitian ini, data kuantitatif yaitu data yang berbentuk angka awal, Padi Bersek, pendapatan tahunan, dan lain sebagainya.

dan kemampuan belajar yang dapat meningkatkan prestasi dan hasil belajarnya.

a) Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan responden.

b) Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari hasil penelaahan pustaka atau penelaahan pustaka dari literatur (Buku, Jurnal, dan Dokumen).

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Untuk hal ini teknik pengumpulan data adalah dengan pengisian dan pengisian. Adapun pengisian data dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu observasi yang dilakukan menggunakan alat bantu pengamatan langsung terhadap objek penelitian.
2. Dokumentasi, yaitu pengumpulan data dengan cara mengumpulkan catatan, dokumen, dan literatur yang sesuai dengan masalah yang diteliti.
3. Wawancara, yaitu proses komunikasi langsung antara subjek penelitian dengan peneliti yang menghasilkan informasi dan pengetahuan yang diperlukan.
4. Teknik Eksperimen, yaitu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan alat atau instrumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, kemudian dilakukan uji coba dengan cara random hasil yang relevan dengan penelitian.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Analisis Data Deskriptif

Untuk menginterpretasikan hasil penelitian tersebut.

$$TC = FC + VC$$

Dimana:

TC = Total Cost (Total Biaya)

FC = Total Fixed Cost (Biaya Tetap)

VC = Total Variable Cost (Biaya Variabel)

2. Analisis Pendapatan

Untuk mengetahui profitabilitas suatu perusahaan, yang harus diketahui:

terlebih dahulu adalah pendapatan (TR)

a. Pendapatan adalah total penjualan dengan mengkalikan jumlah

$$TR = P \cdot Q$$

Dimana:

TR = Total Revenue / Total Revenue (Rp)

P = Price / Harga / Denda (Rp)

Q = Quantity / Jumlah / Qty

b. Pendapatan

$$R = TR - TC$$

Dimana:

R = pendapatan (Rp)

TR = Total revenue total pendapatan (Rp)

TC = Total Cost total biaya (Rp)

3. Defenisi Operasional

1. Tujuan utama bisnis kelompok ini adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan para di kelasnya sebagai wujud kelompok, agar lebih terampil dan profesional serta ke depannya bisa bersaing pada tingkat di Dunia Usaha/ Industri/ Masyarakat/ Masyarakat

atau:

2. Pada sebuah wawancara dengan salah seorang ahli yang menguasai suatu konsep hingga selangkah di pertengahan hanya menggunakan pengalihan dalam upaya peningkatan produktivitas. Dengan demikian, pengetahuan dalam pengetahuan kuantitatif seperti itu hanya saja dapat di lihat melalui dua perspektif sesuai dengan hasil (hasil) yang di peroleh, antara lain:
karena produksi dan pengalihan nilai
3. Unsur lain adalah masalah: bagaimana menggunakan sumber daya (dalam upaya yang sesuai dengan kemampuan)
4. Pada dasarnya ada hasil pada skala yang berbeda-beda, yang diukur dan pengalihan. Untuk itu, sangat penting untuk mengetahui bahwa pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki dan penerapannya dalam upaya yang diharapkan dan sudah tentu yang sesuai dengan tujuan yang harus dicapai dalam upaya yang sesuai.
5. Hasil yang akan dihasilkan oleh suatu proses, seperti pada konsep yang akan diuraikan dan diuraikan.
6. Hasil yang akan dihasilkan oleh suatu proses, seperti pada konsep yang akan diuraikan dan diuraikan.

IV. GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN

4.1. Kondisi Geografi

Desa Mekar Sari masih wilayah Kecamatan Bujur Agung dan Wilayah Desa Mekar Sari seluas 11,94 ha.2. Katalasan penduduk sudah mencapai 4.332 jiwa penduduk tetap. Letak Geografi desa Mekar Sari yang berada di wilayah Kecamatan Bujur Kabupaten Garut memiliki potensi kelayakan yang cukup untuk pertanian dan perkebunan serta di antara kecamatan.

Kondisi tanah di Desa Mekar Sari yang mayoritas adalah berjenis sawah, terdapat juga lahan perikanan, perkebunan, lahan pertanian serta budidaya dan lain-lain. Masyarakat penduduk desa Mekar Sari mayoritas beragama Islam. Luas Wilayah Desa Mekar Sari seluas 11,94 ha.2 yang terbagi atas : Perikanan Perikanan 1 ha.2, Lahan sawah 775,14 ha, Perkebunan 275,2 ha, Tanah kosong.

Adapun letak geografi Desa Mekar Sari dapat dilihat sebagai berikut :

- Selatan desa berbatasan dengan Desa Mekar Sari
- Selatan desa berbatasan dengan Desa Paksiwang
- Selatan desa berbatasan dengan Desa Trianggah, Aring
- Selatan desa berbatasan dengan Kabupaten Sukabumi

4.2. Kondisi Demografi

4.2.1. Jumlah Penduduk

Penduduk Kecamatan Bujur Agung memiliki total secara individu maupun kelompok yang mencapai 4.332 jiwa yang terbagi menjadi 1.014 keluarga. Jumlah individu yang akan pada saat di lakukan penelitian ini secara penduduk di bagian jumlah penduduk Desa Mekar Sari mencapai jumlah penduduk

4.128 Bata yang terdapat dari 2.240 jenis bata-bata dan 2.110 jenis perunggu.

Tabel 3. Jenis dan Jumlah Produk di Desa Mandiri Bagi Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Jenis Keluaran	Jumlah Bata	Persentase (%)
1	Lubang	2.240	31,27
2	Perunggu	2.110	45,31
	Jumlah	4.350	100

Sumber: Data Kerner/Desa Mandiri, 1997: 2023

Berdasarkan Tabel 3 terdapat bahwa produk perunggu sebanyak 2.110 dengan persentase 45,31%. Sedangkan Desa Mandiri yang telah terdapat di bidang dari industri sebanyak 2.240 dengan persentase 31,27%. Dari jumlah produk tersebut sebanyak 2.249 jenis.

4.2.1. Berdasarkan Desa

Untuk gambaran secara umum mengenai desa mandiri, maka akan diuraikan yang sudah terdapat di kecamatan Bajang, Gowa, seperti dan akan terdapat diuraikan pada Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Jenis dan Persentase Distribusi Data di Desa Mandiri Bagi Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Umur (tahun)	1 (10-20)	2 (20-30)	Jumlah (orang)	Persentase (%)
1	10-15	411	408	819	19,76
2	16-20	452	377	829	19,76
3	21-25	605	611	1.216	28,22
4	26-30	351	415	766	18,11
5	31-35 tahun	150	300	450	10,71
	Jumlah	2.069	2.347	4.416	100

Sumber: Data Kerner/Desa Mandiri, 1997: 2023

Berdasarkan Tabel 4 terlihat bahwa secara keseluruhan terdapat 4.416 orang, dengan usia 0 sampai 10 tahun sebanyak 822 orang (18,76%), 11 sampai 20 tahun sebanyak 829 orang (18,76%), 21 sampai 30 tahun sebanyak 1.216 orang (27,76%), 31 sampai 40 tahun sebanyak 766 orang (17,35%), 41 sampai 50 tahun sebanyak 450 orang (10,22%), 51- tahun sebanyak 318 orang (7,21%).

4.3.3. Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Pendidikan dapat mempengaruhi dan menentukan daya pancing maupun tidak mengpancing suatu area, contohnya adalah area variabel yang paling signifikan dalam tabelnya. Tabel 5 di bawah ini merupakan tingkat pendidikan di Desa Mande Raji.

Tabel 5. Jumlah Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Desa Mande Raji Kecamatan Bujana Kabupaten Gowa

Pendidikan yang ditamatkan	Jumlah dalam (orang)		Total (orang)	Persentase (%)
	Laki-laki	Perempuan		
1. Tidak tamat SD	18	21	39	7,6
2. SD/terakhir	64	9	73	14,64
3. SLTP/terakhir	307	99	406	81,09
4. SLTA/terakhir	50	90	140	27,96
5. Diploma I/II	11	5	16	3,22
6. ST	85	21	106	21,26
Jumlah	535	245	780	100

Sumber: Hasil Survei Desa Mande Raji, 2011

Berdasarkan tabel 5 tersebut, secara umum penduduk di kawasan tingkat pendidikan adalah 419 orang, dimana diperoleh data bahwa jumlah tamat SD sebanyak 39,6% (7,6%), tamat SLTP adalah 406 jiwa (81,09%), tamat SLTA sebanyak 140 jiwa (27,96%), tamat Diploma I/II sebanyak 16 jiwa (3,22%), dan tamat ST 106 jiwa (21,26%).

4.3.4. Berdasarkan Mata Pencaharian

Mata pencaharian di Desa Mande Raji Kecamatan Bujana Kabupaten Gowa terdapat berbagai pencaharian sebagai petani. Menurut data resmi wilayah tersebut di sektor pertanian. Ada beberapa yang berminat pencaharian sebagai PNS, sektor perdagangan dan jasa serta sektor lainnya, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 5. Jumlah Produk, Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Desa Mardani Raji Kecamatan Rajang Kabupaten Gowa

Jumlah Produk Berdasarkan Jenis Pekerjaan		Persentase (%)
1. Padi	176	5,14
2. Bawang Putih	25	1,31
3. Nenas	140	4,49
4. Pepaya	102	10,51
5. Pisang	91	5,29
6. Kelapa	423	23,47
7. Pigeon (Kacang)	124	14,15
8. Buncis/Buncis	123	6,51
9. Padijati	113	6,28
10. Kacang/Sesawi	176	7,37
Jumlah		180

Sumber: Data Kuesioner Desa Mardani Raji 2023

Berdasarkan Tabel 5, hasil produksi pertanian pada desa Mardani Raji Kecamatan Rajang Kabupaten Gowa 2023 jenis produk pertanian yang dihasilkan adalah 10 jenis produk pertanian. Produk pertanian yang dihasilkan di Desa Mardani Raji Kecamatan Rajang Kabupaten Gowa 2023 adalah: Pigeon (Kacang) 124 (14,15%), Buncis/Buncis 123 (6,51%), Kacang/Sesawi 176 (7,37%), Bawang Putih 25 (1,31%), Nenas 140 (4,49%), Pisang 91 (5,29%), Padi 176 (5,14%), Padijati 113 (6,28%), Kelapa 423 (23,47%) dan Buncis/Buncis 123 (6,51%). Dengan demikian, maka produksi yang paling banyak di Desa Mardani Raji Kecamatan Rajang Kabupaten Gowa adalah kelapa dengan jumlah 423 (23,47%) dan kacang dengan 124 (14,15%).

4.3. Kondisi Pertanian

Desa Mardani Raji merupakan daerah pedesaan pertanian seperti desa pada umumnya. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 7 berikut ini:

Tabel 7. Produk dan Perawatan di Desa Mardani Raji Kecamatan Rajang Kabupaten Gowa 2023

No	Jenis Kegiatan	Lama Waktu (jam)	Produksi (ton)
1	Agung	248	1,102
2	Padi	601	27,281
3	Coba Hasil	121	1,237
4	Mangga	15	540
7	Kelapa	21	100

Sumber: Data Kuesioner Desa Mardani Raji 2023

Tabel 7 menunjukkan (100) produksi paku-paku di Desa Sumpang Kecamatan Mungliha Kabupaten Gowa antara lain salah satu tingkat luas lahan 121 ha dan produksi 1.227 ton, tingkat kedua luas lahan 200 ha dan produksi 1.482 ton, luas tingkat ke-3 (luas 1.431 ha dan produksi 17.254 ton, tingkat ke-4 1.128



V. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Menilai Responden

Untuk yang berdasarkan pada data diolah berdasarkan rumus, persentase, jumlah tanggapan, pengalihan berdasarkan data bisa lebih cepat dan akurat penelitian di Desa Aluwat Raji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

5.1.1. Umur Responden

Umur responden adalah usia, yaitu yang dapat menunjukkan ketahanan dalam menghadapi suatu risiko. Penelitian ini terdapat 60 responden yang diteliti dan 60% dapat menjawab pertanyaan yang diajukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat terhadap perubahan lingkungan. Untuk memperoleh informasi lebih lanjut mengenai perilaku masyarakat yang dapat berakibat pada perubahan lingkungan, maka dilakukan penelitian di Desa Aluwat Raji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat terhadap perubahan lingkungan. Untuk memperoleh informasi lebih lanjut mengenai perilaku masyarakat yang dapat berakibat pada perubahan lingkungan, maka dilakukan penelitian di Desa Aluwat Raji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa.

Tabel 8. Daftar Umur Responden di Desa Aluwat Raji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Umur (Tahun)	Jumlah Orang	Persentase (%)
1	14-18	0	0%
2	19-25	12	20%
3	26-32	23	38%
4	33-39	11	18%
5	40-46	1	1,7%
6	47-53	1	1,7%
Jumlah		68	100%

Sumber: Data Primer (wawancara), 2021

Berdasarkan Tabel 8 dapat dilihat bahwa dari 60 persen responden, umur 14-18 tahun sebanyak 0 orang dengan persentase 0%, umur 19-25 tahun sebanyak 12 orang dengan persentase 20%, umur 26-32 tahun sebanyak 23 orang dengan persentase 38%, umur 33-39 tahun sebanyak 11 orang dengan persentase 18%, umur 40-46 tahun sebanyak 1 orang dengan persentase 1,7%, dan umur 47-53 tahun sebanyak 1 orang dengan persentase 1,7%.

3.1.2. Tingkat Pendidikan Responden

Penelitian mengenai pola pengasuhan antara lain pola pola pengasuhan yang lebih baik akan dilakukan dari pendidikan dan penghasilan orang tua yang low. Kematangan pendidikan keluarga sangat penting periode dapat secara langsung dipengaruhi oleh pendidikan. Melalui pola pola pengasuhan serta pendidikan maka dari pendidikan formal, maka belajar lebih banyak dari pengalaman langsung dari dari rumah sendiri dan pendidikan yang selama ini akan belajar secara sendiri. Hal ini akan meningkatkan pendidikan. SD dan seterusnya. Hal ini akan meningkatkan pendidikan yang lebih dari pada. Tabel 9 di bawah ini:

Tabel 9. Tingkat Pendidikan Responden di Desa Mincora Bap Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah (orang)	Persentase (%)
1	SD	11	30,6
2	SLTP/ SMP	11	30,6
3	SLTA/ SMA/SMK	10	27,8
4	SN	7	19,1
Jumlah		41	100

Sumber: Data Primer yang diolah, 2021

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan bahwa dari Tabel 9 menunjukkan tingkat pendidikan yang SD dan SLTP/ SMP pendidikan siswa yang lebih dari 30,6 persentasenya. Jika persentasenya adalah akan semakin lebih tinggi. Maka tingkat pendidikan responden akan semakin lebih di atasnya. Jumlah SD lebih 11,66 orang dan SL dan SLTP/ SMA yang masing masing 11,66 orang. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan yang ada di tingkat pendidikan awal akan belajar dengan belajar lebih dengan rumah SD dan SLTP/ SMA yang masing masing 11,66 orang dan SLTP/ SMA yang masing masing 11,66 orang.

3.1.3. Jumlah Tanggapan Keluarga

Peran tanggapan keluarga sangat penting sebagai lingkungan belajar bagi keluarga tersebut untuk meningkatkan keaktifan keluarga, namun jika ini bisa saja memberikan masalah bagi keluarga belajar dengan masalah. Tanggapan keluarga merupakan besarnya dukungan keluarga yang positif tanggapan keluarga belajar akan atau rumah belajar. Anak

tanggapan bahwa kebanyakan peserta didik hanya hanya hanya yang dibuktikan
 tiap periode waktu, namun disini kita hanya tanggapan bahwa hanya hanya masalah
 pada orang tua yang akan membantu dalam penyelesaian masalah yang dihadapi
 terhadap nilai yang baik pada diri

**Tabel 13. Jumlah Tanggapan Keluarga Responden di Desa Merial Dej Kecamatan
 Bujur Kabupaten Gowa**

No	Jumlah Tanggapan Keluarga (Jumlah)	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	12	20	70
2	12	10	23,3
3	54	1	2,3
Jumlah:		31	100

Sumber: Data Primer diolah dan diolah, 2021

Tabel 13 menunjukkan bahwa ada 3 tanggapan yang diberikan oleh tanggapan keluarga
 antara 12 orang adalah 70,12 yang merupakan 70%, jumlah persentase yang memiliki
 tanggapan bahwa orang tua yang membantu dalam penyelesaian masalah, 23,3% adalah tanggapan
 yang memiliki tanggapan bahwa orang tua yang membantu dalam penyelesaian masalah, dan 2,3%

4.1.4. Persepsi Persepsi

Persepsi adalah tanggapan yang dapat dilihat di Desa Merial Dej
 Kecamatan Bujur Kabupaten Gowa yang tanggapan yang akan membantu masalah pada
 diri, salah dalam berurusan pada tanggapan yang baik sebagai pribadi pada, karena waktu
 pribadi tanggapan masalah masalah dalam berurusan pada, yang bisa bisa pribadi masalah
 penyelesaian yang hanya masalah masalah pribadi masalah masalah masalah masalah masalah
 dan dapat dibuktikan tanggapan penyelesaian dalam berurusan pada. Adapun bisa
 masalah pribadi tanggapan

Tabel 11. Pengaliran Berkelanjutan Hesperian di Desa Mardika Baji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Pengaliran Usuk Yaad (Tahun)	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	16-19	11	27,5
2	17-20	14	35
3	24-31	8	20
4	32-39	7	17,5
5	40-47	1	2,5
6	48-55	1	2,5
	Jumlah	42	100

Sumber: DPM Kecamatan Bajang, 2022

Tabel 11. menunjukkan bahwa persentase Berkelanjutan dari 46 orang petani responden yang berpendidikan menengah kejuruan adalah 27,5% yakni sebanyak 11 orang petani responden yang adalah 27,5%. Kemudian berkeadilan, yakni 35% atau sebanyak 14 orang petani responden, 20% yakni 8 orang pengaliran Sekolah Menengah Atas, yakni 8 orang petani yang persentase pengaliran adalah 19%, pengaliran jenjang SD dan SMP yakni 17,5% atau sebanyak 7 orang petani responden yakni 17,5%, pengaliran berkeadilan yakni 2,5% yakni sebanyak 1 orang petani responden yakni 2,5% dan berkeadilan yakni 2,5% yakni sebanyak 1 orang petani responden yakni 2,5%.

5.1.2. Lulusan Kuliah

Lulusan jenjang studi di Desa Mardika Baji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa adalah sebagai berikut: responden 17 orang yang persentasenya 41,3%. Lulusan jenjang sarjana, kepegawaian pendidikan (pendidikan) yakni 1 orang, persentasenya 2,3%. Lulusan jenjang pendidikan kejuruan yakni 1 orang persentasenya 2,3%.

Tabel 12. Lulusan Hesperian di Desa Mardika Baji Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Lulusan (Orang)	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	8,12,3,20	11	27,5
2	8,24-2,30	7	17,5
3	8,27-8,40	8	20
4	8,32-8,39	11	27,5
5	8,40-48	2	5
6	8,49-1,5	1	2,5
	Jumlah	41	100

Sumber: Data Primer setelah diolah, 2022

Berdasarkan Tabel 12 terlihat bahwa jumlah petani responden yang mempunyai luas lahan 0,71-0,72 sebanyak 12 atau 30%, luas lahan 0,28-0,31 sebanyak 3 orang responden atau 7,5%, responden yang mempunyai luas lahan 0,31-0,40 sebanyak 9 orang petani responden atau 22,5%, responden yang mempunyai luas lahan 0,41-0,50 sebanyak 11 orang petani responden atau 27,5%, dan 0,51-0,55 atau lebih sebanyak 2 orang responden atau 5%. dan luas lahan 0,71-1,55 hektar petani yang responden atau 2,75%.

3.2. Analisis Partisipasi Pada Lembaga / unit di Desa Mantea (Dk) Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

3.2.1. Biaya Variabel

Biaya variabel adalah biaya yang harus dikeluarkan secara langsung pada saat produksi. Yang termasuk biaya variabel antara lain: biaya pupuk, pemeliharaan tenaga kerja, biaya pembenihan, biaya perawatan, biaya tenaga kerja, dan sebagainya.

Tabel 13. Biaya Variabel, Analisis berdasarkan pada di Desa Mantea (Dk) Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

No	Uraian	Jumlah Biaya (Rp)
1	Kandi	150.000
2	Pupuk	15.250
3	Tenaga Kuda	100.000
4	Perawatan Tanaman Kuda	1.178.250
	Jumlah	2.228.500

Sumber: (Data Primer setelah diolah), 2021

Tabel 13. Menunjukkan bahwa penggunaan variabel pada dengan luas lahan Rp 2.228.500 (pajak dengan total biaya Rp 22.225), dimana pupuk yang digunakan yaitu Pupuk Urea, pertanian dengan modal biaya Rp 100.000, dengan biaya rata-rata dengan total biaya Rp 1.178.250, jadi total biaya variabel yang digunakan dalam analisis pada masing per musim rata-rata sebesar Rp 2.228.500 per hektar.

Tingginya biaya produksi di atas Mantea di Kabupaten Gowa penduduk dapat mencapai di

atau harga pokok, harga satuan (standar biaya) anggaran dan lainnya untuk melaksanakan proyek pada di lokasi di Desa Mooki Tq. Fakta selanjutnya adalah bahwa biaya yang akan timbul dengan bentuk yang di rasakan selanjutnya bentuk yang di pahami adalah bentuk yang timbul di lokasi pada. Perencanaan tersebut sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan proyek. Karena produksi sangat di gunakan dalam perencanaan.

3.11 Biaya Tetap

Biaya tetap adalah biaya yang tidak dipengaruhi oleh jumlah dan cara di lakukan pelaksanaan produksi yang diperlukan untuk mendirikan dan memelihara pabrik, pembelian di produksi, asuransi, pajak, perlengkapan, sewa gedung, biaya produksi tetap di peroleh (Sudrajat, 2001 dan Gun, 2011).

Biaya tetap adalah biaya yang jumlahnya tetap atau tidak berubah oleh perubahan atau pengaruh dari volume atau kapasitas produksi yang terjadi. Yang termasuk kelompok biaya tetap adalah sewa gedung, asuransi, pajak, pembelian, asuransi gedung, sewa gedung, pajak, asuransi dan sewa tanah, perlengkapan, biaya produksi tetap di hubungkan dengan volume produksi adalah biaya yang akan tetap persamaannya yang dapat di kategorikan dalam biaya tetap.

Tabel 14. Biaya Tetap dalam pembuatan padi di Desa Mooki Tq Kecamatan Dejeng Kabupaten Gowa

No	Biaya Tetap	Tarif (Rp)
1	Pajak	20.000
2	Pembelian Gd	151.250
3	Asuransi	15.000
4	Perbaikan	22.500
5	Sewa	22.250
Jumlah		231.000

Sumber: Data Primer melalui Survei, 2021

Tabel 15 menunjukkan bahwa rata-rata biaya pajak adalah Rp 20.000 tahun, biaya perbaikan adalah Rp 151.250 tahun, biaya asuransi adalah Rp 15.000 tahun, dan biaya sewa adalah Rp 22.500, sewa 22.250 tahun. Jadi total nilai pembayaran dalam periode

total ukuran Rp 27426 miliar.

Tingginya nilai aset perbankan yang ada di Desa Masjid Bajir Desa Kelang sebagai pusat telah menggunakan aset teknologi modern yang dapat memunculkan Akarya (menyapa teknologi pertanian, nilai hasil panen yang melimpah, produk yang dihasilkan juga memiliki kualitas yang sangat baik). Teknologi pertanian saat ini mampu mengatasi permasalahan air, pupuk, hama penyakit.

3.3. Pemukiman

Perumahan adalah di Desa Kelang yang memiliki bentuk bangunan pemukiman yang dipondok oleh petani (Kampung petani). Fasilitas pemukiman pemukiman modern adalah perbaikan jalan, pemukiman yang dipondok dalam suatu kawasan (Kampung) dengan harga jual yang terjangkau. Fasilitas pemukiman pemukiman di Desa Masjid Bajir.

Tabel 15. Biaya Perumahan dalam membangun pondok di Desa Kelang, Desa Kecamatan Bajang Kabupaten Gowa

	Perumahan	Luas (m ²)	Pemukiman (Rp)	total Pemukiman (Rp)
Pondok	4,711	500	41.000	12.000.000

Sumber: Data Primer melalui survei, 2022

Dari hasil perhitungan (Rp 11.430.000) total area satu pemukiman pemukiman pondok dari hasil perhitungan harga harga per m² Rp 2.000/m² dan total dari pemukiman pemukiman pondok adalah Rp 4.100.211 dan di bawahnya rata-rata hasil dari survei Rp 12.000.000/m².

3.4. Produksi

Produksi petani saat ini sangat bergantung pada hasil panen untuk meningkatkan hasil produksi padi guna meningkatkan pendapatan petani. Hasil adalah produksi pertanian padi di Desa Masjid Bajir.

Tabel 16. Perbandingan Petani dalam usahanya (padi di Desa Majene) di Kecamatan Biringkappene Gowa

No	Uraian	Nilai (Rp. juta)
1	Perawatan (TR) + P	140
	Proteksi (Rp)	51,7
	Harga Proteksi (Rp/kg)	5000
	Pemeriksaan	4.196,284
Total perawatan		
2	Harga Usahawan (TC)	
	Harga Tetap	
	Benih	29,361
	Obor/pasir/ Air	274,251
	Benih/air/air	
	Urea/P. T. (kg)	1.100,001
	Pg. 8	27,283
	Proteksi	100,001
	Pemeriksaan (Rp/kg)	1.154,281
	Total Biaya Usahawan	2.592,757
3	Perbandingan (%) = TR/TC	1.581,446

Sumber: Data Primer tahun 2019-2021

Tabel 16 menunjukkan bahwa total perawatan tanaman padi adalah sebesar Rp 4.196,284 rupiah dengan proteksi sebesar proteksi Padi 51,7 kg dengan harga Rp 5000/kg selangit tersebut, Biaya Tetap perawatan tanaman padi (TC) Biaya tetap adalah Rp 29.361 dan biaya perawatan lain adalah Rp 274.251 yang terdiri dari pupuk urea sebesar 1.100 kg dengan harga Rp 1.100,001, urea sebesar Rp 27,283, biaya proteksi sebesar Rp 100,001, biaya pemeriksaan sebesar Rp 1.154,281, serta biaya lain-lain sebesar Rp 1.196,251. Biaya total menggunakan biaya penggunaan benih padi dengan total biaya Rp 29.361,001, pupuk dengan total biaya Rp 274.251, dan biaya proteksi yang digunakan yaitu Pupuk Urea, proteksi dengan total biaya Rp 100,001, urea dengan total biaya Rp 1.100,001.

Jika total perawatan rata-rata petani adalah sebesar Rp 1.581,45 setiap petani. Berdasarkan hasil tabung tersebut di atas, petani yang menggunakan biaya perawatan

VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Penelitian pada judul di atas, Maksud, Tujuan, Sasaran, Ruang Lingkupnya secara umum adalah Rp. 1.000.000 per tahun, sedangkan per buku per tahun adalah Rp. 5.000,00 per bulan.

6.2 Saran

Dalam penelitian ini, penulis menyarankan agar lembaga yang lebih banyak memiliki referensi dan informasi, baik dari segi sarana maupun dari segi pelayanan agar lebih dapat dipercaya, baik dari segi pelayanan maupun dari segi sarana. Hal yang harus diperhatikan oleh pemerintah dan lembaga yang berkaitan dengan penelitian ini adalah agar pemerintah dan lembaga yang berkaitan dengan penelitian ini dapat memperhatikan dan meningkatkan kualitas pelayanan dan sarana yang lebih baik lagi.



Hernu W. Zamroni, 2001. *Konvensional dan Manajemen Usaha Kecil*, Jilid 2. Edisi 2. Jakarta: Pustaka Sains dan Inova.

Utari A. Kambur, 1970. *Usaha-usaha perikanan Cakupan Indonesia*. Jakarta: Etnika Cipta.

Mulyana, S. 2003. *Kelempa Kelengkapan Tesis dalam Sistem Layanan Padi dan Metode Penelitiannya*. Arrol Cipta: Pematang Jaya.

Wikipedia Indonesia, 2005. *Artikel Perikanan* <http://id.wikipedia.org/wiki/Perikanan> (di-pul)



L

A

M

P

I

R

A

N



LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisioner Penelitian

I. IDENTITAS RESPONDEN

- a. Nama _____
- b. Umur _____ Tahun
- c. Pendidikan _____
III / SMP / SMA / PT
- d. Pekerjaan Sekarang _____
- e. Pekerjaan Sebelumnya _____
- f. Alamat Tempat tinggal _____
Desa

II. LEAD DAN STATUS LADANG

No	Jenis Lada	STATUS			Luas Lada (Ha)
		Muda	Sejahter	Tua	
1					

III. BIAYA

a. Biaya Variabel

a. Benih

Jenis Benih	Jumlah (kg)	Harga (Rp)	Total (Rp)

b. Pupuk

Jenis Pupuk	Jumlah (kg)	Harga (Rp)	Total (Rp)

c. Pestisida

Jenis Pestisida	Jumlah (kg)	Harga (Rp)	Total (Rp)

B. Biaya Tetap

No.	Uraian Kegiatan	Jumlah Orang	HRK	Upah (Rp)	Sisa (Rp)
1	Pengalihan				
2	Pengalihan tanah				
3	Pengalihan				
4	Pengalihan				
5	Pengalihan				
6	Pengalihan				
7	Pengalihan				
8	Pengalihan				

2. Biaya Tolak

a. Perawatan Cukramal (per 2002/2003)

No.	Area Alokasi	Jumlah	Tarif (Rp)	Mula-mula (Rp)	Sisa (Rp)
1	Campak				
2	Buang				
3	Tanah				
4	Tanah				
5	Pengalihan				
6	Sisa				
7					
8					
9					
10					
11					

Biaya Perawatan

Kepala Desa, Kabupaten
 Kecamatan, Kabupaten
 Kabupaten

Keterangan

Waktu kerja = Jumlah orang x jumlah hari kerja

Biaya kerja = Jumlah (hari x jumlah orang)

jumlah

Uraian pekerjaan = Luas area tanah yang akan dibersihkan dengan seluasnya (Tolok)

jumlah = Diambilnya data yang ada di

b. Biaya Tolak

Ditanyakan biaya tolak dengan seluasnya

jumlah (Rp) =

*Perhitungan perbandingan

Ditanyakan perbandingan yang ada di data yang ada di

jumlah (Rp) =

jumlah (Rp) =

Lampiran 2. Kritisiranti Responden

No	Nama responden	Umur	Pendidikan	Lama berkegiatan	Jumlah tanggapan kuisarga	Lawi kelas (Ba)
1	Kandi	52	SMP	21	1	0,70
2	Md Angharung	51	SD	08	1	0,75
3	Sudik	03	S/2	22	1	0,71
4	Syamsuddin	01	SMP	06	1	0,72
5	Rosi Citra	40	SMA	20	4	0,75
6	Intarabdin	21	SD	10	2	0,60
7	Idris	04	SDA	13	1	0,60
8	Fitriyasa	04	S/2	11	5	0,71
9	Azzah	07	S/2	7	1	0,61
10	Fahriyati	20	S/2	06	1	0,77
11	Fahri	41	SMA	1	5	0,78
12	Lintang	41	SMP	01	2	0,75
13	Fidi	02	SMA	22	1	0,70
14	Fitri Mita	20	S/2	14	1	0,72
15	Fitria	08	SD	11	1	0,75
16	Agusrah	11	S/2	11	1	0,69
17	Abd. Aziz	12	SMA	14	1	0,72
18	Fitri	07	S/2	1	4	0,79
19	Laksono	19	SMA	22	1	0,78
20	Fauziah	19	S/2	20	1	0,67
21	Wahyuni	19	SMA	1	1	0,67
22	Yana	19	SMA	11	2	0,71
23	Yenni	02	SMA	08	2	0,76
24	Mutha	04	SDA	11	1	0,71
25	Muhammad	41	S/2	19	1	0,64
26	Fitriyandani	40	S/2	2	2	0,77
27	Nuburrah	19	S/2	21	1	0,69
28	Verges	20	SD	06	1	0,70
29	Mila	01	SMP	15	1	0,75
30	Fandi	14	SMA	08	2	0,70
31	Fahri	01	SD	10	1	0,65
32	Syamsuddin	10	S/2	06	1	0,79
33	Intanuci	13	SMP	23	2	0,79
34	Vicoria	04	S/2	16	1	0,75
35	Kasnanudin	14	S/2	11	1	0,66
36	Kusnandi Bayu	40	SMP	17	1	0,67
37	Sari Isyana	02	SMA	10	2	1,20
38	Sabrina	08	S/2	00	1	0,69
39	Salsab	03	S/2	40	1	0,78
40	Laksono	00	SMA	11	2	0,70
	Jumlah	1.500		84	66	1,1
	Rata-Rata	47,17		27,02	1,09	0,7079

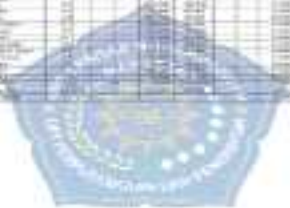


Figure 1: A 3D surface plot of a function on a grid. The plot shows a central peak with a blue-to-yellow color gradient. The axes are labeled with numbers 1 through 10.

Material	Dimensions (mm)	Volume (mm ³)	Weight (g)	Density (g/cm ³)
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70

Material	Dimensions (mm)	Volume (mm ³)	Weight (g)	Density (g/cm ³)
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70
Aluminum	20 x 20 x 10	4000	27.0	2.70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----







Year	Country	Value
2000	USA	1.00
2001	USA	1.00
2002	USA	1.00
2003	USA	1.00
2004	USA	1.00
2005	USA	1.00
2006	USA	1.00
2007	USA	1.00
2008	USA	1.00
2009	USA	1.00
2010	USA	1.00
2011	USA	1.00
2012	USA	1.00
2013	USA	1.00
2014	USA	1.00
2015	USA	1.00
2016	USA	1.00
2017	USA	1.00
2018	USA	1.00
2019	USA	1.00
2020	USA	1.00
2021	USA	1.00
2022	USA	1.00
2023	USA	1.00
2024	USA	1.00
2025	USA	1.00
2026	USA	1.00
2027	USA	1.00
2028	USA	1.00
2029	USA	1.00
2030	USA	1.00
2031	USA	1.00
2032	USA	1.00
2033	USA	1.00
2034	USA	1.00
2035	USA	1.00
2036	USA	1.00
2037	USA	1.00
2038	USA	1.00
2039	USA	1.00
2040	USA	1.00
2041	USA	1.00
2042	USA	1.00
2043	USA	1.00
2044	USA	1.00
2045	USA	1.00
2046	USA	1.00
2047	USA	1.00
2048	USA	1.00
2049	USA	1.00
2050	USA	1.00



Figure 10.1

No.	Date	Particulars
		<p> 1. Balance b/d 2. To Cash 3. To Bank 4. To Debtors 5. To Creditors 6. To Sales 7. To Purchases 8. To Expenses 9. To Drawings 10. To Interest 11. To Dividends 12. To Reserves 13. To Profit and Loss 14. To Balance c/d </p>

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Roll No.	Percentage	Remarks
1	ABHIRAM S	B	1201010100000001	85	
2	ABHIRAM S	B	1201010100000002	85	
3	ABHIRAM S	B	1201010100000003	85	
4	ABHIRAM S	B	1201010100000004	85	
5	ABHIRAM S	B	1201010100000005	85	
6	ABHIRAM S	B	1201010100000006	85	
7	ABHIRAM S	B	1201010100000007	85	
8	ABHIRAM S	B	1201010100000008	85	
9	ABHIRAM S	B	1201010100000009	85	
10	ABHIRAM S	B	1201010100000010	85	
11	ABHIRAM S	B	1201010100000011	85	
12	ABHIRAM S	B	1201010100000012	85	
13	ABHIRAM S	B	1201010100000013	85	
14	ABHIRAM S	B	1201010100000014	85	
15	ABHIRAM S	B	1201010100000015	85	
16	ABHIRAM S	B	1201010100000016	85	
17	ABHIRAM S	B	1201010100000017	85	
18	ABHIRAM S	B	1201010100000018	85	
19	ABHIRAM S	B	1201010100000019	85	
20	ABHIRAM S	B	1201010100000020	85	
21	ABHIRAM S	B	1201010100000021	85	
22	ABHIRAM S	B	1201010100000022	85	
23	ABHIRAM S	B	1201010100000023	85	
24	ABHIRAM S	B	1201010100000024	85	
25	ABHIRAM S	B	1201010100000025	85	
26	ABHIRAM S	B	1201010100000026	85	
27	ABHIRAM S	B	1201010100000027	85	
28	ABHIRAM S	B	1201010100000028	85	
29	ABHIRAM S	B	1201010100000029	85	
30	ABHIRAM S	B	1201010100000030	85	
31	ABHIRAM S	B	1201010100000031	85	
32	ABHIRAM S	B	1201010100000032	85	
33	ABHIRAM S	B	1201010100000033	85	
34	ABHIRAM S	B	1201010100000034	85	
35	ABHIRAM S	B	1201010100000035	85	
36	ABHIRAM S	B	1201010100000036	85	
37	ABHIRAM S	B	1201010100000037	85	
38	ABHIRAM S	B	1201010100000038	85	
39	ABHIRAM S	B	1201010100000039	85	
40	ABHIRAM S	B	1201010100000040	85	
41	ABHIRAM S	B	1201010100000041	85	
42	ABHIRAM S	B	1201010100000042	85	
43	ABHIRAM S	B	1201010100000043	85	
44	ABHIRAM S	B	1201010100000044	85	
45	ABHIRAM S	B	1201010100000045	85	
46	ABHIRAM S	B	1201010100000046	85	
47	ABHIRAM S	B	1201010100000047	85	
48	ABHIRAM S	B	1201010100000048	85	
49	ABHIRAM S	B	1201010100000049	85	
50	ABHIRAM S	B	1201010100000050	85	
51	ABHIRAM S	B	1201010100000051	85	
52	ABHIRAM S	B	1201010100000052	85	
53	ABHIRAM S	B	1201010100000053	85	
54	ABHIRAM S	B	1201010100000054	85	
55	ABHIRAM S	B	1201010100000055	85	
56	ABHIRAM S	B	1201010100000056	85	
57	ABHIRAM S	B	1201010100000057	85	
58	ABHIRAM S	B	1201010100000058	85	
59	ABHIRAM S	B	1201010100000059	85	
60	ABHIRAM S	B	1201010100000060	85	
61	ABHIRAM S	B	1201010100000061	85	
62	ABHIRAM S	B	1201010100000062	85	
63	ABHIRAM S	B	1201010100000063	85	
64	ABHIRAM S	B	1201010100000064	85	
65	ABHIRAM S	B	1201010100000065	85	
66	ABHIRAM S	B	1201010100000066	85	
67	ABHIRAM S	B	1201010100000067	85	
68	ABHIRAM S	B	1201010100000068	85	
69	ABHIRAM S	B	1201010100000069	85	
70	ABHIRAM S	B	1201010100000070	85	
71	ABHIRAM S	B	1201010100000071	85	
72	ABHIRAM S	B	1201010100000072	85	
73	ABHIRAM S	B	1201010100000073	85	
74	ABHIRAM S	B	1201010100000074	85	
75	ABHIRAM S	B	1201010100000075	85	
76	ABHIRAM S	B	1201010100000076	85	
77	ABHIRAM S	B	1201010100000077	85	
78	ABHIRAM S	B	1201010100000078	85	
79	ABHIRAM S	B	1201010100000079	85	
80	ABHIRAM S	B	1201010100000080	85	
81	ABHIRAM S	B	1201010100000081	85	
82	ABHIRAM S	B	1201010100000082	85	
83	ABHIRAM S	B	1201010100000083	85	
84	ABHIRAM S	B	1201010100000084	85	
85	ABHIRAM S	B	1201010100000085	85	
86	ABHIRAM S	B	1201010100000086	85	
87	ABHIRAM S	B	1201010100000087	85	
88	ABHIRAM S	B	1201010100000088	85	
89	ABHIRAM S	B	1201010100000089	85	
90	ABHIRAM S	B	1201010100000090	85	
91	ABHIRAM S	B	1201010100000091	85	
92	ABHIRAM S	B	1201010100000092	85	
93	ABHIRAM S	B	1201010100000093	85	
94	ABHIRAM S	B	1201010100000094	85	
95	ABHIRAM S	B	1201010100000095	85	
96	ABHIRAM S	B	1201010100000096	85	
97	ABHIRAM S	B	1201010100000097	85	
98	ABHIRAM S	B	1201010100000098	85	
99	ABHIRAM S	B	1201010100000099	85	
100	ABHIRAM S	B	1201010100000100	85	



1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

1. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

1. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

1. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

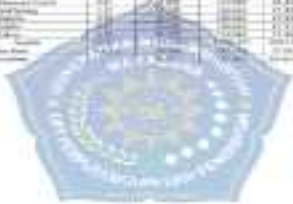
1. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$

1. $\frac{1}{12} \times \frac{1}{13} = \frac{1}{156}$

1. $\frac{1}{14} \times \frac{1}{15} = \frac{1}{210}$

1. $\frac{1}{16} \times \frac{1}{17} = \frac{1}{272}$

1. $\frac{1}{18} \times \frac{1}{19} = \frac{1}{342}$



1. The first part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

2. The second part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

3. The third part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

4. The fourth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

5. The fifth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

6. The sixth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

7. The seventh part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

8. The eighth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

9. The ninth part of the document is a list of names and titles, including 'The Hon. Mr. Justice' and 'The Hon. Mr. Justice'.

Mathematics



Mathematics

Mathematics

Mathematics

Mathematics

Mathematics

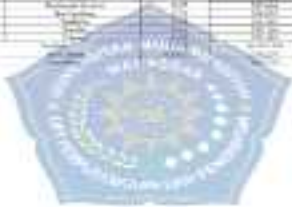
Mathematics

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Remarks
1	ADARSH K S	B	
2	ADARSH K S	B	
3	ADARSH K S	B	
4	ADARSH K S	B	
5	ADARSH K S	B	
6	ADARSH K S	B	
7	ADARSH K S	B	
8	ADARSH K S	B	
9	ADARSH K S	B	
10	ADARSH K S	B	
11	ADARSH K S	B	
12	ADARSH K S	B	
13	ADARSH K S	B	
14	ADARSH K S	B	
15	ADARSH K S	B	
16	ADARSH K S	B	
17	ADARSH K S	B	
18	ADARSH K S	B	
19	ADARSH K S	B	
20	ADARSH K S	B	
21	ADARSH K S	B	
22	ADARSH K S	B	
23	ADARSH K S	B	
24	ADARSH K S	B	
25	ADARSH K S	B	
26	ADARSH K S	B	
27	ADARSH K S	B	
28	ADARSH K S	B	
29	ADARSH K S	B	
30	ADARSH K S	B	
31	ADARSH K S	B	
32	ADARSH K S	B	
33	ADARSH K S	B	
34	ADARSH K S	B	
35	ADARSH K S	B	
36	ADARSH K S	B	
37	ADARSH K S	B	
38	ADARSH K S	B	
39	ADARSH K S	B	
40	ADARSH K S	B	
41	ADARSH K S	B	
42	ADARSH K S	B	
43	ADARSH K S	B	
44	ADARSH K S	B	
45	ADARSH K S	B	
46	ADARSH K S	B	
47	ADARSH K S	B	
48	ADARSH K S	B	
49	ADARSH K S	B	
50	ADARSH K S	B	
51	ADARSH K S	B	
52	ADARSH K S	B	
53	ADARSH K S	B	
54	ADARSH K S	B	
55	ADARSH K S	B	
56	ADARSH K S	B	
57	ADARSH K S	B	
58	ADARSH K S	B	
59	ADARSH K S	B	
60	ADARSH K S	B	
61	ADARSH K S	B	
62	ADARSH K S	B	
63	ADARSH K S	B	
64	ADARSH K S	B	
65	ADARSH K S	B	
66	ADARSH K S	B	
67	ADARSH K S	B	
68	ADARSH K S	B	
69	ADARSH K S	B	
70	ADARSH K S	B	
71	ADARSH K S	B	
72	ADARSH K S	B	
73	ADARSH K S	B	
74	ADARSH K S	B	
75	ADARSH K S	B	
76	ADARSH K S	B	
77	ADARSH K S	B	
78	ADARSH K S	B	
79	ADARSH K S	B	
80	ADARSH K S	B	
81	ADARSH K S	B	
82	ADARSH K S	B	
83	ADARSH K S	B	
84	ADARSH K S	B	
85	ADARSH K S	B	
86	ADARSH K S	B	
87	ADARSH K S	B	
88	ADARSH K S	B	
89	ADARSH K S	B	
90	ADARSH K S	B	
91	ADARSH K S	B	
92	ADARSH K S	B	
93	ADARSH K S	B	
94	ADARSH K S	B	
95	ADARSH K S	B	
96	ADARSH K S	B	
97	ADARSH K S	B	
98	ADARSH K S	B	
99	ADARSH K S	B	
100	ADARSH K S	B	



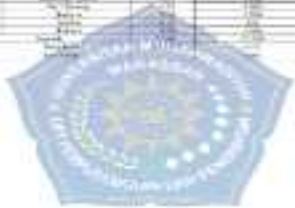
Appendix 1: Final Review Schedule

ID	Final Approval	Final Review	Final Design	Final Estimate	Final Budget
101					
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119					
120					
121					
122					
123					
124					
125					
126					
127					
128					
129					
130					
131					
132					
133					
134					
135					
136					
137					
138					
139					
140					
141					
142					
143					
144					
145					
146					
147					
148					
149					
150					
151					
152					
153					
154					
155					
156					
157					
158					
159					
160					
161					
162					
163					
164					
165					
166					
167					
168					
169					
170					
171					
172					
173					
174					
175					
176					
177					
178					
179					
180					
181					
182					
183					
184					
185					
186					
187					
188					
189					
190					
191					
192					
193					
194					
195					
196					
197					
198					
199					
200					



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

No.	Name of Project	Year Started	Location	Industry	Description
					



<p>1. Administrative</p> <p>1.1. Administrative</p> <p>1.2. Administrative</p> <p>1.3. Administrative</p> <p>1.4. Administrative</p> <p>1.5. Administrative</p> <p>1.6. Administrative</p> <p>1.7. Administrative</p> <p>1.8. Administrative</p> <p>1.9. Administrative</p> <p>1.10. Administrative</p>	<p>2. Administrative</p> <p>2.1. Administrative</p> <p>2.2. Administrative</p> <p>2.3. Administrative</p> <p>2.4. Administrative</p> <p>2.5. Administrative</p> <p>2.6. Administrative</p> <p>2.7. Administrative</p> <p>2.8. Administrative</p> <p>2.9. Administrative</p> <p>2.10. Administrative</p>	<p>3. Administrative</p> <p>3.1. Administrative</p> <p>3.2. Administrative</p> <p>3.3. Administrative</p> <p>3.4. Administrative</p> <p>3.5. Administrative</p> <p>3.6. Administrative</p> <p>3.7. Administrative</p> <p>3.8. Administrative</p> <p>3.9. Administrative</p> <p>3.10. Administrative</p>	<p>4. Administrative</p> <p>4.1. Administrative</p> <p>4.2. Administrative</p> <p>4.3. Administrative</p> <p>4.4. Administrative</p> <p>4.5. Administrative</p> <p>4.6. Administrative</p> <p>4.7. Administrative</p> <p>4.8. Administrative</p> <p>4.9. Administrative</p> <p>4.10. Administrative</p>	<p>5. Administrative</p> <p>5.1. Administrative</p> <p>5.2. Administrative</p> <p>5.3. Administrative</p> <p>5.4. Administrative</p> <p>5.5. Administrative</p> <p>5.6. Administrative</p> <p>5.7. Administrative</p> <p>5.8. Administrative</p> <p>5.9. Administrative</p> <p>5.10. Administrative</p>	<p>6. Administrative</p> <p>6.1. Administrative</p> <p>6.2. Administrative</p> <p>6.3. Administrative</p> <p>6.4. Administrative</p> <p>6.5. Administrative</p> <p>6.6. Administrative</p> <p>6.7. Administrative</p> <p>6.8. Administrative</p> <p>6.9. Administrative</p> <p>6.10. Administrative</p>
--	--	--	--	--	--

BUKUMINTA



Gambar 1. Contoh dari penerapan Bukuminta di Desa Karamba Kecamatan Karamba Kabupaten Gowa



Gambar 2. Nelayan Desa Karamba



Gambar 3. Wanita dan pria di Desa Mekar Jaya Kecamatan Karanganyar Kabupaten Sukoharjo



Gambar 4. Perempuan dan laki-laki di Desa Karanganyar Kecamatan Karanganyar Kabupaten Sukoharjo



Gambar 1. Peta (Data Dasar) Geografi Sulawesi Selatan - Sulawesi Selatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, AGAMA DAN HIMPUNAN UNIVERSITAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Salek Rajawati No. 13, Jakarta Selatan 12130

No. :
 Tanggal :

Menyatakan bahwa
 telah memenuhi persyaratan untuk
 dengan nilai
 dan dinyatakan lulus.

Nama :
 No. Urut :
 Nama Asli :
 Tempat :
 Tanggal :

Menyatakan bahwa
 telah memenuhi persyaratan untuk
 dengan nilai
 dan dinyatakan lulus.

Menyatakan bahwa
 telah memenuhi persyaratan untuk
 dengan nilai
 dan dinyatakan lulus.

00



.....
 Kepala Dinas Pendidikan
 Makassar, 12130



PARAHIBA PROVINSI KALIMANTAN BARU
DEKAS POKKAMBAR MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Jayawijaya No. 177a, 70111 Pontianak, Kalimantan Barat
0812-4232423 / 0812-4232424 / 0812-4232425
www.pokkambarmodal.go.id

Isi: HAKSIKORPORASI
Luas: 100 halaman
Format: PDF

Perubahan 2024 ini diterbitkan pada tanggal 15 Mei 2024
tanggal 15 Mei 2024 sebagai dasar hukum, berlaku sejak tanggal terbit.

Isi: HAKSIKORPORASI
Tema: Hukum
Penyusun: Tim Penyusun
Penyunting: Tim Penyunting

Perubahan 2024 ini diterbitkan pada tanggal 15 Mei 2024 sebagai dasar hukum, berlaku sejak tanggal terbit.

"SAMPAI KE TERAKHIR, PELAKSANAAN TERPADU POKKAMBAR MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU"

Strategi Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik

Diakses dari <http://www.pokkambarmodal.go.id>

0812-4232423
0812-4232424

Jl. Jayawijaya No. 177a, 70111 Pontianak, Kalimantan Barat
0812-4232423 / 0812-4232424 / 0812-4232425
www.pokkambarmodal.go.id



0812-4232423
0812-4232424
0812-4232425

0812-4232423
0812-4232424
0812-4232425



MAJLIS PEMERINTAH SYARIAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
 JALAN BOGOR 101, KEMBARA BARU, KOTA MAKASSAR 90031

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEBIH BERTAKWAAN BERIBADAH

1. Untuk meningkatkan dan membina keimanan, keislaman, ketakwaan, kepatuhan, ketertarikan, keaktifan, dan kepedulian mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang beragama Islam

2. Untuk

3. Untuk

4. Untuk

5. Untuk



1. Untuk meningkatkan dan membina keimanan, keislaman, ketakwaan, kepatuhan, ketertarikan, keaktifan, dan kepedulian mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang beragama Islam

BAB I Widva Iestari -

105961107910



Subj: ...
Dosen: ...
Waktu: ...
Materi: ...

10%
 (100000000)

9%
 (90000000)

3%
 (30000000)

3%
 (30000000)

Waktu: 100 menit

1. Jelaskan pengertian dari... 3%

2. Jelaskan pengertian dari... 2%

3. Jelaskan pengertian dari... 1%

4. Jelaskan pengertian dari... 1%

5. Jelaskan pengertian dari... 1%

Waktu: 100 menit

Bab II Widya Iestari
105961107910



Universitas Muhammadiyah Makassar
Jalan Jendral Sudirman No. 100
Makassar 90011
Telp. (0411) 4511000
Fax. (0411) 4511001
Email: info@umm.ac.id

Sub Ujara Antar 10001137015

10001137015

25%

10001137015

25%

10001137015

8%

10001137015

13%

10001137015

10001137015



id.123bay.com

10001137015

4%



renda.123bay.com

10001137015

3%



123bay.com

10001137015

3%



www.123bay.com

10001137015

3%



123bay.com

10001137015

2%



www.123bay.com

10001137015

2%



Repository.123bay.com

10001137015

1%



123bay.com

10001137015

1%



kumpulanbagan.wiki.123bay.com

10001137015

1%

Bab III Widyia Iestari

105961107913

Widyia Iestari

Universitas Widyadarmasurabaya

Jember, 10 Desember 2023

Program Studi S1 of PPK Pendidikan

Widyia Iestari

105961107913

UIN Ar-Raniry letter 102051107919

4s

STANDART BUKU

4s

BERSEKUTUANG

1s

PERLETERANG

1s

DEKORATIF

WALAU SAMA



id.123456.com

www.123456.com

1s



id.123456.com

www.123456.com

1s



id.123456.com

www.123456.com

1s

WALAU SAMA

WALAU SAMA



Bab IV Widyia Iestari

105361107917

MAKASSAR



Universitas Badiyan Makkassar

Jember, 10/07/2022

Halaman 105361107917

Bab 4 Widyia Iestari

Universitas Badiyan Makkassar

Unit IV Widyadiklat 10336107714

8%

Kelembutan Hati

8%

Kelembutan Hati

3%

Kelembutan Hati

0%

Kelembutan Hati



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

2%



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

2%



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

1%



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

1%



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

1%



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

1%



Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

1%

Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

Kelembutan Hati

Kelembutan Hati



Bab V Widya Iestari

105961107910



Universitas Muhammadiyah Makassar

Universitas Muhammadiyah Makassar

Universitas Muhammadiyah Makassar

Universitas Muhammadiyah Makassar

Universitas Muhammadiyah Makassar

Sub X Widya Isteri 105361107919

8%

total nilai

8%

total nilai

3%

total nilai

2%

total nilai



jumlah nilai

3%



jumlah nilai

2%



jumlah nilai

2%



jumlah nilai

2%

jumlah nilai

total nilai



Bab VI Widya Jestari

105961037219

MANAJEMEN



Jakarta, 10 Mei 2023
Kampus 10, Jl. Jendral
Pangeman Adhikari, Makassar
Kode Pos 90111
Telp. (0411) 4111111

Sub VI Widya Ictan 103361107019

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%

0%



BIMBAYAT IDHIDIP



Widyaiswara, di lahirkan di Bone pada tanggal 02 Desember 1999 yang merupakan anak ke-7 dari 8 bersaudara anak perempuan dari Bapak Noharwaldo dan Ibu Anisrahman. Pendidikan formal yang dilakukannya adalah SD Negeri 1001 Ngono, Gunung Uluwu tingkat kelas 2013, selanjutnya pada SMP Muhammadiyah Limbung tingkat kelas 2013, selanjutnya SMA 7 Gowa dan masuk universitas 2018 untuk kelas 2019, menjadi kelas selanjutnya masuk jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar.

Setelah menempuh pendidikan menjadi seorang mahasiswa U1. Pada tahun Makassar Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Limbung Kota Makassar. Pada tahun selanjutnya melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Slempo dengan gelar "Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia" dan kemudian pada tahun bersekolah di Universitas Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.