

ABSTRAK

Annisa Awalia Bahri. 2023. *Kepraktisan Instrumen Asesmen Pembelajaran Fisika Berbasis Kahoot di SMAS Muhammadiyah Lempangang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Nurfadilah.

Pengembangan teknologi di SMAS Muhammadiyah Lempangang memanfaatkan aplikasi *kahoot* sebagai instrumen dalam pelaksanaan asesmen pembelajaran fisika. Namun, tingkat kepraktisan dalam penggunaan aplikasi *kahoot* belum dapat diperoleh data secara akurat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa besar tingkat kepraktisan instrument asesmen pembelajaran fisika berbasis *kahoot* di SMAS Muhammadiyah Lempangang. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Expost Facto* yang bersifat deskriptif kuantitatif. Guru dengan peserta didik menunjukkan respon sangat positif terhadap instrument asesmen pembelajaran yang di terapkan di SMAS Muhammadiyah Lempangang. Hasil respon guru mata pelajaran fisika diperoleh persentase kepraktisan yaitu sebesar 91,25% yang berada pada kategori sangat praktis. Kemudian untuk hasil respon peserta didik kelas XI IPA SMAS Muhammadiyah Lempangang menunjukkan bahwa instrument asesmen berbasis *kahoot* diperoleh persentase kepraktisan yaitu sebesar 87,18% yang berada pada kategori sangat praktis. Hasil penelitian ini diharapkan agar dapat dijadikan salah satu tolak ukur dalam pembelajaran fisika sehingga lebih inovatif dan menghidupkan semangat pembelajaran dikelas baik untuk guru maupun peserta didik.

Kata Kunci : *Kahoot*, Kepraktisan Instrumen Asesmen, Pembelajaran Fisika