

ABSTRAK

Fani. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hartono Bancong dan Pembimbing II Tri Hastiti Fiskawarni.

Pembelajaran fisika kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Gowa mengalami beberapa kekurangan pada Keterampilan Berpikir Kritis yang dialami oleh peserta didik. Hal tersebut dapat diketahui ketika peserta didik menjawab soal karena langsung menggunakan persamaan tanpa melakukan analisis terkait konsep materi yang dipelajari, menebak rumus yang digunakan, dan menjiplak contoh soal. Pemilihan model pembelajaran sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik pada kelas XI MIPA 1 dengan menggunakan model pembelajaran *brain based learning* dan di kelas XI MIPA 2 menggunakan model pembelajaran konvensional, serta mengetahui pengaruh terhadap Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi experiment*. Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik kelas XI MIPA 1 memperoleh nilai rata-rata sebesar 22.47 dan kelas XI MIPA 2 sebesar 21.14. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan bahwa pada tes awal (*pretest*) yang diberikan kepada peserta didik menunjukkan bahwa uji hipotesis menggunakan independent simple T test. $\text{Sig. } 0.029 < 0.05$ yang berarti Keterampilan Berpikir Kritis kedua kelas sama. Sedangkan setelah diberi perlakuan yang berbeda antara kedua kelas yaitu penggunaan model pembelajaran *brain based learning* pada kelas XI MIPA 1 dan model pembelajaran konvensional pada kelas XI MIPA 2 menunjukkan nilai $\text{Sig. (2-tailed) } 0.040 < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan pada kedua kelas sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik.

Kata kunci : *brain based learning*, Keterampilan Berpikir Kritis