

ABSTRAK

Nur Sabilah Rahmi. 105241100719. *Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X di SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep.* Dibimbing oleh Sulaeman Masnan dan Muhammad Radhi Almardhi

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui Bagaimana bentuk stimulus guru dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas X SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep dan Bagaimana bentuk respon siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas X SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep. Teknik pengumpulan data berupa Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Stimulus Guru dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X khususnya jurusan RPL di SMKS Muhammadiyah Bungoro kabupaten Pangkep, secara umum belum tergolong baik karena Guru bukan merupakan lulusan bahasa Arab, sehingga kurang menguasai metode, strategi, dan evaluasi yang tepat dalam pembelajaran bahasa Arab. Akan tetapi Respon siswa Terbilang baik terhadap Stimulus guru dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu sebagian besar siswa senang dan menyukai mempelajari bahasa Arab.

Kata Kunci : Stimulus Guru, Pembelajaran bahasa Arab.