

ABSTRAK

Abdul Sabur. 2018. PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MOODY* PADA MURID KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 137 PINRANG. Tesis, Program Pascasarjana Unismuh Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Mahmudah.

Penelitian ini mengkaji tentang kesulitan menulis cerita pendek yang dialami oleh murid. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan penerapan model pembelajaran *Moody* pada murid kelas V SDN 137 Pinrang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian tindakan kelas dengan teknik analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. perancangan penelitian ini mengacu pada rancangan penelitian tindakan kelas yang berupa siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN 137 Pinrang yang berjumlah 14 orang.

Proses penerapan model pembelajaran *Moody* pada tahap pra menulis diwujudkan dalam bentuk kegiatan siswa melacak informasi untuk menentukan topik, pada tahap menulis draft diwujudkan dalam bentuk kegiatan siswa mengintroduksi ide-ide yang dituliskan dalam bentuk draf ke dalam bentuk cerpen yang utuh dan menarik. Pada tahap previsian diwujudkan dalam bentuk kegiatan siswa menyajikan dan memperbaiki ulang atau menambahkan ide-ide baru dalam hasil tulisan cerpen, pada tahap menyunting diwujudkan dalam bentuk siswa berkelompok memperbaiki cerpen pada aspek kebahasaan dan kesalahan mekanik pada tulisan cerpen, pada tahap mempublikasikan diwujudkan dalam bentuk kegiatan siswa mengukuhkan setiap paragraf menjadi sebuah cerpen yang menarik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Moody* pada penelitian ini secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada siklus I dengan kategori tidak tuntas 8 siswa atau 57,14% sedangkan di siklus II telah mengalami peningkatan dengan kategori tidak tuntas, tidak tuntas 1 siswa atau 7,14%, pada siklus I tuntas 6 siswa atau 42,86% sedangkan di siklus II telah mengalami peningkatan dengan kategori tuntas 13 siswa atau 92,86%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis cerpen melalui penerapan model pembelajaran *Moody* di kelas V SDN 137 Pinrang mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Keterampilan Menulis, Teks Cerpen, Model Moody.*