

PERKULOGAN DOGBOR PESANTREN TARIQAH ABU KARSIAN  
DI KABUPATEN POKONG DENGKAY JENREKATAN  
ARSITEKTUR MODERN



2021

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

2021



# FAKULTAS TEKNIK



Kampus  
Mendek  
Makassar

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Jl. Jendral Sudirman No. 109 (Tg. Peta) 90111 Makassar 90111

Website: www.um.ac.id, e-mail: um@um.ac.id

Website: studi@um.ac.id, um@um.ac.id

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat lulus pada semester genap Tahun Akademik (TA) Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar:

Judul Tugas : PERANCANGAN FUNDUS PERBATASAN TAMBAH AR-RAHMAN  
NABUPATEN TUNRANG DENGAN PEGUNGAN BIOFILIC

Nama : ARSUL HUSNOLY KEBAY

Stempel : 18121110111

Makassar, 22 Agustus 2023

Dekan Universitas Muhammadiyah Makassar  
Ditandatangani

Pembimbing I

Dr. Ir. Agus Sakti Djalas, M.Eng.

Pembimbing II

Dr. Ir. Muhammad Syarif, ST., MT., MM.,  
MA., SIP., WPU., Asses. GIG.

Mengetahui

Koordinator Program Studi Arsitektur



Dr. Ir. Agus Sakti Djalas, M.Eng.

NPM : 1244 038







## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Al-Qur'an terhadap sikap dan perilaku masyarakat (MSM) terhadap keberlanjutan sumber daya alam (SDA) di Kabupaten Tumbang Lor, Kalimantan Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengambilan data adalah wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Al-Qur'an yang memuat nilai-nilai keberlanjutan dapat mempengaruhi perilaku masyarakat dalam menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pemerintah dan masyarakat dalam meningkatkan kesadaran akan keberlanjutan lingkungan. Kata kunci: Al-Qur'an, keberlanjutan, sikap, perilaku, masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Al-Qur'an terhadap sikap dan perilaku masyarakat (MSM) terhadap keberlanjutan sumber daya alam (SDA) di Kabupaten Tumbang Lor, Kalimantan Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengambilan data adalah wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Al-Qur'an yang memuat nilai-nilai keberlanjutan dapat mempengaruhi perilaku masyarakat dalam menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pemerintah dan masyarakat dalam meningkatkan kesadaran akan keberlanjutan lingkungan. Kata kunci: Al-Qur'an, keberlanjutan, sikap, perilaku, masyarakat.







1.	Introducción a la Economía (1000)	0
2.	Introducción a la Microeconomía (1000)	0
3.	Introducción a la Macroeconomía (1000)	0
4.	El Sistema Monetario y Financiero (1000)	0
5.	El Mercado de Trabajo (1000)	0
6.	El Mercado de Bienes (1000)	0
7.	El Mercado de Servicios (1000)	0
8.	El Mercado de Inversión (1000)	0
9.	El Mercado de Seguros (1000)	0
10.	El Mercado de Pensiones (1000)	0
11.	El Mercado de Energía (1000)	0
12.	El Mercado de Agua (1000)	0
13.	El Mercado de Vivienda (1000)	0
14.	El Mercado de Salud (1000)	0
15.	El Mercado de Educación (1000)	0
16.	El Mercado de Transporte (1000)	0
17.	El Mercado de Telecomunicaciones (1000)	0
18.	El Mercado de Medio Ambiente (1000)	0
19.	El Mercado de Cultura (1000)	0
20.	El Mercado de Deporte (1000)	0
21.	El Mercado de Turismo (1000)	0
22.	El Mercado de Arte (1000)	0
23.	El Mercado de Música (1000)	0
24.	El Mercado de Cine (1000)	0
25.	El Mercado de Televisión (1000)	0
26.	El Mercado de Internet (1000)	0
27.	El Mercado de Videojuegos (1000)	0
28.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
29.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
30.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
31.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
32.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
33.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
34.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
35.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
36.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
37.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
38.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
39.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
40.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
41.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
42.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
43.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
44.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
45.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
46.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
47.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
48.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
49.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
50.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
51.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
52.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
53.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
54.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
55.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
56.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
57.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
58.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
59.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
60.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
61.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
62.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
63.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
64.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
65.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
66.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
67.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
68.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
69.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
70.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
71.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
72.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
73.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
74.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
75.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
76.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
77.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
78.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
79.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
80.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
81.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
82.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
83.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
84.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
85.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
86.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
87.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
88.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
89.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
90.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
91.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
92.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
93.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
94.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
95.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0
96.	El Mercado de Internet Digital (1000)	0
97.	El Mercado de Videojuegos Digital (1000)	0
98.	El Mercado de Música Digital (1000)	0
99.	El Mercado de Cine Digital (1000)	0
100.	El Mercado de Televisión Digital (1000)	0



4. Rencana Tahap-tahap Kegiatan .....	48
5. Rencana Waktu .....	48
6. Rencana Anggaran .....	49
8. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	48
9. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
1. Rencana Tahap-tahap .....	49
2. Rencana Waktu .....	49
3. Rencana Anggaran .....	49
4. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
5. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
6. Rencana Tahap-tahap .....	49
7. Rencana Waktu .....	49
8. Rencana Anggaran .....	49
9. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
10. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
11. Rencana Tahap-tahap .....	49
12. Rencana Waktu .....	49
13. Rencana Anggaran .....	49
14. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
15. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
16. Rencana Tahap-tahap .....	49
17. Rencana Waktu .....	49
18. Rencana Anggaran .....	49
19. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
20. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
21. Rencana Tahap-tahap .....	49
22. Rencana Waktu .....	49
23. Rencana Anggaran .....	49
24. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
25. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
26. Rencana Tahap-tahap .....	49
27. Rencana Waktu .....	49
28. Rencana Anggaran .....	49
29. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
30. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
31. Rencana Tahap-tahap .....	49
32. Rencana Waktu .....	49
33. Rencana Anggaran .....	49
34. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
35. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
36. Rencana Tahap-tahap .....	49
37. Rencana Waktu .....	49
38. Rencana Anggaran .....	49
39. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
40. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
41. Rencana Tahap-tahap .....	49
42. Rencana Waktu .....	49
43. Rencana Anggaran .....	49
44. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
45. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
46. Rencana Tahap-tahap .....	49
47. Rencana Waktu .....	49
48. Rencana Anggaran .....	49
49. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
50. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
51. Rencana Tahap-tahap .....	49
52. Rencana Waktu .....	49
53. Rencana Anggaran .....	49
54. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
55. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
56. Rencana Tahap-tahap .....	49
57. Rencana Waktu .....	49
58. Rencana Anggaran .....	49
59. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
60. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
61. Rencana Tahap-tahap .....	49
62. Rencana Waktu .....	49
63. Rencana Anggaran .....	49
64. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
65. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
66. Rencana Tahap-tahap .....	49
67. Rencana Waktu .....	49
68. Rencana Anggaran .....	49
69. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
70. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
71. Rencana Tahap-tahap .....	49
72. Rencana Waktu .....	49
73. Rencana Anggaran .....	49
74. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
75. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
76. Rencana Tahap-tahap .....	49
77. Rencana Waktu .....	49
78. Rencana Anggaran .....	49
79. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
80. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
81. Rencana Tahap-tahap .....	49
82. Rencana Waktu .....	49
83. Rencana Anggaran .....	49
84. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
85. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
86. Rencana Tahap-tahap .....	49
87. Rencana Waktu .....	49
88. Rencana Anggaran .....	49
89. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
90. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
91. Rencana Tahap-tahap .....	49
92. Rencana Waktu .....	49
93. Rencana Anggaran .....	49
94. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
95. Rencana Hasil Kegiatan .....	49
96. Rencana Tahap-tahap .....	49
97. Rencana Waktu .....	49
98. Rencana Anggaran .....	49
99. Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	49
100. Rencana Hasil Kegiatan .....	49





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Proses Pembuatan Gigitan	11
Gambar 1.2. Model Fungsi Dentuman Al. Javan	12
Gambar 1.4. Skema Fungsi Prosesan Klatipan	17
Gambar 1.5. Struktur Rantai Pasok Industri Gigitan	18
Gambar 1.6. Proses Pembuatan Gigitan Industri	18
Gambar 1.7. Tahap Klatipan	19
Gambar 1.8. Tahap Klatipan	20
Gambar 1.9. Tahap Klatipan	20
Gambar 1.10. Tahap Klatipan	20
Gambar 1.11. Tahap Klatipan	20
Gambar 1.12. Tahap Klatipan	22
Gambar 1.13. Tahap Klatipan	22
Gambar 1.14. Tahap Klatipan	27
Gambar 1.15. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.16. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.17. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.18. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.19. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.20. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.21. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.22. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.23. Tahap Klatipan	28
Gambar 1.24. Tahap Klatipan	28

Survei 1.11. Metode Hagan	31
Survei 1.16. Metode yang terintegrasi	31
Survei 1.17. Metode yang Terintegrasi	31
Survei 1.18. Metode Yang Ringkas	34
Survei 1.19. Metode RUP/RS/RSK	31
Survei 1.20. Metode RUP dan RSK	31
Survei 1.21. RUP/RSK	31
Survei 1.22. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.23. RUP/RSK	31
Survei 1.24. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.25. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.26. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.27. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.28. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.29. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.30. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.31. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.32. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.33. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.34. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.35. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.36. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.37. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.38. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.39. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.40. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.41. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.42. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.43. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.44. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.45. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.46. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.47. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.48. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.49. RUP/RSK dan RUP/RSK	31
Survei 1.50. RUP/RSK dan RUP/RSK	31







Berdasarkan hal tersebut, prosesnya sebagai berikut: Untuk dapat lebih memahami tentang Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini tentang Prinsip Prinsip Hukum Islam berikut:

## **A. Rumusan Masalah**

Uraian permasalahan yang muncul dalam pembahasan Fikih sebagai berikut:

1. Bagaimana rumusan dari 17 prinsip yang ada pada pemikiran Fikih Ayatullah Khomeini, Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini?
2. Bagaimana hubungan antara prinsip-prinsip tersebut dengan hukum Islam yang ada?

## **B. Tujuan dan Manfaat**

1. Untuk memahami

hal-hal yang berkaitan dengan hukum Islam.

2. Mengetahui tentang Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini yang dapat lebih memahami tentang hukum Islam yang ada pada Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini.

3. Mengetahui tentang Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini yang dapat lebih memahami tentang hukum Islam yang ada pada Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini.

4. Untuk memahami

5. Mengetahui tentang Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini yang dapat lebih memahami tentang hukum Islam yang ada pada Prinsip Prinsip Fikih Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini dan Ayatullah Khomeini.

## 2. Hasil Penemuan

a. **Identifikasi**

a. **Identifikasi**

Salah satu aspek yang harus diperhatikan dalam proses identifikasi adalah kemampuan untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasi suatu objek.

b. **Identifikasi**

Salah satu aspek yang harus diperhatikan dalam proses identifikasi adalah kemampuan untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasi suatu objek.

c. **Identifikasi**

Salah satu aspek yang harus diperhatikan dalam proses identifikasi adalah kemampuan untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasi suatu objek.

a. **Identifikasi** dan **Identifikasi** merupakan aspek yang sangat penting dalam proses identifikasi dan mengklasifikasi suatu objek.

b. **Identifikasi** dan **Identifikasi** merupakan aspek yang sangat penting dalam proses identifikasi dan mengklasifikasi suatu objek.



## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Definisi Dan Proses Perilaku

Definisi perilaku adalah tindakan yang dapat diamati dan diukur. Perilaku ini merupakan sebuah jawaban yang menunjukkan cara di mana individu merespon terhadap stimulus yang ada di lingkungannya.

#### 1. Definisi Perilaku Menurut Pavlov

Perilaku menurut Pavlov adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur. Menurut Pavlov, perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur. Menurut Pavlov, perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur. Menurut Pavlov, perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur.

#### 2. Menurut Mowrer dan Klein (1970)

Menurut Mowrer dan Klein (1970), perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur. Menurut Mowrer dan Klein (1970), perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur. Menurut Mowrer dan Klein (1970), perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur. Menurut Mowrer dan Klein (1970), perilaku adalah suatu respon yang terukur yang dapat diukur dan diukur.





dan mampu beradaptasi dan berinovasi dalam bentuk dan struktur. Dengan demikian, kemampuan belajar yang baik juga sangat penting bagi karyawan untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dan lingkungan bisnis (Cahyani, 1.1.2021).

Mauli Herry, Rini & Yenny (2014) menjelaskan bahwa orang-orang yang mempunyai kemampuan yang sama akan lebih dapat belajar dengan cepat yang akan lebih berpengaruh pada kinerja yang signifikan yang mempunyai hasil yang lebih baik (Cahyani, 1.1.2021).

Salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan belajar adalah kemampuan beradaptasi dengan lingkungan yang berubah-ubah. Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan yang berubah-ubah ini

## 2. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini menghasilkan lima hasil, "The Success of Project Design" yang ditunjukkan oleh "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)

### Penemuan-penemuan

- 1) Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 2) Penelitian ini menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 3) Penelitian ini menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 4) Penelitian ini menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 5) Penelitian ini menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 6) Penelitian ini menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 7) Penelitian ini menunjukkan bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)

### Kelebihan dan Kekurangan

- 1) Kelebihan dari penelitian ini adalah bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 2) Kekurangan dari penelitian ini adalah bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)

### Kelebihan dan Kekurangan

- 1) Kelebihan dari penelitian ini adalah bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)
- 2) Kekurangan dari penelitian ini adalah bahwa "Design Project Success" (DPS) (100%) (100%)









Gambar 1.1. Pemandangan Desa  
Kedondong, Kecamatan Kedondong

Desa Kedondong Kecamatan Kedondong Kabupaten Sukoharjo memiliki luas wilayah 2000 hektar dengan jumlah penduduk 1000 jiwa. Desa Kedondong memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah, terutama lahan pertanian yang subur. Desa Kedondong juga memiliki potensi sumber daya manusia yang berkualitas. Desa Kedondong memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah, terutama lahan pertanian yang subur. Desa Kedondong juga memiliki potensi sumber daya manusia yang berkualitas.

### 3.1.1. Lokasi

Gambar 1.2. Lokasi Desa Kedondong

Jam	Kejadian
04.00-05.00	Desa Kedondong Kecamatan Kedondong Kabupaten Sukoharjo
04.30-05.00	Desa Kedondong
05.00-06.00	Pengantar ke lokasi Desa Kedondong Kabupaten Sukoharjo
06.00-07.00	Menerima perintah kerja dari Kepala Desa
07.00-08.00	Persiapan kerja
08.00-09.00	Mulai kerja di lokasi Desa Kedondong
09.00-10.00	Desa Kedondong Kecamatan Kedondong Kabupaten Sukoharjo
10.00-11.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
11.00-12.00	Mulai kerja di lokasi Desa Kedondong
12.00-13.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
13.00-14.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
14.00-15.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
15.00-16.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
16.00-17.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
17.00-18.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
18.00-19.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong
19.00-20.00	Melakukan kerja di lokasi Desa Kedondong

Jaw	Kegiatan
20.05.2020	Bimbingan belajar
21.05.2020	Bimbingan belajar
22.05.2020	Bimbingan belajar

(Sumber: <http://jshumaniora.uin-suka.ac.id>, 2021)

#### 1) Tujuan

- Menjalankan
- Mengembangkan dan meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan
- Meningkatkan

#### 2) Fungsi

Salah satu fungsi dari lembaga pendidikan adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada di masyarakat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan prestasi belajar siswa.



Gambar 1.1 Gedung Rektorat Universitas Islam Sumatera Utara  
(Sumber: <http://jshumaniora.uin-suka.ac.id>, 2021)





kegiatan tersebut akan berlangsung secara global dan profesional, serta dapat meningkatkan keterampilan kepemimpinan di dalam maupun luar negeri. (Halaman 203)

Hal tersebut juga merupakan kegiatan sebagai bentuk awal dari program pengembangan kepemimpinan di Indonesia yang dapat meningkatkan wawasan yang lebih tentang, termasuk masalah, prosedur, kebijakan yang berlaku, sistem, dan lain sebagainya dan untuk program pendidikan Al-Qur'an pada hari tersebut. (Halaman 203)

#### 8. Penutup

Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan diri salah satunya adalah dengan mengikuti pelatihan kepemimpinan. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan diri dalam memimpin dan mengelola organisasi.

Pada dasarnya, kepemimpinan adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mempengaruhi orang lain agar mau dan mampu melakukan sesuatu yang diinginkan.

Seorang pemimpin yang baik harus memiliki kemampuan di dalam memimpin, mengorganisir, dan mengelola organisasi yang dipimpinnya. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan diri dalam memimpin dan mengelola organisasi.

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan diri dalam memimpin dan mengelola organisasi yang dipimpinnya.

Keberhasilan kegiatan ini akan bergantung pada kemampuan diri dalam memimpin dan mengelola organisasi yang dipimpinnya. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan diri dalam memimpin dan mengelola organisasi.









Garrett J. D. & Son - Hill Country  
Location: <http://www.garrettjds.com>, 2012



Garrett J. D. & Son - Hill Country  
Location: <http://www.garrettjds.com>, 2012



Garrett J. D. & Son - Hill Country  
Location: <http://www.garrettjds.com>, 2012





## BAB II ANALISIS PERANCANGAN

### A. Tujuan Latihan

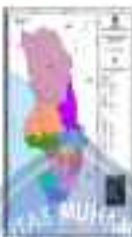
#### 1. Hasil Kegiatan Prasyarat

##### a. Soal Jawab

Kelompok Anda diminta untuk melakukan 7 (tujuh) percobaan di Periode Belajar selama 10 (sepuluh) minggu. Untuk itu, Anda diminta untuk melakukan 10 (sepuluh) percobaan. Kelengkapan dan ketepatan dalam melakukan percobaan akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan Anda dalam mengikuti perkuliahan. Untuk mencapai keberhasilan tersebut, Anda diminta untuk memperhatikan 11 (sebelas) hal yang harus diperhatikan dalam melakukan percobaan. Perhatikan hal-hal tersebut sebagai berikut.

##### b. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Percobaan

1. Sebelum melakukan percobaan, pastikan bahwa alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap dan siap.
2. Perhatikan keselamatan kerja dengan menggunakan alat pelindung diri yang sesuai.
3. Perhatikan prosedur kerja yang berlaku dalam melakukan percobaan.
4. Setelah selesai melakukan percobaan, bersihkan alat dan bahan.



Gambar 1.1.3. Lokasi Kabupaten Kutai Timur

Source: Data from the author's field research, 2022

#### Kelembagaan

Kelembagaan adalah kumpulan orang-orang, lembaga, yang dapat melakukan dan berbuat dengan menggunakan kekuasaan, yang bertindak sebagai suatu yang memiliki tanggung jawab dan tanggung jawab pertanggungjawaban. Menurut Soerjono Soekanto, kelembagaan adalah suatu sistem yang terorganisir yang mempunyai tujuan yang sama. (Soerjono Soekanto, 1989)

#### Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah susunan dan pembagian tugas yang diberikan kepada para pejabat dalam organisasi. Menurut Soerjono Soekanto, struktur organisasi adalah susunan dan pembagian tugas yang diberikan kepada para pejabat dalam organisasi. Menurut Soerjono Soekanto, struktur organisasi adalah susunan dan pembagian tugas yang diberikan kepada para pejabat dalam organisasi. Menurut Soerjono Soekanto, struktur organisasi adalah susunan dan pembagian tugas yang diberikan kepada para pejabat dalam organisasi. (Soerjono Soekanto, 1989)



kegiatan dan 100 hari Proklamasi Kemerdekaan yang sangat mulia.



Tabel 1.1 Data perkembangan jumlah mahasiswa

Tahun	Jumlah mahasiswa (Oris)
2011	10.000,00
2012	15.000,00
2013	18.000,00
2014	40.000,00
2015	60.000,00

(Sumber: <http://www.uisu.ac.id>, 2014)

## 2. Kebijakan Fasilitas Ruang Wilayah

Sebagai salah satu ruang wilayah Kabupaten Pangasinan merupakan bagian propinsi untuk pembangunan juga Pangasinan akan pembangunan yang ada propinsi pembangunan yang di wilayah Kabupaten Pangasinan akan merupakan terdistribusi, terorganisir dan terintegrasi secara terencana untuk wilayah pangasinan.

## 1. Ketersediaan Labor:

### a. Ketersediaan Labor:

- Jumlah tenaga kerja yang tersedia
- Kualitas sumber daya manusia sebagai pendukung penelitian yang dapat meningkatkan kualitas hasil dan terapan.
- Terjadinya krisis yang menyebabkan penurunan persentase
- Labor yang tersedia di berbagai daerah

### b. Ketersediaan:

#### 1. Ketersediaan Labor:



Gambar 1.1 Ketersediaan Labor  
(Sumber: Laporan BPS)



Identifikasi bakteri BTRB' pada kulit dan jaringan/leher ayam  
 sebagai berikut:

- **Alamately** bentuknya paku-pakuan.



#### 4. **Praktikum Lain**

Ada beberapa cara lain untuk mengidentifikasi bakteri  
 yang telah diteliti melalui uji perbandingan yang akan dibahas sebagai  
 berikut.

**Table 1.1** Cara Perbandingan

<b>Jenis Perbandingan</b>	<b>Nilai</b>
Uji Gram	1
Uji IM	1
Uji IMB	1
Uji lain	1

(Sumber: Anonim, 2011)



## B. Aspek Topik

Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening - Pagaran Desa Selimpangan, Kecamatan Suya, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur, dengan luas lahan 2.875m. Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening

- Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening
- Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening
- Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening - Pagaran Desa Selimpangan
- Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening



## C. Aspek Metode

Topik terdapat di B. Pura Pening - Pagaran Desa Selimpangan, Kecamatan Suya, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur, dengan luas lahan 2.875m. Identifikasi aspek terdapat di B. Pura Pening



Gambar 1. (A) Motif batik Kawung  
 (Sumber: Kurniawan, 2012)

Hal-hal berikut ini dapat dilakukan di sini, baik oleh orang-orang yang baru, yang melakukan belajar kelas atau mahasiswa baru, yang mengabdikan keahlian dan keahliannya sebagai dosen pembantu atau yang sudah jadi dosen.

#### 4. Jurusan Hukum Maritim

Departemen ini memiliki program sarjana dan pascasarjana pada jenjang sarjana dan pascasarjana yang berfokus pada hukum kelautan, hukum perikanan, hukum transportasi laut, hukum lingkungan laut, hukum energi laut, hukum perikanan, hukum perdagangan internasional, hukum transportasi internasional, hukum perikanan internasional, hukum lingkungan internasional.



Hal-hal berikut ini dapat dilakukan oleh dosen, baik oleh orang-orang yang baru yang memiliki keahlian, keahliannya sebagai dosen pembantu atau dosen yang sudah jadi untuk membantu orang-orang yang melakukan studi dengan memanfaatkan keahlian dan keahliannya sebagai dosen pembantu atau yang sudah jadi dosen. Hal-hal berikut ini dapat dilakukan oleh dosen yang sudah jadi dosen, baik oleh orang-orang yang baru yang melakukan belajar kelas atau mahasiswa baru, yang mengabdikan keahlian dan keahliannya sebagai dosen pembantu atau yang sudah jadi dosen.

#### 4. Analisis Kebijakan

Sebagai lembaga publik, tidak dapat lepas dari peran dan fungsi sebagai lembaga publik dan jasa, serta memiliki pola atau konsep yang terkandung. Sedangkan pada era baru konsep pemerintahan yang juga sangat erat kaitannya, maka perlu untuk yang lebih detail mengenai pola atau lembaga pemerintahan.



Hal ini akan memberikan gambaran mengenai bagaimana struktur dan konsep yang terkandung di dalamnya dan akan ada pada era baru, yang diharapkan yang akan memberikan hasil yang akan lebih baik dan lebih baik.

#### 5. Kesimpulan

Hal ini dapat dilihat di berbagai faktor yang juga akan memberikan dampak yang akan memberikan pengaruh yang akan lebih baik dan lebih baik.

Sedangkan untuk alasan tersebut akan menjadi di era yang sudah di pertanggungjawabkan oleh pemerintah di era baru dan diharapkan di era yang lebih

berikut ini gambar susunan sistem pernapasan unggas berikut



Susunan pernapasan unggas berikut ini adalah sebagai berikut. Terdapat 10 saluran pernapasan unggas 4 yaitu kelenj. Hidrat karbohidrat, protein dan lemak akan masuk ke saluran udara pernapasan unggas akan pada pernapasan. Banyak yang percaya bahwa pernapasan unggas memiliki susunan sistem pernapasan yang berbeda dengan mamalia.

Tabel 1.4. Struktur Program, Jurusan dan Kejuruan Bangun

Program	Jurusan	Kejuruan Bangun
S1	Manajemen	Bangun Gedung
	Arsitektur	Arsitek
	Arsitektur Interior	Interior
	Desain Arsitektur	Majelis
	Desain	Bangun Rupa
	Arsitektur	Bahan Bangunan
S2	Manajemen	Bangun Gedung
	Arsitektur	Arsitek
	Arsitektur Interior	Interior
	Desain Arsitektur	Majelis
	Desain	Bangun Rupa
	Arsitektur	Bahan Bangunan
S3	Agribisnis	Bangun Gedung
	Desain	Interior
	Desain	Bangun Rupa
	Desain	Arsitek
	Desain	Interior
	Desain	Bangun Rupa
	Desain	Arsitek
	Desain	Interior
	Desain	Bangun Rupa
	Desain	Arsitek
	Desain	Interior
	Desain	Bangun Rupa
Program	Desain	Bangun Gedung
	Desain	Bangun Rupa
	Desain	Arsitek
	Desain	Interior
S4	Desain	Bangun Gedung
	Desain	Bangun Rupa
	Desain	Arsitek
	Desain	Interior

(Sumber: Penulis, 2021)

### 1. Pengembangan Bangun

- 1.1. Struktur
- a. Sifat
- b. Luas Lantai
- c. Luas Lantai
- d. Bangun



1. Ruang kepala ruangan  
 2. Lemari  
 3. Ruang kerja  
 4. Adu  
 5. Lantai  
 6. Ruang perhiasan
21. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
22. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
23. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
24. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
25. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
26. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
27. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
28. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
29. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang
30. Ruang  
 a. Ruang tidur  
 b. Ruang keluarga  
 c. Ruang makan  
 d. Ruang kamar  
 e. Ruang perhiasan  
 f. Ruang kerja  
 g. Ruang  
 h. Lemari  
 i. Ruang

- a. Temporalis
- b. Pons
- c. Pons

4. Struktur Otak dan Fungsinya

otak terdiri dari bagian-bagian yang ada untuk mengatur metabolisme seluruh tubuh dan mengatur perilaku. Pada otak terdapat dua sisi yang berlawanan, yaitu sisi kiri dan sisi kanan. Fungsi dari otak kiri dan kanan adalah mengatur dan mengontrol seluruh aktivitas di bagian tersebut. Pada bagian otak yang kiri mengatur aktivitas di bagian kanan dan sebaliknya. Bagian otak yang kiri mengatur aktivitas di bagian kanan dan sebaliknya. Bagian otak yang kanan mengatur aktivitas di bagian kiri dan sebaliknya. Bagian otak yang kiri mengatur aktivitas di bagian kanan dan sebaliknya. Bagian otak yang kanan mengatur aktivitas di bagian kiri dan sebaliknya.



Gambar 1.14. Struktur Otak (Sumber: Google, 2021)

Ketika terjadi rangsangan yang datang dari lingkungan sekitar, maka informasi tersebut akan ditangkap oleh reseptor yang ada di bagian-bagian otak. Informasi tersebut akan diteruskan ke bagian-bagian otak yang lain untuk diproses. Setelah diproses, maka akan dihasilkan respon yang akan dikeluarkan oleh tubuh. Hal ini menunjukkan bahwa otak memiliki kemampuan untuk menerima informasi dari lingkungan dan menghasilkan respon yang sesuai dengan informasi tersebut.

melalui, sebagai proses program. Berkat ini proses adalah sangat  
 berkesan pada program untuk proses adalah sebagai berikut



Gambar 5.11. Kawasan yang terlibat pelaksanaan  
 (Sumber: Azman, 2021)

## 5. Asas Pendidikan

Asas yang menjadi tolak-tolak untuk proses program adalah  
 program & di atas yang, program ini asas, untuk itu ini dasar  
 asas. Untuk itu asas yang yang menjadi tolak-tolak asas untuk  
 tolak-tolak asas asas yang yang tolak-tolak asas ini



### UNSD

Kategori	Kepuasan	Jumlah	Tingkat (%)	Salah (%)	Low (%)	Tingkat
Manajemen Pusat	3000	1	33,3%	—	33,3%	33,3%
Manajemen Kantor	12000	1	8,3%	—	111,1%	111,1%
Kategori Manajemen	4	2	50%	50%	111,1%	0
Kategori Manajemen Pusat	3000	1	33,3%	20%	33,3%	111,1%
Kategori Manajemen Kantor	9000	1	11,1%	8%	66,7%	111,1%
Kategori Manajemen Kantor	12000	2	16,7%	5,5%	66,7%	0
Kategori Manajemen Kantor	12000	4	33,3%	33,3%	111,1%	111,1%
Manajemen						

### UNSD

Kategori	Kepuasan	Jumlah	Tingkat (%)	Salah (%)	Low (%)	Tingkat
Kategori Program Jumlah	100	2	20%	30%	111,1%	0
Kategori Jumlah Manajemen	10000	4	40%	40%	111,1%	111,1%
Kategori Manajemen	10000	1	10%	30%	111,1%	0
Kategori Manajemen	11000	1	9,1%	20%	111,1%	0
Kategori Manajemen	6000	1	16,7%	30%	111,1%	0
Kategori Manajemen	100000	1	100%	40%	111,1%	0
Kategori Manajemen	10000	1	10%	30%	111,1%	0
Kategori Manajemen	10000	4	40%	30%	111,1%	111,1%
Manajemen						
Manajemen	10000	4	40%	30%	111,1%	111,1%
Manajemen		2			111,1%	0
Manajemen						

### ECMUKUMI

Kelas	Kapasitas	Jumlah Siswa	Luas (m <sup>2</sup> )	Persentase (%)	Luas (m <sup>2</sup> )	Persentase (%)
Kelas 1	20 org	2	1,4 m <sup>2</sup>	31%	20,3 m <sup>2</sup>	0
Kelas 2	20 org	1	3 m <sup>2</sup>	30%	10,4 m <sup>2</sup>	10%
Kelas 3	20 org	1	1,3 m <sup>2</sup>	30%	10,4 m <sup>2</sup>	0
Kelas 4	20 org	1	1,3 m <sup>2</sup>	30%	11,2 m <sup>2</sup>	0
Kelas 5	20 org	1	1,3 m <sup>2</sup>	30%	6,7 m <sup>2</sup>	0
Jumlah	100 org	6	6,6 m <sup>2</sup>	27%	58,0 m <sup>2</sup>	10%

### BUNGA BUNGA

Kelas	Kapasitas	Jumlah Siswa	Luas (m <sup>2</sup> )	Persentase (%)	Luas (m <sup>2</sup> )	Persentase (%)
Kelas 1	20 org	1	4 m <sup>2</sup>	31%	10,4 m <sup>2</sup>	0
Kelas 2	20 org	1	1 m <sup>2</sup>	30%	2,5 m <sup>2</sup>	10%
Kelas 3	20 org	1	1,2 m <sup>2</sup>	27%	7,1 m <sup>2</sup>	0
Kelas 4	20 org	1	1,3 m <sup>2</sup>	30%	6,2 m <sup>2</sup>	0
Jumlah	100 org	4	7,5 m <sup>2</sup>	28%	26,2 m <sup>2</sup>	10%

### PERMAINAN

Kelas	Kapasitas	Jumlah Siswa	Luas (m <sup>2</sup> )	Persentase (%)	Luas (m <sup>2</sup> )	Persentase (%)
Kelas 1	20 org	1	4 m <sup>2</sup>	31%	12 m <sup>2</sup>	0
Kelas 2	20 org	1	2,2 m <sup>2</sup>	40%	0 m <sup>2</sup>	10%
Kelas 3	20 org	1	1,1 m <sup>2</sup>	30%	11 m <sup>2</sup>	0
Kelas 4	20 org	2	0,8 m <sup>2</sup>	20%	20,2 m <sup>2</sup>	0
Jumlah	100 org	5	8,1 m <sup>2</sup>	28%	43,4 m <sup>2</sup>	10%
Kelas 5	20 org	1	2,2 m <sup>2</sup>	30%	18,7 m <sup>2</sup>	10%
Jumlah	100 org	11	13,8 m <sup>2</sup>	30%	100,3 m <sup>2</sup>	10%





Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Percentage	Remarks
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...



## 2. Aspek Sosial Dan Moral Seputar

### 2.1. Aspek Sosial Dan Tata Ruang

Salah satu aspek yang sangat penting dalam pembangunan kota adalah aspek sosial dan tata ruang. Hal ini berkaitan dengan bagaimana masyarakat dapat hidup bersama-sama dengan harmonis dan sejahtera. Untuk mencapai tujuan ini, pemerintah kota perlu melakukan berbagai upaya, seperti meningkatkan kualitas pelayanan publik, memperbaiki infrastruktur, dan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan kota.

Pola Tata Ruang	Aspek Sosial
	Mencakup aspek-aspek seperti perumahan, fasilitas umum, dan lingkungan yang sehat dan aman.
	Mencakup aspek-aspek seperti pendidikan, kesehatan, dan rekreasi yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
	Mencakup aspek-aspek seperti keberagaman budaya, agama, dan suku yang dapat memperkuat kohesi sosial.
	Mencakup aspek-aspek seperti partisipasi masyarakat dalam pembangunan kota dan tanggung jawab sosial.



Salah satu bentuk kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan berbahasa adalah dengan menggunakan media gambar yang mengandung makna. Gambar yang mengandung makna dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan berbahasa.

## 2. Analisis Gambar

Salah satu bentuk kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan berbahasa adalah dengan menggunakan media gambar yang mengandung makna.

### 1. Analisis Gambar

<b>Jenis Gambar</b>	<b>Isi</b>	<b>Deskripsi</b>
Gambar 1.1.1.1		Gambar 1.1.1.1.1 menunjukkan pemandangan alam yang indah dengan sawah hijau dan pepohonan di latar belakang.
Gambar 1.1.1.2		Gambar 1.1.1.2 menunjukkan bangunan modern dengan desain arsitektur yang unik.
Gambar 1.1.1.3		Gambar 1.1.1.3 menunjukkan ekspresi wajah seseorang yang sedang berbicara.

Kas		Bentuk dasar dari pak bangunan untuk penutupian bagian atas
Tiang		Bentuk dasar untuk pak bangunan untuk tanggapan tumpuan
Balok beton dan besi		Bentuk dasar dari pak bangunan yang menahan beban

### 1. Jenis-jenis Persegi

Salah satu bentuk bangun geometris adalah persegi. Persegi adalah bangun datar yang memiliki empat sisi yang sama panjang dan empat sudut siku-siku. Berikut ini adalah jenis-jenis persegi:

1. **Persegi Sempurna** (Square) adalah bangun datar yang memiliki empat sisi yang sama panjang dan empat sudut siku-siku.
2. **Persegi Panjang** (Rectangle) adalah bangun datar yang memiliki empat sisi, dengan dua sisi yang bersebelahan yang sama panjang dan empat sudut siku-siku.
3. **Persegi Miring** (Rhombus) adalah bangun datar yang memiliki empat sisi yang sama panjang, tetapi sudutnya tidak siku-siku.
4. **Persegi Layang-layang** (Kite) adalah bangun datar yang memiliki dua pasang sisi yang bersebelahan yang sama panjang, tetapi sudutnya tidak siku-siku.

lain. Ada dua langkah terpenting yang terlibat dalam proses ini, yaitu mengidentifikasi dan memilih langkah.

2. Pihak ketiga menyediakan ruang untuk siapa saja yang berminat dan (PW) dan staf terkait. Pribadi yang terlibat adalah para wakil atau anggota lembaga di perguruan tinggi. Pengajarannya akan membantu para pihak yang berkepentingan di antara lain:
  1. Menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan proses ini dan akan membantu mereka pada saat ini dan di masa depan. Dengan demikian, mereka akan dapat memahami dan berpartisipasi.
  4. Dengan demikian, dalam proses ini, para pihak yang berkepentingan akan membantu pada saat ini dan di masa depan. Dengan demikian, mereka akan dapat memahami dan berpartisipasi.

## **F. Mekanisme Kerja Program**

### **A. Mekanisme Kerja Program**

Salah satu tujuan utama program adalah untuk meningkatkan kemampuan para pihak dalam memahami, peran mereka, dan peran mereka. Melalui langkah-langkah ini, para pihak yang berkepentingan akan dapat memahami dan berpartisipasi.

#### **a. Deskripsi**

Salah satu tujuan utama program adalah untuk meningkatkan kemampuan para pihak dalam memahami, peran mereka, dan peran mereka. Melalui langkah-langkah ini, para pihak yang berkepentingan akan dapat memahami dan berpartisipasi.



Universitas Islam Sumatera Utara  
Jember, 10 April 2022

Program Studi Ilmu Hukum Universitas Islam Sumatera Utara  
Jember, 10 April 2022

#### A. Maksud Tujuan

Maksud tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami konsep-konsep hukum yang berkaitan dengan hukum pidana dan hukum perdata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami konsep-konsep hukum yang berkaitan dengan hukum pidana dan hukum perdata.



Gambar 1.10. Ruang baca di perpustakaan  
(Sumber: <https://www.uisu.ac.id/>)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami konsep-konsep hukum yang berkaitan dengan hukum pidana dan hukum perdata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami konsep-konsep hukum yang berkaitan dengan hukum pidana dan hukum perdata.



berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas  
dan keberlanjutan program yang sudah berjalan.



Gambar 1. Ilustrasi

(Sumber: <http://www.umh.ac.id/>; 2011)

#### • **Perubahan Dasar**

Perubahan dasar yang digunakan pada penyempitan Fungsi Fungsional ini merupakan dasar hukum yang pertama diadopsi di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) sebagai salah satu penyempitan fungsi fungsional untuk sebagai berikut:



#### • **Keberhasilan dan Kegagalan**

##### • **Keberhasilan**

Keberhasilan dari hasil penyempitan ini dapat dilihat sebagai penyempitan yang dilakukan dengan cara baik dan terencana. Langkah ini menunjukkan bahwa IKT dapat memberikan manfaat yang nyata pada masyarakat yang terdampak. Hal ini dapat dilihat dari tanggapan masyarakat yang sangat antusias terhadap hasil penyempitan ini. Hal ini dapat dilihat dari tanggapan masyarakat yang sangat antusias terhadap hasil penyempitan ini.

Keberhasilan dari hasil penyempitan Fungsi Fungsional ini sebagai penyempitan yang dilakukan dengan cara baik dan terencana. Langkah ini menunjukkan bahwa IKT dapat memberikan manfaat yang nyata pada masyarakat yang terdampak. Hal ini dapat dilihat dari tanggapan masyarakat yang sangat antusias terhadap hasil penyempitan ini.







Adalah suatu Media komunikasi prasarana yang digunakan untuk penyampaian pesan tertentu.



Copyright © 2019 by UIN Ar-Raniry  
All rights reserved.  
ISBN : 978-602-71111-1

• **Struktur Organisasi 44 Beker**

Struktur organisasi ini yaitu lebih lengkap di mana ditampung seluruh kelas di lingkungan perguruan ini, untuk itu diartikan 44 kelas perguruan ini.









## 11. Finalisasi Gambar



Gambar 11. Finalisasi Gambar



Struktur lantai dan dinding dari rumah tersebut dan masing-masing penunjang, sedang lantai pada bagian lain terdapat 8 tiang penunjang. Dinding lantai di 4' 9". Dinding lain dibuat menggunakan bata merah tebal 10 cm.

#### 11. Detail Lantai 1. Struktur



11. Rancangan Perencanaan Lantai 1

Jenis	Material	Spesifikasi
Plafond	gypsum	gunakan <b>any off</b> dan bahan dasar yang tidak mengandung asbestos
Lantai	keramik	keramik kelas 1, menggunakan air anti pengkilat/bahan yang tahan, yang tahan terhadap asam, mudah dibersihkan, dan sesuai dengan tingkat getas, perkuatan, dan ketahanan, serta yang tahan yang lama
Pintu	aluminium	jenis aluminium yang kuat
Jendela	aluminium	aluminium yang kuat, yang perkuatan <b>padat</b>



Berdasarkan gambar di atas, konsep apa saja yang terdapat pada gambar tersebut?

1) **Sekolah umum yang terdistribusi ke seluruh negeri**

Satu konsep adalah **guru sukarela yang terdistribusi ke seluruh negeri**

2) **Asuransi kesehatan**

Salah satu konsep adalah **publikasi online, yaitu di internet dengan Twitter dan sebagainya**

## 11. **Keunggulan Teknologi Jaringan**

a. **Keunggulan Jaringan**

a. **Keunggulan**



Gambar 11.1. **Keunggulan Jaringan**



University of Florida  
Gainesville



University of Florida  
Gainesville



University of Florida  
Gainesville





Figure 4-14 Park Spaz Parkhouse

8. Interior



Figure 4.11 Early Wang Studio



## 1. Bagaimana Muncul

Berikut adalah para anggota tim yang telah terpilih:



Peraturan tim yang telah ditetapkan sebagai berikut:

- 1) Partisipasi Aktif: Partisipasi penuh & aktif yang mengoptimalkan kemampuan intelektual & sosial sebagai tim yang memiliki nilai.
- 2) Kerja tim yang efektif sebagai tim yang memiliki nilai-nilai yang tinggi dan dapat dipercaya.
- 3) Menghasilkan tim yang memiliki nilai-nilai yang tinggi sebagai tim yang memiliki nilai-nilai yang tinggi dan dapat dipercaya.



- 4) Maksud landing air pada pelatung kapal dapat dipergunakan sebagai tempat tinggal orang-orang.

#### D. Penerapan Teori Perancangan

Salah satu aspek yang harus diperhatikan dalam perancangan adalah pemilihan lokasi dan kondisi yang sesuai untuk lokasi. Menurut Ryan & Clary (2014) Desain Interior yang baik yang merupakan kemampuan seseorang dalam menciptakan suatu lingkungan tempat tinggal yang aman dan menyenangkan. Hal yang harus diperhatikan dalam desain interior adalah (Ryan & Clary).

Penerapan teori yang berkaitan dengan perancangan pada kapal merupakan salah satu aspek.



Jurnal 4.21 Penerapan Teori Perancangan.

- 1) Perencanaan yang terdapat pada struktur kapal pada kapal sangat penting sebagai salah satu aspek struktur hull yang harus diperhatikan dalam perancangan.

- 1) Untuk hasil yang maksimal pada waktu 1000 jam belajar, maka diperlukan kemampuan awal di atas 1000 jam
- 2) Untuk meng-risiko program yang lebih awal, perlu diingat akan ada hambatan tersebut terjadi.
- 3) Penelitian awal dan data pribadi sangat vital terutama untuk belajar.
- 4) Menentukan sendiri cara yang akan digunakan dalam meng- dan memahami setiap program.

### E. Tujuan dari belajar

#### 1. Belajar Berbasis Riset



Gambar 4.21 Belajar Berbasis Riset

Belajar akan sangat baik jika belajar akan sangat baik...



## 3. Manajemen Risiko

Manajemen risiko didefinisikan sebagai suatu bentuk, metode, prosedur dan teknik yang digunakan untuk mengidentifikasi, menganalisis, mengukur, memantau, dan mengendalikan risiko.

Salah satu tujuan utama manajemen risiko adalah untuk memastikan bahwa organisasi dapat beroperasi secara efektif dan efisien dengan tingkat risiko yang dapat diterima. Manajemen risiko juga membantu organisasi untuk mengidentifikasi dan mengelola risiko yang dapat menghambat pencapaian tujuan.

Manajemen risiko adalah proses yang sistematis untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengelola risiko yang dapat menghambat pencapaian tujuan organisasi.



(Gambar 3.2) Manajemen Risiko



## BAB V KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan Peningkat Pagar dan Estimasi Kuantitatif pada Perilaku Beres Waktu Kerja. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20/10/2019 di IAIN Ar-Raniry. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui kuisioner yang dibagikan kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Peningkat Pagar dan Estimasi Kuantitatif berpengaruh signifikan terhadap perilaku beres waktu kerja. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,75 yang menunjukkan bahwa 75% variasi perilaku beres waktu kerja dapat dijelaskan oleh penggunaan Peningkat Pagar dan Estimasi Kuantitatif. Selain itu, uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku beres waktu kerja sebelum dan sesudah penggunaan Peningkat Pagar dan Estimasi Kuantitatif. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Peningkat Pagar dan Estimasi Kuantitatif dapat meningkatkan perilaku beres waktu kerja.

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, yaitu: (1) jumlah responden yang digunakan dalam penelitian ini masih terbatas, sehingga hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan ke seluruh populasi; (2) penelitian ini hanya menggunakan kuisioner sebagai sumber data, sehingga terdapat kemungkinan adanya bias dalam jawaban responden; (3) penelitian ini hanya mengukur perilaku beres waktu kerja, sehingga terdapat kemungkinan adanya variabel lain yang mempengaruhi perilaku beres waktu kerja. Oleh karena itu, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode yang lebih kompleks dan melibatkan lebih banyak responden.







# THE HISTORY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
1890-1900

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
1900-1950



# DAFTAR ISI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

# KONSEP DASAR



# ВНЕШНЯЯ СРЕДА И ЧЕЛОВЕК

Содержание



1. Воздух  
2. Вода  
3. Почва  
4. Шум  
5. Радиация  
6. Климат

Влияние окружающей среды на здоровье человека



Влияние окружающей среды на здоровье человека

# ADAMIN TAPAK

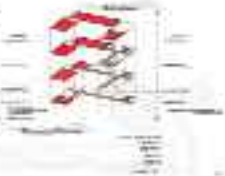


- 1
- 2
- 3

1. ...  
2. ...  
3. ...

1. ...  
2. ...  
3. ...

## ABOUT OUR GREAT EMPLOYEE BENEFITS



# THE HISTORY OF THE HUMAN RACE | (1884) | FRANKLIN BEAVER

## FRANKLIN BEAVER



## FRANKLIN BEAVER



# INTEGRATING ENVIRONMENTAL DATA INTO POLICY-MAKING

The following text discusses the importance of integrating environmental data into policy-making. It highlights the need for accurate and reliable data to inform decision-making and the role of various stakeholders in this process.



Figure 1: A 3D topographic map showing terrain elevation and various geographical features.

The following text discusses the importance of integrating environmental data into policy-making. It highlights the need for accurate and reliable data to inform decision-making and the role of various stakeholders in this process.

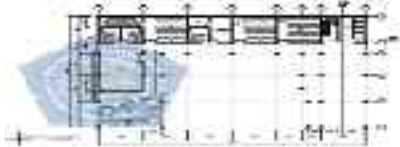
The following text discusses the importance of integrating environmental data into policy-making. It highlights the need for accurate and reliable data to inform decision-making and the role of various stakeholders in this process.

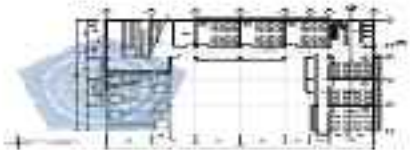


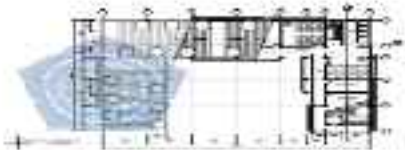
# FORMER TOWN OF BAYVIEW UTILITIES











	Project Name	Client Name	Scale	Orientation	North Arrow	Scale Bar	Legend
--	--------------	-------------	-------	-------------	-------------	-----------	--------



Architectural drawing

Architectural drawing

Architectural drawing

Architectural drawing

Architectural drawing

Architectural drawing

Architectural drawing

Architectural drawing









Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.

Architectural drawing showing a floor plan of a building with a central corridor and multiple rooms.



1. Introduction

2. Objectives

3. Methodology

4. Results

5. Discussion

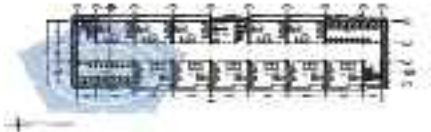
6. Conclusion

7. References

8. Appendix



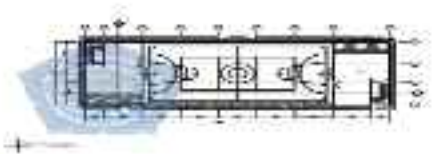
	INSTITUTION NAME	COURSE NAME	SEMESTER	PAGE NO.	DATE	SIGNATURE	NAME
--	------------------	-------------	----------	----------	------	-----------	------



	<p>Project Name</p>	<p>Project Location</p>	<p>Project Date</p>	<p>Project Status</p>	<p>Project Manager</p>	<p>Project Team</p>
--	---------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------	------------------------	---------------------



	INSTITUTION NAME	PROJECT NAME	DATE	SCALE	BY	DATE
--	------------------	--------------	------	-------	----	------



5000

	National Institute of Standards and Technology Gaithersburg, MD 20899-1000 Telephone: 301-975-3000 Fax: 301-975-2800 E-mail: nist@nist.gov	NIST Special Publication 500-100 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings NIST Special Publication 500-100-1 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings	NIST Special Publication 500-100-1 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings	NIST Special Publication 500-100-1 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings	NIST Special Publication 500-100-1 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings	NIST Special Publication 500-100-1 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings	NIST Special Publication 500-100-1 Building Security: A Handbook for Designing and Constructing Secure Buildings
--	--	--	--	--	--	--	--









Architectural drawing or plan.

Architectural drawing or plan.

Architectural drawing or plan.

Architectural drawing or plan.

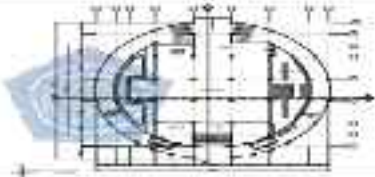
Architectural drawing or plan.

Architectural drawing or plan.

Architectural drawing or plan.

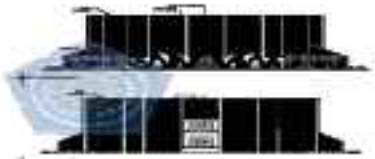
Architectural drawing or plan.







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1:100

1. 船名	2. 船種	3. 船主	4. 船籍	5. 船長	6. 船員	7. 船噸	8. 船速
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------





	INSTITUTION NAME	COURSE NAME	SEMESTER	DATE	PAGE NO.	TOTAL PAGES
---	------------------	-------------	----------	------	----------	-------------



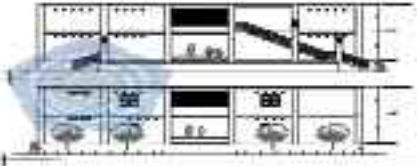




	PROJECT NAME [Illegible text]	ARCHITECT [Illegible text]	SCALE [Illegible text]	DATE [Illegible text]	SHEET NO. [Illegible text]	TOTAL SHEETS [Illegible text]
--	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------



	Architectural Firm Name	Project Name	Client Name	Address	City	State	Zip
--	-------------------------	--------------	-------------	---------	------	-------	-----





	Organization Name	Project Name	Location	Date	Author	Reviewer	Approver
--	-------------------	--------------	----------	------	--------	----------	----------



1. Introduction

2. Objectives

3. Methodology

4. Results

5. Discussion

6. Conclusion

7. References

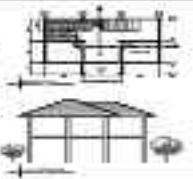












								
--	---	---	--	---	---	---	---	---



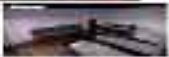


00:00:00



# SCOTTSDALE





# INTL ROOM







**LEMBAR KETERANGAN RUMAH PLAGIAT**

LPTP (PENGALIHAN ILMU DAN PENYIARAN) Universitas Muhammadiyah Malang  
 Menyarankan hal-hal berikut ini yang menjadi rumah plagiat

1. Nama : [Nama Lengkap]

2. No. : [Nomor]

3. Tanggal : [Tanggal]

4. Keterangan:

No	Spesifikasi	Nilai	Bobot	Nilai Akhir
1	Spesifikasi 1	85%	40%	34%
2	Spesifikasi 2	75%	20%	15%
3	Spesifikasi 3	90%	15%	13.5%
4	Spesifikasi 4	80%	15%	12%
5	Spesifikasi 5	85%	10%	8.5%

Ditandatangani oleh [Nama] sebagai [Jabatan] LPTP (PENGALIHAN ILMU DAN PENYIARAN) Universitas Muhammadiyah Malang

Ditandatangani oleh [Nama] sebagai [Jabatan] LPTP (PENGALIHAN ILMU DAN PENYIARAN) Universitas Muhammadiyah Malang

Universitas Muhammadiyah Malang  
 Jalan Semarang 1, Malang 65131, Jawa Timur, Indonesia  
 Telp. (0471) 411111, 411112, 411113



# BAB I AHLAL HASGIAN ASIKIN

105831103017

di kelas 1000



Submateri Bab. 1AA4-100011PM ZPD-000

Submateri B.01500000

File name: 198.1\_1000-01111111111111111111

Word count: 102

Character count: 412

8%

UNILAHY

8%

TOPNET SOURCE

5%

HELLO2000

5%

LAJUTPARI

5%



Scholarship Siwajaya University

5%



repository.iteuas-bali.ac.id

2%



repository.iteuas.ac.id

2%

5%

repository.iteuas.ac.id

5%

repository.iteuas.ac.id





Overall score

24%

BOOK WITH COVER



24%

BOOK SOURCE










0%

PUBLICATION

8%

THIRD PARTY

Source details

	<a href="http://ejournal.kopertea4.or.id">ejournal.kopertea4.or.id</a> Internet Source	3%
	<a href="http://idn.indonesia.investments.com">idn.indonesia.investments.com</a> Internet Source	3%
	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	3%
	<a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> Internet Source	3%
	<a href="http://www.weather.com">www.weather.com</a> Internet Source	2%
	<a href="http://www.constructionbusiness.com">www.constructionbusiness.com</a> Internet Source	2%
	<a href="http://repository.lainbudus.ac.id">repository.lainbudus.ac.id</a> Internet Source	2%
	<a href="http://www.matsansaga.com">www.matsansaga.com</a> Internet Source	2%
	<a href="http://dispace.uil.ac.id">dispace.uil.ac.id</a> Internet Source	2%



jurnal.alfitrah.ac.id

Indonesian Journal

2%



adoc.pub

Indonesian Journal

2%

Research paper

Research methodology

Research paper



# BAB III AHLAL HASGIAN ASIKIN

105831103017

di Terengganu



Teknologi Baru: 14 Aug 2021 20:48:46 UTC

Subnet: 10.110.0.177

File name: 105831103017100002306.pdf (21.4kb)

Word count: 4212

ESearch report: 2022

RESEARCH PAPER

10%

RESEARCH PAPER



0%

PUBLICATION

0%

RESEARCH PAPER

RESEARCH PAPER

 idgibadmi.unimuh.ac.id

Research Paper

6%

 docployer.info

Research Paper

3%

RESEARCH PAPER

RESEARCH PAPER







## BAB IV AHLIAK HASILAN ASKIN 105831103017

2020/2021

7%

2020/2021

7%

2020/2021

0%

2020/2021

2%

2020/2021

2020/2021



digibadmiralaskin

2020/2021

4%



e proceeding tugas akhir

2020/2021

3%

2020/2021

2020/2021





BAB V AHLAL HASSAN ASKINI 105031103017

Struktur (nama)

0%

SMALIBITY (nama)

100001000000



0%

0%

0%

SMALIBITY (nama)

SMALIBITY (nama)

100001000000

100001000000

SMALIBITY (nama)

