

ABSTRAK

Ayu Inayah Putri, 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hambali dan Andi Adam.

Jenis penelitian yang digunakan pada Skripsi ini adalah penelitian *pre-Experimental Design* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah penelitian yang hanya menggunakan 1 kelas sebagai eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI. Penelitian dilaksanakan di MI Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar. Peneliti memilih kelas V dengan 35 orang peserta didik sebagai sampel. Pengumpulan data menggunakan teknik *pretest* dan *posttest*.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa setelah pemberian treatment (perlakuan) peserta didik mengalami perubahan yang lebih baik, dengan bukti nilai *pretest* 47,02 dan *posttest* 71,97. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{Hitung} = 18,61$ dengan frekuensi d.b = $35-1 = 34$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{Tabel} = 1,69$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh ketika sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia.

Kata kunci: *pre-experimental design* bentuk *one-group pretest-posttest design*, pengaruh media pembelajaran berbasis multimedia