

## ABSTRAK

Nur Asneni. 2023. Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Menghadapi Lemahnya Minat Belajar Pendidikan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 8 SMPN 1 Bontonompo Selatan. Skripsi Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Marwiah dan pembimbing II Nurcholish.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Bahasa Indonesia dalam menghadapi lemahnya minat belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 8 SMPN 1 Bontonompo Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subjek dari penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas 8 SMPN 1 Bontonompo Selatan. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Tehnik pengumpulan data adalah pedoman dokumentasi, pedoman wawancara, dan pedoman observasi. Tehnik analisis data adalah tahap mengidentifikasi, tahap mengklasifikasi, tahap menganalisis, dan tahap mendeskripsikan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: strategi yang digunakan guru Bahasa Indonesia dalam menghadapi lemahnya minat belajar pendidikan bahasa indonesia pada kelas 8 SMPN 1 Bontonompo Selatan menggunakan tiga strategi yakni mengadakan tes diagnostik, menggunakan media dan metode yang bervariasi dan menjalin kerjasama antara guru dan orang tua siswa. Strategi tersebut menjadi pilihan oleh guru Bahasa Indonesia dalam menghadapi lemahnya minat belajar siswa untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.

***Kata Kunci:*** Strategi, Guru Bahasa Indonesia, Lemahnya Minat Belajar.