

ABSTRAK

HAERUL,2023, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Nearpod* Terhadap Hasil Belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Guppi Gunturu. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Muhammad Nawir, dan Pembimbing II Nasir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *Nearpod* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan sampel siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Guppi Gunturu tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 18 orang siswa. Instrumen penelitian berupa soal yang diberikan kepada siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang terdapat pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan alat bantu SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data hasil belajar siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan media *Nearpod* nilai hasil *pretest* yaitu 66,11 lebih dan nilai hasil *posttest* yaitu 82,78. Hasil analisis inferensial diperoleh $t_{hitung} = 9,586$, tabel distribusi 1,740 dengan hasil perhitungan $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} atau, $9,586 > 1,740$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga penggunaan media pembelajaran *nearpod* terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Guppi Gunturu dapat dikatakan efektif karena terjadinya peningkatan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dari hasil data tersebut menunjukkan bahwa media *Nearpod* dapat digunakan dalam pembelajaran PAI kelas VIII dan memberikan respon positif terhadap media pembelajaran tersebut.

Kata Kunci : Media *Nearpod*. Hasil Belajar