

ABSTRAK

Nabila Nirwana s. 2023. *Peningkatan Menulis Teks Anekdote Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas X IPA 1 MA Manongkoki Kab. Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Basse Syukroni.

Masalah utama penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* kelas X IPA 1 MA Manongkoki Kab. Takalar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas X IPA 1 MA Manongkoki Kab. Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) dan terdiri dari dua siklus, dengan dua siklus yang dilaksanakan dalam dua sesi. penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilakukan di MA Manongkoki Kab. Takalar. Sasaran penelitian ini adalah 23 siswa kelas X IPA 1 MA Manongkoki Kab. Takalar. Studi menunjukkan bahwa rata-rata meningkat dari 67,47% pada periode pertama menjadi 84,43% pada periode kedua. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* meningkat dalam pembelajaran menulis teks anekdot.

Kata kunci: Menulis, teks, anekdot, *Problem Based Learning*