

ABSTRAK

SITTI SAENAB. 2018. Tesis. "Tindak Tutur Ilokusi dan Maksim PKS Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA YP PGRI 3 Makassar, dibimbing oleh H. M. Ide Said D.M. sebagai pembimbing I dan A. Rahman Rahim sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh, menganalisis, dan mendeskripsikan data mengenai (1) Wujud tindak tutur ilokusi yang digunakan oleh guru pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA YP PGRI 3 Makassar dan (2) Mendeskripsikan wujud tindak tutur maksim PKS guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA YP PGRI 3 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun objek penelitian adalah seluruh guru bahasa Indonesia SMA YP PGRI 3 Makassar 2016/2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Guru dan siswa kelas X SMA YP PGRI 3 Makassar telah mewujudkan ilokusi dalam tindak tutur dalam interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran hanya berupa ilokusi kompetitif (*competitive*), ilokusi ekspresif, dan ilokusi direktif. (2) Wujud maksim kuantitas umumnya digunakan pada tuturan dan percakapan singkat. Wujud maksim kualitas umumnya digunakan secara benar, jujur, dan sesuai dengan teori pendukung oleh guru dan siswa. Wujud maksim hubungan umumnya digunakan pada tuturan guru dan siswa yang saling berhubungan, sesuai dengan topik materi pembelajaran BI, serta sosiokultur sekolah. Wujud maksim cara umumnya digunakan pada tuturan guru dan siswa dengan jelas. Wujud maksim kuantitas umumnya dilanggar pada tuturan penjelasan dan jawaban panjang lebar guru. Wujud maksim kualitas umumnya dilanggar oleh siswa dalam menjawab pertanyaan guru. Wujud maksim hubungan dilanggar untuk kepentingan lelucon dan teguran. Umumnya, pelanggaran maksim itu terjadi dalam tuturan interaksi antar siswa putra.

Kata Kunci: tindak tutur, ilokusi, dan Maksim PKS