

ABSTRAK

Hasbiah, 2021, Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Sosialisasi Anak Dalam Keluarga Di Desa Mattirowalie Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan Pembimbing II Jamaluddin Arifin

Keberadaan lembaga TK mendapatkan reaksi positif dari masyarakat, yang dapat dilihat dari semakin banyaknya orang tua memasukkan anak mereka pada lembaga TK setiap tahunnya, karena lembaga TK dapat membantu para orang tua untuk meningkatkan kemampuan atau kreatifitas yang dimiliki seorang anak khususnya di usia prasekolah.

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang Peran Lembaga Pendidikan Usia Dini Terhadap Sosialisai Anak Dalam Keluarga di TK Nurilmi Limpo. Lokasi dalam penelitian ini yaitu di desa mattirowalie kecamatan tanete riaja kabupaten barru. Informan penelitian ini yaitu kepala TK ,Pengelola/guru TK,Orang tua anak, dan tokoh masyarakat serta pemerintah setempat. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga cara yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian fungsi ini yaitu sosialisasi dalam keluarga sangat dipengaruhi oleh besarnya peran orangtua dan peran Pendidikan anak usia dini dalam mendidik anak, pengenalan-pengenalan di awal masa anak usia dini memerlukan contoh serta didikan yang baik dan positif untuk anak agar fungsi sosialisasi dapat berkembang sesuai norma-norma dan aturan yang berlaku.

Dampak yang dirasakan dalam memberikan sosialisasi setelah anaknya di masukkan ke dalam TK , ternyata turut dipengaruhi oleh latar belakang kelas sosial keluarga. Dalam penelitian ini, diketahui bahwa dengan latar belakang yang berbeda akan menghasilkan pandangan dan dampak yang berbeda pula.

Kata Kunci: TK, Keluarga, Sosialisasi