

## ABSTRAK

**Aulia Eka Putri.** 2023. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Murid Kelas V SD Negeri 30 Sumpang Bitu.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dengan Suardi.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran pada umumnya masih didominasi oleh guru atau pembelajaran *Teacher Centered Learning* dan rendahnya hasil belajar IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan pendekatan keterampilan proses pada murid kelas V SD Negeri 30 Sumpang Bitu.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdapat 4 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid yaitu 64,7, pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid lebih tinggi yang mencapai 86,7. Ketuntasan belajar murid pada siklus I, dari 7 (41%) murid mencapai ketuntasan belajar sedangkan pada siklus II sebanyak 16 (96%) murid mencapai ketuntasan belajar. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80%. Meningkatnya hasil belajar murid pada pembelajaran IPS melalui penerapan pendekatan keterampilan proses ditandai dengan semakin meningkatnya persentase hasil belajar dari tiap siklus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada murid.

**Kata Kunci:** *hasil belajar, IPS, keterampilan proses*