

ABSTRAK

Rostina 2022. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sman 4 Selayar Skripsi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar . pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Nurul fadhilah.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat korelasional dilaksanakan di SMAN 4 Selayar pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas SMAN 4 Selayar yang terdiri dari 8 kelas. Pada penelitian ini terdiri dari 2 variabel X yaitu kecerdasan emeoional (X_1) dan motivasi belajar (X_2), dan 1 variabel Y yaitu hasil belajar Sampel penelitian ini terdiri dari 113 siswa. Pengambilan sampel dalam penelian ini menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yaitu angket kecerdasan emosional (X_1) dan motivasi belajar (X_2) Sedangkan hasil belejar diperoleh dari hasil ujian semester ganjil siswa. Dimana data diolah dengan dua cara yaitu deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMAN 4 Sealayar dilihat dari uji Hipotesis dengan menggunakan uji regresi ganda yang menunjukkan nilai signifikan 0,005 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdsan emotional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMAN 4 Selayar

Kata Kunci: *Kecerdasan emosional, motivasi belajar, hasil belajar*

