

## ABSTRAK

**Suardi Salama.** Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Konsep Daur Air pada Siswa Kelas V SD Inpres Tompo Kabupaten Barru. Dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Khaeruddin.

Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis pada Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol siswa kelas V SD Inpres Tompo Kabupaten Barru.

Jenis penelitian ini adalah Quasi eksperimen karena dalam penelitian ini tidak diberikan perlakuan tertentu (treatment), tetapi hanya mengungkapkan gejala-gejala yang telah ada saat penelitian ini dilakukan, sehingga tidak ada control langsung terhadap variabel-variabel bebas. Sampel dalam penelitian kuantitatif adalah sebagian dari populasi dalam suatu penelitian. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pertama dengan menggunakan pendekatan statistic deskriptif dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa nilai koefisien regresi ( $\beta$ ) dan nilai signifikansi (Sig.) yang diperoleh menunjukkan bahwa  $\text{sig } \alpha = 0.05 > 0.035$ , yang berarti bahwa terdapat pengaruh X (pembelajaran inkuiri terbimbing) terhadap Y (kemampuan berfikir kritis siswa).. 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah diterapkan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai rata-rata dan kategori post-test lebih besar dari pre-test yaitu 79.83 lebih besar dari 55.67. Maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran IPA berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Inpres Tompo Kabupaten Barru. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis melalui Kemampuan Berpikir Kritis pada Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol siswa kelas V SD Inpres Tompo Kabupaten Barru.

*Kata kunci: pembelajaran inkuiri terbimbing, berfikir kritis, hasil belajar.*