

ABSTRAK

Pitriana, 2019. Kelompok Kerja Gugus Sekolah sebagai Wadah Peningkatan Kinerja Guru SD (Studi Kasus Kelompok Kerja Guru Gugus II Kecamatan Tinggimoncong), dibimbing oleh Rosleny B dan Muhammad Nawir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan KKG Gugus Bawakaraeng Kecamatan Tinggimoncong, langkah-langkah yang dilakukan KKG untuk meningkatkan kinerja guru, dan faktor pendukung dan penghambat KKG dalam meningkatkan kinerja guru di Kecamatan Tinggimoncong. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilakukan di Gugus II Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Informan dalam penelitian ini berjumlah 15 orang yang terdiri dari Koordinator Wilayah Pendidikan tingkat kecamatan, satu orang pengawas bina, empat kepala sekolah, dan sembilan orang guru perwakilan dari delapan sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi langsung pada kegiatan KKG, wawancara mendalam pada informan dan dokumentasi kegiatan serta kelengkapan administrasi organisasi KKG.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KKG Gugus II Kecamatan Tinggimoncong direspon positif oleh kepala sekolah dan guru sebagai sarana berbagi pengetahuan dan pengalaman, khususnya mengenai peningkatan kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya. Namun KKG Gugus Bawakaraeng belum mengelola KKG dengan maksimal. Langkah yang nampak dilakukan oleh kelompok KKG di Kecamatan Tinggimoncong adalah perubahan sistem KKG dari KKG Gugus menjadi KKG perkelas dan program kerja yang disusun dalam KKG kelas dipilih berdasarkan hasil diskusi dari masing-masing kelompok guru kelas, dan dipilih berdasarkan skala prioritas.

Kata Kunci : kelompok kerja guru, pengelolaan, KKG Kelas.