

ABSTRAK

Umi Sartika Louw, 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs, H. Nurdin dan pembimbing II Akram.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media interaktif berbasis komputer model tutorial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif *pre-experimental* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *one grup pre-test* dan *post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng yang berjumlah 305 orang, dengan sampel yang diambil melalui teknik *purposive sampling* adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif.

Hasil penelitian di kelas VII C SMP Negeri 1 Bajeng menunjukkan bahwa : penggunaan media interaktif berbasis komputer model tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Bajeng. Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Skor untuk Pre-test 38,75 dan post-test 80,31. Oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan setelah perlakuan dengan menggunakan media interaktif berbasis komputer.

Kata kunci : media berbasis komputer model tutorial, hasil belajar siswa