

ABSTRAK

Ichwani SyafitriTajuddin. 2017. “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model Berbasis Masalah Kelas XI SMA Makassar Raya Makassar.”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H.Tjodding SB dan.H.Nurdin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, peningkatan aktivitas pembelajaran, dan peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dengan model berbasis masalah siswa kelas X SMA Makassar Raya Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Fokus penelitian adalah aktivitas siswa serta hasil keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan model berbasis masalah. Prosedur penelitian meliputi perencanaan pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Teknik pengumpulan data melalui observasi terhadap siswa serta melalui tes menulis dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas XI SMA Makassar Raya Makassar sebanyak 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa dapat dilakukan dengan menggunakan model berbasis masalah. Terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari hasil siklus I dan siklus II telah meningkat. Hasil tes siklus I diperoleh skor rata-rata sebesar 69 dalam kategori cukup sementara siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,25. Jadi, dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 13,25%.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan model berbasis masalah dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Makassar Raya Makassar.

Kata Kunci : Menulis teks laporan observasi dan model berbasis masalah