

## ABSTRAK

**Ira Inayati Haidar, 2018. Penerapan Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Syafruddin.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode dan strategi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesiaa bagi Penutur Asing, faktor pendukung dan penghambat, serta beberapa contoh materi BIPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Asing, dosen, dan staf Kantor Urusan Internasional di Unismuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Unismuh menggunakan metode dan strategi yang beragam. (2) Faktor pendukung meliputi: pengajar yang berkualitas dan memiliki pemahaman lintas budaya, mahasiswa berpikiran terbuka, tujuan mahasiswa belajar bahasa Indonesia, mahasiswa yang berasal dari negara multikultural, mahasiswa Asing yang beragam, komunikasi yang baik antara pengajar dan mahasiswa, media dan materi pembelajaran yang menarik, serta sarana dan prasarana yang menunjang. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: gaya belajar mahasiswa, kurikulum yang masih baru, latar belakang pendidikan tutor, sikap superior mahasiswa, kemampuan bahasa Inggris mahasiswa yang kurang dan tujuan mahasiswa belajar bahasa Indonesia. (3) Materi yang digunakan pengajar dalam pembelajaran adalah materi dengan tema-tema yang berhubungan dengan keragaman budaya Indonesia dan budaya mahasiswa, serta tema-tema lain seperti agama, politik, dan tokoh-tokoh terkenal.

**Kata kunci:** Pendidikan multikultural, Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing