

ABSTRAK

Azisah, 2022. Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Konsep Makanan Sehat Pada Peserta Didik Kelas V UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang III Kota Makassar, Dibimbing oleh Khaeruddin dan Evi Ristiana.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA konsep makanan sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimental design tipe non-equivalent control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang III dengan jumlah 96 dan sampel penelitian ini berjumlah 34 dengan teknik pengambilan sampel cluster random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis berupa soal essay 5 item dan hasil belajar IPA berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 item. Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berpikir kritis adalah 87,59 dan hasil belajar IPA adalah 84,18. Artinya model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Sedangkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa model inkuiri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik kelas V SD Inpres Perumnas antang III. Hal ini berdasarkan tabel multivariate test dalam uji manova diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Model Inkuiri, Berpikir Kritis. Hasil Belajar

ABSTRACT

Azisah, 2023. The Effect of the Inquiry Model on Critical Thinking Ability and Science Learning Outcomes on the Concept of Healthy Food in Class V UPT SPF Students SD Perumnas Antang III Makassar City. Supervised by Khaeruddin and Evi Ristiana

This study discussed the effect of the inquiry model on critical thinking skills and science learning outcomes on the concept of healthy food. This study aimed to determine whether there was any influence of the inquiry model on critical thinking skills and learning outcomes. The type of research used was a quasi-experimental design non-equivalent control group type. The population in this study were all students of class V UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang III with a total 96, and the sample of this study was 34 with cluster random sampling technique. Data collection techniques were used to test techniques to determine critical thinking skills in the form of 5 item essay questions and science learning outcomes in 20 multiple-choice questions. The descriptive analysis showed that the average critical thinking skill was 87.59, and the science learning result was 84.18. It means that the inquiry learning model influences improving critical thinking skills and learning outcomes. In contrast, the results of the inferential analysis showed that the inquiry model had a significant influence on critical thinking skills and learning outcomes of fifth-grade students at SD Inpres Perumnas Antang III. This was based on the multivariate test table in the Manova test, the value of Sig. $0.000 < 0.05$.

Keywords: *The Inquiry Model, Critical Thinking, Learning Outcomes.*



16 Feb 23 Abstract

Authorized by: *[Signature]*
LPS Formulas